

学 校 概 况

学 院 简 介

乐山师范学院始建于1978年，是经教育部批准成立的一所省属普通师范本科院校，地处世界自然与文化双遗产所在地、世界文化名人郭沫若的故乡——乐山市，东与乐山大佛隔江相望，西与峨眉山遥遥相接。

学校占地995亩，二期规划建设用地600余亩。建筑面积37万余平方米，图书馆藏书150万余册(含电子图书)，教学科研仪器设备总值6400万余元。建有连接国际互联网的千兆校园计算机网络，各类多媒体和语音教室座位数11564个，百名学生配备多媒体教室和语音教室座位近83个；现代信息技术已广泛应用于教学、科研、管理、服务等众多领域。现有教职工近1200人，专任教师800余人，正高职称78人，副高职称229人，博士、硕士408人，享受国务院政府津贴的专家5人，四川省有突出贡献中青年专家3人，四川省学术和技术带头人后备人选7人，常年聘有外籍教师近10名。学校有数十名教师在四川大学、电子科技大学、中国科学院成都分院、西南大学、甘肃农业大学、四川师范大学、成都理工大学、西华师范大学担任兼职硕士研究生导师。学校面向全国三十个省、市、自治区招生，现有全日制普通本、专科在校生13400余人，各类成人教育学生3600余人。与电子科技大学联合举办双学士学位班，并设有四川大学、电子科技大学网络学院办学点。2001年经四川省教育厅批准，学校正式招收外国留学生。

学校现有文学与新闻学院、政法学院、外国语学院、数学与信息科学学院、物理与电子工程学院、化学与生命科学学院、旅游与经济管理学院、计算机科学学院、体育学院、美术学院、音乐学院、教育科学学院等12个教学学院。有38个本科专业，涉及文、理、工、教、经、管、法等7大学科门类。现有18门四川省精品课程，5个省级特色专业，3名省级教学名师，1个省级实验教学示范中心项目，1个省级人才培养模式创新实验区。学校汉语语言文学、英语语言文学、化学、数学、马克思主义理论(含哲学)、工商管理、体育、教育等8个学科已取得副教授评议权。拥有2个四川省哲学社会科学重点研究基地——四川旅游发展研究中心、四川郭沫若研究中心。设有世界遗产研究所、高等教育研究所、课程与教学研究中心、社区发展研究中心、乐山经济发展研究中心、峨眉武术文化研究所、思想政治教育研究中心、外语教师教育与发展研究中心、硅材料研究所、地方文化研究中心、分子设计中心、少数民族与地方音乐舞蹈文化研究中心等12个校级研究机构，设有峨眉山生物多样性保护与利用研究所、生物有机化学与表面科学实验室、语言信息处理实验室、旅游规划实验室4个校级科研机构。学校办有《乐山师范学院学报》、《郭沫若学刊》与《基础教育论坛》等学术刊物。获得国家级科研课题5项，获得省、部、市级科研奖励150余项，在郭沫若研究、苏轼研究、旅游研究、世界遗产保护、仿酶催化研究等方面形成了较为突出的研究特色，在竹蠹虫防治、中药材种植新技术等应用技术推广开发方面具有较大发展潜力。

学校遵循“教学立校、科研强校、特色兴校”的办学思路，始终坚持社会主义办学方向，主动适应社会发展需要，深化教育改革，走教育创新之路；坚持科学发展观，全面推进素质教育，努力实现规模、质量、结构、效益协调发展；坚持以社会需求为导向，以提高人才培养质量为核心，以学科建设为龙头，以师资队伍建设为重点的办学指导思想。坚持培养具有良好思想品德、素质全面、有较强实践能力和创新精神、熟练掌握信息技术的应用型人才，为基础教育和地方经济社会发展服务。学校连续四届荣获全国普通高校优秀教学成果国家级特等奖一项、一等奖一项和二等奖两项，省级教学成果奖16项。2001年以来，学校先后6

次被中宣部、教育部、团中央授予“全国暑期大学生社会实践先进学校”。被教育部授予“第二批国家级语言文字规范化示范校”、“全国艺术教育先进学校”，被国家体育总局授予“全国群众体育先进单位”，被团中央授予“全国五四红旗团委”，被中共四川省委、四川省人民政府授予“省级文明单位”，被四川省人民政府授予“四川省先进单位”等光荣称号。2004年，我校学生荣获全国数学建模比赛一等奖。2005年舞蹈《雪域飞歌》在全国大学生艺术展演活动中获得一等奖，并参加在人民大会堂举行的汇报演出。2009年舞蹈《阳光·索玛》在全国大学生艺术展演活动中再次获得一等奖，并被邀请参加中国俄语年开幕式演出。2006年，学校本科教学工作水平顺利通过国家教育部评估，成为西部新建本科院校第一个取得良好等级的学校。学校先后向社会输送了5万多名各级各类人才，近年来毕业生就业率一直保持在90%以上，2002年以来，先后有数百名学生考上研究生，2003—2008年学校连续五年被四川省教育厅评为“普通高等学校毕业生就业先进集体”。

近年来，学校国际交流与合作日益广泛与深入，先后与瑞典斯德哥尔摩大学、英国威尔士大学等国外大学、教育机构建立校际交流与合作关系，每年到我校进行教学、学术访问与交流、科研合作等外籍专家、外籍教师以及我校出国深造、学术交流的师生日益增多。

目前，全校上下正凝心聚力，深化改革，锐意创新，践行“弘毅自强、笃学践行”校训，为将学校建设成为涵盖文、理、工、教、经、管、法等学科，在同类院校中办学实力较强、办学水平较高，有教师教育学科优势和相当影响的地方多科性大学而努力奋斗。

党委书记：谭辉旭教授	院 长：罗大玉教授
学校地址：乐山市市中区滨河路778号	邮政编码：614000
电话：0833-2276393 0833-2276399	传 真：0833-2276022
网址： http://www.lstc.net	

（数据更新时间：2010年4月29日）

主 编：罗国荣

副主编：郭学文 张 药 李方裕

责任编辑：秦 蓉 唐秀云 谢旭文

资料提供：（以姓氏笔划为序）

李良中 李世元 向友文 何晓军 杨 锐 张远东
张晓明 徐 娇 赵迎春 黄永一 黄忠林 廖 飞
熊明均

目 录

学校概况

乐山师范学院简介.....1

重要文献选编

锐意改革 开拓创新 为学校科学发展而奋斗.....3
扎实抓好党风廉政建设 有力推进学校事业科学发展.....12
学习实践科学发展观 奋力推进学校新跨越.....20
统一思想、精心组织，积极稳妥推进我校岗位设置管理实施工作.....28

全心全意依靠教职工办学 提高民主管理水平 奋力推进学校科学发展·····	33
大力加强专业建设 着力提升学校办学竞争力·····	38
乐山师范学院 2009 年工作要点·····	45
乐山师范学院 2009 年工作总结·····	50
乐山师范学院岗位设置管理与全员聘用实施细则·····	57

大 事 记

乐山师范学院 2009 年大事记 ·····	101
------------------------	-----

组 织 机 构

中共乐山师范学院委员会委员名单 ·····	109
乐山师范学院行政领导名单 ·····	109
中共乐山师范学院纪律检查委员会委员名单 ·····	109
中共乐山师范学院委员会党校组成人员名单·····	109
校部机构设置及其领导干部名单·····	110
各系（院）机构及其领导干部名单、岗位职责 ·····	112
各党总支、直属党支部及其领导干部名单 ·····	114
科学研究单位、委员会、工作组人员名单 ·····	115

师 资 队 伍

享受政府特殊津贴专家 ·····	119
四川省有突出贡献的优秀专家 ·····	119
四川省学术和技术带头人后备人选 ·····	119
乐山市拔尖人才 ·····	119
正高级专业技术职务人员名录·····	119
副教授及其他副高级专业技术职务人员名录·····	120
乐山师范学院学术梯队·····	121
博士、硕士、出国执教、留学、外籍教师名录·····	122
人大代表、政协委员、民主党派负责人、无党派代表人士·····	126

综 合 统 计 资 料

教职工基本情况 ·····	129
学生基本情况 ·····	132

校舍情况·····	140
资产情况·····	140
教学科研仪器设备分户统计表·····	141
学校 2009 年度主要经费数据 ·····	141

教学、科研成果与立项

教学、科研成果奖 ·····	143
教学、科研立项·····	149
精品课程·····	173
特色专业·····	173
新增专业·····	174
教学名师·····	174
科研论文被收录情况·····	175
出版专著、教材目录·····	178
核心刊物发表论文目录 ·····	180
学报刊登论文统计 ·····	210

奖励与表彰

工作获奖情况·····	211
学生获奖情况·····	213
其他各类竞赛获奖·····	230

附 录

社会、媒体对学校、教师的评价或报道·····	241
学校发文目录选编·····	246
乐山师范学院第七届田径运动会成绩·····	260
乐山师范学院 2009—2010 学年度校历·····	266

重要文献选编

锐意改革 开拓创新 为学校科学发展而奋斗

——在乐山师范学院第一届工会会员暨教职工代表大会第九次会议上的报告

院长 罗大玉

(2009年3月19日)

各位代表：

我代表学校领导班子向大会作工作报告，请予以审议。同时，请列席会议的教职工提出意见。

2008年工作回顾

2008年，是学校发展进程中很不寻常的一年，在2007年圆满完成本科教学工作水平评估整改任务的基础上，教学中心地位得到进一步加强，学科建设有了长足进步，科学研究和成果转化取得成效，服务社会能力明显增强，教学立校、科研强校、特色兴校思路得到有力落实，内部管理体制深化改革进一步深化，成功举办了30周年校庆。继2007年学校荣获“省级文明单位”、四川省高校“平安校园”优秀单位后，2008年学校又先后荣获全国暑期社会实践先进单位，这是学校升本八年来第六次荣获中宣部、教育部表彰；荣获四川省普通高校毕业生就业工作先进集体，这是学校连续五年获得省教育厅表彰，被省教育厅授予四川省大学生思想政治教育先进集体、四川省高校教育外事优秀单位等称号，这些为做好今年工作奠定了坚实的基础。

一、本科教学工作始终保持良好状态，教学质量与改革工程取得新成绩。

——评估整改成果进一步巩固，教学中心地位得到加强。2007年，学校围绕专家组提出的评估整改意见，加强专业结构布局与调整，深入推进教学改革，圆满完成整改任务。2008年，学校进一步加强教学监控与管理，召开大外教学工作会，制发学风建设实施意见，加大教学经费投入，其中用于专业建设经费比2006年增加了1倍，用于教学实践经费增加了1.19倍，用于师资培训经费同比增加了2.87倍，本科教学工作继续保持在良好状态。

——质量工程项目建设成效显著。2007年到2008年学校有省级特色专业3个，省级精品课程增加了7门，达到16门，省级实验教学示范中心与省级教学名师双双实现了零的突破，质量工程省级项目数走在了省内同类院校的前列。目前学校校级精品课程66门，是2006年的2倍，校级教学团队（含筹建）5个，校级教学名师7名，校内质量工程项目建设保持良好发展态势。

——教学改革进一步深化。认真落实了2007年制定的“2007-2010年”教育教学改革规划纲要，大力实施“3.5+0.5”人才培养模式改革。完成省级教改项目结题8项、校级教改项目结题16项。评选出校级教学成果奖22项，省级教改成果获奖9项。与市教育局联合开展教师教育双培计划，在企业建立就业型实习基地，积极探索实践型人才培养模式。2008年顶岗支教实习学生和置换培训老师人数近200人，比2007年翻了一番；“双培计划”实施范围还进一步扩大到成都市新津县和雅安市雨城区。这些做法受到上级教育主管部门充分肯定，在省内外产生广泛影响。在全省教师教育研讨会上，我校作了经验介绍。

二、学科建设迈出新步伐，科研实力进一步增强。

——学科与科研基地建设取得新成绩。2008年学校召开了12次学科建设专题研讨会或调研活动，出台了《乐山师范学院学科建设评估方案（试行）》，初步建立了学科建设管理机制。在2007年四川旅游发展研究中心和四川郭沫若研究中心成功成为省级哲学社会科学重点研究基地后，2008年，学校又成立了符合乐山经济社会发展方向的“硅材料研究所”等3个研究机构，使科研机构达到9个。

——科研成果取得新突破。2008年科研课题立项数为138项，其中市厅级以上纵向项目56项，省科技厅项目4项，项目数取得了历史性突破；获得国家社科基金项目1项；省部级以上科研项目11项，比上年增长了37.5%。全年校外科研经费已超过了210万元，其中为地方服务的横向合作项目经费增长迅速，达145万元，占全年校外科研经费的70%。2008年全校师生员工共发表科研论文699篇，比上一年增长45.6%，其中核心期刊234篇，比上一年增长40.1%，是2006年的两倍多，三大检索和人大复印资料全文转载论文28篇，比上一年增长115%，是2006年的近三倍。学校建校以来首次有科研成果获国家发明专利。

——校地合作深入开展。竹蠹虫综合防治研究与示范推广应用面积达24000多亩，比2006年增加45倍，为竹农新增加直接经济效益300万元以上，为造纸工业新增原料1.5万吨以上。糯米水稻E-512已参加省级区试。与沙湾区、市教育局等区县和市级部门合作全面展开。四川郭沫若研究中心搜集整理的《陈敬容诗文集》，已由复旦大学出版社出版发行。

三、师资队伍结构进一步优化，数量和质量稳步提升。

——高层次拔尖人才引进与培养成效显著。2008年引进高层次人才13人，比上一年翻了一番，为历年最高。考上博士14人，为历年最多，目前学校在读博士已达38人。2008年新增博士15人，博士总数达32人。新增硕士23人，硕士总数达320人。专任教师中具有硕士及以上学位教师比例达到54%，重点学科硕士及以上学位教师比例增加到62%。全校

专任教师已达 693 人，符合岗位资格主讲教师比例提高了 8 个百分点。正高职称新增 11 人，副高职称新增 18 人，正高与副高职称数分别增至 68 人、195 人。此外还考核选拔了 6 名校级第二批“e+x”人才，比 2007 年翻了一番。

——完善师资培训体系，促进青年教师发展。开展首届青年教师校本培训，举办首届博士论坛，成立“青年教师发展协会”，积极搭建青年教师成长平台。选送了 4 位系（院）主任（院长）到重点大学高访。加强师德师风建设，开展了“三育人”先进个人评选活动，举行新教师宣誓活动，夏康明老师还被评为四川省师德标兵。

四、加强学风建设，整合第二课堂活动，全面提升学生的综合素质。

——召开了以学风建设为主题的学生思想教育工作会，围绕培养学生创新能力、实践能力等，加强学风校风建设。围绕纪念改革开放 30 周年、迎奥运等重大活动，开展爱国主义教育，积极提高思想政治教育的针对性与实效性。进一步加强艺术教育，组队参加四川省第五届和全国第二届大学生艺术展演活动，获得省上 10 个一等奖、7 个二等奖，获得全国 2 个一等奖和 3 个二等奖，其中舞蹈《阳光·索玛》参加了全国大学生艺术展演活动开幕式和闭幕式，并将于 3 月 27 日到北京参加“2009 中国‘俄语年’”演出。举办了第十九届大学生艺术节，开展了“戏剧文化月”活动，受到了师生和乐山市民好评。

——整合第二课堂活动，构建学分制条件下第二课堂活动课程体系，出台了《学生第二课堂活动课程总体方案》，并在 2008 级学生中全面实施。

——以专业竞赛积极提升学生专业素质。学生在全国“飞思卡尔”杯大学生智能汽车设计大赛中获得 2 个一等奖，在“首届全国高等院校化学专业师范生教学素质大赛”上获得 1 个特等奖、3 个一等奖，在全国大学生数学建模竞赛上获得 2 个二等奖、3 个三等奖，舞蹈《隐形的翅膀》获得四川省第五届大学生艺术展演活动专业组一等奖，在第三届中国大学生健身活力大赛暨 2009 年世界啦啦队锦标赛中国赛区选拔赛上获得 2 个第一名，并受邀代表中国大学生赴美国参赛等等。

五、深化人事分配制度改革，进一步完善内部管理体制。

——积极推行院系目标管理。在 2007 年学校试行院系目标任务管理基础上，2008 年学校对教学院（系）目标管理进行了完善，进一步明确了教学院（系）的工作目标，激发内部办学活力。在目标考核中，有 3 个教学院系获得优秀，优秀数量比上一年增加了 2 个。

——改革校内绩效津贴分配制度。出台了以结合岗位聘任和学生数等为基础的《校内绩效津贴实施办法》，增强了教学院（系）办学自主性。各教学院（系）制定了分配细则，并提交二级教代会讨论通过。在学校经费十分紧张的情况下，2008 年学校教职工及离退休人员的人均收入比 2007 年略有提高。

——加大了内设机构的调整和干部聘用力度。按照精简高效的原则，2008 年学校对内设机构和中层干部进行了新一轮调整，处级机构由 18 个调整到 14 个，101 人被任命（聘任）

为系处级干部，平均年龄降到了 43 岁，硕博士上升到 27 人，进一步优化了干部队伍结构，提高了干部队伍整体素质。此外还组织完成了 79 个科级岗位的聘任工作。

六、财务收支状况。

2008 年，学校财务工作的重大任务是防范财务风险和保证学校的正常运转。按照“量入为出、量财办事、有保有压”的原则，保证学校基本支出，压缩一般性支出。在全校干部和师生员工的支持配合下，成功实施了贷款置换，化解了债务风险，较好地完成了年初预算确立的目标任务。收入略有增长，支出控制在合理的范围内，并实现了一定的结余。

2008 年末，学校事业财务总资产为 43,983.6 万元(不含新区未办财务决算的工程)，其中：固定资产 25,463.47 万元，货币资金 5,647.68 万元，学校负债为 12,042.65 万元，其中：银行贷款为 10,153.37 万元(含教职工委托贷款 2153.37 万元)。

2008 年学校总收入为 14,470 万元，其中财政拨款为 6,493 万元，占总收入的 44.9%，自筹收入 7,977 万元，占总收入的 55.1%，自筹收入中学费收入 5,193.4 万元。住宿费收入 1,399.4 万元。2008 年全年实际总支出 13,846 万元。其中：教职工工资、津贴及社会保障性支出 5,681 万元，占实际支出的 41.03%，人才引进、建设、培训等支出 257 万元，占实际支出的 1.85%，学生奖助学金 1,223 万元，占实际支出的 8.84%，教学经费 1,677 万元，占实际支出的 12.11%。科研经费 288 万元占实际支出的 2.08%，设备、图书购置支出 130 万元(不含已招标采购未付款的设备)，占实际支出的 0.95%，校园整治维修支出 239 万元，占实际支出的 1.72%，用于弥补以前年度新区建设资金缺口 2,030 万元，占实际支出的 14.66%，支付贷款利息 791 万元，占实际支出的 5.72%，其它运行经费支出 1,529 万元，占实际支出的 11.04%。全年实现结余 624 万元，其中安排 600 万元用于弥补新区建设资金的缺口，剩余部分转入 2009 年使用。

七、认真抓好了抗震救灾特殊时期抗震自救和援助工作。

5·12 汶川特大地震发生后，学校党委迅速启动了抗震救灾应急机制，沉着应对、组织领导学校抗震救灾各项工作。准确及时收集信息，积极邀请市建设工程质量检查监督站对我校教学、生活设施进行安全鉴定；及时抢修了被损公共设施，使学校较早恢复正常教学秩序。制作了学校抗震自救专题网站、装备了宣传车深入教职工、学生生活区进行宣传；加强安全巡逻，做好灾后防疫，确保了学校工作秩序井然、全校师生安全平安。出台了《关于厉行节约严格控制公用经费开支的决定》，大力推动厉行节约、抗震自救工作。组织全校师生捐款捐物，累计向地震重灾区捐款 33 万元，捐赠物资折合 11 万元。学校心理咨询中心赴绵竹、双流、新津等地参与灾后心理援助工作，被评为四川省 2008 年抗震救灾心理援助先进集体。政法系赴绵竹暑期社会实践团被中宣部、教育部表彰为全国 2008 年暑期大学生赴地震灾区优秀实践团队。学校还圆满承办地震灾区中小学教师心理康复暨夏令营活动，对口教育援助汶川的工作也已启动。

八、其他工作取得较满意的成绩。

——加强了廉政建设，出台了《2008年反腐倡廉建设工作任务分解表》，进一步完善了全校反腐倡廉责任网络体系。全面落实“一岗双责”的安全岗位责任制，全年集中做好了“两会”、北京奥运会、“5·12”特大地震灾害、“7·20”暴雨灾害等重大安全维稳工作，保证了学校的安全和稳定，学校被评为“四川省高校平安校园建设优秀单位”。

——成功举办了三十周年校庆活动。省内外60多所高校，200多家企事业单位及校友代表共计4000余人参加了庆典。中国教育电视台等10余家中央和省市新闻媒体给予了报道。

——2008年招生规模首次突破4000人，报到率也创新高。学校全日制本专科生达到12660多人，比2006年增加1550多人，新增专业4个，使学校的办学效益进一步提高。2008届毕业生就业率为66.88%，高出2007届17个百分点。成教招生1320人。省教育厅批准在我校建立四川省教师继续教育乐山师院培训中心，乐山旅游职业教育集团成立并挂靠我校。

——乐山市人民政府已决定将人才智力开发中心资产整体划拨给学校；学校还制定了《校园公共资源管理办法》，进一步加强国有资产整合利用。后勤社会化改革取得突破性进展，精简机构、理顺关系，建立了激励创新机制，通过了“省级卫生单位”等年度复查验收，后勤服务质量明显提升，经济社会效益全面提高。

——2008年拓展国际合作与交流项目14个，14名学生赴泰参加AFS助教学项目，占四川省的80%，4名学生到瑞典斯德哥尔摩大学交流学习，8名学生到美国纽约州立大学学习，16名教师出国学习交流。与美国东新墨西哥大学、劳伦斯技术大学签订了“1+2+1”合作协议。来校学习、工作、交流的外专、外教及留学生40余人次。

此外，2008年学校还加强了图书馆、档案馆规范化建设，图书馆荣获了“四川省高等学校优秀图书馆”称号，顺利通过了省级语言文字规范化示范学校、省档案工作规范化管理二级认定评估等。

九、存在的主要困难和问题。

——学校办学经费紧张，融资渠道单一，银行贷款已步入还款期，财务风险依然较严峻，用于建设发展的可支配资金严重不足，办学硬件条件较差。

——虽然目前学校的综合办学水平处于省内同类院校前列，但优势仍不明显，特别是学科特色不明显，一些显示性指标还落后于同类院校。

——科研水平和社会服务能力有待进一步提高；人才培养与社会需求不适应状况仍需改善。

——师资队伍结构性矛盾需要进一步解决，高层次后备人才的培养还有待加强。

——管理水平需进一步提高，体制和机制有待进一步创新，尤其是在人事分配等激发活力关键要素的改革尚需进一步深入与完善。

对学校事业发展中面临的这些问题，我们要正视，认真研究，并在全校师生员工的共同努力下，不断克服，加以改进。

各位代表，老师们、同志们，一年来，我们在各方面都取得了突出的成绩，这些成绩凝聚着全体教职员工的辛勤心血和汗水，在此，我谨代表学校向大家表示衷心地感谢！

学校 2009 年工作

2009 年，学校面临新的机遇和更加严峻的挑战，要全面提升学校核心竞争力，加快完成十一五事业发展任务，我们必须认清形势。

一、学校面临的形势和任务。

从国内外宏观经济形势看，在国际金融危机的冲击下，我国宏观经济形势十分严峻。这场危机给高校的建设发展、办学定位、人才培养质量、学生就业等方面，带来不同程度的影响，也提出了挑战。

从高等教育发展态势看，目前，高等学校的结构性调整和分层化步伐正在加快，提高质量和优化结构成为我国高等教育当前和今后的主要任务，应用型、特色化建设日益成为新建本科院校发展价值取向和选择路径。在变革的同时，高校间的竞争日趋激烈，其显著特点是重点高校以先发优势和实力占据优势资源、优势地位和优质生源。同时，一大批颇具行业优势和应用特色的高职院校开始崭露头角。这对于我们这类在地方办学的新建本科院校，提出了如何生存发展的问题。

从学校内部来看，学科专业结构与地方经济社会发展需要的符合度不高，科研水平和社会服务能力还很弱，师资队伍结构性矛盾还比较突出，办学条件还难以满足日益增长的教学需要；融资渠道单一，办学经费紧张；教学院系发展很不平衡，内部管理体制、机制还要变革，办学活力还需激发等。

面对这些形势与机遇，我们只能解放思想，锐意改革，开拓创新，在困难与危机面前，走出一条可持续发展的科学发展道路。上一年 11 月份以来，学校领导班子数次集中学习研讨，积极谋划研究学校下一步发展若干重大问题，探讨了下一步学校事业发展主要思路，即“以中国特色社会主义理论为指导，坚持社会主义办学方向，以科学发展观统领全局。立足四川，以培养基础教育和职业教育师资以及地方经济社会发展实际需要的应用型人才为根本任务，以改革创新贯穿学校事业发展始终，坚持教学立校、科研强校、特色兴校，围绕中心抓党建，抓好党建促发展，努力构建和谐校园，使各项事业跨上新台阶，从总体上走在省内同类院校的前列，为实现第二步发展战略目标奠定坚实的基础”。此思路，将在今年的学习实践科学发展观活动中和第二届党代会中，在广大教职工和党员中进一步开展大讨论、大学习，并逐步加以完善与明确。

二、学校 2009 年工作思路和主要任务。

第一，必须坚持改革创新贯穿学校事业发展始终。

——要进一步解放思想，革除自我满足、不思进取、固步自封的思想意识，赋予学校发展新的生机与活力；要克服畏难情绪，要认识到目前学校的困难是发展中的困难，克服了困难学校就会获得更进一步发展，因为困难而不作为，学校就不会走出一条特色鲜明的发展道路。

——要深化教育教学改革，培养高素质人才。我们要坚持服务基础教育、职业教育和地方经济文化建设的办学方向。加强应用性人才实践能力培养，加强校内外教学资源整合力度，加强实习实训基地建设，拓宽人才培养平台，创新人才培养模式；要深化专业、课程结构与内容、教学方法与手段改革，把教学改革的重心引向教学的中观和微观领域，调动教学院系，特别是广大教师教学改革的积极性与创造性。

——要进一步深化人事分配制度改革。按照“优化结构、转换机制、按岗聘任、精干有效”的原则，坚持按需设岗、竞聘上岗、按岗聘用、合同管理，建立以岗位设置管理和聘用制为基础的用人制度，努力实现由“身份管理”向“岗位管理”的转变，由“固定用人”向“合同用人”的转变。要进一步强化分配制度，以岗定薪、岗变薪变、多劳多酬、优劳优酬，建立有利于人才辈出、人尽其才的分配机制。

——要加大内部管理体制改革力度。完善深化教学院系目标管理，积极开展绩效管理探索，理顺校系关系，推进管理重心下移，进一步扩大教学院系的办学自主权，着力构建权责明确、责权利相统一、充满活力的可持续发展激励机制。要深化干部管理改革，着力建设一支求真务实、充满活力、作风务实、廉洁高效、富有先进理念的的干部队伍。

——要继续深化后勤社会化改革，寻找新的经济增长点，促进后勤扩展校内市场的同时，发展校外市场，提升自我发展能力。要加强财务和国有资产管理，合理配置资源，优化资源利用，建立科学有效的财务分析与决策支持体系，严格控制项目预算，开源节流，努力创建节约型校园。

第二，必须加强教学质量工程、学科科研、师资队伍等建设，全面提升学校核心竞争力。

——以国家、省、校质量工程建设为重点，进一步规范教学活动，狠抓教学质量，狠抓标志性教学成果。省级精品课程建设要继续走在同类院校中的前列，并积极申报国家级精品课程，组织申报省级教学团队。要对 2006 年前的本科专业开展专业评估，加大新专业和特色专业建设力度，培育学科专业特色；力争省级特色专业和省级教学名师各新增 1 个，省级人才培养模式创新实验区要实现零的突破。

——坚持基础研究与应用研究并重，深入实施“科研强校”战略。要充分发挥校内各科研机构的作用，认真组织科研力量，力争国家社科和自然科学基金项目申报成功 2 项，省部级和市厅级项目要超过 60 项，校外科研经费超过 230 万元，省级重点实验室申报成功 2 个；做好省级及以上科研获奖项目的发掘和培育，大力支持申报专利。围绕乐山一号工程、职教攻坚等战略，进一步拓展校地合作的深度与广度。开展学科建设检查评估，推进重点学科从二级学科向一级学科建设转变。

——紧密围绕“巩固、优化、提升、建设”，实施教授、博士“双百工程”，优化师资队伍结构。修订专业技术职务评审办法，继续开展和完善青年教师校本培训，鼓励教师到国内重点大学和国（境）外大学访问进修，到企业和中小学参加实践，建立促进教师资源合理配置与开发利用、优秀人才脱颖而出的机制和环境。

第三、以“育人为本、德育为先”为宗旨，进一步加强学风建设，提高学生思想教育针对性、实效性。以庆祝新中国成立60周年为主题，把思想政治教育与爱国主义教育、校园文化、社会实践和心理健康教育紧密结合，加强养成教育等学生思想政治工作。全面实施“第二课堂活动课程总体方案”，把学风建设与教学改革、校园文化建设紧密结合起来，整合校内外教育资源，统筹教育活动安排，全面提升学生综合素质。鼓励和支持学生参加挑战杯、数学建模、电子设计等全国性竞赛；支持学生科技创新，学生获奖在省级以上可比较的竞赛中要走在省内同类院校的前列。加强学生职业生涯规划 and 就业指导，积极建立就业指导教育长效机制，着力提升学生就业竞争能力。

第四、必须努力构建和谐校园。

——要以学习实践科学发展观为契机，以学校的发展作为第一要务，上下一心，团结协作，拒绝平庸，追求卓越。将学校的发展与院（系）的发展相统一，将教职工个人利益与学校利益相统一，将学生成长与学校办学相统一，将社会建设与学校建设相统一，构建和谐发展的校园氛围。

——要坚持为师生办实事。认真落实贫困生资助政策，继续完善奖贷勤助补资助体系，确保家庭经济困难学生安心学业，做好就业困难毕业生帮扶工作。定期对全校教职工及离退休人员进行体检，建立健康档案；加强卫生防疫工作，减少传染性疾病流行的隐患；在已建立普通医疗保险的基础上，建立院设教职工大病统筹医疗基金；完成“女神苑”教工住宅建设，推进“海棠学府”教工住宅建设工作，完成学生宿舍的新建，进一步加强校园环境建设。

——要坚持校务公开，民主治校。落实党风廉政责任制、党建工作责任制，加强工作作风建设和行政效能建设，发挥工会、教代会、民主党派和离退休老同志的作用，推行党务校务公开，积极营造风清气正、团结和谐的良好氛围。

——进一步加强机关作风建设，增强机关部门及工作人员的岗位责任意识，提高管理队伍的综合素质，提高工作能力和水平，提高管理和服务效率，促进廉政勤政建设。

——落实安全稳定责任制，加强安全教育与管理，开展安全演练，优化校园周边环境，创建平安校园。

各位代表，老师们、同志们，2009年是学校发展史上极为重要的一年，各项工作艰巨、任务繁重。我们必须解放思想，更新观念，锐意改革，真抓实干，为实现师生员工共同利益，为学校科学发展而努力奋斗。

谢谢大家。

扎实抓好党风廉政建设 有力推进学校事业科学发展

——在乐山师范学院党风廉政建设暨纪检监察工作会议上的讲话

党委书记 谭辉旭

(2009年3月19日)

今天，学校召开党风廉政建设暨纪检监察工作会议。下面，我代表学校党委，总结学校2008年党风廉政建设工作，部署2009年党风廉政建设工作。

一、2008年党风廉政建设工作回顾

2008年，学校以中国特色社会主义理论为指导，认真贯彻中央和省纪检监察会议精神，以落实党风廉政建设责任制为抓手，积极推动学校党风廉政建设深入开展，形成了风清气正、廉洁高效、团结和谐的良好氛围，为加快完成学校十一五规划任务提供了坚强的保障。

(一) 围绕中心抓党风廉政建设，抓好党风廉政建设促发展。

去年，学校始终把抓党风廉政建设责任制工作与推进学校事业发展有机地结合起来，坚持把落实党风廉政建设责任制列入学校主要工作，与教学、科研等学校中心工作一并布置要求、一起检查落实，并在抓落实中促进党风廉政建设积极服务于学校中心工作，推动学校事业科学发展。学校各项事业取得了较为突出的成绩：教学中心地位得到巩固和加强，质量稳步上升；学科建设有了长足进步，科学研究和成果转化取得明显成效；校地合作进一步深入，服务社会能力明显增强，教师教育特色和地方特色不断显现，教学立校、科研强校、特色兴校思路得到不断落实，进一步深化内部管理体制变革，激发了活力。以专业竞赛提升专业素质，人才培养质量取得标志性成果。隆重举行了30周年校庆，经受住了特大地震灾害严峻考验。学校先后荣获全国暑期社会实践先进单位、省普通高校毕业生就业工作先进集体、省安全保卫工作先进单位、省大学生思想政治教育先进集体、省高校教育外事优秀单位等称号。

(二) 明确责任，狠抓党风廉政建设任务分解的落实。

我们制发了《2008年反腐倡廉建设工作任务分解表》，把党风廉政建设和反腐败工作

任务细化分解为 12 个大类、59 个子项，明确了校级负责人、牵头单位和协办单位，全校上下形成了反腐倡廉建设“分工明确、责任具体，一级抓一级、层层抓落实”的责任体系，并纳入教学院（系）目标任务管理。年终逐项认真检查，通报落实情况。

制定了学校“贯彻落实《建立健全惩治和预防腐败体系 2008-2012 年工作规划》实施意见”，积极推动学校反腐倡廉工作走上系统化、规范化、制度化轨道。

（三）突出重点，加强党风廉政建设关键环节检查监督的落实。

——抓好领导干部党风廉政建设情况的检查落实。通过召开党委会、院长办公会审查校内收费项目，督促严格执行“收支两条线”，严格预算执行。坚持“三重一大”集体讨论决定、个人分工负责的议事决策制度。全体校领导就党风廉政建设和履责情况，向全体中干、教代会执委、民主党派代表、教授、博士等教师代表作报告；党委把落实党风廉政建设责任制及个人廉洁自律情况作为校领导民主生活会重要内容。组织全校科级以上干部签订《乐山师范学院领导干部廉政承诺书》，年底开展廉洁自律自查自纠，督促自觉接受党内外监督。在新一轮处科级干部聘任中，纪委全程参与，加强监督。对新提任的 18 名处级干部和 6 名系（院）主任助理进行了廉政勤政谈话。对群众有反映、有投诉的中干开展廉政诫勉谈话。

——加强教学科研、招生招投标等关键环节的监督检查。纪委办加强了学校 2008 年普通本、专科新生和成教学生的录取监督工作，做到阳光招生，考生及家长反响好。针对校内绩效津贴改革，明确要求各教学院系的分配细则，须提交二级教代会讨论通过。对教材、图书、教学仪器、基建维修等实行集中统一招标，金额累计上千万元，坚持“公平、公正、公开”原则，实现商家零投诉。对后勤集团印务中心 2001 年至 2007 年学生教材采购管理、后勤集团基建维修项目取费标准、学生宿舍 12 栋维修工程预算、音乐系教学用房外墙维修工程决算等项目进行了专项审计，对调离岗位的 12 名处级干部进行了离任经济责任审计。纪委办、审计处还对学校财务、后勤集团财务货币资金进行了随机检查，加强货币资金管理。

——利用党务校务公开、座谈会等载体，充分发挥师生员工的监督作用。学校出台了《推行党务公开实施意见》，改版了党务公开和校务公开网站，凡是涉及招投标、招生、干部人事任免等重大问题都做到了上网公开，方便全校师生查阅、监督。坚持在离退休老干部座谈会、民主党派双月座谈会、教代会代表座谈会上通报学校事业发展重大事项，切实发挥民主党派、教代会、老同志对学校工作的监督作用。坚持每月收集汇总师生思想动态，针对隐患与问题，积极进行整改。加强书记、院长信箱及各部门信箱管理，开展校领导接待日活动，对来访者的诉求认真倾听、积极解决。全年学校处理了涉及工作作风、职称评定、年度考核等投诉 10 余次。开展行政效能网上调查，提出机关工作作风五项要求，开展机关部门作风自查自纠。通过落实领导干部深入教学一线、听课记录、工作调研等制度，督促领导干部深入师生、深入教学院系、深入课堂调查研究，收集信息，了解情况。

（四）创新措施，着力建设党风廉政教育长效机制。

——加强与地方合作，共同推进学校党风廉政教育扎实开展。继 2007 年 12 月学校与市

中区检察院签署了《关于共同建立预防职务犯罪工作机制的意见》。2008年学校结合大学生廉洁教育，积极与乐山监狱联系沟通，签署了校狱合作协议，与市中级人民法院签定了共建合作协议。学校还与市检察院、乐山监狱等单位共建了“乐山市大学生法制教育基地”。这些措施在丰富党风廉政教育内容的同时，也切实提高了教育实效。

——创新形式，切实加强干部师生党风廉政教育。利用学期开学和期末中干会、处科级干部培训会等会议活动，提出党风廉政专题要求，定期与不定期开展党风廉政教育。通过召开2008年全校党风廉政建设暨纪检监察会议，组织科级以上干部专题学习了中纪委和省纪委有关会议精神。7月份学校还组织了全体校领导、中层干部，到乐山监狱进行预防职务犯罪警示教育。把干部警示教育与实际场景、真实案例结合起来，使领导干部遵纪守法的自律意识得到强化。加强纪委网站建设，开辟了“学习园地”栏目，登载党风廉政方面的学习资料，报道学校党风廉政建设工作信息，方便领导干部和师生员工学习阅读、了解动态。出台了《加强大学生廉洁教育的实施意见》，提出了大学生廉洁教育的指导思想、基本原则、主要内容、工作机制等。

此外，节约型校园建设也取得了明显成效。按照“量入为出，量财办事，有保有压”资金安排使用原则，学校对年初财务预算作了打紧安排，保证学校教学工作正常运转。5·12后，学校随即制定了《关于厉行节约严格控制公用经费开支的决定》。出台了《校园公共资源管理办法》，加强实验设施设备管理。加强了现有仪器设备的维护维修工作，全年维修化学、物理等专业的实验设备近50台件，资产额达200多万元，尽力延长设备的使用期等。

开学初，学校还接受了省委教育工委检查组专项检查，检查组对学校党风廉政建设给予了积极评价与充分肯定。总的来看，2008年学校党风廉政建设取得了明显成效。目前，广大党员干部的科学发展意识、服务大局意识、开拓创新意识和廉洁奉公意识进一步增强；全校上下团结一致，干部职工齐心协力，各项工作和谐推进。可以说这和我们在党风廉政建设和反腐倡廉工作方面所做的努力是分不开的。这将为我们在新的一年应对各种挑战，推动学校和谐稳定，各项工作又好又快科学发展提供更加有力的政治保证。

但我们也要清醒地看到，我校党风廉政建设面临很多新情况新问题。比如，一些单位对党风廉政建设工作重视不够，“一岗双责”意识和制度没有完全到位；一些单位财务管理还不够规范；“三重一大”集体决策的制度在少数单位还没有得到认真落实；部门之间工作沟通协调配合还不够；少数干部还存在缺乏接受监督的意识和有章不循的问题等等，对这些问题，广大教职员工的反映还比较强烈。在新的一年里，我们要以更加坚决的态度、更加有力的措施来加以改进，更好地推进党风廉政建设。

二、2009年学校党风廉政建设工作

（一）进一步提高认识，统一思想，把党风廉政建设摆在更加突出的地位。

第一，要深刻领会党中央关于加强反腐倡廉建设的总体部署，增强大局意识。党的十七大第一次把反腐倡廉建设同思想建设、组织建设、作风建设、制度建设一起确定为党的建设

的基本任务。中央纪委二次全会对反腐倡廉建设作出了具体部署。我们要深刻领会胡锦涛总书记提出的“三个必然要求”的重要论述，充分认识反腐倡廉建设的极端重要性。要深刻领会着力加强以完善惩治和预防腐败体系为重点的反腐倡廉建设新部署，准确把握“改革创新、惩防并举、统筹推进、重在建设”的基本要求，始终坚持加强思想道德建设与加强制度建设相结合、廉政建设与勤政建设相结合、加强对干部的监督与发挥干部主观能动性相结合。要进一步认清各级党委统一领导和纪检监察组织协调的职责作用，切实加强领导，把反腐倡廉建设的部署和要求体现在党的思想、组织、作风、制度建设各个方面。

第二，要充分认识党风廉政建设在我校改革发展中的政治保障作用，增强责任意识。

我们要清醒看到，社会主义初级阶段和市场经济发展过程中，社会利益格局和利益关系不断调整，社会上消极腐败现象仍然比较严重，并且易发多发。这样的外部环境必将影响到学校，如果我们对反腐倡廉建设不重视，教育不扎实，制度不完善，监督不到位，管理不规范，腐败现象就会呈易发多发态势。随着“治国先治党、治党必从严”方针的落实，一些原来不是问题的现在可能是严重问题，一些原来只是犯错问题的现在可能是犯罪问题，对此我们要充分认识。我们还要认识到，党风廉政建设和反腐败斗争一定是长期的、艰巨的、复杂的，决不可毕功于一役；发展的黄金期，就是矛盾凸显期，越是改革向前推进、事业迅猛发展，反腐倡廉、规范管理只能加强、决不能消弱，只能改革创新、决不能止步不前！

把党风廉政建设放在更加突出的地位，必须做到教育领先，预防为主，警钟常鸣；必须坚持一手抓学校建设不放松、一手抓反腐倡廉建设不动摇；切实做到两手抓、两手都要硬，为推进学校改革发展营造和谐稳定的校园环境和廉洁清明的政治环境。

（二）2009 年学校党风廉政建设主要工作任务

2009 年学校党风廉政建设工作的基本思路是：以中国特色社会主义理论为指导，围绕学校中心工作和大局，深入贯彻落实科学发展观，认真落实党风廉政建设责任制，以完善惩治和预防腐败体系为重点，加强反腐倡廉建设，着力解决党员干部在党性党风党纪方面存在的突出问题，为加快完成十一五事业发展规划任务提供坚强保障。

第一，围绕中心和全局加强党风廉政建设，促进学校改革发展各项任务的落实。

高校的党风廉政建设和纪检监察工作要找准切入点和着力点，牢牢把握为学校中心工作和大局服务这个大方向。教学工作是学校经常的中心工作，是我们立校之本。科研是强校之路，是可持续发展的重要支撑，是服务地方建设的重要手段。培养高素质人才是学校的根本任务，这三大任务是高校的基本职能，也是高校科学发展的最主要内容。改革是教学发展的必由之路，是提高人才培养质量的根本途径。院系领导班子和主要职能部门的工作态度、精神状态、工作作风直接关系到改革的成效。改革会涉及到教职工和学生利益的调整，重大改革举措的决策和执行，是否贯彻了民主集中制和群众路线。这些问题都涉及党风廉政建设，都需要纪检工作的介入和促进。如何管好用好科研经费，在科研立项、成果鉴定、评审等过程中，在学生经费的管理中，以及学生评奖、入党等工作中，如何保证公开、公平、公正，

使廉洁文化教育的成效充分体现在人才培养和管理之中，这些也是教学、科研、人才培养工作中的党风廉政建设应有之义。我们希望在今年的工作中，能很好地把握中心和全局，使党风廉政建设与纪检工作、与学校的科学发展更加紧密地结合起来。

第二，以深入学习实践科学发展观活动为契机，着力构建党风廉政教育长效机制。

我省第二批开展深入学习实践科学发展观活动已经正式启动，按照省里统一部署，我校将于3月下旬召开动员大会，开展学习实践活动。大约到8月份基本结束。“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”是学习实践活动总的要求。这个活动按三个大的阶段进行安排。3月下旬至5月初为学习调研阶段，要组织广大党员和领导干部认真学习科学发展观的基本理论和方法，结合高校自身情况，弄清楚为什么要科学发展，如何科学发展等重大问题，掌握科学发展的第一要义、本质、核心、根本要求和基本方法。在学习过程中要进行深入的调研，开展解放思想大讨论，进一步明确学校的办学定位、发展战略、发展目标、发展思路和主要举措。5月至6月份为分析检查阶段，要召开专题民主生活会，形成领导班子分析检查报告和开展群众评议。深入查找在贯彻落实科学发展观，推动事业发展方面存在的突出问题，深刻分析原因，总结经验教训，明确解决问题的办法措施。6月至8月份为整改落实阶段。要制定整改落实方案，解决突出问题，创新制度机制，进行满意度测评。开展学习实践活动，要突出实践特色，做到“四个结合”，要紧紧围绕学校第二步发展战略目标，把学习实践活动与加快完成学校十一五发展规划相结合，与圆满完成今年的各项任务相结合，与筹备第二次党代会相结合，与本单位的实际相结合。既要解放思想，提高认识，更要落实在行动中，重实效，看学以致用水平，不走过场、不搞形式主义。要坚持群众路线，充分发扬民主，把解决师生员工关心和关系师生员工切身利益的突出问题作为活动的主要内容，把师生员工的满意度作为评价学习实践活动成效大小的重要标准。使群众真正成为科学发展的受益者、实践者和推动者。

一要把党风廉政建设与学习实践科学发展观活动结合起来，在学习调研和分析检查阶段，要认真查找本单位当前党风廉政建设工作中存在的主要问题，认真分析原因，要紧紧围绕学校第二步发展战略阶段，围绕教学、科研、人才培养、社会服务、改善民生等科学发展观所要求的主要方面开展查找。要从国际国内复杂多变的大背景下，教育改革稳定总体要求下，在全省同类院校的发展比较之中去查找差距和问题，着重反思我们的发展思路是否清晰并做到了与时俱进，我们的发展道路和模式，是否符合省情、校情，发展的目标任务与第二步战略阶段是否一致，我们的发展环境是否有利于吸引和稳定人才，是否有利于风清气正、鼓励人们干事业。要认真听取和尊重群众意见，落实整改方案。通过学习实践活动，努力构建起有利于科学发展的制度机制，让师生员工更满意。

二要进一步完善党委统一领导，宣传、组织、纪检监察等部门共同参与的反腐倡廉“大宣教”工作格局。各党总支（直属支部）在本学期要通过组织生活开展一次党性党风党纪专题教育活动，教育党员自觉遵守党的纪律，做实践社会主义核心价值体系的模范。宣传部、

教务处牵头深入开展师德承诺工作，把教师廉洁从教作为重要内容。组织部、人事处要把党风廉政教育列入干部教育培训内容。宣传部、工会要结合精神文明创建活动，加强对广大教职员工的法律法规、财经制度和师德师风、职业道德教育；积极开展艰苦奋斗教育，搞好节约型校园创建活动。政法系、学工部要扎实推进大学生廉洁教育和廉政文化进校园工作，继续深入探索大学生廉洁教育和廉政文化进校园的工作机制、方法与途径，努力形成以廉为荣，以贪为耻的校园环境。通过以上教育活动，构建以党员干部廉洁教育为核心，教师廉洁从教、学生廉洁教育为补充的党风廉政教育体系。

三要继续加强与市中级人民法院、市检察院、市中区检察院、乐山监狱等地方检部门联系与合作，切实落实各项共建合作协议，积极开展警示教育。加强乐山市大学生思想政治教育法制基地建设，借助地方资源，积极推动学校党风廉政教育生动开展。

第三，以重点领域和关键环节为抓手，着力构建权力运行监控机制。

一是抓好领导干部党风廉政建设，尤其是抓好工作作风和行政效能建设。

——要进一步加强领导干部廉洁自律工作。按照中央和省里的要求，严格检查领导遵守五条规定情况；进一步完善领导干部廉洁自律自查自纠机制，通过签订与检查领导干部廉政承诺书，增强责任意识。坚持开展校处领导向教职工述职述廉活动，坚持把党风廉政建设列为民主生活会重要内容。一定要牢固树立宗旨意识，坚持以人为本，做到权为师生所用、情为师生所系、利为师生所谋，正确行使党组织赋予的各项权力。要牢固树立群众观点和公仆意识，把师生的呼声作为第一信号，把师生的满意作为第一标准，多办实事。要及时了解广大师生的诉求，妥善化解利益矛盾，认真纠正损害群众切身利益的突出问题，维护好广大师生的正当权益。对于师生反映涉及到干部廉洁自律和党风廉政建设方面的问题，一定按照党风廉政建设责任制的要求认真调查处理，决不姑息迁就。对于侵害广大师生利益，损害学校形象，在社会上造成不良影响的行为，哪个单位出现这方面的问题，都要按照党风廉政建设责任制的要求严肃追究领导责任。

——抓好作风建设。要按照总书记“六个着力、六个切实”的要求，加强领导干部作风和机关作风建设。要大力发扬艰苦奋斗精神，牢固树立过紧日子的观念，勤俭办学，带头执行学校去年有关压缩公用开支、厉行节约的要求，以优良作风带领广大党员、师生员工迎难而上、锐意改革、共克时艰。研究出台《加强机关作风建设，提高行政效能实施办法》，推行服务承诺制、首问责任制、限时办结制，认真落实机关工作作风五项要求。要结合部门工作实际提出服务承诺，在部门网页上公布。纪检监察的同志要大胆开展纪检监察工作，协助学校党委认真抓好干部廉洁自律，认真抓好师德师风、作风建设活动。要把机关部门建立工作沟通协调机制作为作风建设的重要内容抓出成效。

二是抓好阳光招生、物资采购、合同管理等重点领域和关键环节，落实强化监督。

——加强党内监督。积极推进学校党务公开制度，按照规定该公开的都要公开，切实保障党员在党内监督中的批评、建议、检举的权利。完善校、处级领导干部及时报告个人重大

事项的制度。健全纪检与组织人事沟通情况、及时处理问题的工作机制。纪委要进一步完善廉政谈话、诫勉谈话、函询的制度。

——加强制度和机制建设，强化对招生、物资采购、基建维修等关键环节的监督，认真解决损害师生员工切身利益的突出问题，维护校园公平与和谐。建立健全符合科学发展观要求的规章和运行机制，做到有章可循，依法办学，为学校事业发展创造良好的制度环境。规范财经管理，坚决治理“小金库”，全面推进招生、考试、收费等工作的“阳光工程”，强化工作责任制和责任追究制。加强招标管理。认真开展治理教育乱收费等不正之风，进一步规范合同管理和教育收费行为，重点加强对成教生收费的监管。开展校内服务性收费的清理、检查工作。切实维护校园公平与和谐。

——要健全并认真执行“三重一大”集体决策、教学院系党政联席会议等规范决策行为的制度。继续抓好校务公开和系（院）务公开工作，提高公开水平。建立完善重要决策落实督办制度。坚持向离退休老干部、民主党派人士、教代会代表等通报学校事业发展重大事项，积极发挥师生监督作用。进一步加大信访工作力度，规范信访件的办理程序，提高信访件处理水平。加强与检察院等司法机关的联系配合，积极建立预防职务犯罪预警机制。同时，要把加强监督同信任干部、保护干部、激励干部统一起来，对有问题反映的，要早打招呼、及时提醒；对有缺点和不足的，要关心教育、批评帮助；对受到诬告的，要弄清事实、澄清是非。

第四，认真落实党风廉政建设责任制，尤其是抓好责任分解、考核和追究。

以落实党风廉政建设责任制为龙头，贯彻“立足教育、着眼防范、关口前移、预防为主”的方针，坚持标本兼治、重在治本，通过教育，把党风廉政建设同健全制度和加强管理结合起来，抓好责任分解、责任考核和责任追究三个关键环节。学校已制定了2009年党风廉政建设责任分解表。全体校领导又将工作任务第二次分解到分管部门和所联系的教学院系，把责任落实到了部门和负责人，并在纪委办网页上公布出来。党风廉政建设责任制情况已纳入今年教学院系目标管理，年终随教学工作、科研工作、学生工作等一并检查、一并考核，形成落实责任制工作的综合评价激励机制。纪委办下一步还要加强监督检查，检查落实责任考核、责任追究环节，针对薄弱环节及时督促整改，确保党风廉政建设责任制工作真正落到实处，取得实效。

第五，加强纪检监察队伍建设，不断提高纪检工作水平。

纪检监察部门要围绕重点、难点、热点问题，加强理论和政策研究，增强工作的前瞻性和主动性。要加强校内反腐倡廉新闻宣传、信息报送和工作简报编印等工作，注意学习和借鉴兄弟院校成功经验。要加强专职纪检监察干部队伍能力建设，增强大局意识、忧患意识、创新意识和责任意识，提高工作的能力与水平。

同志们，加强领导干部党性修养、树立和弘扬良好作风，加强党风廉政建设和反腐败斗

争，既是长期面临的艰巨历史任务，也是重大而紧迫的现实课题。让我们以科学发展观为引领，紧紧围绕学校改革发展稳定的大局，贯彻标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的反腐倡廉战略方针，坚持教学立校、科研强校、特色兴校，以坚强的党性、优良的作风、扎实的工作，积极应对各种挑战，加快完成“十一五”事业发展规划各项任务，不断开创学校事业发展的新局面。

学习实践科学发展观 奋力推进学校新跨越

——在乐山师范学院深入学习实践科学发展观活动总结大会上的讲话

党委书记 谭辉旭

(2009年9月7日)

按照省委和省委教育工委的统一部署，学校从今年3月下旬到8月底，组织开展深入学习实践科学发展观活动。在省委第十一检查指导组的精心指导下，学校严格遵循中央和省委关于学习实践活动的指导思想、主要原则、目标要求和方法步骤，紧扣“两个加快”、“保增长保民生保稳定”工作主线，紧紧围绕“提高质量，突出特色，办人民满意大学”与“教学立校、科研强校、特色兴校，科学发展，奋力推进学校新跨越”主题，结合学校实际，加强分类指导，把握关键环节，突出实践特色，推动学习实践活动深入开展，学习实践活动群众满意度达到96.1%，基本实现预期目标，取得了较明显成效。

今天，学校召开深入学习实践科学发展观活动总结大会，主要是对学习实践活动进行回顾总结，对巩固、扩大学习实践活动成果提出要求。下面，我讲三点意见。

一、学习实践活动的基本情况和主要特点

学校把这次学习实践活动作为首要政治任务，作为促进学校科学发展的重要动力，高度重视，周密部署，扎实推进。全校18个党总支（直属党支部）、125个党支部、2700余名师生党员积极参加了学习实践活动，较好地完成了各项任务。

第一，把集中学习与自学选学相结合，打牢开展活动的思想认识基础。学校针对不同类型的党员提出了不同的学习要求，向全校教职工发放《科学发展观重要论述摘编》等学习书籍，以及自编的学习资料选编等总字数逾20万字4套学习辅导资料，组织了5场专家报告会、16场（次）专题宣讲、3次党委中心组学习会、32场学习动员会，通过集中学习与个人自学相结合，增强学习效果。5个月来，参加专题学习辅导的党员干部840余人次、党员4800余人次，中层领导干部平均集中学习时间达15学时，教工党员平均集中学习时间达10学时，学生党员平均集中学习时间也达8学时。通过强化理论学习，全校党员干部和教工群众对“教学立校、科研强校、特色兴校”“依靠乐山求支持、开门办学求发展”等都有了更深刻的认识，为学习实践活动深入开展奠定了坚实的思想认识基础。

第二，把精心设计方案与加强环节指导相结合，确保学习实践活动扎实开展。学校结合实际，在广泛征求意见的基础上，精心设计制定了《学习实践活动实施方案》。并结合学习调研、分析检查和整改落实三个阶段的主要任务与工作要求，分别制发了3个阶段性工作文件，拟定了《调研工作方案》、《关于做好解放思想大讨论环节工作的通知》等5个环节性工作文件，加强对全校学习实践活动的工作指导。同时学校还把工作方案起草过程与宣传教

育相结合、与落实见成效相结合，在广泛开展征求群众意见中，深入推进学习实践活动的扎实开展。

第三，把活动开展与即知即改相结合，努力创建群众满意工程。针对学习实践活动中师生员工反映的突出问题，学校召开会议专门研究，提出解决意见，明确时限要求。目前教职工大病医疗统筹基金办法已经实施；全校学生已经纳入乐山市城镇居民基本医疗保险；学生公寓阳台加高、智能控电系统安装已经全部完成；结合城乡环境综合整治，积极与市委市政府及相关部门协调联系，妥善解决了北校区入口处小车占道停放、影响师生安全等校园周边环境问题；海棠路2号天桥的修建，海棠苑教职工宿舍的建设，内涝整治，图书馆下面围墙的恢复以及市政排污管道的规划，三校合并时市级财政人头费的足额按时拨付等问题在市长办公会的有力推动下已经取得明显进展。制发了文件清理通知，组织实施校内文件废、改、立工作；开展饭菜直接成本调查，在保证份量与基础上，对学生食堂饭菜作了适度降价，让利于学生，等等。这些以人为本的即知即改工作，让师生员工真切感受到科学发展就在身边，感受到学习实践活动带来的变化和实惠。

第四，把丰富载体形式与加强宣传教育相结合，营造活动开展的良好氛围。五个月来学校共制作了宣传展板9个、橱窗8个、大型主题宣传画报1个、宣传标语24幅。建设并开通了学习实践科学发展观专题网站，设置了综合新闻、文件通知、活动简报、院系动态等11个栏目，上挂文章209篇，上传辅导视频7个，网站点击率上万余人次。编印了《学习实践活动简报》21期，及时反映学校开展学习实践活动好的做法和经验。校广播台每天早、中、晚三次播音，播放学习实践活动有关新闻报道近百条；校电视台一周播放一次活动专辑，已播出15次，重播45次；此外，学校组建了宣传信息队伍，建立了信息定点报送制度，形成了开展活动的强大声势，营造浓厚的舆论氛围，推动了学习实践活动扎实有效开展。

回顾学校学习实践活动，主要有以下三个特点：

第一，坚持“两个结合”搞活动，体现鲜明的实践性。

学校始终坚持把开展学习实践活动与落实学校年度工作要点相结合、与完成今年目标任务相结合，体现出鲜明的实践特色。为了深化教学改革，结合学习调研阶段工作要求，学校3月下旬顺势启动了本科专业评估工作，形成了专题调研报告，制定了评估工作方案。在分析检查阶段，组织了校内外专家对学校13个本科专业进行全面评估，对于进一步找准教改方向，提高专业办学水平和人才培养质量起到了积极作用。为了落实科研强校战略，学校深入开展了学科建设调研，并按一级学科大类组织了重点学科建设新一轮评审认定，确定了5个校级重点建设学科与2个待建重点学科，明确了未来几年发展目标与任务。学校还组织修订了2个科研管理文件，修订了专业技术职称评审办法。引进了高层次人才8人，考取在职博士10人，使教授、博士“双百工程”得到有力实施。学校把学风建设作为学生党员学习实践活动的主题，结合第四届“优良学风班”创建活动与“十佳青年学生”的评选，进一步

加强学风建设；开展了第六届学生科研课题立项申报，开展第二课堂活动课程调研，加强学生综合素质的培养等。

第二，坚持开门搞活动，体现全面的开放性。

在学习实践活动中，学校通过“四深入四问计”，坚持开门开放搞活动，积极破解学校发展难题，体现了全面的开放性特点。一是学习实践活动期间，学校领导率队到广东技术师范学院、天津工程师范学院等省内外兄弟学校学习考察，就办学特色、学科专业建设、职教师资培养、实习实训等问题，问计于兄弟院校；参加“地方高校改革与发展·三峡论坛”、“第一届西南片区师范大学联席会议”、“四川省大学生就业创业双选会”等省内外会议，就服务地方经济社会建设、人才培养、毕业生就业工作等问题，问计于同行专家。二是在学习实践活动中，学校主动邀请市委宣传部、市教育局、科技局等 10 余个乐山市级部门负责人，召集成都、攀枝花、眉山、乐山等地 18 个校友会的会长、秘书长来校座谈，围绕“校地合作共谋发展”、“怎样办好学、如何培养人”等主题开展研讨，向地方政府与校友问计问策。教育科学学院还专门成立由博硕士组成的学习实践科学发展观调研小组，就民族地区师资需求状况等问题，赴金口河区、峨边县等区县，开展专题调研。三是学校领导深入教学服务基层一线，就教学建设、人才培养等开展调研，认真听取师生群众意见建议，问计于师生员工。校内各单位也纷纷深入教学一线、服务对象开展调研活动。如教育信息技术中心主动到图书馆上门服务，就图书馆网络结构、维护管理进行现场调研，积极解决问题。四是结合校地合作建设新乐山学校邀请了乐山市人民政府市长蒋辅义作学习实践活动报告。就高校如何实现科学发展邀请四川省教育厅高教处处长周雪峰作专题报告，邀请省委党校理论教研室主任彭穗宁教授解读科学发展观。学校领导还与来访的武汉大学党委书记李健、中国工程院院士陈念念、美国北卡罗莱纳州橡皮树中学校长等领导与专家，就干部队伍建设、教学资源建设、教育国际合作等进行学习交流。物电学院、文新学院、政法学院等教学单位也邀请校外专家来校讲学，问计问策。

第三，坚持广开言路搞活动，体现群众参与的广泛性。

学校通过召开座谈会、意见征求会、群众评议会、专题研讨会、学习论坛等多种形式，始终依靠群众，广开言路，充分体现群众参与的广泛性。在学习调研阶段，学校通过设置地方领导论坛、教师博士论坛、企业家论坛、党建论坛、学生论坛等论坛、组织党委中心组学习研讨会以及书记专题报告等形式，围绕教师教育与非教师教育发展、学科建设包括发展研究生教育、服务地方建设、以人为本与建设和谐校园等“五个深化认识”问题，组织全校师生开展解放思想大讨论 59 次、学生主题讨论 15 场。查找出影响和制约学校科学发展的的问题 16 个，形成调研报告 36 篇。在分析检查阶段，学校紧紧围绕建设一个什么样的“四好”班子、如何建设好领导班子等内容，通过设置网上信箱、召开青年教师座谈会、离退休教师座谈会以及人大代表、政协委员、民主党派人士座谈会、师生党员专题组织生活会等方式，广泛征求并梳理出群众意见建议 26 条；校级领导班子开展相互交心谈心 12 次，进一步找准问

题、凝聚共识。33 个处级领导班子召开了各类座谈会 200 余次、征求群众意见 4000 余人次，积极征求广大师生的意见和建议。学校还通过召开 12 次意见征求会，在充分听取师生群众意见基础上，八易其稿形成了指导学校未来发展的纲领性文件《锐意改革，开拓创新，加快推进学校事业发展上水平——乐山师范学院领导班子贯彻落实科学发展观情况分析检查报告》。在整改落实阶段，学校结合阶段工作要求，在充分汲取学习调研阶段与分析检查阶段成果基础上，针对师生员工反映的问题，以学校领导班子分析检查报告为蓝本，按照学习实践科学发展观活动“四明确一承诺”的要求，形成了学校整改落实方案初稿。随后学校组织召开了五次意见征求会，专题征求校内各层面师生代表对整改落实方案的意见建议，在参会干部群众的努力下，学校整改落实方案六易其稿，形成整改落实项目 16 项。

二、学习实践活动取得的主要成效

在思想认识成果方面：一是增加了对科学发展观的新认识。通过深入开展学习实践活动，使全校党员干部对科学发展观有了更深刻理解，对学校事业发展面临的形势任务有了准确把握，增强了广大党员特别是党员领导干部学习实践科学发展观，努力推动学校科学发展的自觉性和坚定性，增强了“教学立校、科研强校、特色兴校，科学发展，奋力推进学校新跨越”的信心和决心。**二是形成了加快学校科学发展上水平的五条思想共识。**即只有坚持加快发展，才能在抢抓机遇中创造学校发展新优势；只有坚持教学立校，才能在强化质量、提升内涵中推动全面可持续发展；只有坚持科研强校，才能在统筹兼顾、开放办学中提升核心竞争力；只有坚持特色兴校，才能在彰显特色、突出比较优势中实现“三步走”奋斗目标；只有坚持以人为本，才能在依法治校、构建和谐校园中促进师生全面发展。**三是查找出了影响学校科学发展的突出问题。**“发展水平不够高、发展后劲不足、发展活力不够”是影响制约学校科学发展的主要问题，查找出了“既面临由师范教育向教师教育转变，也面临由以师范教育为主向师范与非师范并重转变，还面临由经验型、粗放直接管理向集约型、科学精细管理转变；既要优先解决好办学思路、定位和发展目标问题，也要优先解决好管理转型、完善制度机制问题，还要优先解决好债务风险的化解、建设资金的筹集和优化资源配置的问题”等学校“三个优先、三个转变”问题。在解放思想大讨论中，进一步查找出影响学校科学发展七个方面具体的突出问题。

在实践成果方面：一是进一步明确了学校第二步发展战略阶段目标与未来几年发展任务。在学习实践活动中，经过全校上下解放思想、深入调研、充分讨论，明确了学校第二步发展战略目标，即全面建设，提高质量，加快发展。努力创造教师教育新优势，加快发展非师范教育，加强学科建设，为发展研究生教育夯实基础，到 2010 年使学校成为教师教育特色和地方特色显著的本科院校。明确了学校中长期发展战略目标是坚持“三步走”发展战略，按照科学发展观的要求，到 2020 年把学校发展成为涵盖文、理、工、教、经、管、法等学科，在同类院校中办学实力强、办学水平高，有教师教育学科优势和相当影响的地方多科性大学。并通过大学习、大讨论，进一步明确了实现学校第二步发展战略目标和未来几年发展任务的

思路，即要通过“解放思想，深化改革，走创新发展之路”、“加强建设，培育优势，走特色发展之路”、“统筹兼顾，全面建设，走可持续发展之路”、“以人为本，凝心聚力，走和谐发展之路”的发展思路，加快实现学校在教学改革、师资队伍、人才培养、优势学科专业建设等方面体现特色、上水平，加快推进发展研究生教育、提升学校办学层次的新跨越。这些涉及学校当前及今后一段时期发展战略和目标任务的明确，为学校加快发展奠定了坚实的认识基础与群众基础，也为全校师生员工指明了奋斗方向，切实解决了2006年本科教学水平评估后学校怎样实现第二步发展战略目标的问题，明确回答了今后几年如何实现科学发展的问题。

二是推进了教学科研、师资队伍、人才培养等学校事业加快发展。在学习实践活动期间，学校新增2个省级特色专业、2名省级教学名师和2门省级精品课程，省级人才培养模式改革创新实验区实现了零的突破，教学质量工程建设继续走在省内同类院校前列。学校获得6项省级教学成果奖，数量整体领先于同类院校。成功申报国家社科基金项目、国家自然科学基金项目各1项。目前学校已获得校外科研经费200余万元，完成今年计划的80%；其中横向科研项目数达42项，经费达130万元，是去年全年的90%。全校发表科研论文309篇，其中核心期刊75篇。毕业生的毕业率98.3%、授位率95.5%，创历史新高，考研正式录取人数比去年增加18人。获得全国大学生艺术展演活动、挑战杯等国家、省级竞赛奖励62人次。其中在四川省第十届“挑战杯”课外科技作品竞赛上，我校共获得一等奖2项，二等奖5项，三等奖7项，取得了历史上的最好成绩。舞蹈《阳光·索玛》在获得全国第二届大学生艺术展演活动一等奖后，还应邀参加了在北京人民大会堂举行的2009中国“俄语年”开幕式文艺演出，这是继2005年舞蹈《雪域飞歌》全国首届大学生艺术展演活动一等奖之后，第二次走进人民大会堂演出，教育部还专函感谢学校。在刚刚结束的第四届全国大学生“飞思卡尔杯”智能汽车竞赛总决赛上，我校获得一等奖、二等奖各1项，在全国首届大学生物理教学技能大赛获得4个一等奖、2个二等奖的佳绩等等。此外还完成了为期一年的第一批青年教师校本培训，并启动了第二批青年教师校本培训，选送20名青年骨干教师到澳大利亚培训，近20名在校学生到美国带薪实习，毕业生一次就业率达72.5%，实现了毕业生安全文明离校，其他方面工作也取得了长足进步。

三是发挥人才优势，创新服务平台，服务“两个加快”贡献度不断增大。我们紧紧依靠和服务乐山求发展，校地合作取得新的成效。在与峨眉山市签订和实施全面合作之后，暑假中又与沙湾区、马边县、五通桥区达成全面合作协议。学校结合乐山工业兴市、文化强市发展战略和少数民族较多的市情，新成立了地方文化研究中心、分子设计中心、少数民族音乐舞蹈与地方文化研究中心等校级科研机构。结合乐山硅材料产业发展的需要，成功争取了“乐山市硅材料及光伏产业信息与情报中心”设在我校，编印了《乐山硅业》、《乐山高校信息》等内部资料。硅材料研究所在学习实践活动期间，深入五通桥区开展硅材料及光伏、盐磷化工、稀土等三个产业链调研。乐山经济发展研究中心新签署了“乐山市冶金、建材产业发展规划”等三个研究项目。四川旅游发展研究中心与四川郭沫若研究中心，新增“夹江神泉湖旅游资源策划”、“沙湾区郭沫若博物馆

规划建设”等近十个服务地方项目。在与乐山市教育局继续开展“双培计划”的基础上，已开始了“一挂双进”合作项目，启动了沙湾区教育现代化规划研究项目，并联合举办了“第四届基础教育论坛”。物电学院组织11名教师暑期深入明星电缆公司、峨眉山半导体材料厂等企业进行培训锻炼，共同申办材料科学与工程（光伏材料与应用）专业。音乐学院与市歌舞团、川剧团、文化馆等单位合作，聘请省级、国家级演员指导实践课，为师生演出提供条件。化生学院和旅经学院还组织党员、教授，深入市中区全福镇，开展以“践行科学发展观，服务地方新农村”为主题的调研活动，努力为社会主义新农村建设做贡献。另一方面学校还积极与汶川县县委政府深入磋商，并就学生顶岗实习支教、专家支教团送培、幼儿教师培训、中小学校长培训等教育援助汶川行动计划达成共识。选派了专家教授到映秀小学作“新课程改革下中小学课堂教学”讲座；成功组织了汶川120余名教师参加中小学校长与教师培训班活动；承办了由省教育厅主办的地震重灾区中小学教师心理康复培训活动以及“李嘉诚基金会”援助的地震灾区中小学教师心理康复培训活动，200余名地震重灾区中小学教师参加两个培训班活动。学校还结合学科专业优势，组织力量在峨眉山市异地复学的汶川水磨中学建立了社工服务站，开展社工服务，受到汶川政府与灾区群众高度评价。4月9日晚中国教育电视台3套节目专题报道学校教育援助工作情况。政法学院师生利用暑期，赴北川、攀枝花开展李嘉诚基金会、国务院妇儿工委、联合国儿童基金会支持的关注灾区儿童、灾区支教等社会实践服务项目，受到灾区政府和群众的欢迎。

在制度成果方面：学校形成了上万字的学校学习实践活动调研报告，形成了乐山师范学院领导班子贯彻落实科学发展观情况分析检查报告，乐山师范学院贯彻落实科学发展观整改落实方案，明确了近期、中期与长期整改项目。目前学校已经完善出台了《教师专业技术职称评审办法》、《关于创建节约型学校的实施意见》、《校外挂职锻炼干部遴选与管理暂行办法》、《校级重点学科建设实施意见》、《乐山师范学院科研工作奖励办法》等文件，还有一批规范性文件正在进行“废、立、改”清理，促进学校科学发展的制度机制正在逐步完善。

同志们，这次学习实践活动，经过全校各级党组织和广大党员干部和师生员工的共同努力，顺利地完成了中央和省委关于开展学习实践活动的各项要求与任务，也得到省属高校学习实践活动领导小组和省委学习实践活动指导检查组第十一组的充分肯定。中国教育电视台、四川教育电视台对我校开展学习实践活动作了报道。四川日报、教育导报、四川新闻网、四川教育网、乐山新闻网等新闻媒体对我校学习实践活动作了积极报道。学校还在省委第十一检查指导组长会议上作了整改落实方案交流发言，以上成绩的取得，是学校各级党组织、广大师生员工共同努力的结果，在此，我代表学校党委和行政向检查指导组的各位领导，向大家付出的辛勤劳动表示衷心的感谢！

三、巩固和扩大学习实践活动成果

学习实践科学发展观不仅是当前的重要活动，更是长期的重大政治任务。我们今天召开学习实践活动总结大会，只是说明集中学习实践活动告一段落，但是学习实践科学发展观远远没有结束，整改任务还非常繁重。全校广大党员干部要在新的起点上，继续保持和发扬良好的精神状态，巩固和扩大学习实践活动成果，进一步推动学校事业加快发展。

一是要以解放思想为先导，进一步树立科学发展理念。要立足学校实际，加大思想解放力度，始终坚持“教学立校、科研强校、特色兴校”办学思路，深化教育教学改革与创新，以改革求发展，以创新求生存，积极促进学校特色发展、创新发展、可持续发展与和谐发展。整合校内外资源，立足地方，依靠乐山求发展，始终坚持开门开放办学，以大开放求得大发展，加快促进学校科学发展上水平。结合制定“十二·五”规划，做好学校下一步事业发展规划、校园建设规划和人才队伍建设规划。要深入广泛宣传学校确定的“三步走”发展战略的思路与举措，未来几年阶段性的奋斗目标与战略任务，把在学习实践活动中形成的认识成果转化为全校上下的思想共识与行动共识，努力在全校形成和衷共济思跨越、凝心聚力谋发展的良好氛围，增强开门开放、加快发展的奋斗氛围。

二是要以深入学习为核心，进一步提高统领学校改革发展的本领。全校党员特别党员领导干部要继续结合学校实际和新的奋斗目标深入学习科学发展观理论，进一步掌握科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，提高对高等教育改革发展新形势下学校如何实现科学发展的认识，不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性，深入研究高等教育发展规律和地方新建本科院校办学规律，进一步提高统领学校改革发展的能力和水平。本学期学校还将深入开展人才培养观的学习讨论，深入研究如何发展非师范教育，如何培养职教师资的问题。

三是要以抓整改落实为重点，进一步巩固和扩大学习实践活动成果。要坚持行动整改、制度整改与思想作风整改相结合，把上下联动整改与左右配合整改相结合，把整改落实与中心工作相结合，突出重点，切实解决问题，量力而行，尽力而为，加强“四明确一承诺”督促检查，适当时候开展学习实践活动“回头看”，进一步巩固推动学校加快发展的实践成果和制度成果，进一步把学习实践活动创建为师生满意工程。

四是要以创新制度机制为目标，进一步健全学校科学发展的长效机制。要结合文件“废、立、改”工作，按照科学发展观的要求，根据学校整改落实方案，深化内部管理体制的改革，加大制度创新力度，及时以文件制度的形式巩固创新成果，固化管理体制、工作机制等制度成果，建立健全引领学校科学发展的长效机制。

五是要以工作作风建设为抓手，进一步取得学习实践活动成效。要深入开展机关工作作风与行政效能督查，坚持实施通报制，不断改进工作作风，提高工作效率。要始终坚持以师生为本，把学生成才、教师成长和学校发展相统一，把解决问题作为重点，积极解决事关师生切身利益的问题，为师生办实事、解难事，努力构建和谐校园。

同志们,巩固和扩大深入学习实践科学发展观活动成果,推动学校科学发展任重而道远。我们一定要更加振奋精神,开拓创新,扎实工作,为加快推进学校各项事业的科学发展而努力奋斗。

统一思想、精心组织，积极稳妥推进我校岗位设置管理实施工作

——在乐山师范学院第一届工会会员、教职工代表大会第十次会议上的讲话

院 长 罗大玉

(2009年10月15日)

各位代表：

大家好！

岗位设置管理工作是教育人事工作中具有里程碑意义的工作，是我省和我校近期工作的一件大事，也是受到广大教职工高度关注的一件大好事。积极稳妥地推进我校岗位设置管理工作，有利于进一步深化我校人事制度改革，有利于促进我校人事工作的科学化、规范化、制度化，更好的调动全校教职工的积极性。为此，今天我们在这里召开全校教职工代表大会，就我校岗位设置管理等管理工作，提请大家专题审议三个文件，即《乐山师范学院岗位设置管理与全员聘用实施细则》、《乐山师范学院教职工年度考核办法》和《乐山师范学院教职工聘期考核办法》。下面我就学校开展岗位设置工作谈几点意见：

一、统一思想，充分认识实施岗位设置管理制度的重要意义

高校实行岗位设置管理制度，对于实现由固定用人向合同用人、身份管理向岗位管理的转变，调动各类型人员的积极性、创造性，促进我校又好又快发展，具有十分重要的意义。

第一，实施岗位设置管理制度是深化我校人事制度改革的需要。当今社会，知识经济的发展，社会需求的多样化、个性化，赋予了高等教育新的历史使命。同时，在国家深入推进科教兴国战略的过程中，高校原有的管理模式和运行机制已经不能完全适应新形势下的社会经济的要求。为此，党中央、国务院不断探索包括高校在内的事业单位人事制度改革路径。2000年6月中央办公厅印发了《深化干部人事制度改革纲要》，2000年7月中组部和人事部印发了《关于加快推进事业单位人事改革的意见》，提出事业单位人事制度改革要以推进聘用制度和岗位管理制度为重点，建立符合各类事业单位特点的人事管理制度。党的十六大提出“探索和完善党政机关、事业单位和企业的干部人事分类管理制度”，岗位设置管理就是要在事业单位建立一种既区别于党政机关，也区别于企业，充分反映从事专业化服务特点的新型事业单位人事管理制度。

实行事业单位岗位设置管理制度，是深化干部人事制度改革要求和加强人才队伍建设的重要举措，是人事管理制度的重大改革，是一项重要的政策调整和制度建设。

第二，实施岗位设置管理制度是创新用人新体制的重要的基础。

党的十七大报告明确提出“优先发展教育，建立人力资源强国”的战略目标，强调“要提高高等教育质量”。这为我校今后的发展指明了方向。在新的历史阶段，如何建设一

个有特色、现代化的大学，这是时代赋予了我们的神圣使命。要实现这个使命，就要求我们抓住机遇，解放思想，开拓创新，勇于改革，大胆实践，创新人事体制机制。

2005年以来，我校开展了以人事、分配制度改革为主要内容的内部管理体制改革，初步建立了“能上能下，优劳优酬”的竞争激励机制，有效地提高了教职工的积极性，推动了学校各项事业的发展。这次我们大力推行岗位设置管理制度，目的在于进一步转换用人机制，打破身份管理，实现岗变薪变，完善有效的激励竞争机制，通过建立健全合同用人机制、公平竞争机制、绩效评价机制、分配激励机制、人员退出机制、监督管理机制等六个机制，创建机构优化、素质良好、富有活力、精干高效的教职工队伍，推动学校各项工作取得新进步。

学校要发展，人才是关键。实施岗位设置管理制度对加强学校人才队伍建设具有重要的意义。我们要以实施岗位设置管理制度为契机，根据学校建设发展的需求，进一步深化人事制度改革，坚持办学以人才为本，以教师为主体，大力建设高素质、高水平的教师队伍，吸引和凝聚高层次人才，全面提升人才队伍的质量和水平。

第三，实施岗位设置管理制度是改革收入分配制度的迫切需要。回顾我国工资制度改革的历程，我国先后经历了四次工资制度改革。2006年的工资制度改革，核心是建立体现事业单位特点的收人分配制度，突出岗位绩效的激励功能，把过去的职务等级工资制变为岗位绩效工资制，逐步形成一整套科学规范的事业单位收入分配制度。

优化分配体系，从总体上进一步提高教职工的待遇，进而提高教职工的工作积极性和创新能力，是这次人事制度改革又一使命。按照上级有关精神，事业单位将实行岗位绩效工资制度，将岗位作为确定工资的主要因素。这就迫切需要实施岗位设置管理制度，以此作为收入分配制度改革的依据和基础。我们要争取率先兑现岗位工资，就要确保人事分配制度改革的顺利实施。

二、准确把握岗位设置管理工作的政策规定，坚持规范操作

岗位设置管理是一次重要制度创新，国家在政策上有许多具体规定，体现了许多新特点。一是把岗位划分为管理岗、专业技术岗、工勤岗3种类型，有利于人事工作分类管理。二是从宏观、中观和微观三个层面规定了不同的结构比例控制标准，使人事管理更科学、更具操作性。三是把专业技术岗位等级由原来的5个增加到13个，较好地解决了专业技术人员职业发展台阶过少的问题。四是打破论资排辈，允许专业技术人才不受资历年限的限制，而是以专业技术水平为主要依据破格竞聘。五是打破身份界限，有条件的允许管理、专业技术、工勤技能三类岗位人员跨岗位竞聘。六是制订了符合不同系列、不同专业、不同行业特点的专业技术等级岗位任职条件。七是允许符合条件的管理人员兼任专业技术岗位。八是首次进行岗位设置和岗位聘用时，岗位结构比例不得突破现有人员结构比例，不得突击聘用人员，不得突击聘任职务。各单位一定要把这些政策学习好，领会好，贯彻落实好。

第一，要准确把握岗位设置管理的基本要求。“按需设岗、竞聘上岗、按岗聘用、合同

管理”是岗位设置管理的基本要求，也是必须坚持的基本原则，要把这个要求和原则贯彻到岗位设置管理的始终。按需设岗就是根据单位的职责任务和工作目标等进行设岗，而不是因人设岗，这是岗位管理的基础和前提。竞聘上岗是完成首次岗位设置管理工作后，人员通过竞争取得岗位。实质就是要在事业单位用人制度中体现竞争，用制度保证优秀人才脱颖而出，实现人员能进能出、职务能上能下、待遇能高能低，充分调动积极性和创造性。按岗聘用是按需设岗的必然要求，体现有什么岗位、按什么岗位条件和要求选什么样的人的问题，而不是依据现有人员确定岗位，重点解决“有事没人干、有人没事干”的问题。合同管理是聘用制的表现形式，体现了事业单位和工作人员之间平等的民事权利，打破了工作人员对单位的人身依附关系。聘用合同一经签订，双方都要严格执行，工作人员要按合同履行工作职责，单位要按合同要求保障工作人员的合法权益。

第二，要坚持与收入分配制度改革相配套。这次实施岗位设置管理，不单是用人制度改革，而且与事业单位收入分配制度改革紧密结合。过去的职务等级工资制度是与职务结合在一起的，待遇随职务走。这次的岗位绩效工资制度是与岗位结合在一起的，待遇随岗定。不同类别、不同等级的岗位与岗位工资一一对应，岗位设置、岗位聘用与工资待遇紧密结合在一起。岗位设置管理实施工作，要着眼于保证收入分配制度改革的政策落实到位，同时，收入分配制度改革也保证了岗位设置管理实施的实际效果。

第三，要坚持“先入轨，后完善”。在岗位设置管理工作实施过程中，要坚持“先入轨，后完善”的原则，重在确立岗位设置管理的基本制度。要把握好实施范围、结构比例、岗位条件、“双肩挑”、首次岗位设置和聘用上岗等重点问题，从全局出发，使绝大多数工作人员先进入岗位，确保面上工作顺利推进。对一些情况复杂、需要其他制度改革相配套，一时又难以解决的问题，暂按照现行政策规定执行，不要因为个别问题而影响整个实施工作的推进。在首次岗位设置管理实施工作中，既要按需设岗、竞聘上岗，又要重点做好按岗聘用、合同签订和工资兑现工作，确保岗位设置管理工作平稳入轨。转入正常后，必须按岗位设置管理的基本要求执行。

三、统筹兼顾，稳步推进，确保我校岗位设置管理工作的顺利进行

为了充分调动全校教职员工的积极性，在开展岗位设置工作中有三个关系尤其要处理好。

正确处理岗位设置与推进各项工作的关系。要根据各单位制定的发展目标，统筹安排和推进各项工作，既积极推进岗位设置管理工作，合理人才结构，促进人才发展，发挥人才效应，又努力实现其他业务工作协调发展，努力促进本单位工作上档升位，快速发展。

正确处理岗位设置与发展稳定的关系。我校岗位设置工作是深化我校人事制度改革的关键环节，必然涉及部分利益关系的调整，涉及教职员工的切身利益。我们必须坚持把维护和促进学校的发展作为岗位设置的出发点和落脚点，把不断改善人才结构和促进人的发展作为处理改革发展稳定关系的重要结合点，正确把握推进学校岗位设置工作的力度和速度，把全校教职员工的积极性、主动性和创造性充分调动起来，真正实现在学校稳定中推进改革发展、

通过改革发展促进学校稳定。

正确处理岗位设置的阶段性目标和总体目标的关系。目前，即将开展的岗位设置任务十分繁重，难度也很大。建立一个完善的“按需设岗、竞聘上岗、按岗聘用、合同管理”的管理体制不是一朝一夕的事，我们不可能把所有改革一下子都推出来，必须按照从实际出发，全面部署、重点突破、分步实施、协调推进的要求，分清轻重缓急，有步骤、分阶段地推进。要把改革的阶段性目标和总体目标有机统一起来，

四、切实加强对岗位设置管理工作的组织领导

岗位设置管理是一项十分复杂、十分艰巨的任务，各教学院、各部门一定要进一步增强责任感，坚持以科学的发展观为指导思想，周密部署，扎实推进，确保我校岗位设置管理工作全面顺利实施。

（一）加强领导，明确责任。岗位设置管理是人事制度的一项重大改革，事关全校改革发展稳定的大局，必须提高认识，高度重视，加强领导，明确责任，层层抓好落实。各部门要加强对本单位岗位设置管理实施工作的指导，认真做好所属单位岗位设置的实施工作。要按照有关政策规定，制定好岗位设置方案，组织好岗位聘用。

（二）积极推进，稳妥实施。岗位设置管理工作是一项复杂的系统工程，关系到全校教职工的切身利益，涉及面广，政策性强，情况复杂，是一项十分艰巨的任务。稳定既是改革的大局，也是改革的地线。实施过程中，要在总的政策下，平稳推进，稳妥实施。要做好宣传引导工作，做好思想政治工作，广泛听取教职工和专家的意见建议。要增强工作的透明度，做到政策公开、过程公开、结果公开，保证教职工的知情权、参与权、选择权和监督权，充分调动教职工支持改革、参与改革的积极性和主动性，确保改革平稳有序进行。

（三）严格执行政策，严肃纪律。岗位设置管理工作涉及面广，政策性强，必须严格执行政策，严肃纪律。各部门要认真学习事业单位岗位设置管理的文件规定，吃透精神，熟练掌握和严格执行各项政策规定，坚持原则，严格依法办事。人事部门将加强监督检查，对不按文件规定进行岗位设置和岗位聘用的部门不予确认岗位等级，确保岗位设置管理各项政策规定落到实处。

各位代表，岗位设置管理实施工作是2006年工资制度改革后，我国又一项重要的人事制度改革。这项工作涉及人员多、范围广，情况复杂，操作难度大，任务很艰巨。我们要统一思想，提高认识，坚定信心，把改革创新精神落实到岗位设置管理实施工作的各个环节，积极稳妥地把我校人事制度改革不断引向深入，为我校事业发展提供人才保障和制度保障。

谢谢大家！

全心全意依靠教职工办学 提高民主管理水平 奋力推进学校科学发展

——在乐山师范学院第一届工会会员暨教职工代表大会第十次会议上的讲话

党委书记 谭辉旭

(2009年12月16日)

各位代表、同志们：

在全校师生深入学习贯彻党的十七届四中全会精神，努力推动学校事业加快发展之际，我校一届十次工会会员暨教职工代表大会隆重召开，专题就全校岗位设置及聘任聘用工作充分听取教职工代表意见。在大家的积极参与和共同努力下，大会审议通过了学校《岗位设置管理与全员聘用实施细则》，圆满完成了预定的任务。对此，我代表学校党委表示热烈的祝贺！向各位代表和全校广大教职工致以亲切的问候和美好的祝愿！

大会之后，希望大家认真传达和贯彻会议精神，积极稳妥地推进岗位设置和全员聘任工作。

同志们，在祖国六十华诞前夕，中央胜利召开了十七届四中全会，研究了加强和改进新形势下党的建设若干重大问题，作出了重要决定，对于提高党的领导水平和执政能力，开创中国特色社会主义事业新局面具有重大而深远的意义。党的十七届四中全会明确提出要把执政能力建设和先进性建设作为执政党建设的根本任务，坚持科学执政、民主执政、依法执政；要求加强和改进党的群众工作，大兴密切联系群众之风，健全联系群众制度，保持党同人民群众的血肉联系，充分发挥工会、共青团、妇联等人民团体联系和服务群众作用，坚定不移依靠群众，形成凝聚党心民心的强大力量。把工会、教代会工作赋予到提高党的执政能力建设战略高度，对以教代会为基本形式的学校民主管理提出了新的要求与新的任务。从学校发展上看，当前我们既面临着“提高高等教育质量、增强创新服务能力”的新要求，也面临着兄弟院校寻求差异化、特色化发展竞争的新形势。面对这样的形势与要求，学校在上半年通过开展深入学习实践科学发展观活动，集中全校师生员工智慧，进一步解放思想，在促进学校科学发展上形成共识，明确了未来几年走特色发展、创新发展、可持续发展与和谐发展的思路，把加快发展与走在全省同类院校前列作为总体取向。方向已经明确但任务却非常艰巨。进一步发挥工会、教代会作用，充分调动广大教职工的积极性、主动性与创造性，全心全意依靠教职工办学，在这些新形势新任务面前显得尤为紧迫而重要。下面，我讲四点意见。

一、正确并充分认识工会、教代会的职权与作用，不断推进学校事业加快发展。

教职工代表大会是在学校党委领导下的以教师为主体的教职工行使民主权利、参与学校民主管理和监督的基本组织形式。根据《高等学校教职工代表大会暂行条例》和《四川省职工代表大会条例》的规定，教代会主要有以下四项职权。一是**审议建议权**。这是就有关学校

的办学指导思想、发展规划、重大改革方案、校长工作报告、财务工作报告以及其他重大问题而言的，这些问题主要由校党委和行政根据国家的教育方针、政策及上级教育行政部门的要求作出决策。通过认真听取教代会的意见和建议，使决策更加符合本校实际，更加民主化和科学化，更加具有群众基础。**二是审议通过权。**这主要是指校内出台有关教职工劳动权益的重要规章制度，比如聘用聘任、奖惩和收入分配办法、集体合同草案等要经教代会讨论通过，然后由校长发布实施。例如今天提交大会审议通过的学校《岗位设置管理及全员聘用实施细则》，就是保障全校教职工行使民主权利的充分体现。**三是审议决定权。**主要是有关教职工生活福利的重大事项问题，包括教职工住房和福利费管理使用的原则和办法等行使决定权，以使学校决策决定更加符合实际，更能反映教职工的愿望。**四是评议监督权。**主要是评议监督学校中层以上领导干部，提出奖惩和任免建议。这是新形势下加强学校党风廉政建设、提高干部队伍素质的需要。

作为教代会工作机构的学校工会是学校党委领导下的教职工群众组织，是学校党组织联系教职工群众的桥梁和纽带，是教职工利益的代表。学校工会在学校党委的领导和行政的支持下，要积极主动地做好教代会开会和闭会期间的各项具体组织工作，当好党委的参谋和助手，当好教代会工作的组织实施者，切实履行好维护、建设、参与、教育四项主要职能。

从学校管理的现实看，以校长为首的学校行政机构组织实施的行政管理与以教代会为基本形式的民主管理是学校管理基本方面，行政管理与民主管理是内在统一的，本质上是一致的，都是要促进学校事业健康持续发展。在三十多年的办学历程中，我们坚持全心全意依靠教职工办学，充分重视和发挥工会和教代会的职能，校工会被表彰为省“模范职工之家”和中国教科文卫工会系统先进单位，学校被评为全省校务公开先进单位，在省内率先实现升本，在西部新建本科院校中率先获得本科教学水平评估良好成绩，这些都是得益于全心全意依靠广大教职工，得益于全校上下同心协力、奋进拼搏。尤其是近年来，教代会坚持每年向学校提交专题调研报告，就人才强校战略、学校规划、教职工住房建设与医疗保险等提出意见建议，为学校发展和教职工发展发挥了积极作用。这些都充分说明，工会、教代会发挥的作用越充分，活动开展越有成效，党在学校的群众基础就越巩固，凝聚力就越强，构建和谐校园就越有保障，学校事业就越能加快发展。因此，各单位各部门一定要正确并充分认识工会、教代会的职权与作用，要深刻认识党的群众路线是党的生命线的极端重要性，要牢固树立全心全意依靠广大教职工，广泛团结、充分发挥广大教职工的积极性、主动性，加快建设教师教育特色和地方特色显著本科院校步伐。

二、重视并进一步加强对工会、教代会工作的领导，关心支持工会、教代会健康发展。

通过深入学习实践科学发展观活动，学校明确了科学发展的目标思路。学校中长期目标是继续坚持“三步走”发展战略，到2020年把学校发展成为涵盖文、理、工、教、经、管、法等学科，在同类院校中办学实力强、办学水平高，有教师教育优势和相当影响的地方多科性大学。近期目标就是要全面完成“十一·五”规划任务，实现第二步发展战略目标；要按

照科学发展观的要求，谋划好“十二·五”发展规划，全面建设，提高质量，加快发展，使未来几年学校本科教学水平达到优良状态，在教学改革、师资队伍、人才培养、优势学科专业建设等方面要体现特色、形成优势，2014年前要有3—5个重点学科达到申报硕士授权点建设规划的基本要求，在发展研究生教育、提升学校办学层次方面实现新的跨越，使学校从总体上走在全省同类院校的前列。

这些新任务需要我们付出比过去更多的艰苦努力，需要我们要更加重视并充分发挥以教代会为基本形式的民主管理的作用，更加广泛地联系广大教职工群众，全心全意依靠教职员工作，充分调动与集中各方面力量，来实现这些已经明确的奋斗目标与发展任务。希望各级党组织要充分重视并加强对教代会、工会的领导，要围绕学校“三步走”发展战略开展宣传教育，统一思想认识；要保证教代会坚持正确的政治方向，围绕实现学校的根本任务和中心工作发挥其作用。另一方面，各级行政也要重视、支持工会、教代会工作。既要热情的接受教代会对行政工作进行审议和监督，同时又要为民主管理工作积极创造条件，支持教代会代表热情关注、广泛参与学校的建设和发展，并发挥好监督作用。自觉接受群众监督，接受工会、教代会的监督。只要我们坚持以改革发展稳定的思路，不断健全和完善以教代会为基本形式的民主管理制度，充分调动和发挥广大教职工积极参与学校民主管理的积极性、自觉性和创造性，通过不断地努力，相信在全校范围内一定能够深入形成党委发挥领导作用、行政发挥主体作用、干部发挥表率作用、群众发挥监督作用的更加生动局面，一定能够进一步形成全校上下一心、团结协作、和衷共济，不断开创学校事业改革发展的新局面。

三、坚持并不断加强自身建设，积极把工会、教代会创建为学习型组织。

教代会、工会要进一步加强自身建设。新时期学校工会工作要在考虑如何推进学校发展的大局上与学校党政工作更好地统一起来，要自觉地接受党委的领导，善于从政治上观察和处理问题，在政治方向、政治原则的重大问题上，做到立场坚定，旗帜鲜明。要紧紧围绕学校发展的大局，善于找准切入点、结合点，团结广大教职工实现学校发展大计。要围绕学校中心工作，积极引导广大教职工在深化教学改革、提高人才培养质量、加强学科专业建设，努力创造教师教育新优势，加快发展非教师教育，夯实发展研究生教育基础上发挥作用；协助学校党委做好教职工的思想政治教育工作，以师风促校风，以教风促学风，为培养一支为人师表、品格高尚的教师队伍做贡献。要健全完善制度，认真贯彻党的路线方针政策和国家的法规法律，目前校工会正在草拟教代会条例，其目的就是希望教代会做到科学办会、民主办会、依法办会。

党的十七届四中全会提出要建设学习型政党，以改进新形势下党的建设。今年三月召开的教代会上，化生学院分工会、旅游与经济管理学院分工会、青年教师发展协会等单位作了很好的创建学习型组织活动的经验交流。教代会要继续发挥群众组织的优势，把创建学习型组织的活动深入持久的开展下去。要加强学习，通过优化学习环境，营造学习氛围，制订学习规划，建立学习制度，引导各级工会干部、教代会代表、执委把学习作为提升能力的基本

途径。要进一步转变作风，扩大工作覆盖面，增强组织凝聚力，努力把工会组织建设成广大教职工信赖的“职工之家”和“学习之家”。

四、明确并充分发挥代表作用，正确代表和维护教职工的合法权益。

长期以来，代表们为学校的发展建言献策，贡献了你们的智慧，发挥了积极的作用，促进了学校各项事业的发展，我谨代表学校党委向你们表示衷心的感谢。代表同志们，我们要充分认识到，作为一名教代会的代表，既代表自己，更代表广大教职员工，是全校教职工队伍中的先进分子。我们还要充分认识到，在新的形势下，学校的建设和发展，面临许多新情况、新困难、新问题，我们的态度是弘毅自强、知难而进、爬坡上行。我们的办法是群策群力、集思广益、团结协作。希望各位代表、工会、教代会各方面的干部，要进一步增强代表意识、组织意识以及创新意识，进一步增强责任感、使命感以及危机感，既要履行好评议职责，当好“评论员”，更要做艰苦奋斗、真抓实干的战斗员，还要努力成为践行“教学立校、科研强校、特色兴校”、推动学校科学发展的先进典型，努力成为加强校园文化建设、促进学校和谐的行动楷模。要更加密切联系教职工群众，认真听取和反映教职工的意见和要求，不断提高为教职工群众服务的能力和水平，不辜负教职工群众和学校对自己的信任和期望。要正确代表和维护群众的具体利益，正确认识和对待学校改革发展中的新情况，对于群众提出的意见要求要正确分析判断，对于受客观条件限制一时不能解决的问题或与事实真相有出入的意见，要向教职工群众做好解释说明工作，自觉维护教职工队伍团结统一和学校稳定。要深入教职工中充分调研与反复论证，广开言路，群策群力，切实提高提案的质量与水平。尤其是教代会执委会成员，必须加强学习，深入调研，不断地提高参与民主管理、民主决策和民主监督的能力。

广大教职工也要充分认识到自己是学校的主人，一方面参与学校民主管理和民主监督既是宪法和法律赋予我们的民主权利，是社会主义民主的本质要求；另一方面学校利益与个人利益是内在统一的，个人发展与学校发展是紧密相连的。只有每个教职工都以主人翁的精神，为学校发展积极贡献智慧和力量，才能使自己获得更大的发展。

同志们，社会主义民主政治建设是一项长期的战略任务，高校民主管理建设也是一项长期的艰苦工作，实现有教师教育优势和相当影响的地方多科性大学奋斗目标还任重道远。我们一定要大力弘扬求真务实之风，始终保持奋发有为的精神状态，充分发挥教代会、工会的制度与组织优势，凝聚全校教职工的智慧和力量，以只争朝夕的精神，艰苦奋斗，开拓进取，谱写建设学校加快发展的新篇章！

谢谢大家！

大力加强专业建设 着力提升学校办学竞争力

——在 2009 年教学工作会上的讲话

校 长 罗大玉

(2009 年 12 月 24 日)

老师们、同志们：下午好！

今天我们在这里以“大力加强专业建设，着力提升学校办学竞争力”为主题召开教学工作大会，希望通过这次大会，我们所有的专业在自我摸底和专家评估的基础上，认真思考、研究未来的专业建设与改革。今天，就这次会议的主题，我准备讲三个方面的意见和思路：

一、专业建设是学校加快发展、培育办学竞争力基本着力点

高校建设以学科建设为龙头，以专业建设为基础。专业建设也是集人才培养、师资队伍、实验室建设、课程建设、教材建设、产学研基地建设、教学改革、学术研究、社会服务为一体的复杂的教学系统工程。专业是依据学科和社会分工的需要，为保障高校人才质量而构建的教学组织形式，是人才培养的载体，专业建设水平直接影响着高校办学的整体水平，加快本科专业发展是实现学校实力和办学层次提升的基础和基本前提。

专业建设是培育办学竞争力的基本着力点。目前我们面临着激烈的竞争环境，一方面要与同类老牌本科院校和同类新建本科院校竞争，另一方面还要接受民办大学与高职院校的挑战。越来越激烈的竞争新格局使我们遭遇了前所未有的竞争压力。在与同类院校的可比性指标，如：科研项目和学术论文的质量、数量，省级以上特色专业、精品课程、示范性教学实验区、重点实验室、教学名师、教学团队、教改项目、教学成果奖，以及学生就业率等，既有学科建设的显示性成果，更有专业建设的显示性成果，体现了学校的办学实力、办学水平和办学特色。对于我们学校来说，要在2014年达到硕士授权点规划建设单位的基本条件，提升办学水平和办学层次，既要紧紧抓住学科建设这个龙头，更要花大力气抓住专业建设这个人才培养的根本。

加强本科专业建设是吸引优秀生源的重要平台。专业建设的水平是大众化条件下学生择校就读的重要依据，学生所学专业能否具有较好的市场需求，学生在专业学习中能否学到有用的知识，就取决于学校有没有好的专业。专业建设的水平决定了学校招生质量与数量，最终决定了学校的生存与发展。可以说以专业建设为培育学校办学竞争力的着力点是我们现实的和必要的选择。

二、我校专业建设的基本状况与存在的主要问题

高等教育的快速发展给我校的专业建设带来了良好的发展机遇，我校专业建设工作取得了一定的成绩。2000年以来，我们开办了35个本科专业，30个专科专业（不含09年申报的3个本科专业、个专科专业）。本科专业中师范专业18个，非师范专业20个，其中3个兼类专

业；专业涵盖文学、理学、教育学、管理学、法学、经济学、工学等七大学科门类，基本形成多学科发展的专业结构体系。专业门类的增加和专业结构的改善，为提高我校的办学实力和办学层次奠定了基础。经过近十年的本科建设，特别是经过本科教学工作水平评估和学习实践科学发展观活动，广大教职工的本科意识得到了加强，学校发展空间和办学条件得到明显改善，教师教育特色逐步形成，教学质量和水平得到了较大的提升。具有相对优势与特色的专业已初步形成。目前我校已有省级特色专业5个，省级精品课程18门，省级特色专业与精品课程数均居省内同类院校第一。

尽管通过大家的努力，我们取得了一定的成绩，但是，随着学校的发展和专业数量的增加，一些深层次的矛盾逐渐暴露出来。特别是通过次此专业评估，我们看到了十年建设的成就，也认识到我们在专业建设中存在的问题和不足：

——学校的学科和专业发展战略构想还不明晰，缺乏总体规划和长远考虑。在专业设置上，主动适应地方社会经济意识不够强；对一些招生、就业长期困难的专业，不能下决心进行改造；部分专业的学科管理体制不合理，专业资源分散，共享难度大，弱化了专业建设效益。

——专业建设定位不准，对专业人才培养目标的追求与我校办学层次有较大差异，课程结构体系的设置与专业素质的要求不匹配，素质教育与专业教育没有很好融合。教学过程中理论与实际、课堂与社会、教与学相脱离的现象较严重。

——专业建设的开放性较弱，眼界不开，视野不广，拘泥于传统的或照搬其他高校的专业建设模式，导致特色不鲜明，同质化倾向严重。

——从现有学科专业结构的总体看，基础学科配备比较整齐，直接服务社会的应用学科领域十分薄弱，专业结构缺乏关联和有梯度的配置，是一个扁平结构。专业建设的开放性较弱，自我调整和发展的能力不强。

——现有师资、办学条件与资源具有明显的师范性特征。非师范专业课程体系陈旧，培养模式单一，人才培养缺乏特色，且具有很强的师范痕迹；专业教师缺少必要的专业实践能力，不能适应实践型应用性人才培养的需要。实验室配备、仪器设备和图书资料等办学条件仍主要按师范教育的要求来配置。办学经验主要从师范教育中积累、外部资源主要集中在教育系统。

——学科作为专业发展的支撑，学科发展的整体水平还不高。高水平科研成果比较少，承担重大科研项目的能力比较弱，学科优势主要集中在少数几个传统学科，学科学术水平对学校专业发展的整体支撑不够。

——专业建设的资金投入严重不足，硬件条件难以满足应用性人才培养的需要。

这些问题的产生，虽然既有客观原因，也有主观原因，既有学校的原因，也有各二级单位的原因，都应引起我们的高度重视并认真加以解决。

三、提高认识，科学规划，加强专业建设

（一）提高认识，正确处理专业与学科的关系

对于本科院校，学科是专业的归依，是专业的土壤，学科建设是专业建设的支撑；专业是对学科和社会分工的选择，是对社会需要的专门人才进行专门训练、培养、传授学科知识的教学管理的组织形式。二者是相辅相成、相互依存、相互促进的关系。我们需要科学地处理学科建设与专业建设的关系，要看到学科建设与专业建设两者之间紧密的内在联系，一手抓学科建设，一手抓专业建设，建立二者的互动机制，走学科与专业、教学与科研一体化的发展道路。

要进一步解放思想，大胆开拓创新。要开展广泛的调研，走出去，请进来，向专业建设办得有水平、有特色的高校学习，吸取好的理念、思路和经验做法，勇于改革传统的专业人才培养模式、调整不合理的课程设置。人才培养的目标定位，不仅要与区域社会经济相结合，作为在全国招生的本科院校，更要面向国家社会经济建设的的人才需求，着力培养有一定的专业理论素养，有具有较强的实践能力的实用性人才。我们一定要从全局和战略的高度提高对专业建设重要性的认识，高度重视专业建设对学校未来发展的重要性。

（二）科学规划，合理布局，增强学校办学竞争力

紧紧围绕国家和省的教育事业发展规划，结合社会经济教育文化发展的需求和学校的实际，制定学校的“十二五”战略发展规划，调整布局，优化结构，着力打造实力强、水平高、特色鲜明、服务能力强的专业结构体系。形成教师教育与非教师教育综合、协调发展的崭新格局。

1、“做精、做强”师范专业，凸显教师教育特色

我校三十多年的师范教育办学历史，有经验、有教训；有影响、有声誉，已初步形成自己鲜明的教师教育特色。这一特色只能弘扬，不能削弱。我们提出“做精做强”师范专业，是要适度控制师范生的规模，更加突出教师教育特色，增强师范专业服务基础教育的能力，既包括人才培养、培训质量的提高，也包括对基础教育改革的指导和引领作用。

弘扬教师教育特色，不仅要做好师范生的职前培养；还要积极参与在职教师的职后培训。同时。我们还要积极参与职业教育师资的培养与培训，既发挥我校教师教育的优势，又使我校教师教育有新的增长点。

2、“做大、做活”非师范专业，推进学校综合化发展

师范院校天生便具有综合化的基因。师范院校对自身综合化进程的自觉推进始于20世纪90年代初的非师范专业的创办。我校自上世纪90年代初起，至今，非师范专业已超过师范专业数，在校学生数约为1:1。为了更好地适应地方社会经济发展的需要，下一步，学校将按照“做大、做活”的非师范专业发展思路，主要是要在已有一级学科门类基础上，增加二级学科的专业覆盖率，同时扩大非师范专业招生规模，提高专业教学资源利用率。专业办学要更加灵活多样，专业设置、专业培养目标、培养模式更加贴近市场。从布局上，我们的策略是：

——依托优势基础学科，大力发展应用性文科专业。应用性文科专业对应的就业领域主要是第三产业。第三产业是成长最快、就业选择面广泛、社会需求大、最具前景的领域。我校文科具有相对优势，具备了能够支撑开发应用型文科专业的基础学科群。同时，应用型文科专业投入较少、见效较快。我们将在金融财会类、商贸类、文秘类、新闻传播学类、艺术类、管理学类专业门类积极设置非师范专业。

——依托现有师范专业开设非师范专业。

——结合地方产业经济调整，积极稳妥发展工科专业。工科专业建设要与区域内产业规模和产业竞争力占绝对优势的产业相适应，要能在比较长甚至相当长的一个时期内存在的专业。

——依托师范教育优势，改造部分非师范专业，设置职教师资专业方向。

（三）深化师范专业改革，弘扬特色，凸显优势

1、在基础教育师资培养、培训改革与建设方面。我们要基于先期建设成果，积极开展理论与实践研究，创新教育师资培养新模式。

——按照“综合化+专业化”的培养途径与目标，进一步优化师范生人才培养方案。

——进一步优化我校和中小学、教育科研机构合作方式，建立互惠互赢的合作伙伴关系。在合作的形式、内容、途径等方面进行新的尝试，从而在教师教育培养目标、课程设置、教学实践、毕业论文等方面实现整体改革。

——进一步加强基础教育研究。我们要有一批教师研究中小学的改革，中小学校也应当有优秀教师到校承担教学研究工作。高校应该走在基础改革的前面，引导中小学的改革与发展，而不是简单地适应基础教育。

——创新课程体系与教学模式。教师教育本质上是一种实践教育，教师职业是实践性极强的职业，师范专业要改革传统课程，构建理论与实践相匹配的课程体系。主动实现与基础教育改革对接，将课堂延伸至中小学，使学生能从真实的教学情境中自主构建与生成教与学的知识结构。

——围绕开放式人才培养模式，积极探索开放式教学内容、教学方法、课程资源与教学评价改革。最终使教学目标符合基础教育的需求目标，教学内容符合现代基础教育要求，教学方式符合人才培养目标。

——整合学校内部资源，建立学校内部统一整合的一体化运行机制。加强教师教育教学团队建设，改变一般教育理论教学与学科教学法类课程脱节、两张皮的状况；建立教师教育教学技能训练中心，搭建师范生实践教学校内训练平台。

——不断扩大基础教育师资职后培训的学科与数量。随着教师专业化和终生教育的发展，职后教育是师范院校今后的重要任务，我们要主动积极地争取承担更多的责任。

2、在参与职教师资培养与培训方面。我们要在调查研究的基础上，采取灵活、多样的培养模式。如：与高职院校合作开展“3+2”培养模式；“2+2”培养模式；辅修和选修课程

模块培养模式。采取先易后难的办法，先与一些中职、高职学校合作开展在职教师的教师教育课程与技能培训，在校内适宜专业的三年级开设职教辅修和选修模块课程，然后专门设置职教师资专业或专业方向。

（四）深化非师范改革，夯实基础，加强专业内涵建设

非师范专业与传统的师范专业相比，有着明显的差异。专业的开放程度、社会化程度更高，培养目标、质量标准更加社会化、市场化，课程设置更注重实用性、灵活性，对师资、实习、实验实训条件要求更高；与行业主管部门、企事业单位的合作更加紧密、频繁。今后非师范改革与建设的重点是：夯实基础，强化内涵建设，逐步扩大专业覆盖面。

1、进一步明确培养目标，深化课程体系改革，优化专业人才培养方案。实践能力强的应用性人才是我校非师范专业人才培养的基本要求与目标。各专业要确定适宜的专业口径、具体的培养规格与要求，围绕规格要求设置课程，选择培养方式，要重视加强学生职业技能的基本功训练和创新能力的培养，把技能作为培养目标的重要支撑。

2、加强非师范专业师资队伍建设。对现有相近学科的教师通过进修调整专业方向，对已有专业教师加强专业实践能力的培训，积极引进高职称、高学历的急缺人才、专业核心人才。积极推进“双师型”师资队伍建设。与企事业单位、研究部门联手，建立一支相对稳定的兼职教师队伍，做到专兼结合，结构优化。兼职教师的聘用模式、工作方式与授课内容可以灵活、多样。兼职教师可与其他教师合讲一门课、进行连续或不连续的讲座，等等。

3、强化“产学研”合作办学，搞好实验实训基地建设。举办非师范专业对实验实训条件有更高要求，而这些条件单靠校内资源是无法解决的。在学校加大投入，建设一批校内实验实训基地（实验室）的同时，鼓励各学院引进资金或设备，与企业共建实验室，通过“产学研”合作办学，整合社会资源，搞好校内外实验实训基地建设。

4、探索“多样化”的人才培养模式改革。应用型人才培养必须针对企业或用人单位的岗位技术要求、近期或中长期人力及人才资源规划，有针对性地开展培养。培养模式可多样、灵活，如：弹性学分制，“3+1”、顶岗实习、就业实习、“零适应期”培训模式，等等。

不论是师范还是非师范专业都同样需要创新课程体系与教学模式。特别是在公共基础课改革方面，应该胆子大一点、步子快一点，大胆创新课程体系与教学模式。创新课程建设要坚持“有用、有效、科学”的原则。

专科专业建设，应将人才培养规格定位在培养技能型人才上，要摆脱本科压缩型的培养方式，培养方案、课程体系、甚至教材的选择，都应该以实践技能培养为重点。

（五）加强专业建设的组织领导与管理

专业建设是学校一项长期性、根本性的基础建设，为此，学校和各学院必须充分重视专业调整与建设工作，加强专业建设的组织领导与管理。专业建设实行学校统一规划、分管领导负责、教务处牵头、相关部门密切配合、各学院具体实施的运行机制。

——各学院要按照学校专业建设的总体要求，将专业建设作为关系自身生存和发展的

头等大事来抓，根据专业建设的原则意见，进一步修订和完善专业建设发展规划，找准专业定位，理清专业建设思路，修订和制定专业建设的具体方案，并采取切实有力的措施，解决专业建设中存在的突出问题，确保专业办学水平稳步提高。各院长是本学院专业建设的第一责任人。

——通过选拔、引进与培养加强专业负责人的建设。首先是在校内外选拔一批热爱专业建设工作、学科专业水平较高、有一定组织管理能力的教师作为专业负责人，争取两至三年内，所有专业配备有一名合适的专业负责人。

——实行分级分层专业建设管理。在省级特色专业建设的基础上，开展校内重点专业建设，完善的专业建设制度，积累优质办学资源，引领学校专业建设。省级特色专业继续保持领先地位，争取国家级特色专业零的突破。

——在学年内，积极探索“2+1”学期制改革，设置1个小学期，用于安排实践锻炼、校外专家讲座课程和综合素质培养的课程。

——逐步完善评估制度，健全专业监控与评估机制。今年我校开展的本科专业评估是省内高校中的第一个，我们要总结经验，不断完善专业评估制度，构建完善的教学质量监控体系。

——进一步优化专业资源配置。围绕充分发挥现有师资、设施设备的使用效率，减轻专业建设的经费压力，做好二级学院学科调整的论证准备工作，积极筹备公共实验教学中心。

(六) 加大经费投入，进一步改善专业办学条件

学校要设立专业建设专项经费，用于专业建设的硬件投入与软件建设，特别是非师范专业、新增专业、特色专业、重点专业的建设。五年内，要力争学校的全日制在校生到16000人左右，专业数达到50个，省级重点实验室、省级特色专业省级精品课程、省级教学团队、省级教学成果奖等显示性指标要保持在同类院校的前列。为此，五年内，学校将投入3000万元用于专业的软、硬件建设，其中至少2000万元用于硬件建设。学校由教务处牵头，根据专业建设规划，作好各二级学院未来五年的实验室建设规划。专业建设经费的使用要统筹规划，突出重点，讲究实效，专项管理，避免盲目和重复建设。

老师们，同志们，在专业建设与发展方面，我们还有很多困难。但是，不管困难有多大，我们都要树立信心，坚定不移的搞好专业建设，因为这是关系到人才的培养质量，也是关系到办人民满意的教育的大事，同时它直接关系着学校的生存与发展与“三步走”发展战略的成败。我们相信，只要全校一心，共同努力，必将使我校的专业建设与人才培养质量迈上一个新台阶。

谢谢大家！

中共乐山师范学院委员会 文件 乐山师范学院

乐师院委〔2009〕1号



关于印发《乐山师范学院2009年工作要点》的通知

校内各单位：

现将《乐山师范学院2009年工作要点》予以印发，请结合本单位实际认真贯彻落实。

特此通知

附件：乐山师范学院2009年工作要点

中共乐山师范学院委员会 乐山师范学院

2009年1月12日

主题词：印发 工作要点 通知

中共乐山师范学院委员会办公室

2009 年 1 月 12 日印

(共印 30 份)

附件：

乐山师范学院 2009 年工作要点

2009 年，学校工作的基本思路是：以中国特色社会主义理论为指导，深入贯彻党的“十七大”精神，坚持科学发展，深化改革，开拓创新，构建和谐校园。坚持教学立校、科研强校、特色兴校，加快完成“十一五”事业发展规划各项任务，办人民满意的大学。

重点工作

一、按照《党章》和《基层党组织选举工作暂行条例》等规定，筹备并召开中国共产党乐山师范学院第二次党员代表大会。

二、围绕国家、省、校质量工程建设，进一步规范教学活动，狠抓教学质量，狠抓标志性教学成果。加强校级教学团队的建设，力争省级教学团队申报成功。加强旅游管理实验教学中心建设。加强省、校两级精品课程建设，确保省级精品课程建设在同类院校中的领先地位，积极创造条件申报国家级精品课程。对 2006 年前的本科专业开展专业评估，加大新专业建设力度；进一步改善办学条件，培育学科专业特色；搞好现有三个省级特色专业建设，力争新增 1 个省级特色专业和 1 名省级教学名师。力争省级人才培养模式创新实验区实现零的突破。

三、以人事省级核编为契机，实施岗位设置管理和全员聘用，完善校内绩效津贴分配办法；进一步明晰校、院（系）、教研室关系，完善并强化教学院（系）目标管理。

四、开展深入学习实践科学发展观活动；贯彻落实党建工作责任制和党风廉政建设责任制；加强干部队伍的思想、能力和作风建设。

主要工作

一、教学工作

1、进一步推动非师范教育改革，探索校企合作培养人才新途径。继续推进师范专业“双培计划”，完善并规范集中教育实习。

2、加强大学英语教学工作力度，推动大学英语教学改革。推动多层次、多方面教育教学改革，在有条件的院（系）、专业开展教改实验班试点。加强省级教学成果奖的规划。

3、合理配置教学资源，调整完善实验室管理体制，推进实践教学队伍建设；完善教学管理系统，加强教学管理，规范教学基本运行；完善本科毕业（设计）论文匿名评审制度；抓好语言文字规范化工作，积极申报国家级语言文字规范化示范校。

4、建设教学质量信息数据库和质量监控信息系统，探索教育信息化流程管理，加强网络课程建设，继续建设具有我校特色的教学资源数据库。

5、加强省级教师继续教育培训中心建设，完善省级骨干教师培训，争取新增培训项目。

二、师资队伍建设工作

6、紧密围绕“巩固、优化、提升、建设”，实施教授、博士“双百工程”，落实年度人才引进计划。

7、修订专业技术职务评审办法，完善青年教师校本培训，鼓励教师到武汉大学等国内外重点大学访问进修，到企业和基层参加实践，建立促进教师资源合理配置与开发利用、优秀人才脱颖而出的有效机制和良好环境。

三、学科建设与科研工作

8、根据申报硕士学位授权单位和硕士点国家政策新变化，开展学科建设调研培训与检查评估，推进重点学科从二级学科向一级学科建设转变。加强联合培养研究生工作，兼职硕士生导师数量明显增加。

9、坚持基础研究与应用研究并重，深入实施“科研强校”战略。力争成功申报2项国家社科和自然科学基金项目，省部级和市厅级项目超过60项，校外科研经费超过230万元；加强科技创新平台建设与管理，组织申报2个省级重点实验室，并力争成功；做好省级及以上科研获奖项目的发掘和培育，支持专利申报工作。

10、围绕乐山一号工程、职教攻坚、创国际优秀旅游城市等战略，深化校地合作，做好项目的规划、储备及检查督促，落实合作项目目标责任制。发挥科技顾问团成员的作用，为乐山地方经济社会发展出谋划策。

11、完善科研管理制度，进一步完善科研管理的激励和约束机制，鼓励高水平科学研究、技术开发和创新；加强科研课题过程管理，提高结题率。

四、学生工作

12、贯彻落实学校关于加强学风建设的意见，开展“优良学风班”和“十佳青年学生”评选，把学风建设与教学改革、校园文化建设紧密结合起来，整合校内外教育资源，统筹教育活动安排。

13、全面实施“第二课堂活动课程总体方案”，加强学生社团建设，鼓励和支持学生参加“挑战杯”、数学建模、电子设计竞赛等全国性竞赛，支持学生科技创新，力争学生获奖在省级以上可比较的竞赛中走在全省同类院校的前列。

14、加强和改进党校工作，加强学生党支部建设，保证学生党员发展质量，创新学生党员教育活动方式。加强养成教育。加强学生公寓思想政治工作。落实贫困生资助政策，开展“解困助学·励志成才”等活动，增强学生思想政治教育工作实效。以庆祝新中国成立60周年为主题，开展爱国主义教育，把思想政治教育与爱国主义教育、校园文化、社会实践和心理健康教育紧密结合，培育学生思想教育新亮点。

15、以就业为核心，建立就业指导教育长效机制，加强学生职业生涯规划 and 就业指导，提升学生就业竞争能力，做好就业困难毕业生帮扶工作。

16、推进学生管理重心下移，坚持“条块结合，以块为主”；加强辅导员和班主任队伍建设，充分发挥党、团、学等组织作用。

五、其他方面工作

17、加强招生工作。加大宣传力度，提高生源质量，力争招生规模达到4000人以上。面向全市中职学校，积极发展非学历教育，扩大成人教育招生规模，提高成教办学效益。进一步拓展国际合作与交流渠道，争取招生更多留学生，营造对外开放的氛围。

18、坚持勤俭办学，创建节约型校园。加强预算和预算执行管理，提高经费使用效益，化解财务风险。继续开拓寻求办学资源，为学校创造良好的外部办学环境。加强国有资产清理和资源整合，提高设施、设备利用率。

19、完成“女神苑”教工住宅建设，推进“海棠学府”教工住宅建设工作；完成学生宿舍修建，确保2009级新生入住。进一步深化后勤改革，促进后勤扩展校内市场的同时，发展校外市场，提升其自我发展能力。积极完善学校国有土地的勘界与办证工作。

20、进一步加强安全教育与管理，认真抓好安全演练工作，优化校园周边环境，落实安全稳定责任制，创建平安校园。

21、加强图书文献资源的建设、开发和利用。推出办公无线网络服务。加强档案规范化建设，筹备校史展览馆。加强“学报”重点栏目建设和《基础教育论坛》跨地域发展，提高质量，扩大影响。积极申办网络期刊。

六、加强党建与思想政治工作，推进和谐校园建设

22、紧紧围绕学校事业发展和中心工作，进一步加强和改进思想政治工作。以改革创新精神推进基层党组织的思想、组织、作风和制度建设，不断提高基层党组织的战斗力和凝聚力。深入开展校院（系）“四好”领导班子创建活动，健全教学院（系）领导班子党政联席会议制度。建立健全党内激励、关怀、帮扶机制，建立保持共产党员先进性长效机制。

23、开展第三届师德标兵评选和师德承诺活动，健全师德规范体系，创新师德建设方式。以社会主义核心价值体系建设为重点，加强和改进师生思想政治和心理卫生工作。深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进大学生头脑，抓好思想政治理论课建设，深入开展世情、国情和社情教育。

24、坚持依法治校，深化校务党务公开工作，开展“依法治校示范校”创建活动和“五

五”普法教育；进一步加强统战工作和群众工作，加强工会和离退休工作工作，为群众办实事，构建和谐校园。

25、加强宣传和思想工作，召开宣传思想政治工作会，构建大宣传工作格局。继续办好校园网站和校园电视台，扩大学校的对外影响，增强宣传工作实效。

26、加强党风廉政建设。扎实推进惩治和预防腐败体系建设。加强机关作风建设。加强内部审计工作，强化对招生、收费、采购、基建等经济活动的管理和监督；加强廉洁教育和廉政文化建设，与地方合作积极开展职务犯罪预防工作。

乐山师范学院 2009 年工作总结

2009 年，学校始终遵循高等教育的基本规律，全面贯彻落实党的十七大和十七届四中全会精神，以科学发展观为指导，坚持“教学立校、科研强校、特色兴校”，以学习实践科学发展观活动为主线、以提高教育教学质量为核心、以抓紧学科建设为重点、以人才培养和师资队伍建设为主题、以目标任务管理为途径，各项事业协调发展。

一、深入学习实践科学发展观，提高了学校领导班子和党员干部谋发展、抓改革、促和谐的能力。

按照省委和省教育工委的部署和要求，围绕“教学立校、科研强校、特色兴校，科学发

展，奋力推进学校新跨越”的主题，结合科学发展观学习实践活动学习调研、分析检查和整改落实三个阶段的主要任务与工作要求，精心谋划，认真组织，加强分类指导，把握关键环节，突出实践特色，确保了学习实践活动各个环节不走样、不走过场。整个学习实践活动，印发了逾 20 万字 4 套学习辅导资料，组织专家报告会 5 场、专题宣讲 16 场（次）、党委中心组学习会 3 次、学习动员会 32 场，18 个党总支（直属党支部）、125 个党支部、2775 名党员参加了学习实践活动。通过学习实践活动，取得了一批推进学校贯彻落实科学发展观的重要认识成果，取得了明确学校发展方向思路等一批重要的实践成果，还形成了一批指导学校科学发展的重要制度成果，学习实践活动群众满意度达到 96.1%。

学校领导班子抓住学习实践科学发展观的契机，贯彻省委教育工委 2009 年班子队伍建设年的工作要求，围绕“培养什么样的人，怎样培养人”和“办什么样的大学，怎样办好大学”这两个根本性问题，查找出了“发展水平不够高、发展后劲不足、发展活力不够”等影响制约学校科学发展的主要问题，认真分析了存在这些主要问题的原因，形成了《乐山师范学院领导班子贯彻落实科学发展观情况分析检查报告》，制定了《乐山师范学院贯彻落实科学发展观整改落实方案》并认真实施。认真组织了学习实践活动整改落实情况“回头看”和自查工作，对“整改落实方案”中的 16 个大项全部都在进行中，启动率 100%；67 个子项中已完成 37 项，完成率 55%，正在进行 30 项，完成与启动率 100%。对“公开承诺兑现”的 8 个事项，已完成或即将完成 6 个，正在进行 2 个，兑现率 75%，较好地实现了学习实践活动见实效、师生员工得实惠目标。加大规范性文件的清理力度，共废止 89 个、宣布失效 21 个、新制定 22 个，推动了促进学校科学发展的制度机制建设。

通过科学发展观学习实践活动，提高了学校领导班子和各级干部贯彻落实科学发展观的水平与能力，特别是谋发展、抓改革、促和谐的能力，促进了学校领导班子的思想建设、组织建设、作风建设和廉政建设。

二、深入实施教学质量与教学改革工程，狠抓标志性教学成果，人才培养质量再上新台阶。

2009 年，新增省级精品课程 2 门、特色专业 2 个、教学名师 2 名、1 个人才培养模式创新实验区，使我校省级精品课程达 18 门、特色专业 5 个、教学名师 3 名、高校人才培养模式创新实验区 1 个。在精品课程、特色专业、省级教学成果奖、教学名师、教改立项等项目上继续保持省内新建本科院校领先水平。

着手整合高教研究所、课程与教学研究中心、学科教学论研究室、《基础教育论坛》编辑部，成立“乐山师范学院教育教学改革与发展研究中心”，为教育教学创新研究搭建新平台。完成了 102 个校级教改项目申报评审，11 个项目获 2009 年教育厅省级立项。在四川省 2008 年高等教育教学成果评审中，获省级一等奖 1 项、二等奖 3 项，三等奖 2 项。

加强专业建设，新申报本科专业 3 个，达 38 个。开展并成功完成了 28 个本科专业的评估工作，召开了以“大力加强专业建设，着力提升学校办学竞争力”为主题的教学工作会，

草拟了《关于进一步加强非教师教育专业建设的意见》、《专业负责人选拔与管理办法》、《重点专业建设实施意见》等文件草案，开展培养职教师资、加强非师范专业建设的专题教育思想大讨论，促进专业建设。

圆满完成了教育部中小学骨干教师培训、省级农村骨干教师培训、省教育厅地震灾区教师心理康复培训、民族地区中小学校长教师培训、对口援助汶川教师培训和乐山市党政干部培训等 2000 多人次的培训工作。

学生的专业知识和技能稳步提高，在四川省或全国可比性竞赛中取得了优异成绩。学生科研结题 189 项，立项 489 项，学生在各类刊物上发表论文、成果 173 篇，比 08 年增加了 116%。173 名同学考上 09 年硕士研究生，占毕业生的 7%。文新学院学生获全国“中华诵·2009 经典诵读大赛”四川赛区大学生组一等奖 1 个；政法学院 2006 级法学专业学生参加国家司法考试，通过 14 人，占参考人数的 41%；外国语学院 2006 级英语专业四级一次性过级率达 92.8%，高出全国师范类院校平均水平 30 个百分点；数信学院学生获全国大学生大学数学竞赛三等奖 1 项，全国大学生数学建模比赛省一等奖 1 项；物电学院学生获第四届“飞思卡尔”杯全国大学生智能汽车大赛全国总决赛 1 个一等奖和 1 个二等奖，获首届全国大学生中学物理教学技能大赛 6 个一等奖；化生学院学生获全国第十一届“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛三等奖 1 项；旅经学院会计专业学生在全国创业设计大赛暨沙盘模拟经营大赛四川赛区中获一等奖，市场营销专业学生获全国市场营销案例大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项；计科学院学生获全国 ITAT 教育工程就业技能大赛二等奖 1 项；美术学院学生参加四川省大学生旅游产品设计大赛，2 人获金奖，5 人获银奖，6 人获铜奖。

成人教育稳中有升，新申报并获批《机电一体化》、《汽车检测与维修技术》、《机械制造与自动化》三个非师范专业。录取成教新生 1500 多人，较 2008 年增加了 41%；成教收入 888 万元，比 2008 年增加 232 万元，增幅为 35%。

三、加强学科建设，实施“科研项目年”工程，科研水平与科技创新能力稳步提升，科研工作获得历史性突破。

根据调整后的硕士点授权单位申报、建设政策，确立了“到 2014 年前力争有 3—5 个重点学科达到申报硕士点建设规划的基本要求”的奋斗目标，出台了《校级重点学科建设实施意见》和《关于确保实现 2014 年学科建设目标的意见》，确定了《工商管理学》等 7 个学科为校级重点学科，落实了学科建设的责任，分解了目标任务。新增教育学学科为副教授（副研究员）任职资格评议权，达到 8 个。兼职硕士生导师增至 14 人，培养硕士研究生 35 人。

修改完善了《科研奖励办法》、《科研计分办法》和《学术道德规范》，促进了科研工作的规范化建设。整合资源，凝练团队，成立乐山师范学院社会科学联合会，新建 3 个校级科研机构。将政法系、数学系、物理与电子信息科学系、计算机科学与信息工程系、体育系、音乐系、教育与心理学系等 6 个系更名为二级学院，进一步凝练学科方向。

科研项目数、校外科研经费均大幅增长，科研成果数量和质量均有较大提高。成功申报

2项国家社科基金和1项国家自然科学基金项目（实现了我校国家自然科学基金项目零的突破），较2008年增长200%；成功申报市厅级以上科研项目数90项，比2008年增长60.7%，省部级以上科研项目数列省内新建本科院校第一。争取校外科研合同经费410万元，比2008年增长42.9%。出版著作31部。发表科研论文785篇，比2008年增长20%，其中核心期刊276篇，增长29.6%，被三大检索和人大复印资料全文转载论文42篇，比2008年增长75%。获国家知识产权局发明专利2项。

在四川省第十三次哲学社会科学优秀成果评奖中，获三等奖1项，优秀奖3项。在乐山市第十三次社会科学优秀成果评奖中，21项获奖（一等奖3项，二等奖7项，三等奖11项），占全部59项的35.6%。专著《产业结构调整中的大学生就业问题研究》成为我校第一个被省社科联《重要成果专报》（2009年第21期）专题介绍的科研成果。

编辑出版《乐山师范学院学报》12期，《基础教育论坛》4期，与德阳工程职业技术学院、眉山市教科所等单位正式建立合作关系。

四、深化内部人事制度改革，积极稳妥实施岗位设置与全员聘任工作，师资队伍建设再上新台阶。

抓住省级核编的契机，争取到省编办将我校编制由原定的888人调整为1271人，从根本上解决了我校编制数量不足和机构比例偏小的问题。历时一年，完成了学校岗位设置与聘任工作，成为省属高校中第一批实施并完成岗位设置及聘任工作的学校。调整内设管理机构，单独建制国际合作与交流处。依据法律法规，办理了10名在编不在岗人员的辞职、辞退手续，解决了历史遗留问题。

完善并强化二级学院目标管理，2009年教学院（系）目标管理工作取得了较大进步。在12个二级学院6个项目共72个单项考核中，优秀33个、良好36个，分别比2008年增加50%和9%，合格15个，比2008年减少90%；综合考核优秀4个、良好4个，分别比2008年增加33%和100%，合格4个，比2008年减少42.86%。

继续实施教授、博士“双百”工程，2009年引进博士13人，新考取在读博士11人，使我校博士达39人，在读博士41人，博士数列省内新建本科院校第二名。完善专业技术职务评审办法，新晋升正高12人，使在岗正高78人，列省内新建本科院校第一。

修订《教师进修管理办法》，完善师资培训体系，派出进修教师97人，继续开展青年教师校本培训。启动教师“一挂双进”，先后选派了6人分别到沙湾区教育局、沫若中学、市社科联、市科技局等单位挂职，40余名专业教师深入工厂企业实践锻炼。学术梯队成员增至112人，比2008年增加38人。

五、全面加强党建和思想政治工作及党风廉政建设，维护学校安全与稳定，促进和谐校园建设。

（一）认真贯彻落实党建工作责任制。党委会全年研究党建思想政治工作及党风廉政建设7次，出台《二级学院党政联席会议规则》等规定，健全党建工作基本制度。出台《领导

干部经济责任制》，召开党风廉政建设暨纪检监察工作会，签订领导干部廉政承诺书，开展处级干部财经纪律培训等，初步形成了“反腐倡廉、分工明确、责任具体，一级抓一级、层层抓落实”的党风廉政建设责任体系。圆满完成了省委教育工委对我校党风廉政建设责任制落实情况的检查。进一步改进基层党组织活动方式，巩固党员先进教育成果，在教学、科研和人才培养以及维护等工作中，共产党员发挥了先锋模范作用。重视统一战线工作，按期召开民主党派双月座谈会，支持成立了民建乐山师范学院支部。

（二）加强干部队伍建设，认真完成了非定向推荐厅级后备干部的工作，组织开展了17名处级干部试用期满考核与集体谈话，全年向省委党校和四川省干部培训中心送培干部16名。提高党员发展质量，发展党员1077名；不断改进党校工作，校内培训中干300余人次，培训预备党员948名、入党积极分子3227名。

（三）大力加强大学生思想政治教育，全面推进素质教育，着力培养的学生创新精神和实践能力。抓好思想政治理论课建设，发挥其在大学生思想政治教育中的主渠道作用，出台了《关于进一步加强思想政治理论课教师队伍建设的实施意见》，做好了大学生思想政治教育专项督查迎检工作，着力推进中国特色社会主义理论的“三进”工作。组织教师参加全省思想政治理论课教学比赛，获三等奖2项，优秀奖2项。

利用庆祝建国60周年的契机，以“我爱我的祖国”为主题，开展学校、乐山市国庆文艺晚会等系列教育活动。2500余名师生参加了大型红歌比赛，学校被教育部评为“爱国歌曲大家唱”优秀组织奖。4000余名师生分赴青川等地开展“灾后重建、科教文艺、扶贫支农、就业创业”实践活动。

深入开展优良学风创建活动，表彰奖励国家奖学金、励志奖学金、优大生、十佳青年、冒尖生等学生4600多人次，奖励优秀集体227个。按照“全面推进、逐步实施”的原则，完善第二课堂活动体系，加大学生社团的指导与支持力度，拓展了学生素质发展的平台。完善学生学术科技创新激励机制，开展“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛活动，有力地推进了素质教育。深入开展大学生心理健康教育，有效开展大学生心理健康教育与咨询工作。关爱学生，努力解决学生的实际问题。5013名学生获国家助学金和助学贷款。

一年来，学生的综合素质得到了全面发展，创新精神与实践能力不断加强。参加四川省第十届“挑战杯”课外科技竞赛，获得一等奖2项、二等奖5项、三等奖7项。获全国第二届大学生艺术展演活动一等奖2个、二等奖3个、三等奖1个。舞蹈《阳光·索玛》参加了2009中国俄语年开幕式的演出等。

（四）加强民族团结教育，全面加强学校安全工作，确保了学校的安全与稳定。党委中心组召开民族宗教专题扩大学习会，邀请乐山市民委、乐山市宗教局的领导作专题辅导报告。成立乐山师范学院少数民族联谊会，为藏、蒙古、维吾尔、回、壮、彝等17个少数民族师生搭建了学习与交流的新平台。

认真做好甲型 H1N1 流感的防控工作，拟定工作方案及应急预案，通过防控知识宣传、严格学生管理等多项措施，确保了我校师生无一例甲型 H1N1 流感疑似病例和确诊病例发生。开展“百日安全生产活动”，开展安全知识培训和安全应急演练，有效地处置了安全突发事件，确保了节假日和敏感时期的安全与稳定。

配合城乡环境综合整治工作，特别是争取市政府的支持，彻底地解决了北校区外道路车辆乱停乱放等问题，推进百果苑入口处的环境治理。

（五）加强师德、机关工作作风和行政效能建设。开展“师德承诺”活动，加强师德建设。出台《关于加强机关工作作风和行政效能建设实施办法》和《创建节约型校园的实施意见》，促进机关工作作风的建设，建设节约型校园。

（六）关注民生，想方设法着力解决教职工的实际问题。出台了惠及全校教职工的《教职工大额医疗援助基金管理办法》，着手为教职工办理校内房改房、经济适用房的土地使用证，想方设法推进了女神苑教师公寓的建设，实现了工程的基本完工，积极协调柏杨校区地震受损房的处理工作等。

六、开门开放办学取得新突破，服务社会发展的能力不断增强。

一方面，整合自身资源，成立了乐山师范学院“地方文化研究中心”、“分子设计中心”、“少数民族与地方音乐舞蹈文化研究中心”，加大乐山旅游职业教育集团和乐山师范学院硅材料研究所的工作力度，提高自身服务地方的能力；另一方面，学校主动融入乐山经济社会文化发展，加强与地方的联系和合作。2009年，与乐山市教育局、科技局、社科联、文化局的合作进一步密切，与峨眉山市和峨眉山—乐山大佛风景名胜区管委会签定了合作协议，与沙湾区和马边县达成了意向性合作协议。达成横向合作项目 26 项，争取经费 226.6 万元，分别比 2008 年增长 100%和 37.8%。关注基础教育改革与发展，主动服务基础教育，召开了主题为“关注新课改，深化教师教育改革”的“第四届基础教育论坛”。乐山市家庭教育指导中心挂靠我校并有序开展相关工作。对口教育援助汶川，对口支助沐川的工作取得新进展。

国际合作与交流取得新成绩，全年招收留学生 14 人，比 2008 年多 9 人。新增国际合作交流项目 4 个，总数达 16 个。与美国芝加哥北帕克大学就筹建孔子学院达成合作意向。全年出国学习、实习、进修和任教师生 60 余人次，承办了 2009 年四川省美中友好志愿者项目暨来华留学生工作会，中国人民对外友好交流协会授予我校“优秀项目单位”称号。

七、其他工作协调发展，共推学校事业发展。

严格执行财务政策与法规，严肃财经纪律和收费管理，通过贷款置换，完成了债务重组，缓解了制约学校事业发展的资金压力问题。规范国有资产管理，实现了国有资产的保值和有效使用；出台了《公有住房管理办法》，规范公有住房管理；做好了教学仪器设备管理与维修，开展了国有资产报废清理工作；做好了计划生育、医疗保险工作；对学校拥有土地权属但尚未办理土地使用证的原银行校、北斗山、原乐山教育学院土地进行了清理，明确土地权属界线，并据此基本完成了国有土地使用证的办证工作。按照校园发展规划，抓好基建，新

建学生公寓一幢（建筑面积 11891.83 平方米），做好体操馆、篮球馆等专项改造与维护，改善了办学条件。进一步深化后勤改革，引进米饭生产线和空气源热泵热水机组，既节能降耗，又提高了米饭的品质，解决了学生“洗澡难”的问题，完成了校医院大学生医保单位、教职工体检单位建设工作，全年赢利 300 多万元；同时，改进服务态度，提高服务质量取得显著成效，在学生独立组织的后勤服务满意度调查中，饮食服务，教室、学生公寓管理等满意率达 90% 以上。档案工作规范化建设加快，修改完善了《学校档案管理办法》和《年鉴编写条例》。图书情报工作稳中有进，加强特色文献建设，丰富了三苏研究、郭沫若研究等特色数据库资源。建立“手机图书馆”平台、开通图书馆 QQ 咨询平台。确保学校校园网的安全稳定运行，建立了完备的信息资源安全保障体系。离退休工作扎实开展，初步建立了“老有所乐、老有所为、老有所养”的工作机制。

圆满完成 2009 年度普通本专科招生工作，共招生 4048 人，报到 3858 人，生源质量和新生报到率创新高。抓住“就业指导”与“就业服务”两条主线，用好用足国家和地方基层就业政策，圆满完成了 2009 届 2982 名毕业生的就业工作，就业率达到 78.47%，高出 2008 届毕业生平均就业率 9 个百分点。

学校获得“国家级语言文字工作规范化示范校”授牌，“四川省教育系统人事工作先进集体”、“四川省普通高等学校离退休工作先进集体”、“四川省就业工作先进集体”、“全省教育系统关心下一代工作先进集体”等荣誉称号。

中共乐山师范学院委员会 文件 乐山师范学院

乐师院委〔2009〕22号



关于印发《乐山师范学院岗位设置管理与全员聘用 实施细则》的通知

校内各单位：

《乐山师范学院岗位设置管理与全员聘用实施细则》已于2009年10月15日学校第一届第十次工会会员、教职工代表大会审议并于2009年10月16日学校党委会研究通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

附件1：《乐山师范学院岗位设置管理与全员聘用实施细则》；

附件2：乐山师范学院岗位说明书。

中共乐山师范学院委员会 乐山师范学院

2009年10月16日

主题词：印发 岗位设置 全员聘任 实施细则 通知

中共乐山师范学院委员会办公室 2009年10月16日印

（共印50份）

附件1：

乐山师范学院岗位设置管理与全员聘用实施细则

根据人事部《事业单位岗位设置管理试行办法》（国人部〔2006〕70号）、《〈事业单位岗位设置管理试行办法〉实施意见》（国人部发〔2006〕87号）、《关于高等学校学校岗位设置的指导意见》（国人部发〔2007〕59号），四川省人民政府《四川省事业单位岗位设置管理实施意见》（川办发〔2008〕19号）和四川省人事厅、教育厅《高等学校等教育事业单位岗位设置管理实施工作的指导意见（试行）》（川人发〔2008〕74号）和四川省人事厅《关于对乐山师范学院岗位设置方案的批复》（川人办发〔2009〕380号）等文件精神，结合我校实际，特制定本实施细则。

一、指导思想

实施岗位聘用制度，是深化人事分配制度改革，转换用人机制，优化人员结构，合理配置人力资源，提高办学效益的重要举措。其主要目标是：以规范编制管理，促进校内人员结构整体优化，全面提高教育质量和办学效益以及为社会服务能力为核心，努力把学校建设成为教师教育特色和地方特色显著，有一定学科优势，在同类院校中办学水平较高的多科性教学型大学，进一步建立内部竞争机制和激励机制，转换人事管理运行模式，激活用人制度和分配制度，调动全体教职工的积极性，促进学校事业又好又快发展。

岗位设置与全员聘用的指导思想是：

（一）有利于促进学科专业的发展，增强学校对学科专业建设的调控能力；围绕学科专业建设和本科教学质量工程，提高学校的办学水平和综合实力。

（二）有利于强化岗位管理意识，淡化职务身份。学校要逐步建立健全六个机制：即合同用人机制、公平竞争机制、绩效评价机制、分配激励机制、人员退出机制、监督管理机制。岗位设置和全员聘用是六个机制的重要基础。强化岗位职责、实施全员聘用，努力创建优秀人才尽快成长、脱颖而出、发挥作用的制度和环境。

（三）有利于优化队伍结构，提高用人效益。岗位设置与聘用要与定编相配套，建立学校人员总量调控和人员增减控制办法，理顺各类人员的关系，合理确定校内人员类别与等级结构比例，优化教职工队伍。体现“三个”倾斜，即向专业技术岗位、向专任教师岗位和一线教师岗位倾斜。确保教师的主体地位，确保教师的比例，管理人员规模与学校发展相协调，逐步减少工勤技能岗位。

（四）有利于强化分配制度的激励机制。遵循“效率优先、兼顾公平”、“按劳分配与按生产要素分配相结合”等原则，以岗定薪，岗变薪变，多劳多酬，优劳优酬。建立重能力、重实绩、重贡献以及有利于人尽其才和人才稳定的分配机制，建立向高层次人才和重点岗位倾斜的分配激励机制。

（五）有利于推动目标管理制度的落实。从积极探索大学管理制度的目标出发，妥善处理好学术权力与行政权力的关系，积极推进校教学院管理模式创新，实现管理重心下移，强

化目标责任考核与管理，全面提高学校整体管理水平和办学效益。

二、岗位设置

（一）岗位设置原则

1、科学设岗，总量控制。从我校人才培养、科学研究和社会服务的需要出发，依据上级主管部门核定的学校人员编制数，统筹学科专业建设，兼顾各类人员结构现状，合理确定岗位总量。按照上级主管部门核定的岗位结构比例，规范设置各级各类岗位，加强宏观控制和监督能力。对少数高层次拔尖人才，特殊人才等要预留必要空岗。

2、分类管理，协调发展。通过岗位分类、分级管理，理顺和规范各类人员的岗位系列，明确岗位管理的权限和职责，科学制定各级各类岗位的具体上岗条件和岗位职责，深化聘用制度改革，完善人才的遴选、使用、激励与保障制度，建立各类人员管理的自我约束和自我发展机制，努力促进人才队伍建设全面协调发展。

3、优化结构，精简效能，突出重点。充分发挥岗位设置的调节和导向功能，完善岗位的分级分类体系，合理配置人才资源，加快高层次人才队伍建设，促进校内学科结构和人员队伍结构的整体优化。通过科学设岗，积极扶持重点学科建设，努力促进特色学科建设，切实保证优势学科持续发展。

4、按需设岗，竞聘上岗，按岗聘用，合同管理。以岗位设置为基础，强化岗位聘用，深化人事制度改革，完善人才的引进、培养、使用、评价、激励与保障机制，促进人力资源管理的自主发展和自我约束。

（二）岗位设置依据

根据中共四川省委机构编制委员会第59次会议决定同意我校省编调整为1271人。规格为正厅级单位，内设党政管理机构17个，教学科研及辅助机构17个，附属单位1个。学校现有教职工人员1032人（其中离岗待退20人）。

学校依据上级部门核定的岗位总量和各类人员岗位设置的结构比例要求，按照学校事业整体发展对教学科研、学科建设、师资队伍建设和社会服务的实际需要，结合学科专业建设以及学校现有各类人员基本现状，充分考虑学校事业发展未来规划，科学设置各级各类人员岗位数量及其等级结构比例。

（三）岗位设置范围

1、凡纳入事业编制并与乐山师范学院建立了人事关系的、在编在正式工作人员，包括管理人员（职员）、专业技术人员和工勤技能人员，均纳入岗位设置管理范围。管理岗位设置中涉及学校领导人员的，按照干部人事管理权限和有关规定执行。学校劳动合同制人事代理人员参照执行。

2、学校专业技术人员、管理人员和工勤技能人员，分别纳入相应系列岗位设置管理。

（四）岗位设置类别

学校岗位分为专业技术岗位、管理岗位、工勤技能岗位三种类别。

1、专业技术岗位：指从事专业技术工作，具有相应专业技术水平和能力要求的工作岗位，分为教学研究系列岗位和其他专业技术岗位，其中教学研究系列岗位是专业技术主系列岗位，其他专业技术岗位是辅系列岗位。教学研究系列岗位包括具有教育教学、科学研究工作职责和相应能力水平要求的专业技术岗位。思想政治系列纳入教学研究系列。其他专业技术岗位主要包括工程实验、图书资料、编辑出版、会计统计、医疗卫生等专业技术岗位。

2、管理岗位：指担负领导职责或管理任务的工作岗位。

3、工勤技能岗位：指承担技能操作和维护、后勤保障、服务等职责的工作岗位。

（五）岗位等级设置

专业技术岗位、管理岗位和工勤技能岗位等三类岗位的等级和名称设置如下：

1、专业技术岗位：专业技术岗位分为四个层次十三个等级，即：正高级岗位、副高级岗位、中级岗位和初级岗位四个层级。专业技术岗位分为13个等级。专业技术高级岗位分7个等级，即一至七级，其中专业技术正高级岗位包括一至四级，副高级岗位包括五至七级；中级岗位分3个等级，即八至十级；初级岗位分为3个等级，即十一至十三级，其中十三级是员级岗位。辅系列岗位的等级设置及高级岗位比例低于主系列岗位的等级设置，在辅系列岗位中，正高级原则上不设置三级岗位。

专业技术岗位名称及对应的岗位等级分别为：正高级教师岗位名称为教授一级岗位、教授二级岗位、教授三级岗位、教授四级岗位，分别对应一至四级专业技术岗位；副高级教师岗位名称为副教授一级岗位、副教授二级岗位、副教授三级岗位，分别对应五至七级专业技术岗位；中级教师岗位名称为讲师一级岗位、讲师二级岗位、讲师三级岗位，分别对应八至十级专业技术岗位；初级教师岗位名称为助教一级岗位、助教二级岗位，分别对应十一级、十二级专业技术岗位。其他专业技术岗位名称和岗位等级设置参照相应行业指导意见和标准执行。

2、管理岗位：我校管理岗位分为8个等级，学校现任的厅级正职、厅级副职、处级正职、处级副职、科级正职、科级副职、科员、办事员依次分别对应管理岗位三至十级职员。管理岗位的最高等级、各等级的数量或者结构比例根据学校的规格、规模和隶属关系，按照干部人事管理有关规定和权限确定。

非领导职级的管理职员根据管理岗位职数和干部管理权限以及上岗条件确定相应职员职数与职级。

3、工勤技能岗位：工勤技能岗位包括技术工岗位和普通工岗位，其中技术工岗位分为5个等级，普通工岗位不分等级。高级技师、技师、高级工、中级工、初级工，依次分别对应一至五级工勤技能岗位。

（六）岗位总量及结构比例

1、岗位总量及三大类岗位间结构比例根据上级部门核定的我校教职工编制总量，结合我校事业规模、现有人员结构特点以及工作要求等综合因素，确定我校三类岗位总量。按照

三类岗位结构比例的目标要求，专业技术岗位 1017 个，占岗位总量的 80%，为了充分体现教学研究系列岗位的主体性，教学研究系列岗位不低于岗位总量的 65%。首次岗位设置管理岗位 254 个，占岗位总量的 20%，专业技术岗位 1017，占岗位总量的 80%，工勤技能岗位计划单列。首次聘用时要根据国家和我省的相关规定，岗位结构比例不得突破现有人员结构比例，并使现有与之建立人事关系的、在编在编的正式工作人员，按现聘职务或岗位进入相应等级的岗位。根据《中共四川省委机构编制委员会关于核定 12 所省属高校事业编制等有关事项的批复》（川编发〔2008〕73 号）文件精神，对工勤技能人员实行“老人老办法、新人新办法”管理的规定，实行“人头管理”并逐步消化。

2、岗位内部结构比例

我校三大类岗位内部不同等级岗位之间的结构比例控制目标如下：

(1) 专业技术岗位：专业技术岗位不低于岗位总量的 80%，其中教学研究系列岗位一般不低于 65%，其它专业技术岗位不高于 15%；专业技术岗位中，正高级、副高级、中级和初级岗位比例的最高控制目标为 1.4：3：4：1.6。其中正高级岗位中，三级、四级之间的结构比例控制目标为 3：7；副高级岗位中，五级、六级、七级之间的结构比例为 2：4：4。中级岗位中八级、九级、十级岗位之间的比例为 3：4：3。初级岗位中，十一级、十二级岗位之间的比例为 5：5。

以上岗位结构为岗位控制目标，具体到我校各个教学院、部门中，则要根据教学院、部门的差异和担负的教学科研、学科专业建设和社会服务任务的大小，区别不同情况，制定更为切合实际的岗位控制目标。

在专业技术人员首次聘用中，对高级岗位要充分留有余地，明确一定比例用于今后选拔和吸引高层次人才。

(2) 管理岗位：我校按照干部人事管理权限设置各等级管理岗位的职员职数。管理岗位占全校岗位总数的 20%。

我校管理岗位最高等级设置为三级职员岗位。根据中共四川省委办公厅关于转发《中共四川省委组织部、中共四川省委教育工委〈关于进一步加强省属高校领导班子建设的意见〉的通知》（川委办〔2003〕7 号）规定，我校设置三、四级职员岗位 12 个（含正校级、副校级调研员），具体以干部主管部门批文为准。现我校实有三级职员 4 人，其中担负领导职责 2 人，非领导职务 2 人；担负领导职责的四级职员 5 人，合计 9 人。

中层领导管理岗位数根据有关规定设置五级、六级职员岗位 74 个。其中设置五级职员岗位 24 个，六级职员岗位 50 个。

学校设置七级及以下管理岗位共 168 个。其中，七级职员岗位 153 个，八级职员岗位 12 个，九级职员岗位 3 个。

按照聘用人员原则上不得同时在两类岗位上任职的规定，对确因需要兼职的，按干部人事管理权限，严格控制比例。经省上批准，首次岗位设置时我校在担负学校领导职责和管理任务的管理岗位，以及内设党政管理机构教务处、科研处、组织部、人事处等 4 个部门，共

设置 11 个“双肩挑”岗位。

(3) 工勤技能岗位：学校的工勤技能岗位按照省人事厅、教育厅的相关规定另行设置。

(七) 岗位设置办法

学校依据省上有关文件精神 and 各类人员的定编数，按照优化结构，协调发展的原则，宏观调控各类人员岗位设置。

具体设岗办法是：除专业技术一、二级岗位的设置按照国家统一要求进行外，其他岗位的设置按照省上有关要求、岗位总量和结构比例，经校长办公会研究决定并报省级部门核准后，由学校岗位设置与全员聘用工作委员会（以下简称聘用委员会）下达实施。

专业技术五、六、八、九、十一级岗位设置分基础岗位和调节岗位。教学院（含科研机构）和其他部门分别设置，向教学院倾斜。基础岗位主要依据各教学院教师人数、承担全日制本科生和学科专业建设任务和确定；调节岗位主要依据省级及以上重点学科、省级及以上重点实验室（工程中心）、省级及以上创新团队、省级及以上教学团队、省级及以上特色专业、省级及以上基础科学、省级及以上教学示范中心、省级及以上人文社会科学重点研究基地、省级及以上精品课程、省级及以上教学名师、学术与技术带头人（后备人选）、省级及以上优秀中青年专家等情况设置。

其他岗位根据学校统一核定的数量和比例设置。

三、岗位任职条件与岗位职责

(一) 岗位任职条件和岗位职责制定的基本原则

1、全时工作制原则。所有岗位必须按照全时工作要求制定岗位任职条件和岗位职责。

2、分类指导原则。岗位任职条件和岗位职责要突出岗位的性质，规定上岗人员在学科建设、人才培养、科学研究、课程建设、实验室建设、队伍建设、教书育人、党政管理、技术服务、岗位履职等方面的不同责任和要求，明确各自承担的教学、科研、管理、社会公益活动等方面的任务量以及应达到的目标和水平。

3、自我约束和自我激励原则。岗位任职条件和岗位职责的制定既要使上岗人员具有明确的工作目标和努力方向，还要通过岗位任职条件和岗位职责的目标导向功能促进上岗人员进行自我约束和激励。

(二) 岗位任职条件和岗位职责制定的基本要求

1、岗位职责与岗位任职条件是实施岗位聘用工作的前提，全校所有岗位分不同类别和等级，分别制定岗位说明书，明确岗位任职条件、岗位职责和任务。

2、岗位任职条件的制定要统筹考虑任现职以来的学术资历、学术成果、学术影响等综合因素。要从进一步加强高层次人才队伍建设的需要和学科发展目标出发，合理制定并严格掌握专业技术高级岗位的任职条件，通过岗位任职条件的科学导向，全面促进学校各项事业又好又快发展。

3、专业技术三级岗位的具体任职条件和具体岗位职责，专业技术四级及以下岗位的基

本任职条件和基本岗位职责，五、六级管理岗位的具体任职条件和具体岗位职责由学校制定。其余岗位的具体任职条件和具体岗位职责原则上在学校指导下由设岗教学院、部门制定。设岗教学院、部门可以根据学科专业特点进行补充，但不能降低要求。制定岗位职责时，要同时考虑岗位职责考核过程中的可操作性，要通过岗位职责的制定，切实规范校外兼职，杜绝未经学校允许的职外兼职和削弱岗位职责的现象出现。

（三）岗位任职条件和岗位职责的分类指导

1、专业技术岗位。学校按照整体办学水平发展需要，从加强高层次人才队伍建设的发展目标出发，结合专业技术队伍实际现状和岗位需求状况，制定切合我校实际的专业技术岗位的岗位任职条件和岗位职责。

专业技术一级岗位的岗位任职条件和岗位职责按照国家有关规定执行。

专业技术二级岗位任职条件由省上统一制定。

专业技术三级岗位学校制定具体岗位任职条件和岗位职责并上报省主管部门审批，专业技术四级岗位及以下岗位在学校制定的基本岗位任职条件和岗位职责的基础上，各教学院依据学校下达的岗位职数，结合学科专业特点，在不低于学校制定的基本条件的基础上，制定具体的岗位任职条件和岗位职责。其中，三级岗位的职责要突出学科专业责任和学术责任，四至十三级岗位的岗位任职条件和岗位职责由学校制定指导性原则意见，各单位根据原则意见，制定具体的岗位任职条件和岗位职责，报学校聘用委员会学校专业技术岗位聘用工作组备案。

2、管理岗位。

三、四级管理岗位的岗位任职条件与岗位职责，按照干部管理权限由省上制定；五、六级管理岗位的岗位任职条件和岗位职责由学校党委组织部根据学校干部管理权限和有关规定制定，报党委审核批准；七、八级实职管理岗位的岗位任职条件由学校人事处与用人单位在协商的基础上统一制定，报校长批准，其岗位职责由用人单位具体制定；七至十级的一般管理岗位的岗位任职条件和岗位职责由用人单位具体制定，经学校聘用委员会管理及工勤岗位聘用工作组审核批准。

3、工勤技能岗位。工勤技能一至二级岗位的岗位任职条件和岗位职责由学校聘用委员会管理工勤岗位聘用工作组提出指导性要求，具体的实施意见由用人单位根据工作实际制定。三至五级岗位任职条件和岗位职责由用人单位自行制定，报学校聘用委员会管理工勤岗位聘用工作组备案。

（四）岗位任职条件

1、各类岗位的基本条件

高等学校三类岗位的基本条件，主要根据岗位的职责任务和任职条件确定。其基本任职条件是：

（1）遵守宪法和法律；

- (2) 具有良好的品行；
- (3) 具有岗位所需的专业、能力或技能条件；
- (4) 具有适应岗位要求的身體条件。

2、管理岗位基本任职条件

(1) 学历条件职员岗位一般应具有大学专科以上学历，其中六级以上职员岗位一般应具有大学本科以上学历。

(2) 各等级职员岗位的基本任职年限：

——三级、五级职员岗位，须分别在四级、六级职员岗位上任职满2年以上；

——四级、六级职员岗位，须分别在五级、七级职员岗位上任职满3年以上；

——七级、八级职员岗位，须分别在八级、九级职员岗位上任职满3年以上。

(3) 具有领导管理实职的岗位根据干部管理权限和学校有关规定执行。

3、专业技术岗位基本任职条件

(1) 专业技术岗位的基本任职条件按照现行专业技术职务评聘的有关规定执行。受聘教师岗位的人员应具有良好的学风、学术道德和合作精神，符合国家关于相应教师职务的基本任职条件，具有与履行岗位职责相适应的学术水平和创新能力。

(2) 实行职业资格准入控制的专业技术岗位的基本条件，应包括国家规定的相关职业资格准入的条件。

(3) 各等级专业技术岗位的基本任职年限：

——二至四级岗位须分别在下一级岗位上任职满3年以上。

——五至十二级岗位须分别在下一级岗位上任职满2年以上。

对于没有达到上一等级专业技术岗位所要求的基本任职年限，但在现等级专业技术岗位任职以来获得国家级、省（部）级科技成果奖励或者其他有关专业技术工作奖励的主要完成人（主研人员），其基本任职年限可以适当放宽：

(1) 获得国家级奖励的，可以放宽2年。

(2) 获得省（部）级奖励的，可以放宽1年。

因同一项目或者工作获得多项上述奖励的不重复计算放宽年限。

获得上述奖励的主要完成人（主研人员）系指直接获得上述奖励设立机构奖励的人员，不包括参与完成上述奖励的项目或者工作、由获得上述奖励的机构另行奖励的其他人员。

4、工勤技能岗位基本任职条件

(1) 一级、二级工勤技能岗位，须在本工种下一级工勤技能岗位工作满5年，并分别通过高级技师、技师技术等级考评；

(2) 三级、四级工勤技能岗位，须在本工种下一级工勤技能岗位工作满5年，并分别通过高级工、中级工技术等级考核；

(3) 新招聘参加工作的工勤技能人员试用期（学徒期、熟练期）满，并通过初级工技术

等级考核后，可以确定为五级工勤技能岗位。

5、各系列、各等级岗位的具体任职条件

各系列、各等级岗位的具体任职条件须符合《乐山师范学院岗位设置管理实施细则》附件中各系列、各等级《岗位说明书》中规定的具体任职条件，专业技术岗位中其他专业技术岗位任职条件参照教学研究系列岗位执行。

四、岗位聘用

(一) 岗位设置与全员聘用的组织机构

1、学校成立岗位设置与全员聘用工作领导小组，组长：党委书记、校长，成员：党委副书记、副校长、校工会主席，领导小组研究决定岗位设置方案及全员聘用实施细则等。

2、学校成立岗位设置与全员聘用工作委员会(简称聘用委员会)，主任：校长，成员：副校长、人事处处长、组织部部长、教务处处长、科研处处长、财务处处长、工会主席等。聘用委员会在岗位设置与全员聘用工作领导小组领导下开展工作，全面负责全校各类各级岗位设置和人员聘用工作。聘用委员会下设办公室(设在人事处)，分管人事的校领导任主任，人事处处长任副主任，成员由人事处、组织部、教务处、科研处、财务处、离退休等相关职能部门负责人组成，办公室负责处理岗位设置和全员聘用工作的日常事务。聘用委员会下设如下四个工作组：

(1) 专业技术岗位聘用工作组。主要职责是负责专业技术各级岗位设置，三级专业技术岗位人员的聘用和指导四级专业技术及其以下岗位人员的聘用工作。校长任工作组组长，成员由相关校领导、职能部门的负责人组成。 下设非教学院专业技术岗位聘用工作小组、退休专业技术岗位聘用工作小组。其中，非教学院专业技术岗位包括机关部门、教学辅助部门、后勤集团、职业技术学院和各教学院管理、教辅（不含实验教师）、思想政治教育系列的所有4级及以下的专业技术人员。

(2) 专业技术岗位聘用学术评议工作组。主要职责是受学校聘用委员会委托，根据需要负责对三级、五、六级岗位人员进行学术评议，发挥学术权力的作用(具体评议规则另行制定)，由学校学术委员会主任担任组长。同时，根据需要对高等级岗位申请人员可进行校内外同行专家评议。

(3) 管理及工勤岗位聘用工作组。主要职责是负责管理(职员)和工勤技能各级岗位的设置，管理岗位和工勤技能岗位人员的聘用工作(其中，管理岗位中的处级干部和科级干部的聘用按干部管理权限执行)，处理管理和工勤岗位聘用过程中的有关问题。分管人事的校领导任组长，成员由相关领导和职能部门的负责人组成。

(4) 聘用监督小组。主要职责是负责监督聘用工作，听取教职工意见，受理教职工投诉，成员由学校纪律检查委员会委员和教代会代表组成。

2、教学院成立岗位设置与聘用工作小组，学院院长任组长，教学学院党总支书记任副组长，并吸纳一定数量的专家教授参加。主要负责本单位的岗位设置、上岗任职条件、岗

岗位职责的制订，专业技术三级岗位应聘人员的资格审查，专业技术四级及其以下、管理七级及其以下、工勤技能岗位的应聘人员的资格审定、评议、聘用、考核等组织实施工作。

教学学院成立学术评议工作小组，成员由专家 7 至 9 人组成。根据聘用工作小组的需要和安排，受院 聘用工作小组委托，主要负责对岗位的具体任职条件和岗位职责进行论证，对五、六、八、九、十一级应聘人员任现职以来的成果材料审核与学术水平的评议。

后勤集团成立岗位设置与聘用工作小组，负责组织实施岗位设置与聘用的各项工作；机关各部门和教学辅助机构实行行政负责人制度，负责组织实施岗位设置与聘用的各项工作。

(二) 岗位聘用的实施

学校岗位聘用的实施按照分类聘用，分级操作，分步实施的原则进行。

1、分类聘用。学校按照专业技术岗位、管理岗位、工勤技能岗位三大系列，对各类各级人员实行分类聘用。依据各类人员岗位聘用公示结果，专业技术三级岗位和管理五、六级岗位由学校岗位设置与聘用工作委员会确定或党委批准，其中，党务管理岗位人员由党委任命，其他岗位人员由校长聘用。其余岗位人员报请学校岗位设置与聘用委员会批准后，由校长委托设岗单位的教学学院、部门聘用。

2、分级操作。专业技术四、七、十、十二、十三级和管理七级及以下、工勤岗位纳入直接聘用，专业技术三、五、六、八、九、十一级纳入申报评聘或申请直聘。多人竞聘一个岗位时，竞聘人员满足多项条件的，按条件数由多到少的顺序排序；条件数相同的按获奖等级、项目等级由高到低的顺序排序；获奖等级、项目等级相同的按获奖或项目中的排名先后顺序排序。取得博士、硕士学位的人员，同等条件下优先聘用到专业技术九级、十一级岗位。

3、分步实施。学校按照分步实施的工作安排，分别对三大系列中的各级岗位进行聘用。

其中，专业技术三级岗位由学校岗位设置与聘用工作委员会统一组织实施聘用工作，教学学院、部门配合；专业技术四级及其以下岗位聘用由教学学院、部门聘用工作小组在学校聘用委员会的指导下组织实施。

管理岗位中，三、四职员（校级）岗位按照干部管理权限和相关程序任命；五级、六级职员岗位按照相关聘任程序，由学校党委在省机构编制部门核定的职数内聘任；七级及以下岗位按照相关聘任程序，由学校行政以及各单位组织实施。

工勤技能岗位聘用在学校管理及工勤聘任工作组组织下，各有关单位实施聘用。

(三) 岗位聘用的程序

学校按照“按需设岗、竞聘上岗、按岗聘用、合同管理、严格考核”的基本原则，严格掌握岗位聘用条件，坚持高标准，严要求，切实保证聘用质量。岗位聘用的具体程序包括：公布岗位、个人申报、资格审核、竞聘和述职评议、公示、聘用。

1、公布岗位

全校各级各类岗位的聘用由学校聘用委员会或其各工作组在一定范围内公布岗位名称和岗位说明书。

2、个人申报

根据公开、公正、专业及工作对口的原则，应聘人员向设岗单位报名并提供个人简历和任现职以来所取得的业绩和成果，填写《应聘申请表》，说明对应聘岗位职责的承诺和工作计划。《应聘申请表》和任现职以来所取得的业绩和成果应在规定的时间内送交相关学院、部门和工作组。

3、资格审查

所有应聘人员首先要由设岗单位负责对应聘人员所提供的资料予以核对、核实，进行资格审查，其中：

(1) 专业技术四级及以下岗位应聘人员资格审查由教学院岗位设置与聘用工作小组审核后报学校聘用委员会专业技术工作组备案并公示，专业技术三级岗位应聘人员资格由教学院岗位设置与聘用工作小组审查合格后，报学校聘用委员会专业技术工作组进行复审并公示。

(2) 管理三、四级岗位按照干部管理权限批准；五、六级岗位按照乐师院委〔2008〕3号文件规定执行；七、八级管理实职岗位由人事处按照乐师院委〔2008〕30号、乐师院〔2008〕65号文件执行。其余人员由设岗单位负责。

(3) 工勤技能岗位应聘人员的资格审核在学校人事处指导下，由各设岗单位负责。

(4) 业绩公示：岗位公示内容主要包括个人基本情况、教学科研主要成果以及学术兼职等。

4、竞聘和述职评议

(1) 专业技术岗位竞聘和述职评议

除符合专业技术各级岗位直聘条件的人员外，其余通过资格审核的申报人员，分别按照一定的程序和要求进行述职或评议。

其中，专业技术三级岗位的申报人员须参加由学校聘用工作委员会组织的述职答辩和评议，确定岗位聘用人员。专业技术五、六、八、九、十一级岗位的申报人员须参加由教学院聘用工作小组组织的述职答辩和评议，确定岗位聘用人员，报学校聘用委员会专业技术工作组审定。

(2) 管理岗位竞聘和述职评议。

管理三、四级岗位按照干部管理权限执行；五、六级岗位按照乐师院委〔2008〕3号文件规定执行；七、八级管理实职岗位由人事处按照乐师院委〔2008〕30号、乐师院〔2008〕65号文件执行。七至十级一般管理岗位由设岗单位聘任工作小组组织竞聘工作，研究确定岗位聘用人员，报学校管理及工勤岗位聘用工作组备案。

(3) 工勤技能岗位竞聘和述职评议。由设岗单位聘任工作小组组织开展竞聘工作，研究确定岗位聘用人员，报学校管理及工勤岗位聘用工作组备案。

5、公示。全校各类人员的岗位聘用结果要进行公示，公示期限为5个工作日。其中，专业技术三级岗位和管理六级及其以上岗位聘用结果由学校公示，其它岗位人员的聘用结果

由相关工作组或应聘单位在一定范围内进行公示。

6、签订聘用合同。

7、第一轮聘任落聘人员，根据全院岗位余缺情况，可再填写一次《教职工应聘申请表》，如仍未被聘用，视为待聘人员。

(四)聘期、续聘及解聘

1、管理岗位聘期一般为三年(如需要可设试用期)，专业技术岗位和工勤技能岗位聘期一般为三年。离法定退休年龄不足一个聘期的人员聘用合同签至法定退休年龄到达的时间。

2、岗位实行动态管理，根据年度、聘期考核结果及上岗条件予以聘用，包括续聘及解聘等，并按照国家相关法律政策及学校相关文件规定重新签订聘用合同，兑现岗位工资、校内津贴分配等。

五、聘用合同及考核

(一)签订聘约

1、按照平等自愿和协商一致的原则，由学校法人或法人委托人与受聘人员签订《乐山师范学院聘用合同书》和《乐山师范学院岗位聘任书》。聘用人员按照聘用合同管理的形式，明确受聘岗位职责要求、工作条件、待遇、岗位纪律、聘用合同变更、解除和终止的条件以及聘用合同期限等方面的内容。

2、聘用合同期限内如晋升专业技术职务，可及时调整岗位，同时应当对聘用合同的相关内容做出相应变更。

(二)岗位管理

岗位管理是指岗位聘用后对上岗人员实施的岗位履职情况考核及其绩效评价，包括对上岗人员岗位履职的监督与服务。岗位聘用后实行两级管理。

(三)岗位考核

1、学校对不同类别受聘人员的考核有聘期考核和年度考核两种。聘期考核重点在于个人聘期内岗位职责和任务的完成情况。年度考核主要对个人年度岗位工作任务和目标的完成情况进行考核。

2、考核的原则、内容、方式、程序、结果的使用等，参见省上有关规定和我校教职工年度考核办法及教职工聘期考核办法等文件执行。

(四)申诉、仲裁与回避

1、校聘用委员会及其下设聘用监督小组负责受理学校各类人员在岗位聘用、岗位考核等方面的申诉申请和投诉。申诉和投诉必须以书面形式提出。校聘用委员会接到申诉或投诉后，进行调查，并向学校聘用委员会报告。

2、应聘者有权就各级岗位聘用组织机构的决定提出投诉和申诉，投诉和申诉应在公示期内提出，否则不予受理。对于有争议的二、三、五、六级专业技术岗位人员候选人，学校聘用学术评议工作组对其进行评议，经无记名投票表决，赞成票数超过全体委员三分之二(含三

分之二)者,方为通过;对于有争议的八、九、十一级专业技术岗位人员候选人,教学院聘用学术评议工作组对其进行评议,经无记名投票表决,赞成票数超过全体委员三分之二(含三分之二)者,方为通过。

3、任何申诉或投诉须以书面形式提出,并署真实姓名,申诉受理组织有责任为申(投)诉人保密,任何单位和个人都不得对申(投)诉人打击报复。申(投)诉人必须以事实为依据,经查实,属于有意诬告者,将被严肃处理。

4、学校岗位聘用实行回避制度。各级聘用组织成员与受聘人员若有夫妻关系、直系血亲关系和三代以内的旁系血亲关系的,在评议、票决等聘用工作环节时,应当予以回避。

(五)聘用合同的变更、终止和解除

按照《四川省事业单位人员聘用制管理试行办法》(川办发〔2002〕40号)文件执行。

六、岗位待遇

坚持“效率优先、兼顾公平”的分配原则,以不同系列、不同岗位人员的分类管理为基础,以岗定薪,岗变薪变。岗位待遇分岗位绩效工资和校内绩效津贴两部分

根据人事部、财政部、教育部《关于印发〈高等学校、中小学、中等职业学校贯彻〈事业单位工作人员收入分配制度改革方案〉三个实施意见〉的通知》(国人部发〔2006〕113号)精神,实行岗位绩效工资制度。

岗位绩效工资的构成:岗位绩效工资由岗位工资、薪级工资、绩效工资和津贴补贴四部分组成。其中:

岗位工资主要体现教职工所聘岗位的职责和要求,根据本人所聘岗位对应的国家标准发放。

薪级工资主要体现现教职工的工作表现和资历,根据本人套改年限、任职年限和所聘岗位,结合考核结果,对应国家标准发放。

绩效工资主要体现教职工的实绩和贡献,按照“多劳多酬,优劳优酬”的分配原则,建立有利于人尽其才和人才稳定的分配机制,建立重能力、重实绩、重贡献,合理拉开收入差距,向高层次人才和重点岗位倾斜的激励机制。在国家绩效工资发放政策尚未出台之前,学校现行的校内津贴暂按原办法执行,待国家绩效工资政策出台后,按国家有关规定进行调整规范。

校内绩效津贴按照我校《校内绩效津贴实施办法》等文件精神执行。

七、几个具体问题的处理意见

(一)关于“双肩挑”问题

“双肩挑”岗位原则上在担负学校领导职责与管理任务的管理岗位,部分和学校学科建设、教学科研任务、人才队伍建设密切相关及其他有专业技术职务要求的内设管理机构中担负领导职责的五级及以上职员管理岗位中设置。“双肩挑”人员必须具备三个条件,即,确实需要专业技术背景,确实在专业技术岗位从事相应工作,确实按专业技术岗位合同完成了专

业技术任务。

因工作需要，学校确定在担负学校领导职责和管理任务的管理岗位，以及内设党政管理机构中教务处、科研处、组织部、人事处等4个部门，共设置11个“双肩挑”岗位。学校对“双肩挑”人员实行“双岗、双责、双考核”的管理办法。”

学校教学科研等业务部门担负领导职责的岗位属于专业技术和管理工作并重的岗位，不单独设置“双肩挑”岗位，按其工作性质和具体任务确定其具体岗位，并按其执行的工资序列，占相应的岗位数量。（二）关于在管理岗位工作具有专业技术职务的人员竞聘问题

首次聘用时，各级管理岗位原则上与相应的职员岗位对应，并执行相应等级的管理岗位工资。部分与学校教学、科研、学科建设等密切相关和对专业技术要求较强的岗位，其岗位上的受聘人员可纳入专业技术岗位管理，执行专业技术岗位工资，占专业技术岗位职数和结构比例，同时赋予一定的管理职责，同时应聘在同一职务的高一岗位等级的人员和“就高不就低”享受校内津贴的人员还需完成相应专业技术等级科研任务的40%。（三）离岗待退专业技术人员的问题

按照省上规定，已经实行聘用制管理的事业单位中，符合规定的离岗待退条件并于2005年12月31日前办理了相应手续且执行专业技术职务工资待遇的专业技术人员，其岗位等级的确定，按川人办发〔2009〕168号文件和学校的有关规定执行。（四）退休专业技术人员的问题

按照省上规定，2006年7月1日至首次按岗位设置进行聘用期间已经办理退休手续的且执行专业技术职务工资待遇的专业技术人员，该类人员的任职年限算至其退休时间，其岗位等级的确定，按川人办发〔2009〕168号文件和学校的有关规定执行。岗位等级有变化的根据评定结果重新计算退休工资。这部分人员不占本单位核定的岗位数额。

（五）关于正高延退的问题

按照学校《关于正高延长退休年龄的暂行办法》（乐师院〔2009〕57号）文件精神执行。

（六）关于拒聘、待聘人员的问题

学校在编在职人员中不愿应聘或拒绝受聘的人员，由校内原聘用部门管理。从拒聘之日起，学校给予其3个月的自行择业期，自行择业期内不再保留本人校内津贴待遇，只发给本人基本工资部分，但不低于当地城市居民最低生活保障标准，不发给年终一次性奖金，工龄连续计算。自行择业期内重新受聘或者调离学校的，学校及时为其办理相关手续。自行择业期满后，仍未重新受聘或者未调离学校的，本人应当提出辞职。本人不愿辞职的，由学校办理辞退手续。

学校在编在职人员中愿意应聘，但又未被学校聘用的待聘人员，学校给予其6至12个月的待聘期。待聘期间，由校内原聘用单位管理，待聘人员应当服从学校的转岗培训和临时性工作安排；其原岗位待遇不再保留，只发给本人基本工资，但不低于当地城市居民最低生活保障标准，不发给年终一次性奖金，工龄连续计算。学校为待聘人员提供不少于2次的上

岗机会。

待聘期满，仍未重新受聘的，由学校委托市人才交流中心管理，委托管理期为1年。委托管理期间，由学校发给本人基本工资，但不低于当地城市居民最低生活保障标准，不发给年终一次性奖金，工龄连续计算。委托管理期满后仍未就业的人员，本人应当提出辞职。本人不愿辞职的，由学校办理辞退手续。

待聘、拒聘、解聘和辞聘人员在未重新受聘期间，不参加专业技术职务、一般行政职务和技术等级的晋升。重新受聘后，不补发未重新受聘期间所扣发的工资和各种津贴、补贴。

八、岗位设置与聘用工作的领导与实施

(一)切实加强岗位设置与聘用工作的组织领导。学校岗位设置与全员聘用工作在党委领导下进行，岗位设置和聘用方案以及工作中涉及的相关重大问题由学校党委会讨论决定。

(二)认真抓好设岗和聘用方案的组织实施。全校各级组织和干部要切实加强领导，及时研究解决方案实施中出现的各种新情况、新问题，注意通过各种途径广泛征求教职工意见，要严格按照实施方案，精心组织，周密部署，认真操作好每一个环节，减少工作失误，积极稳妥地推进岗位设置与人员聘用工作。相关的职能部门要以主要精力做好指导协调和组织服务工作，防止推诿扯皮现象发生，保证各项工作落到实处。

(三)积极做好岗位设置及工员聘用中的思想政治工作。岗位设置及人员聘用涉及到广大教职工的切身利益。要充分发挥各级党组织的政治优势，有针对性地开展思想政治工作，引导广大教职工正确处理学校改革、发展与稳定的关系；个人利益与集体利益、眼前利益与长远利益的关系；确保学校岗位设置、人员聘用和人事分配制度改革健康有序进行。

九、附则

(一)本实施细则已于2009年10月15日第一届第十次工会会员、教职工代表大会审议，并于2009年10月16日学校党委会研究通过，凡与本规定不符的相关规定同时废止。

(二)本实施细则由人事处负责解释。

附件 2:

乐山师范学院岗位说明书

单位（盖章）：乐山师范学院

岗位名称	教授（研究员）三级岗位	岗位等级	专业技术三级
------	-------------	------	--------

<p>工 作 职 责 及 任 务</p>	<p>一、教学工作</p> <p>完成学校规定的教学工作量[各学院认定]，主讲两门及以上本专业的主干课程(担任公共课、基础课的教师除外)，主持省级及以上本科教学质量与教学改革工程项目，指导本科生毕业论文和学生科研课题。在管理岗位的专业技术三级职员应完成其应聘岗位的工作任务。</p> <p>二、学科建设</p> <p>熟悉本学科及相关学科领域的研究现状及发展趋势，参加学科建设的工作，对初、中级职务的教师进行业务指导，担任本学科的学术带头人，为加强学科建设做出有益的贡献。</p> <p>三、科研工作</p> <p>主持或者参加科学技术研究项目，主持或者指导研究解决经济建设及社会发展中的课题，承担学院交办的学术交流及其他学术工作任务，按计划完成研究任务，并且在聘期内年均至少完成科研工作量 120 分。</p> <p>四、其他教书育人工作</p>
	<p>一、基本任职条件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守宪法和法律，具有良好的品行； 2. 具有教授（研究员）专业技术职务资格并聘任，具有岗位所需的专业、能力或者技能条件，具有良好的学风、学术道德和合作精神，具有与履行岗位职责相适应的学术水平和创新能力； 3. 三级岗位须担任正高职务满 3 年以上，年度及聘期考核合格； 4. 具有适应岗位要求的身体条件。 <p>二、具体任职条件</p> <p>(一) 直聘条件</p>

<p>任 职 条 件</p> <p>任 职</p>	<p>任正高职务满 3 年，符合附表 1 选项条件中的任何 1 项者，经学校岗位聘用委员会评议认定，可直接聘为专业技术三级岗位。</p> <p>(二) 申报条件</p> <p>任正高职务满 3 年，满足下列必备条件，且符合下列选项条件之一者，可申报专业技术三级岗位：</p> <p>1. 必备条件</p> <p>(1) 在学校学科建设中发挥较大作用，为学校的发展做出较大贡献；</p> <p>(2) 在本学科领域有较高的学术造诣和一定的学术影响，取得较好的学术成就，在科研方面做出较大成绩；</p> <p>(3) 承担主要的教学和人才培养任务，完成学校规定的教学工作量，积极投入教学改革，培养本科生成绩突出；</p> <p>(4) 主持省厅级（不含市、校级）研究课题不少于 1 项；</p> <p>(5) 全职在校工作，聘期、年度考核合格及以上。</p> <p>2. 选项条件</p> <p>(1) 担任正高级专业技术职务满 10 年及以上，需符合附表 2 “学术业绩”选项条件中的任何 1 项；</p> <p>(2) 担任正高级专业技术职务满 7 年及以上，不足 10 年者，且符合附表 2 选项条件中的任何 2 项，其中至少应符合“学术业绩”中的 1 个选项；</p> <p>(3) 担任正高级专业技术职务满 3 年及以上，不足 7 年者，且符合附表 2 选项条件中的任何 3 项，其中至少应符合“学术业绩”中的 2 个选项。</p> <p>(三) 破格条件</p> <p>未达到上一等级专业技术岗位所要求的基本任职年限，但在现等级专业技术岗位任职以来获得国家级、省（部）级科技成果奖励或者其他有关专业技术工作奖励的主要完成人（主研人员），其基本任职年限可以适当放宽，其它条件满足直聘或申报条件：</p> <p>(1) 获得国家级奖励的，可以放宽 2 年；</p> <p>(2) 获得省（部）级奖励的，可以放宽 1 年。</p> <p>因同一项目或者工作获得多项上述奖励的不重复计算放宽年限。</p> <p>获得上述奖励的主要完成人（主研人员）系指直接获得上述奖励设立机构奖励</p>
---	--

任 职 条 件	的人员，不包括参与完成上述奖励的项目或者工作、由获得上述奖励的机构另行奖励的其他人员。			
	三、退休专业技术人员参照执行。			
	附表1 首次专业技术三级岗位直聘条件			
	序号	选 项	备注	
	1	享受国务院特殊津贴者		
	2	省级及以上有突出贡献的优秀中青年专家		
	3	省级及以上学术与技术带头人或后备人选		
	4	主持国家级课题1项		
	5	省级及以上教学名师		
	6	获得省部级及以上教学、科研成果奖励的主持人		
7	获得全国乃至更大范围学术界公认、具有重要影响力的学术奖项者			
8	国家级综合性美术作品展、国家级音乐比赛、国家级舞蹈比赛、体育比赛一等奖获得者			
附表2 首次专业技术三级岗位申报条件				
类别	序 号	选 项	备注	
学 术 业 绩	1	主持省部级课题1项		
	2	在本学科全国中文核心期刊上发表论文5篇（排名第一或通讯联系人）；或B类刊物上发表2篇（排名第一或通讯联系人）		
	3	获厅级及以上（不含市、校级）科研成果奖励1项（一等奖排名前三、二等奖排名前二、三等奖排名第一）		
	4	获国家级教学成果奖1项（排名前五），或省政府教学成果奖1项（一等奖排名前四、二等奖排名前三、三等奖排名前二）		
	5	获得国家发明专利1项（排名第一）		
	6	省级精品课程1项（主持人）		
	7	出版有影响力的专著或教材（第1作者）且获得省级以上优秀成果二等奖以上		
学 术 影 响	荣 誉 与	1	省级及以上优秀教师或劳动模范	
		2	省级及以上师德标兵	

	3	省级及以上教学团队、创新团队的第一负责人	
	4	省级及以上教学示范中心的第一负责人	
	5	省级重点实验室的第一负责人	
	6	省级特色专业（建设）的第一负责人	
	7	省级及以上人文社会科学重点研究基地中心的第一负责人	
	8	省级及以上综合性美术作品展、音乐（舞蹈）比赛、体育比赛获奖者	
	9	具有硕士导师资格、且从事实际的指导工作	

乐山师范学院岗位说明书

单位（盖章）：乐山师范学院

岗位名称	教授（研究员）四级岗位	岗位等级	专业技术四级
工 作 职 责 及 任 务	<p style="text-align: center;">一、教学工作</p> <p>完成学校规定的教学工作量[各学院认定]，主讲两门及以上本专业的主干课程（担任公共课、基础课的教师除外），主持省级及以上本科教学质量与教学改革工程项目，指导本科生毕业论文和学生科研课题。专业技术四级职员应完成其应聘岗位的工作任务。</p> <p style="text-align: center;">二、学科建设</p> <p>熟悉本学科及相关学科领域的研究现状及发展趋势，参加学科建设的工作，对初、中级职务的教师进行业务指导，积极担任本学科的学术带头人，为加强学科建设做出有益的贡献。</p> <p style="text-align: center;">三、科研工作</p> <p>主持或者参加科学技术研究项目，主持或者指导研究解决经济建设及社会发展中的课题，承担学院交办的学术交流及其他学术工作任务，按计划完成研究任务，并且在聘期内年均至少完成科研工作量 100 分。</p>		

	<p>四、其他教书育人工作</p>
<p>任职条件</p>	<p>1. 具有教授（研究员）专业技术职务资格并聘任，积极参与教学研究和科学研究，年度及聘期考核合格，基本合格和不合格者按照年度和聘期届满考核相关规定执行。</p> <p>2. 各教学学院在不低于学校基本条件的前提下，制定具体任职条件，报学校聘用委员会管理工作组审定。</p>

乐山师范学院岗位说明书

单位（盖章）：乐山师范学院

岗位名称	副高一级岗位	岗位等级	专业技术五级
------	--------	------	--------

<p>工 作 职 责 及 任 务</p>	<p>一、教学工作</p> <p>完成学校规定的教学工作量[各学院认定]，主讲两门及以上本专业的主干课程(担任公共课、基础课的教师除外)，主持校级及以上本科教学质量与教学改革工程项目并取得良好成绩，指导本科生毕业论文和学生科研课题。专业技术五级职员应完成其应聘岗位的工作任务。</p> <p>二、学科建设</p> <p>熟悉本学科及相关学科领域的研究现状及发展趋势，参加学科建设的工作，对初、中级职务的教师进行业务指导，能为加强学科建设作出贡献。</p> <p>三、科研工作</p> <p>主持或者参加科学技术研究项目，主持或者指导研究解决经济建设及社会发展中的课题，承担学院交办的学术交流及其他学术工作任务，按计划完成研究任务，并且在聘期内年均至少完成科研工作量 95 分。</p> <p>四、其他教书育人工作</p>
<p>任 职 条 件</p>	<p>一、基本任职条件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守宪法和法律，具有良好的品行； 2. 具有副教授（副研究员）专业技术职务资格并聘任，具有岗位所需的专业、能力或者技能条件，具有良好的学风、学术道德和合作精神，具有与履行岗位职责相适应的学术水平和创新能力； 3. 五级岗位须担任副高职务满 4 年及以上，年度及聘期考核合格； 4. 具有适应岗位要求的身体条件。 <p>二、具体任职条件（非教学院）</p> <p>（一）直聘条件</p> <p>在副高岗位上任职满 4 年及以上，聘期或年度考核为合格及以上，同时满足表 1 中选项中的 2 项的直接进入专业技术五级岗位。</p> <p>（二）申报条件</p> <p>任副高职务满 8 年及以上，应满足表 2 所列的选项中的 1 项，任副高职务满 6 年及以上，不足 8 年的应满足表 2 所列选项中的 2 项；任副高职务满 4 及以上，不足 6 年的应满足表 2 所列的选项中的 3 项。</p> <p>（三）破格条件</p> <p>未达到上一等级专业技术岗位所要求的基本任职年限，但在现等级专业技术岗位任职以来获得国家级、省（部）级科技成果奖励或者其他有关专业技术工作奖励的主要完成人（主研人员），其基本任职年限可以适当放宽，其它条件满足直聘或申报条件：</p> <ol style="list-style-type: none"> （1）获得国家级奖励的，可以放宽 2 年；

任
职
条
件

(2) 获得省（部）级奖励的，可以放宽 1 年。

因同一项目或者工作获得多项上述奖励的不重复计算放宽年限。

获得上述奖励的主要完成人（主研人员）系指直接获得上述奖励设立机构奖励的人员，不包括参与完成上述奖励的项目或者工作、由获得上述奖励的机构另行奖励的其他人员。

三、各教学院原则上在不低于学校基本条件的前提下，制定具体任职条件，报学校聘用委员会管理工作组审定。

四、辅系列专业技术岗位参照执行。

五、退休专业技术人员参照执行。

表 1 首次专业技术五级岗位直聘条件

序号	选 项
1	省级学术与技术带头人后备人选
2	省级研究中心的第一负责人
3	省统编教材公开出版的排名前 3 名的作者
4	省级教学成果一、二、三等奖排名前 5、4、3 者
5	主持国家级课题 1 项
6	主持省部级课题 1 项
7	第一作者（含通讯作者）发表的学术论文被 SCI/EI 收录、以第一作者（含通讯作者）在学科级刊物发表学术论文 1 篇（被收录的不重

任

职 条 件		复计算)
	8	国家科技发明、科技进步、自然科学、人文社科奖一、二、三等奖个人排名前5名
	9	省部级科学研究优秀成果一、二、三等奖个人排名前5、4、3名
	10	省部科技发明、科技进步、自然科学、人文社科奖一、二、三等奖排名前5、4、3者
	11	国家发明专利、实用新型专利、外观设计专利获得者
	表2 首次专业技术五级岗位申报条件	
	序号	选 项
	1	校级学科带头人(C岗及以上)
	2	校级教学成果一、二、三等奖排名前3、2、1者
	3	校级精品课程主持人
	4	自编教材公开出版排名前2名的作者
5	主持省厅级课题1项	
6	主持校级课题2项	
7	第一作者发表的全国中文核心期刊学术论文(文科4篇、理工科3篇、艺体2篇)	
8	第一作者的学术专著(不包括论文集和含他人的作品集)1部	
9	校、市级优秀科研成果一、二、三等奖排名前3、2、1者	
10	荣获各行业省厅级及以上荣誉称号	

乐山师范学院岗位说明书

单位(盖章): 乐山师范学院

岗位名称	副高二级岗位	岗位等级	专业技术六级
------	--------	------	--------

<p>工作职责及任务</p>	<p>一、教学工作</p> <p>完成学校规定的教学工作量[各学院认定]，主讲两门及以上本专业的主干课程(担任公共课、基础课的教师除外)，主持校级及以上本科教学质量与教学改革工程项目，指导本科生毕业论文和学生科研课题。专业技术六级职员应完成其应聘岗位的工作任务。</p> <p>二、学科建设</p> <p>熟悉本学科及相关学科领域的研究现状及发展趋势，参加学科建设的工作，对初、中级职务的教师进行业务指导，能为加强学科建设作出贡献。</p> <p>三、科研工作</p> <p>积极主持或者参加科学技术研究项目，主持或者指导研究解决经济建设及社会发展中的课题，承担学院交办的学术交流及其他学术工作任务，按计划完成研究任务，并且在聘期内年均至少完成科研工作量 90 分。</p> <p>四、其他教书育人工作</p>
<p>任职条件</p>	<p>一、基本任职条件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守宪法和法律，具有良好的品行； 2. 具有副教授（副研究员）专业技术职务资格并聘任，具有岗位所需的专业、能力或者技能条件，具有良好的学风、学术道德和合作精神，具有与履行岗位职责相适应的学术水平和创新能力； 3. 六级岗位须担任副高职务满 2 年及以上，年度及聘期考核合格； 4. 具有适应岗位要求的身体条件。 <p>二、具体任职条件（非教学院）</p> <p>（一）直聘条件</p> <p>在副高岗位上任职满 2 年及以上，专业技术职务聘期及年度考核为合格及以上，同时满足表 1 中选项中的 1 项的直接进入专业技术六级岗位</p> <p>（二）申报条件</p> <p>任副高职务满 6 年及以上的应满足表 2 所列选项中的 1 项，任副高职务满 4 年，不足 6 年应满足表 2 所列的选项中的 2 项，任副高职务满 2 年，不足 4 年的应满足表 2 所列的选项中的 3 项。</p>

任
职
条
件

(三) 破格条件

未达到上一等级专业技术岗位所要求的基本任职年限，但在现等级专业技术岗位任职以来获得国家级、省（部）级科技成果奖励或者其他有关专业技术工作奖励的主要完成人（主研人员），其基本任职年限可以适当放宽，其它条件满足直聘或申报条件：

(1) 获得国家级奖励的，可以放宽 2 年；

(2) 获得省（部）级奖励的，可以放宽 1 年。

因同一项目或者工作获得多项上述奖励的不重复计算放宽年限。

获得上述奖励的主要完成人（主研人员）系指直接获得上述奖励设立机构奖励的人员，不包括参与完成上述奖励的项目或者工作、由获得上述奖励的机构另行奖励的其他人员。

三、各教学院原则上在不低于学校基本条件的前提下，制定具体任职条件，报学校聘用委员会管理工作组审定。

四、辅系列专业技术岗位参照执行。

五、退休专业技术人员参照执行。

表 1 首次专业技术六级岗位直聘条件

序号	选 项
1	省级学术与技术带头人后备人选
2	省级研究中心的第一负责人
3	省统编教材公开出版的排名前 3 名的作者
4	省级教学成果一、二、三等奖排名前 5、4、3 者
5	主持国家级课题 1 项
6	主持省部级课题 1 项
7	第一作者（含通讯作者）发表的学术论文被 SCI/EI 收录、以第一作者（含通讯作者）在学科级刊物发表学术论文 1 篇（被收录的不重复计算）

任

职 条 件	8	国家科技发明、科技进步、自然科学、人文社科奖一、二、三等奖个人排名前 5 名
	9	省部级科研究优秀成果一、二、三等奖排名前 5、4、3 者
	10	省部科技发明、科技进步、自然科学、人文社科奖一、二、三等奖排名前 5、4、3 者
	11	国家发明专利、实用新型专利、外观设计专利获得者
	表 2 首次专业技术六级岗位申报条件	
	序号	选 项
	1	校级学科带头人（C 岗及以上）
	2	校级教学成果一、二、三等奖排名前 3、2、1 者
	3	校级精品课程的主持人
	4	自编教材公开出版排名前 2 名的作者
	5	主持省厅级课题 1 项
6	主持校级课题 2 项	
7	第一作者（含通讯作者）发表的全国中文核心期刊学术论文（文科 4 篇、理工科 3 篇、艺体 2 篇）	
8	第一作者的学术专著（不包括论文集和含他人的作品集）1 部	
9	校、市级优秀科研成果一、二、三等奖排名前 3、2、1 者	
10	荣获各行业省厅级及以上荣誉称号	

乐山师范学院岗位说明书

单位（盖章）：乐山师范学院

岗位名称	副高三级岗位	岗位等级	专业技术七级
------	--------	------	--------

<p>工作职责及任务</p>	<p>一、教学工作</p> <p>完成学校规定的教学工作量[各学院认定]，主讲两门及以上本专业的主干课程(担任公共课、基础课的教师除外)，主持校级及以上本科教学质量与教学改革工程项目，指导本科生毕业论文和学生科研课题。专业技术七级职员应完成其应聘岗位的工作任务。</p> <p>二、学科建设</p> <p>熟悉本学科及相关学科领域的研究现状及发展趋势，参加学科建设的工作，对初、中级职务的教师进行业务指导，能为加强学科建设作出贡献。</p> <p>三、科研工作</p> <p>主持或者参加科学技术研究项目，主持或者指导研究解决经济建设及社会发展中的课题，承担院交办的学术交流及其他学术工作任务，按计划完成研究任务，并且在聘期内年均至少完成科研工作量 80 分。</p> <p>四、其他教书育人工作</p>
<p>任职条件</p>	<p>具有副高专业技术职务资格并聘任，完成本职工作，积极参与教学研究和科学研究，年度及聘期考核合格（基本合格和不合格者按照学校年度和聘期届满考核相关规定执行）。</p> <p>各教学学院在不低于学校基本条件的前提下，制定具体任职条件，报学校聘用委员会管理工作组审定。</p>

乐山师范学院岗位说明书

单位（盖章）：乐山师范学院

岗位名称	中级一级岗位	岗位等级	专业技术八级
------	--------	------	--------

工作职责及任务	<p>一、教学工作</p> <p>完成学校规定的教学工作量[各学院认定]，主讲一门本专业的主要课程，积极参加校级及以上本科教学质量与教学改革工程项目，积极指导学生科研课题。专业技术八级职员应完成完成其应聘岗位的工作任务。</p> <p>二、科研工作</p> <p>参加科学技术研究项目和科研课题，按计划完成科学研究任务，并且在聘期内年均至少完成科研工作量 70 分。</p> <p>三、其他教书育人工作</p>
任职条件	<p>1. 具有中级专业技术职务资格并任职满 4 年，完成本职工作，积极参与教学研究和科学研究，年度及聘期考核合格。</p> <p>2. 非教学院专业技术人员具体任职条件由非教学院专业技术人员岗位聘任工作另行设定，并根据应聘人员的科研、教学、管理等成果，按《岗位设置与全员聘任实施细则》中的排序原则进行排序。</p> <p>3. 各教学院在不低于学校基本条件的前提下，制定具体任职条件，报学校聘用委员会管理工作组审定。</p>

乐山师范学院岗位说明书

单位（盖章）：乐山师范学院

岗位名称	中级二级岗位	岗位等级	专业技术九级
------	--------	------	--------

<p>工作职责及任务</p>	<p>一、教学工作</p> <p>完成学校规定的教学工作量[各学院认定]，主讲一门本专业的主要课程，积极参加校级及以上本科教学质量与教学改革工程项目，积极指导学生科研课题。专业技术九级职员应完成其应聘岗位的工作任务。</p> <p>二、科研工作</p> <p>参加科学技术研究项目和科研课题，按计划完成科学研究任务，并且在聘期内年均至少完成科研工作量 60 分。</p> <p>三、其他教书育人工作</p>
<p>任职条件</p>	<p>1. 具有中级专业技术职务资格并任职满 2 年，完成本职工作，积极参与教学研究和科学研究，年度及聘期考核合格。</p> <p>2. 非教学院专业技术人员具体任职条件由非教学院专业技术人员岗位聘任工作组另行设定，并根据应聘人员的科研、教学、管理等成果，按《岗位设置与全员聘任实施细则》中的排序原则进行排序。</p> <p>3. 各教学院在不低于学校基本条件的前提下，制定具体任职条件，报学校聘用委员会管理工作组审定。</p>

乐山师范学院岗位说明书

单位（盖章）：乐山师范学院

岗位名称	中级三级岗位	岗位等级	专业技术十级
------	--------	------	--------

工作职责及任务	<p>一、教学工作</p> <p>完成学校规定的教学工作量[各学院认定]，主讲一门本专业的主要课程，积极参加校级及以上本科教学质量与教学改革工程项目，积极指导学生科研课题。专业技术十级职员应完成其应聘岗位的工作任务。</p> <p>二、科研工作</p> <p>参加科学技术研究项目和科研课题，按计划完成科学研究任务，并且在聘期内年均至少完成科研工作量 50 分。</p> <p>三、其他教书育人工作</p>
任职条件	<p>1. 具有中级专业技术职务资格并聘任，完成本职工作，积极参与教学研究和科学研究，年度及聘期考核合格（基本合格和不合格者按照年度和聘期届满考核相关规定执行）。</p> <p>2. 各教学学院在不低于学校基本条件的前提下，制定具体任职条件，报学校聘用委员会管理工作组审定。</p>

乐山师范学院岗位说明书

单位（盖章）：乐山师范学院

岗位名称	初级一级岗位	岗位等级	专业技术十一级
------	--------	------	---------

工作职责及任务	<p>完成学校规定的教学工作量[各学院认定]，主讲一门本专业的主要课程，积极参加校级及以上本科教学质量与教学改革工程项目，完成其他教书育人工作，专业技术十一级职员应完成其应聘岗位的工作任务。</p>
任职条件	<p>1. 具有初级专业技术职务资格并任职满2年，完成本职工作，积极参与教学研究和科学研究，年度及聘期考核合格。</p> <p>2. 各教学学院在不低于学校基本条件的前提下，制定具体任职条件，报学校聘用委员会管理工作组审定。</p>

乐山师范学院岗位说明书

单位（盖章）：乐山师范学院

岗位名称	初级二级岗位	岗位等级	专业技术十二级
------	--------	------	---------

工 作 职 责 及 任 务	<p>完成学校规定的教学工作量[各学院认定]，主讲一门本专业的主要课程，积极参加校级及以上教学建设与改革项目，完成其他教书育人工作。专业技术十二级职员应完成其应聘岗位的工作任务。</p>
任 职 条 件	<p>1. 具有初级专业技术职务资格并聘任，全职在校工作，工作量饱满，积极参与教学研究和科学研究，年度及聘期考核合格（基本合格和不合格者按照年度和聘期届满考核相关规定执行）。</p> <p>2. 各教学院在不低于学校基本条件的前提下，制定具体任职条件，报学校聘用委员会管理工作组审定。</p>

乐山师范学院岗位说明书

单位（盖章）：乐山师范学院

岗位名称	五级职员岗位	岗位等级	管理岗位五级
------	--------	------	--------

工 作 职 责 及 任 务	<p>1、认真贯彻上级和学校精神。</p> <p>2、认真研究本单位工作，在职权范围内做好常规工作，做好内部管理和负责所属范围内工作的指导，并创造性地开展工作。</p> <p>3、完成上级和学校及领导交办的其他工作。</p> <p>4、完成管理育人工作。</p>
任 职 条 件	<p>1、有强烈的事业心和责任感，有胜任本职工作的组织能力、文化水平和专业知识。</p> <p>2、具有五年以上工龄和两年以上高等学校工作经历。</p> <p>3、一般应具有大学本科及以上学历。担任教学、科研、人事工作岗位的正处级领导干部应具有正高级职称，教学院正处级领导干部应具有高级职称，重点学科的院长应当具有教授职称。</p> <p>4、身体健康，能够胜任所担负的工作。</p> <p>5、年度和聘期考核合格。</p>

乐山师范学院岗位说明书

单位（盖章）：乐山师范学院

岗位名称	六级职员岗位	岗位等级	管理岗位六级
------	--------	------	--------

工 作 职 责 及 任 务	<ol style="list-style-type: none"> 1、在正职的领导下开展工作，对正职负责。 2、对自己分管的工作负责，并创造性地开展工作，当好助手。 3、完成上级和学校及领导交办的其他工作。 4、完成管理育人工作。
任 职 条 件	<ol style="list-style-type: none"> 1、有强烈的事业心和责任感，有实践经验，有胜任本职工作的组织能力、文化水平和专业知识。 2、具有五年以上工龄和两年以上高等学校工作经历。 3、一般应具有大学本科及以上学历。 5、身体健康，能够胜任所担负的工作。 6、年度和聘期考核合格。

乐山师范学院岗位说明书

单位（盖章）：乐山师范学院

岗位名称	七级职员岗位	岗位等级	管理岗位七级
------	--------	------	--------

工作职责及任务	<p>1、认真学习政策理论知识和业务知识；</p> <p>2、工作中严于律己，团结同志，能独立完成工作任务（具体工作任务由校内各单位制订）；</p> <p>3、认真完成上级领导交办的工作任务；</p> <p>4、完成管理育人工作。</p>
任职条件	<p>一、基本任职条件</p> <p>具备较高的政治素质和政策水平；遵守宪法和法律；具有良好的品行；具有岗位所需的专业、能力或技能条件；具有适应岗位要求的身体条件，能够满负荷工作；一般应具有大学专科以上文化程度；在八级职员岗位上任职满3年以上。年度和聘期考核合格（基本合格和不合格者按照年度和聘期届满考核相关规定执行）。</p> <p>二、具体任职条件</p> <p>由各用人单位在不低于学校基本条件的前提下，制定具体任职条件，报学校聘用委员会管理工作组审定。</p>

乐山师范学院岗位说明书

单位（盖章）：乐山师范学院

岗位名称	八级职员岗位	岗位等级	管理岗位八级
------	--------	------	--------

工 作 职 责 及 任 务	<p>1、积极参加政策理论知识和业务知识的学习；</p> <p>2、积极主动的完成本职工作；</p> <p>3、积极完成各级领导交办的工作任务。</p> <p>4、完成管理育人工作。</p>
任 职 条 件	<p>一、基本任职条件</p> <p>具备较高的政治素质和政策水平；遵守宪法和法律；具有良好的品行；具有岗位所需的专业、能力或技能条件；具有适应岗位要求的身體条件，能够满负荷工作；一般应具有大学专科以上文化程度；在九级职员岗位上任职满3年以上。年度和聘期考核合格（基本合格和不合格者按照年度和聘期届满考核相关规定执行）。</p> <p>二、具体任职条件</p> <p>由各用人单位在不低于学校基本条件的前提下，制定具体任职条件，报学校聘用委员会管理工作组审定。</p>

乐山师范学院岗位说明书

单位（盖章）：乐山师范学院

岗位名称	九级职员岗位	岗位等级	管理岗位九级
------	--------	------	--------

工作职责及任务	<p>1、积极参加政策理论知识和业务知识的学习；</p> <p>2、积极主动的完成本职工作；</p> <p>3、积极完成各级领导交办的工作任务。</p> <p>4、完成管理育人工作。</p>
任职条件	<p>一、基本任职条件</p> <p>具备较高的政治素质和政策水平；遵守宪法和法律；具有良好的品行；具有岗位所需的专业、能力或技能条件；具有适应岗位要求的身体条件，能够满负荷工作；一般应具有大学专科以上文化程度；在九级职员岗位上任职满3年以上。年度和聘期考核合格（基本合格和不合格者按照年度和聘期届满考核相关规定执行）。</p> <p>二、具体任职条件</p> <p>由各用人单位在不低于学校基本条件的前提下，制定具体任职条件，报学校聘用委员会管理工作组审定。</p>

乐山师范学院岗位说明书

单位（盖章）：乐山师范学院

岗位名称	工勤技能二级岗位	岗位等级	技术工二级
------	----------	------	-------

工作职责及任务	<p>1、刻苦钻研技术，解决本工种岗位上操作技术问题和难题，在技术革新和技术攻关方面，成绩显著。</p> <p>2、传授技艺，培训中级以上技术工人。</p> <p>3、具体工作任务由各单位制订。</p> <p>4、完成服务育人工作。</p>
任职条件	<p>在本工种下一级岗位工作满5年，并通过有关部门组织的技师技术等级考评。年度和聘期考核合格（基本合格和不合格者按照年度和聘期届满考核相关规定执行）。</p>

乐山师范学院岗位说明书

单位（盖章）：乐山师范学院

岗位名称	工勤技能三级岗位	岗位等级	技术工三级
------	----------	------	-------

工 作 职 责 及 任 务	<ol style="list-style-type: none"> 1、刻苦钻研技术，解决本工种岗位上的技术难题； 2、向中、初级工传授技艺。 3、具体工作任务由各单位制订。 4、完成服务育人工作。
任 职 条 件	<p>在本工种下一级岗位工作满5年，并通过有关部门组织的高级工技术等级考评。年度和聘期考核合格（基本合格和不合格者按照年度和聘期届满考核相关规定执行）。</p>

乐山师范学院岗位说明书

单位（盖章）：乐山师范学院

岗位名称	工勤技能四级岗位	岗位等级	技术工四级
------	----------	------	-------

工作职责及任务	<p>1、完成本职工作，钻研技术，解决本工种岗位上的一般问题。</p> <p>2、具体工作任务由各单位制订。</p> <p>3、完成服务育人工作。</p>
任职条件	<p>在本工种下一级岗位工作满5年，并通过有关部门组织的中级工技术等级考评。年度和聘期考核合格（基本合格和不合格者按照年度和聘期届满考核相关规定执行）。</p>

乐山师范学院岗位说明书

单位（盖章）：乐山师范学院

岗位名称	工勤技能五级岗位	岗位等级	技术工五级
------	----------	------	-------

<p>工作职责及任务</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、完成本职工作，不断提高自己的技术水平。 2、具体工作任务由各单位制订。 3、完成服务育人工作。
<p>任职条件</p>	<p>参加工作的工勤技能人员试用期满，并通过初级工技术等级考核后，可确定五级工勤技能岗位。年度和聘期考核合格（基本合格和不合格者按照年度和聘期届满考核相关规定执行）。</p>

大 事 记

乐山师范学院 2009 年大事记

1 月

1 月 21 日，学校荣获“四川省教育系统人事工作先进集体”荣誉称号。

2 月

2 月 9 日，我校学生参加全国第二届大学生艺术展演活动，舞蹈《阳光·索玛》获得一等奖和优秀创作奖，学校荣获优秀组织奖和精神风貌奖。

2月24日，乐山市第三次文物普查小组来校对武汉大学抗战期间西迁乐山相关文物进行调查。

2月25日，以四川省建设厅副厅长于桂为组长的国家园林城市复查专家组一行到校专项检查乐山市巩固国家园林城市创建成果实施情况。

2月26日，“乐山师范学院大学生就业、创业座谈会”召开。共青团乐山市委书记吴小怡出席并讲话。

3月

3月3日，四川省委教育工委委员周光富一行到校检查党风廉政建设工作。党委书记谭辉旭作《落实党风廉政建设，推动学校科学发展》的专题汇报。

3月5日，2008年度四川“银联励志助学金”发放仪式在我校举行。四川省民政厅副巡视员、省慈善总会秘书长杨秀华、副校长谢相勋等领导出席。

3月10日至18日，杨胜宽副校长带队分别考察了江西科技师范学院、江苏技术师范学院、天津工程师范学院、河北科技师范学院等4所职业师范院校，深入了解职教师资培养情况。

3月19日，学校召开2009年党风廉政建设暨纪检监察工作会。党委书记谭辉旭作题为《扎实抓好党风廉政建设 有力推进学校事业科学发展》的讲话。

3月27日，学校召开深入学习实践科学发展观活动动员大会。党委书记谭辉旭作题为《教学立校 科研强校 特色兴校 科学发展 奋力推进学校新跨越》的报告。省第二批深入学习实践科学发展观活动第十一指导检查组组长祝彼得、副组长赵锡奎等出席。

3月31日，学校组织专家对七个校级重点学科（中国现当代文学、英语语言文学、旅游管理、应用数学、应用化学、课程与教学论、政治学理论）近五年（2004—2008年）的建设情况进行了评估。

4月

4月1日，校长罗大玉、副校长杨胜宽、教务处陈晓春处长等一行8人赴汶川落实对口支援地震灾区教师教育工作。

4月3日，中共乐山市委副书记、市长蒋辅义就“校地合作 建设新乐山”作专题报告。

4月8日，香港理工大学社会科学系与乐山师范学院政法系对口支援汶川水磨中学社工站启动仪式在峨眉山市举行，这是在乐山市启动的首个专业性社工站。副市长徐建群、校长罗大玉参加。

4月10日，教育部专函我校感谢组派学生参加2009中国“俄语年”开幕式文艺演出（舞蹈《阳光·索玛》）。

4月20日，学校荣获“四川省普通高等学校离退休工作先进集体”荣誉称号。

4月21日，学校邀请乐山市委宣传部，市教育局、科技局、文化局、旅游局、人事局、林业局、广电局、市社科联、高新区管委会等市级有关部门，就如何更好为地方服务、进一步加强校地合作共谋事业新发展进行座谈。

4月24日，2009年校友会工作座谈会在峨眉山市召开。成都、攀枝花、眉山、乐山等地16个校友会的会长、秘书长参加会议。校友总会会长、校长罗大玉，常务副会长兼秘书长、副校长谢相勋出席了会议。

4月27日，学校荣获乐山市第五届劳动模范单位。化生学院杨瑶君副教授荣获乐山市第五届劳动模范。

4月28日，教育学学科取得副教授（副研究员）任职资格评议权。至此，学校已有8个学科取得了副教授（副研究员）评议权。

5月

5月12日，学校召开了以“弘扬抗震救灾精神，立足本职，促进学校科学发展”为主题的青年教师座谈会，纪念“5·12”特大地震一周年。

5月15日、25日，学校以“关爱生命 关注安全”为主题，两次开展教学楼与学生公寓应急安全疏散演练。

5月20日—26日，学校承办省教厅“地震灾区中小学教师心理康复培训”，共有近100名地震灾区中小学教师参加。

5月23日，武汉大学党委副书记骆郁廷与校长罗大玉签署《武汉大学支持乐山师范学院协议书》。武汉大学党委书记李健，学校党委书记谭辉旭等领导出席。

5月31日，学校启动首轮第一批本科专业评估工作，汉语言文学等13个专业接受评估。

6月

6月9日，全国政协委员、中国工程院院士陈念念应邀到校作题为《核能研究和核能材料循环》的学术报告。

6月10日，校长罗大玉、副校长张元勤率相关院系负责人到峨眉山市洽谈校地合作事宜（旅游、教育、峨眉武术研究等）。峨眉山市市委书记、市人大常委会主任陈忠义等参加。

6月13日，我校学生获四川省第十届“挑战杯”课外科技竞赛一等奖2项，二等奖5项，三等奖7项，优胜奖6项，团体总分第8名的历史最好成绩。

6月16日，省劳动和社会保障厅医保中心主任左元坤等一行在乐山市、眉山市劳动和社会保障局领导的陪同下到校调研“大学生城镇居民医疗保险”工作。

6月17日，学校决定整合高教研究所、课程与教学研究中心、学科教学论研究室、《基础教育论坛》编辑部，成立“乐山师范学院教育教学改革与发展研究中心”，为教育教学创新研究搭建新平台。

6月19日，由乐山市教育局和该校联合举办的“第四届基础教育论坛”在该校召开。论坛的主题是“关注新课改，深化教师教育改革”。省教育厅高教处处长周雪峰和五十多所实习基地学校100余领导出席了论坛。

7月

7月1日，学校召开庆祝中国共产党成立88周年暨“七·一”表彰大会，纪念中国共产党建党88年。党委书记谭辉旭作题为《保持共产党员先进性 加快推进学校事业发展上水平》的讲话。

7月3日—11日，学校承办李嘉诚基金会捐赠四川地震灾区中小学教师心理康复培训活动，100余名教师参加。

7月7日，学校与峨眉山市人民政府签订校地合作协议。乐山市市委常委、宣传部长罗佳明，峨眉山市委书记、市人大常委会主任陈忠义，峨眉山市委副书记、市长王毕泉，学校党委书记谭辉旭，校长罗大玉等出席签字仪式。

7月8日，学校成立了“地方文化研究中心”、“分子设计中心”、“少数民族与地方音乐舞蹈文化研究中心”等3个校级科研机构。

7月28日，在四川省第十三次哲学社会科学优秀成果评奖中，学校教师获三等奖1项，优秀奖3项。

8月

8月7日，蒋辅义市长率市政府秘书长、市教育局和市中区政府等有关部门负责人现场办公协调校园基本建设、周边环境整治等问题。

9月

9月4日，化学与生命科学学院教师课题《人工过氧化物酶的设计、结构及催化性能研究》获准2009年度国家自然科学基金委资助立项，实现了学校国家自然科学基金资助项目零的突破。

9月7日，学校举行深入学习实践科学发展观活动总结大会。党委书记谭辉旭作《学习实践科学发展观 奋力推进学校新跨越》总结报告。省委学习实践活动第十一检查指导组副组长、四川教育学院副院长赵锡奎出席大会。

9月10日，省教育厅副厅长唐小我到校检查指导学校甲型H1N1流感防控及安全稳定工作。

9月10日，学校召开“第二批赴澳大利亚双语教学技能培训总结会”。校长罗大玉、副校长张元勤等领导参加。

9月12日，学校举行峨嵋半导体材料研究所（厂）、四川明星电缆股份有限公司、乐山新天源太阳能电力有限公司等三家企业合作办学签字仪式。三家企业的负责人与校长罗大玉签订了校企合作协议书。

9月14日，学校被教育部授予第二批国家级语言文字规范化示范学校。

9月15日，在乐山市第十三次社会科学优秀成果评奖中，我校共有21项成果获奖（其中一等奖3项，二等奖7项，三等奖11项），占全市59项的35.6%（乐府发[2009]25号）。

9月16日，学校与中国建设银行股份有限公司乐山分行签订贷款合作合同。

9月17日，学校荣获“2009年度优秀合作院校”称号。

9月18日，物电学院学生获第四届“飞思卡尔”杯全国大学生智能汽车大赛总决赛一等奖、二等奖各1项。

9月19—28日，学校承办教育部援助地震灾区中小学骨干教师国家级培训来自省内地震灾区的200名数学骨干教师参加。

9月23日，党委中心组召开民族宗教政策专题学习扩大会。

9月25日，学校举行“我爱我的祖国”红歌赛，庆祝建国60周年。

9月27日，由学校主要承担的乐山市纪念建国六十周年文艺晚会——“向着太阳”在乐山市大佛剧院举行。乐山市委副书记罗建安、副市长徐建群、学校领导及上千名师生观看了演出。

9月28日，乐山首届在乐高校校长联系会在我校举行。

9月30日，学校荣获教育部爱国歌曲大家唱——全国教育系统“祖国万岁”歌咏活动优秀组织奖。

10月

10月11日，学校举行2009级新生开学典礼，校长罗大玉作了题为《读书 读人 读社会》的讲话。

10月12日，乐山市教育局、乐山师范学院2009—2010年“双培计划”置换老师培训班开班典礼在我校举行。来自犍为、沙湾、五通桥等11个区县的120名初中教师参加了开

班仪式。

10月14日，乐山市“青年创业大讲坛”启动仪式在我校举行。市委常委、市总工会主席赖淑芳出席并讲话。市人大常委会副主任罗国荣，市政协副主席、工商联主任廖乾修等400余人参加启动仪式。

10月15日，第一届工会会员代表、教职工代表大会第十次会议在学术报告厅召开。校长罗大玉作了题为《统一思想，精心组织，积极稳妥推进我校岗位设置管理实施工作》的讲话。大会通过了《乐山师范学院岗位设置管理与全员聘用实施细则》。

10月24日，四川省遗传学会第八届代表大会暨学术讨论大会在我校举行。

10月26日，来自绵阳、阿坝、雅安等地区的130位中小学校长、教师参加省教育厅主办，我校承办的民族地区中小学校长、教师心理康复培训。

10月27日，日本市川市千叶光行市长、议长竹内清海、和洋女子大学校长坂本元子等8人，到校访问交流。

11月

11月2日，化生学院学生获全国第十一届“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛三等奖1项。

11月5日，省人才研究会创新人才分会第一次会员代表大会暨“创新人才与教育研讨会”在我校举行。校领导谭辉旭、谢相勋、罗国荣被推选为省人才研究会创新人才分会副会长。

11月14日，学校少数民族联谊会成立，乐山市人大常委会副主任张海波，中共乐山市委统战部副部长李星，中共乐山市民族委员会主任刘碧友，乐山市宗教局副局长先锡文出席成立大会。

11月18日，学校出台《关于确保2014年学科建设目标的意见》，确定了学科建设与发展的基本思路与举措。

11月19日，学生公寓，百果苑7、8幢学生公寓通过四川省教育厅2009年标准化学生公寓评估、验收。

11月22日，学校启动首轮第二批本科专业校内评估工作，新闻学等15个专业接受评估。

11月25-27日，2009年四川省“美中友好志愿者项目”工作会暨来华留学生工作座谈会在我校召开。四川省教育厅副厅长唐小我、四川省国家安全厅副厅级巡视员吴建鑫、四川省教育厅对外交流合作处处长苏萍、副处长廖东晖及省内20余所高校外事部门的负责同志参加。

12月

12月2日，学校与峨眉山——乐山大佛风景名胜区管理委员会签订校地合作协议。峨眉山——乐山大佛风景名胜区管委会党委书记秦福荣，党委副书记、主任李文飞，学校校长罗大玉等出席。

12月3日，省教育厅副厅长张林祥一行在乐山市副市长徐建群的陪同下到校调研。

12月4日，老教授协会第三届换届选举大会举行。

12月10日，学校举行乐山师范学院社会科学联合会成立大会。四川省社会科学界联合会党组书记、副主席唐永进，四川省社会科学界联合会学术部副部长胡毅，中共乐山市委副秘书长杨文大，乐山市社会科学界联合会主席雷晓虹等出席。

12月15日至16日，学校承办的省委教育工委学习贯彻党的十七届四中全会精神座谈会在峨眉山召开。省委教育工委副书记王晓都、省教育厅副巡视员王嵩建，四川大学党委书记杨泉明等全省36所高校党委书记参加了座谈会。

12月15日，全省高校宣传部长会暨高校教师思想政治工作研究会年会在学校召开。省委教育工委委员、省教育厅党组成员周光富、乐山市市委常委、宣传部部长罗佳明和来自全省82所高校110人参加了会议。

12月23日，“校园飞信通”立项通过，《乐师飞信手机报》正式登陆校园。

12月23日，学校完成岗位设置与聘任工作，此项工作历时一年，成为省属高校中第一批实施并完成岗位设置与聘任工作的学校。

12月24日，2009年教学工作会暨专业评估总结会举行。校长罗大玉做了《大力加强专业建设 着力提升学校办学竞争力》的主题报告。

12月30日，学校获得四川省高等院校安全保卫工作“平安校园”优秀单位称号。

组 织 机 构

中共乐山师范学院委员会委员名单

书 记：谭辉旭

副书记：罗大玉 杨胜宽（8-）

委 员：谭辉旭 罗大玉 姜 希 谢相勋 杨胜宽 任学

锋 张元勤

唐 淮

乐山师范学院行政领导名单

院 长：罗大玉

副院长：（以任职先后为序）

谢相勋 罗国荣 杨胜宽（-8） 任学锋 张元

勤

中共乐山师范学院纪律检查委员会委员名单

书 记 ； 杨 胜 宽

（8-）

副书记：余伯元

委 员：崔汉蓉 梁治造 周清明 罗松乔 陈丽容

中共乐山师范学院委员会党校组成人员名单

校 长：谭辉旭

副 校 长：姜 希（常务-8） 杨胜宽（常务 8-） 谢相勋

教务委员会：杨 霞 余伯元 陈天柱 李同果 徐 涛

教 务 长：唐尚钊

校部机构设置及其领导干部名单

机构类别	机构名称	领导干部		下设科室及负责人
		正职	副职	
党	学校办公室 （党委办公室、院长办公室、国际合作与交流处）	郭学文	余万斌 李方裕	秘书科科长：何晓军 外事科科长：廖 飞
	国际合作与交流处 （11-）	郭学文		外事科科长：廖 飞
	组织部	杨 霞	唐尚钊	部长助理：张 波（7-）
	宣传统战部	徐 涛	罗松乔	新闻中心主任：马 丁 校报编辑部主任：江 鸿

政 管 理 部 门	纪委办公室 (监察处与纪委办 公室、审计处合署 办公)	余伯元	李桂霞 李 涛 (审 计处副处长,正 处级)	
	人事处	陈立志	邓 达	劳资科科长: 王 黎 综合科科长: 彭 杨 师资科科长: 聂 丽
	教务处	陈晓春	虞 进 李朝晖 谢春明	教学管理科科长: 钟 英 教材建设与管理科科长: 张远东 招生办公室主任: 方 忠 考试管理科科长: 张红梅 实践教学科科长: 杨 林 校培训中心主任助理: 谢延明 (7-)
	继续教育处 自学考试办公室	刘天斌	祝志高	综合管理科科长: 陈红君 自考培训科科长: 刘志刚
	科研处	向清祥	郑文杰	项目管理科科长: 陈晓梅 学科建设科科长: 向 勇
	财务处	汪伯文	余 立	预算管理科科长: 刘云辉 (-11) 向友文 (11-) 收费管理科科长: 杜惠先 基建会计科科长: 刘忠梅 后勤集团财务部主任: 陈媛惠
	国有资产管理处	李定平	刘忠和	资产管理科科长: 饶 俊 资产管理科副科长: 李 刚 综合科长: 蓝 军
	基本建设处	李远明		
	保卫处 (与武装保 卫部合署办公)	张 峰	熊 英	治安交通科科长: 李 军 (-12) 消防科科长: 肖跃华
	学生处 (与学生工 作部合署办公)	李同果	杜理才 罗立顺 张 科 (兼)	学生思想政治教育科: 李大鹏 学生管理科科长: 罗 燕 学生资助中心主任: 赵迎春 学生就业指导中心主任: 贾洪鉴 学生管理科副科长: 丁敏娜
	离退休工作处	解建泉		
	校工会	姜 希	何易勤(兼校工 会办公室主任, 正处职)	
	校团委	张 科 (兼校	校团委副书记:	

	团委办公室主任，副处职)	彭巧胤 (正科级)	
图书馆	朱俊波	许军林	办公室主任：秦红 自动化技术部主任： 刘举平 读者服务部主任：钟兴频 文献工作部主任：张静 信息开发服务部主任： 王菁(-11) 信息开发服务部副主任： 梁光德(11-)
档案馆	张药 (副处职)	副馆长：秦蓉 (正科级)	
教育信息技术中心	周明培	胡军	
学报编辑部	廖传江 (副处职)		
后勤服务总公司	王学庆	吴三林 李海燕	

各系（院）机构及其领导干部名单、岗位职数

机构名称	领导干部		下设科室及负责人
	正 职	副 职	
文学与新闻学院	吉仕梅	任志萍 院长助理： 熊泽文 (正科级)	办公室主任：姚志辉 学生科科长兼分团委书记： 吴小彦 《郭沫若学刊》编辑部主任： 张忠林
政法系、“思想政治理论课” 教学部(-7) 政法学院(7-)	陈天柱	肖勇 (-11) 姜敬红	办公室主任：吴玉玲 学生科副科长兼分团委书记： 宋军
外国语学院	孔令翠	何立芳 院长助理： 罗明礼 (正科级)	办公室主任：杨渊 学生科科长兼分团委书记： 兰芳

数学系 (-7) 数学与信息科学学院 (7-)	邹 进	宋际平 李木华	办公室主任：张之鹤 学生科科长兼分团委书记： 张纪娥
物理与电子信息科学系 (-7) 物理与电子工程学院 (7-)	张建平	胡廉民 院长助理： 周大鹏 (正科级)	办公室主任：周绍炳 物理实验室主任：李 健 电子信息实验室主任：张九华 学生科科长兼分团委书记： 彭 瑾
化学与生命科学学院	熊俊如	刘 静 院长助理： 刘 超 (正科级)	办公室主任：张知锦 化学实验室主任：刘 凡 生物实验室主任：黄明远 学生科科长兼分团委书记： 王延云
旅游与经济管理学院	汪明林	邓 健 郑元同	办公室主任：钟永淑 实验室主任：王付军 学生科科长兼分团委书记： 陈建明
计算机科学与信息工程系 (-7) 计算机科学学院 (7-)	刘 毅	陈建国 院长助理： 金 澎 (正科级)	办公室主任：罗 刚 实验室主任：罗尚平 学生科科长兼分团委书记： 钟大勇
体育系 (-7) 体育学院 (7-)	张贤松	胡 军 何 叶	办公室主任：谭迎春 学生科科长兼分团委书记： 宋天华
美术学院	李开能	杨志翠 院长助理： 李银斌 (正科级)	办公室主任：赵典强 学生科科长兼分团委书记： 袁明锋
音乐系 (-7) 音乐学院 (7-)	关继文	冯 坚	办公室主任：李世元 (-11)， 赵东江 (11-) 学生科副科长兼分团委书记： 张 巧
教育与心理学系 (-7) 教育科学学院 (7-)	邹 敏	徐建奇 谢艺泉	办公室主任：金 勇 学生科科长兼分团委书记： 刘 馨
职业技术学院	李健刚	梁治造 王志明	办公室主任：张蕊荔 办公室副主任：李 可 教学科科长：杨 洪

			学生科科长：罗大贵 学生科副科长：谭红梅 校园管理科科长：董茂松
--	--	--	--

各党总支、直属党支部及其领导干部名单

党组织名称	领导干部		备 注
	正职	副职	
文学与新闻学院党总支	熊 文	杨泽勇	
政法系党总支 (-7) 政法学院党总支 (7-)	唐 淮	余德刚	
外国语学院党总支	代礼胜	刘宗泉	
数学系党总支 (-7) 数学与信息科学学院党总支 (7-)	邹国成	罗颂平	
物理与电子科学技术系党总支 (-7) 物理与电子工程学院党总支 (7-)	何光普	徐秀云	
化学与生命科学学院党总支	赵子红	林天兴	
旅游与经济管理学院党总支	邱云志	马力强	
美术学院党总支	古 城	刘子金	
计算机科学与信息工程系党总支 (-7) 计算机科学学院党总支 (7-)	王次林	罗谊恒	
体育系党总支 (-7) 体育学院党总支 (7-)	朱健伟	王亚慧	
音乐系党总支 (-7) 音乐学院党总支 (7-)	杨 虹	邹大勇	
教育与心理学系党总支 (-7) 教育科学学院党总支 (7-)	梁 清	何永红	
图书馆党支部	许军林		
后勤服务总公司党总支	周清明		
机关党群总支	罗松乔 (兼)		组织部、宣传统战部、纪 监委办、学生工作部、校 团委办、校工会办
行政及业务部门总支	虞 进 (兼)		校办、财务处、人事处、 继续教育处、离退休管理 处、教育信息技术中心、 教务处、科研处、学报编 辑部、武装保卫部(处)、 国有资产管理处、基本建 设处、档案馆

职业技术学院直属党支部	梁治造		
离退休党总支	解建泉 (兼)	李全元 曾修明 饶晓梅	

科学研究单位、委员会、工作组人员名单

类别	单位名称	负责人		备注
科学研究单位	高等教育研究所 (挂靠教务处)	所长: 李朝晖(兼)	副所长: 杨建民	
	四川旅游发展 研究中心	主任: 邱云志	副主任: 汪明林 向玉成 邓明艳	
	四川郭沫若 研究中心	主任: 廖久明	副主任: 陈俐 吉仕梅 陈晓春	
	世界遗产研究所	名誉所长: 罗佳明 所长: 马元祝	常务副所长: 张元勤 副所长: 汪明林 邓明艳	
	课程与教学 研究中心	主任: 潘光文	副主任: 陈出 廖辉	
	社区发展 研究中心	主任: 肖勇(-11)	副主任: 陈天柱 姜敬红 何易勤	
	峨眉武术文化 研究所	所长: 王亚慧	副所长: 辜伟	
	四川郭沫若 研究学会	副会长: 罗加云 杨胜宽	秘书长: 陈晓春 副秘书长: 张忠林	《郭沫若学刊》编辑部主任: 张忠林
	乐山经济发展 研究中心	主任: 罗国荣	副主任: 邓健	
	乐山师院硅材料研 究所	所长: 邓迟	副所长: 张建平 王应红	
	思想政治教育研究 中心	主任: 陈天柱	副主任: 姜敬红 罗立顺	
	外语教师教育与发 展研究中心	主任: 孔令翠	副主任: 罗明礼 邓道宣 刘萍萍	
地方文化研究中心	主任: 廖久明	副主任: 陈俐 吉仕梅		

	分子设计中心	主任： 胡建平	副主任：唐典勇	
	少数民族与地方 音乐舞蹈文化 研究中心	主任： 关继文	副主任：吕玲 冯坚	
委 员 会 、 工 作 组	教师专业技术职务 评审委员会	主任委员： 罗大玉	副主任委员： 姜希 杨胜宽 张元勤(常务) 办公室(设在人事处) 主任：陈立志	委员： 熊俊如 张建平 韩仲明 吉仕梅 孔令翠 沈玉如 向清祥 陈晓春 刘毅 关继文 邹敏 李开能 汪明林 陈立志 张贤松 陈天柱 邹进
	教师高级专业技术 职务评审委员会	主任委员： 罗大玉	常务副主任委员： 张元勤 办公室设在人事处 主任：陈立志	谭辉旭 谢相勋 杨胜宽 吉仕梅 陈天柱 邹进 孔令翠 张建平 熊俊如 刘毅 汪明林 关继文 邹敏 李开能 张贤松 陈立志 汤红娟 向玉成 向清祥 陈晓春 邓道宣 邓迟
	教师中级专业技术 职务评审委员会	主任委员： 张元勤	常务副主任委员： 陈立志	朱俊波 崔汉蓉 廖传江 吕申壮 邓敏 谢春明 夏康明 王学庆 邓达
	学术委员会	主任委员： 杨胜宽	副主任委员： 张元勤 秘书长： 向清祥	委员： 杨胜宽 张元勤 向清祥 陈晓春 李朝晖 陈天柱 吉仕梅 孔令翠 邹进 张建平 熊俊如 刘毅 汪明林 关继文 张贤松 李开能 邹敏 向玉成 龚晓 李仲芳(3-) 汤红娟(3-)
	学位评定 委员会	主席： 罗大玉	副主席：杨胜宽 办公室挂靠教务 处： 办公室主任： 杨胜宽(兼) 办公室副主任： 陈晓春(兼)	委员： 陈晓春 李同果 刘天斌 吉仕梅 陈天柱 孔令翠 邹进 张建平 熊俊如 汪明林 刘毅 李开能 张贤松 关继文 邹敏 邓道宣 李仲芳(5-)

委 员 会 、 工 作 组				陈 俐(5-) 赵本加(5-)
	德育工作 领导小组	组 长： 罗大玉	副组长：谢相勋 办公室(设在学生处) 主 任：李同果 副主任：张 科	成 员： 汪伯文 陈天柱 陈立志 李 同 果 何 易 勤 张 峰 罗松乔 罗立顺 陈丽容 李同果 杜理才 解建泉
	体育工作 委员会	主任委员： 谢相勋	副主任委员： 张贤松 朱健伟 办公室(设在体育系) 主 任： 何 叶	委 员： 吉仕梅 陈天柱 孔令翠 邹 进 张建平 熊俊如 徐 涛 陈晓春 汪明 林 刘 毅 李健刚 李同果 胡 军 何 叶 关继文 李开能 邹 敏 郭学文 张 科 李定平 何易勤 张 峰
	语言文字工 作委员会	主 任 委 员： 杨胜宽	副主任委员： 陈晓春 办公室(设在教务处) 主 任：李朝 晖	成 员： 孔令翠 邓 健 吉仕梅 关继文 李木华 李开能 熊俊如 李朝晖 李健刚 陈立志 张 科 李同果 何 易 勤 邹 敏 胡 军 徐秀云 徐 涛
	图书情报工 作委员会	主任委员： 杨胜宽	副主任委员： 朱俊波 陈晓春 向清祥 秘书长：朱俊波	委 员： 孔令翠 李同果 吉仕梅 熊俊如 刘 毅 关继 文 邹 敏 李开能 汪明林 张 建 平 陈 天 柱 邹 进 周明培 胡 军(体)
	安全工作 委员会	主任委员： 谭辉旭	副主任委员： 任学锋 办公室(设在保卫处) 主 任：张 峰 副主任：熊 英	委 员： 朱俊波 孔令翠 刘 毅 熊俊如 关继文 邹 敏 李开能 张 科 汪伯 文 李 定 平 汪 明 林 虞 进 陈立志 张贤松 何易勤

委 员 会 、 工 作 组				张 峰 李 健 刚 杨 霞 熊 英 陈晓春 陈天柱 邹 进 吉仕梅 余伯 元 许 军 林 解 建 泉 徐 涛
	国家安全领 导小组（保密工作 委员会）	组 长： 谭辉旭	副组长： 姜 希（-8） 杨胜宽（8-）	成 员： 孔令翠 李定平 张 峰 余伯元 李健刚 杨 霞 郭学文 徐 涛 熊 英
	老干部工作 领导小组	组 长： 谭辉旭	副 组 长： 姜 希 （-8） 杨胜宽（8-） 办公室主任： 杨 霞 副 主 任： 解建泉	成 员： 杨 霞 汪伯文 李定平 何易勤 陈立志 许军林 郭学文 解建泉
	离退休管理 委员会	主任委员： 谢相勋	副主任委员：陈立志 解建泉（主持常务工 作）	委 员： 蒋立腾 杨 霞 郭学文 汪伯文 李定平 何易勤 徐 涛 龚晓阳 蒋友棠 谢守为
	关心下一代 工作委员会	主任委员： 谢相勋	副主任委员： 蒋友棠 罗锦 全 秘 书 长： 张 科	委 员： 李全元 罗成德 杨 霞 徐 涛 康绳法 袁朝霞 蒋立腾
	计划生育工 作领导小组	组 长： 任学锋	副组长：李定平	成 员： 杨 霞 陈立志 何易勤 张 峰 罗松乔 郭学文 解建泉 徐 涛 刘忠 和
	教育信息化 工作委员会	主任委员： 张元勤	办公室（设在教育 信息技术中心） 主 任：周明 培 副主任： 胡 军（信）	成 员： 吉仕梅 陈天柱 孔令 翠 刘 毅 邹 敏 李开能 邹 进 关继文 张建 平 熊俊如 张贤松 向清祥 汪明林 周明培 于天乐 崔汉蓉 陈晓春 郭学 文 胡 军（信）
	心理健康教 育领导小组	组 长： 姜 希（-8） 杨胜宽（8-）	副组长： 李同果 邹 敏 办公室（设在教育系）	成 员： 杨 霞 陈 晓 春 张 科

		任学锋	主任：徐建奇	熊文 李定平 罗立 顺 李方裕 罗颂平 徐秀云 林天兴 何永红 余德 刚 王亚慧 刘子金 邹大 勇 徐建奇
	思想政治教 育进网络工 作领导小组	组 长： 姜 希 (-8) 杨胜宽(8-)	副组长：张元勤 办公室（设在党委 宣传统战部） 主 任： 徐 涛	成 员： 徐 涛 陈立志 周明培 张 峰 张 科

师 资 队 伍

享受政府特殊津贴专家 (5 人)

谭辉旭 罗加云 杨胜宽 谭显孝 陈兴中

四川省有突出贡献的优秀专家 (3 人)

谭辉旭 张元勤 陈晓春

四川省学术和技术带头人后备人选(7 人)

张元勤 陈晓春 吉仕梅 向清祥 孔令翠 汤红娟 邓 达

乐山市拔尖人才(2 人)

税海模 向清祥

正高级专业技术职务人员名录

(排名不分先后)

教 授：(71 人)

谭辉旭	罗大玉	姜 希	杨胜宽	谢相勋	任学锋	张元勤
陈立志	陈晓春	唐 淮	李仲芳	许晓琴	詹 虎	汪明林
张贤松	邹 进	朱建伟	罗利群	吕申壮	熊俊如	汤红娟

陈 俐	夏康明	向清祥	吉仕梅	李晓燕	肖 勇	张建平
邹 敏	关继文	邓道宣	邓 健	邓明艳	孔令翠	刘笃成
邱云志	王开志	杨 霞	郑元同	干鸣丰	关北光	李开能
向玉成	龚卫东	何光普	李朝晖	李康云	李万兵	汪红烨
徐 涛	陈封政	程四清	龚 晓	何立芳	雷启明	石燕京
王 慧	王 娴	周清明	代礼胜	何 虑	李同果	吕 玲
沈玉如	谭小平	杨孝容	张 汝	赵本加	钟 斌	任志萍
周骏一						

研究员：(4人)

罗加云 罗国荣 王 黎 汪伯文

研究馆员：(1人) 朱俊波

编 审：(1人) 廖传江

副教授及其他副高级专业技术职务人员名录

副教授：(154人)

刘丽珈	陈仕益	王杰	周洪林	邓芳	付金艳	熊泽文
杨 宏	章晓琴	廖久明	熊 文	王海涛	杨泽勇	余 玲
何晓苇	唐 瑛	胡春秀	姜敬红	程 勇	肖 萍	余德刚
杨普罗	张健英	蒋华志	杨淑英	吴菊花	方德静	徐华府
陈天柱	刘根华	田龙菊	骆玉蓉	刘丽平	杨玉英	郑 宇
张 慧	张晓春	彭红莉	范先明	贾燕梅	罗明礼	任宝贵
黄学军	罗世尧	杨建辉	罗颂平	龙述君	汪天飞	王 慧
邹国成	宋际平	韩仲明	侯学刚	李木华	刘晓华	罗 驰
高士龙	李 敏	肖志刚	尹绍全	汪志刚	邓 迟	胡廉民
李秀芬	李雪梅	邓 敏	刘素君	胡建平	刘 超	唐典勇
刘 忠	刘文明	张西玉	毛加宁	赵子红	唐 梅	胥成浩
杨瑶君	王应红	李光绪	任文举	郭剑英	廖晓莉	宋 秋
于华友	俞晓萍	陈向红	方海川	潘 乐	郭美斌	张艳丽
王 瑛	胡 军	梁胜男	王志刚	张 梅	熊斗斗	杨 进
王次林	陈建国	刘 毅	吴忆平	李 勤	张秀琼	王亚慧
张新孔	楼 华	何 叶	程季清	汪明伟	王 樱	杨 芒
刘芙蓉	古 城	刘丹充	李 莉	刘兴涛	王巴婴	王永洪

杨志翠	李银斌	杨虹	冯坚	熊旭	邹大勇	王世英
杨小丁	李姣	廖辉	刘河燕	杜红梅	潘光文	章永
梁清	王立新	徐建奇	廖娅晖	杨洪	李健刚	梁治造
张峰	崔汉蓉	吴三林	李涛	虞进	谢春明	郑文杰
向勇	邓达	林忠烨	郭学文	李方裕	何易勤	李书华

高级实验师：(17人)

蓝军	张丽群	王学庆	胡保林	黄明远	刘凡	余江
刘静	李琼	宋九华	唐益	彭龙生	周明培	李健
胡军(信)	李伟	王付军				

副研究员：(6人)

张药	代沁员	钟英	殷利民	方忠	许军林
----	-----	----	-----	----	-----

副研究馆员：(8人)

向友文	秦蓉	罗秀	王菁	于天乐	秦红	陈艳莉
张静						

高级会计师：(5人)

陈媛惠	杜惠先	宋建清	余立	李桂霞
-----	-----	-----	----	-----

高级经济师：(1人) 马力强

副主任中医师：(1人) 王庆

高级工程师：(1人) 李远明

乐山师范学院学术梯队

学科带头人：(15人)

A岗(2人)：文旭 程四清

B岗(无)

C岗(13人)：

邓 迟	王海涛	龚 晓	许晓琴	邓道宣	汤红娟	孔令翠
李朝晖	吕申壮	陈封政	向玉成	邓明艳	汪红烨	

学术骨干：(38 人)

吉仕梅	廖久明	张秀琼	肖 勇	龚卫东	任宝贵	任文举
何晓苇	唐典勇	郭美斌	邓 健	王 瑛	郭剑英	关北光
冯 坚	李万兵	潘光文	廖 辉	沈玉如	谭小平	范先明
汪天飞	胡廉民	王应红	刘素君	熊俊如	刘 超	胡建平
邹 敏	张 慧	龙述君	程 勇	钟 斌	何 虑	罗明礼
王 慧	杨孝容	任志萍				

青年骨干教师：(58 人)

张永新	王 钢	李 军	于立得	廖华平	洪艳伟	陈开富
杨 芒	李银斌	范 晶	曹成全	张九华	杨 进	何小东
马 山	江敏华	颜伟娜	易英霞	郑柳青	张本飞	廖晓莉
周咏松	魏琳琳	张 梅	郑 宇	赵勇刚	邹 黎	廖百秋
徐 波	吴 梅	杨建会	刘一丁	罗大贵	黄 娇	张海连
胡 育	王 燕	廖建国	刘河燕	高仕龙	唐 琼	李 敏
宋 秋	肖志刚	申东城	魏晓欣	罗富民	屈小兵	刘 芳
金 澎	王华清	关玲香	云学容	杨 渊	江世勇	陈稼轩
曹惠容	蒋 政					

博士、硕士、出国执教、留学、外籍教师名录

(排名不分先后)

博 士：(37 人)

谭辉旭	张元勤	邓 达	向清祥	廖久明	唐 瑛	何晓苇
胡春秀	杨兴玉	申东城	吴小凤	龚晓	陈封政	孔令翠
何立芳	许晓琴	刘萍萍	邹 进	王 慧	张建平	肖志刚
程四清	吕申壮	王应红	刘素君	胡建平	唐典勇	曹成全
范 晶	张海连	胡 育	刘军荣	何小东	金澎	杨 进
潘光文	曹惠容					

硕 士：(387 人)

姜 希	杨胜宽	罗国荣	李大东	陈申芝	黄 涛	陈 纓
向玉成	张 峻	高士龙	蒋 强	唐 琼	郭剑英	魏琳琳
邓明艳	赵 勇	贾礼平	杨建会	文陇英	张同健	周特古斯
吉仕梅	任宝贵	屈小兵	刘 忠	付义强	张本飞	王 昕
赵晓驰	杨玉英	张永新	杨瑶君	胡 霞	罗富民	廖 辉
廖建国	郑 宇	邓 迟	成 英	江 滔	张秀琼	刘河燕
令狐兆鹏	赵勇刚	樊 玲	夏烈文	宋 秋	陈庆利	赵 妍
彭彦青	黄文龙	田龙菊	刘 坤	邓 健	李中华	文 蕾
张 慧	邢旭东	范先明	张彦春	郑元同	杜丽君	陈文丽
杨 霞	聂小丽	刘丽平	冯志明	邱云志	李 彬	吴 喜
张 波	张金兰	何志伦	陈兴元	王 瑛	蔡宗吟	白海燕
张晓明	苟兴朝	周廷祥	刘 徽	李光绪	钟大勇	薛莉萍
罗立顺	吴小彦	黄红延	董志英	任文举	朱建伟	孟 燕
赵迎春	陈天柱	俞南植	邹 易	廖晓莉	张 梅	刘羚驹
李大鹏	肖 勇	吴 梅	艾正海	孔 胜	宋海冰	吴 洋
黄显刚	余德刚	杜玲莉	刘艳芳	熊 艳	云学容	陈 练
成必成	张 汝	陈 曦	张 军	苏 虹	曾祥义	王 菊
张 科	徐华府	张劲松	张纪娥	胡亚会	鲁 涛	雍晓兰
余万斌	杨普罗	崔 涌	朱秘颖	杨小川	关玲香	吴 珍
李方裕	杨淑英	陈开富	赵 元	高文香	朱 霖	张 强
杨 锐	蒋华志	张 臻	胡廉民	谢 艳	鲁长春	尹小萍
陈立志	方德静	邹 黎	周大鹏	但 强	周咏松	杨 玲
聂 丽	吴菊花	江世勇	邓 敏	易英霞	张爱平	李治明
李世元	刘根华	陈一睿	李 敏	罗 洁	张康平	郭晓黎
陈晓春	肖 萍	廖百秋	肖 啸	薛 军	薛同照	邹 敏
李朝晖	张阳平	王茂娟	许德富	徐华林	王 美	谢艺泉
张远东	魏晓欣	陈燕琼	张九华	秦 容	杨 建	王立新
方 忠	张继兰	徐 捷	童 强	张仁萍	宋天华	廖娅晖
李 军	程 丽	郭 宇	朱 林	宋万兴	杨志翠	杜红梅
祝志高	冉 勇	黄 健	刘一丁	陈建明	王永洪	刘海强
郑文杰	徐碧英	刘紫英	黄 川	张 锐	周文斌	孙来成

李良中	张建军	蒲仕江	陈莉明	张 力	刘 成	廖华平
蓝 军	张 洁	陈析西	祝加雄	刘 毅	周 允	吴永胜
郑柳青	古洪能	徐 慧	舒晓琴	陈建国	贾 霞	芦 炎
李 畅	马春生	向 方	唐前军	李 勤	旷万洁	闵 钰
万保君	王 怡	刘 刚	张幼麟	苏炳均	罗宗贵	吴 弦
何 刚	瞿 萍	雷 娟	李 骏	王明蓉	廖 昂	杨 靡
任志萍	易学志	顾 敏	刘 超	罗国平	江敏华	姜立刚
王 杰	郭金福	黄 铃	陈 熹	张建东	苟征戈	杨 恒
杨 宏	蒋 政	王 昕	唐 梅	门 涛	胡秀芳	董杏妹
邓 芳	刘峰江	易 俗	张西玉	洪艳伟	祝 彬	唐映红
章晓琴	杨 红	车欢欢	胥成浩	黄陈英	田 伟	刘秋竹
付金艳	文丽萍	胡曼妮	廖金花	杨 霞	王建军	金 勇
王海涛	欧 舸	张 娟	陈稼轩	胡志慧	李 猛	刘 馨
余 玲	周柯利	敬金秀	王 钢	孙 锐	杨德明	黄 昀
王 华	马 丹	梁 容	刘 芳	李 林	于四维	罗大贵
王立新	苏 祥	姜晓寒	刘晓捷	王德明	廖夏妍	王兴全
冯运军	王丛林	杨虹艳	田 怡	项 炜	王小波	李书华
赵学斌	范 薇	刘 娟	王 燕	杨 骏	樊 丁	段樱桃
王远明	朱跃民	黄 蓓	黄 娇	黄 健	李伟敏	叶航宇
罗 春	宋 军	王柯芦	韩耀霞	陈 彧	方 薇	汪 浩
徐立昕	罗明礼	杨 渊	王延云	刘 淳	陶继锋	张贵红
王 琴	代礼胜	黄学军	农 向	舒 勇	张晓玲	梁 梓
于立得	汤红娟	杨建辉	李 琼	秦洪英	胡平建	龙述君
邓帮云	沈玉如	汪天飞	汪淑芳	赖 娟	邹大勇	张晓春
何晓军	唐书怡					

在读博士：(41人)

向玉成	张 峻	高士龙	蒋 强	唐 琼	郭剑英	魏琳琳
邓明艳	赵 勇	贾礼平	杨建会	文隄英	张同健	周特古斯
吉仕梅	任宝贵	屈小兵	刘 忠	付义强	张本飞	王 昕
赵晓驰	杨玉英	张永新	杨瑶君	胡 霞	罗富民	廖 辉
廖建国	郑 宇	邓 迟	成 英	江 滔	张秀琼	刘河燕
令狐兆鹏	赵勇刚	樊 玲	夏烈文	宋 秋	陈庆利	

出国执教、留学教师：(27人)

付金艳(文学与新闻学院副教授): 2007年9月-2009年7月赴老挝国立大学执教。

蒋正(政法学院副教授): 2008年12月—2009年1月赴瑞典斯德哥尔摩大学进行“林奈—帕尔默项目进行学术交流”。

雷娟(外国语学院讲师): 2008年7月—2009年6月赴新加坡南洋理工大学进修。

陈纓(音乐学院讲师): 2008年9月—2009年3月赴德国维斯巴登音乐学院进修。

聂小丽、陈熹(文新学院讲师), 贾艳梅、彭红利(外国语学院副教授): 2008年7月—2009年6月在美国中学担任汉语志愿者教师。

学校组织专业骨干教师共19人赴澳大利亚维多利亚大学TAFE学院进行为期42天(2009年7月20日开始)的英语培训:

刘毅	郑柳青	蔡宗吟	钟英	易英霞	段樱桃	云学容
马山	王琴	吴洋	黄娇	杜红梅	江敏华	谢艳
冯坚	余玲	张红梅	徐立昕	杨小丁		

外籍教师、专家：(12人)

姓名(外/中文)	性别	国籍	学历	执教期限
Nate(陈凯伟)	男	美国	大学	2007年9月 至今
Hudson Anne(安娜)	女	美国	大学	2008年3月 至今
John Longdon(刘海晨)	男	美国	大学	2008年9月 至今
TATANO(多多纳裕造)	男	日本	大学	2008年9月 至今
Andrew Mortier	男	英国	大学	2008年9月 至今
KATO(加藤浩介)	男	日本	大学	2004年9月 至今
Dannise Ankerberg	女	美国	大学	2009年9月 至今
Virgina Roths	女	美国	大学	2009年8月 至今
Dennis Roths	男	美国	大学	2009年8月 至今
Michael Dargarville	男	澳大利亚	大学	2009年2月 至今
Robert Phillips	男	英国	大学	2009年8月 至今
Merrick Tabor	男	瑞典	博士	2009年3月及7月两个月

人大代表、政协委员、民主党派负责人、无党派代表人士

人大代表：

四川省第十一届人大代表、常委：罗国荣

乐山市第五届人大代表、常委、副主任：罗国荣

乐山市第五届人大代表：蒋华志

乐山市中区第七届人大代表：谭辉旭、任志萍

政协委员：

乐山市第五届政协常委：罗加云、杨胜宽、张建平、任志萍

乐山市第五届政协副主席：詹 虎

乐山市第五届政协委员：罗加云、李同果、邹 进、杨胜宽、张建平、张建英、詹 虎、
刘芙蓉、任志萍、何立芳、胡 军（无党派 信息中心）

民主党派负责人：

罗国荣：民盟中央第十届委员会委员

民盟四川省委第十届委员会委员、常委

民盟乐山市第六届委员会委员、常委、主任委员

张建平：民盟乐山市第六届委员会委员

李开能：民进乐山市副主委

民盟乐山师院总支：

主 委：胡 军（体育学院） 副主委：汪志刚、廖亚辉

民进乐山师院总支：

主 委：李康云 副主委：徐华府、张继兰

民革乐山师院支部：

主 委：何立芳 副主委：董茂松、任志萍

九三学社乐山师院支社：

社 长：何 叶 副社长：汪红烨、楼 华

民建乐山师院支部：

主 任：杨小川 副主任：罗 秀

农工党召集人：刘芙蓉

致公党召集人：王志刚（—2009.9） 刘萍萍（2009.10—）

无党派代表人士（省管）：许晓琴、王开志、李雪梅、杨小丁

综合统计资料

	计	正高级	副高级	中级	初级	无职称
总计	805	60	198	432	113	2
其中:女	347	15	76	198	57	1
哲学	101	8	26	48	19	0
经济学	22	0	8	14	0	0
法学	18	0	4	12	2	0
教育学	99	7	16	55	20	1
其中:体育	29	2	5	16	6	0
文学	256	18	52	143	42	1
其中:外语	86	6	18	46	16	0
其中:艺术	94	2	16	53	22	1
历史学	2	2	0	0	0	0
理学	162	16	49	78	19	0
工学	71	0	12	53	6	0
其中:计算机	55	0	12	38	5	0
农学	17	2	10	5	0	0
其中:林学	0	0	0	0	0	0
医学	0	0	0	0	0	0
管理学	57	7	21	24	5	0

表二：分学科专任教师情况

单位：（人）

表三：专任教师、聘请校外教师学历情况

单位：（人）

	计	博士研究生			硕士研究生			本科			专科以下		
		计	其中：获学位		计	其中：获学位		计	其中：获学位		计	其中：获学位	
			博士	硕士		博士	硕士		博士	硕士		博士	硕士
甲	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.专任教师	805	42	42	0	302	0	302	408	1	63	53	0	0
其中：女	347	9	9	0	130	0	130	184	1	26	24	0	0
正高级	60	7	7	0	11	0	11	36	0	5	6	0	0
副高级	198	8	8	0	36	0	36	126	1	16	28	0	0
中 级	432	27	27	0	236	0	236	151	0	22	18	0	0
初 级	113	0	0	0	19	0	19	94	0	20	0	0	0
无职称	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
2.聘请校外教师	78	16	16	0	21	0	21	40	0	0	1	0	0
其中：女	19	1	1	0	3	0	3	15	0	0	0	0	0
正高级	47	13	13	0	15	0	15	19	0	0	0	0	0
副高级	31	3	3	0	6	0	6	21	0	0	1	0	0
中 级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
初 级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
无职称	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

聘请校外教师中： 外教	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
其他高校	42	7	7	0	7	0	7	28	0	0	0	0	0

表四：专任教师年龄情况

单位：(人)

	计	30岁以下	31-35岁	36-40岁	41-45岁	46-50岁	51-55岁	56-60岁	61-65岁
甲	1	2	3	4	5	6	7	8	9
总计	805	230	173	123	156	43	43	29	8
其中：女	347	128	59	55	74	18	11	2	0
按职称分：正高级	60	0	0	2	19	9	13	9	8
副高级	198	1	8	37	88	27	20	17	0
中级	432	145	143	81	43	7	10	3	0
初级	113	82	22	3	6	0	0	0	0
无职称	2	2	0	0	0	0	0	0	0
按学历（学位）分： 博士研究生	42	7	11	12	9	3	0	0	0
其中获：博士学位	42	7	11	12	9	3	0	0	0
硕士学位	0	0	0	0	0	0	0	0	0
硕士研究生	302	119	104	39	30	5	4	0	1
其中获：博士学位	0	0	0	0	0	0	0	0	0
硕士学位	302	119	104	39	30	5	4	0	1
本科	408	103	54	65	107	26	30	16	7
其中获：博士学位	1	0	0	1	0	0	0	0	0
硕士学位	63	7	18	16	17	5	0	0	0
专科及以下	53	1	4	7	10	9	9	13	0
其中获：博士学位	0	0	0	0	0	0	0	0	0
硕士学位	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表五：教职工其他情况

单位：(人)

	中共党员	共青团员	民主党派	华侨	港澳台	少数民族
甲	1	2	3	4	5	6
教职工中	682	46	115	0	0	43
其中：女	288	17	47	0	0	29
专任教师中	322	29	67	0	0	24
其中：女	136	12	25	0	0	17

二、学生基本情况

表一:全校学生人数统计表

单位(人)

	普通本专科学生数			成人教育学生数		
	总计	本科	专科	总计	本科	专科
毕业生数	2974	2601	373	1517	673	844
招生数	3842	3022	820	1320	599	721
在校生数	13471	11270	2201	3580	2062	1518
预计毕业生数	3009	2425	584	1612	815	797

注:学生基本情况表一至表五数据统计时间截止于2009年10月(来源于2009年基报表)。

表二:普通本科、专科分专业学生数

教学单位	专业名称	学制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校学生数	预计毕业生数
文学与新闻学院	汉语言文学(师)(本)	4	245	242	131	543	135
	对外汉语(本)	4	106	105	96	484	105
	新闻学(本)	4	48	48	70	311	80
	汉语言文学(师)(专升本)	2	0	0	15	38	23
	新闻学(专升本)	2	0	0	13	13	0
	文秘(专)	3	0	0	0	80	36
	语文教育(师)(专)	3	55	0	62	62	0
	语文教育(师)(高职专科)	2	39	0	0	0	0
政法学院	法学(本)	4	0	0	104	331	48
	社会工作(本)	4	37	35	45	91	0
	思想政治教育(师)(本)	4	46	43	72	213	38
	行政管理(本)	4	49	48	70	224	40
	法学(专升本)	2	0	0	1	1	0
	思想政治教育(师)(专升本)	2	0	0	2	2	0
外国语学院	英语(师)(本)	4	338	337	173	925	236
	日语(本)	4	86	79	105	435	60
	英语(师)(专升本)	2	0	0	68	120	52
	日语(专升本)	2	0	0	1	1	0
	英语教育(师)(专科)	3	73	0	144	297	0
	英语教育(师)(专科)	3	0	0	0	107	107
	英语教育(师)(高职专科)	2	19	0	0	0	0
数学与信息科学学院	数学与应用数学(师)(本)	4	151	151	120	537	138
	信息与计算科学(本)	4	55	49	40	105	33
	数学与应用数学(师)(专升本)	2	0	0	3	4	1
	数学教育(师)(专)	3	0	0	60	123	0
物理与电子工程学院	物理学(师)(本)	4	68	67	47	164	44
	电子信息工程(本)	4	83	80	122	522	103
	电子信息工程(专升本)	2	0	0	7	10	3
	应用电子技术(专)	3	34	0	21	153	81
化学与生命科学学院	化学(师)(本)	4	58	58	66	203	39
	应用化学(本)	4	39	39	56	205	45

	生物科学 (本)	4	44	44	49	180	37
	生物技术 (本)	4	42	41	35	134	40
	化学(师) (本)	4	0	0	37	117	36
	应用化工技术 (专)	3	0	0	37	98	0
旅游与经济 管理学院	国际经济与贸易 (本)	4	0	0	72	117	0
	市场营销 (本)	4	52	52	46	265	70
	会计学 (本)	4	65	63	199	681	132
	旅游管理 (本)	4	156	151	50	310	83
	市场营销 (专升本)	2	0	0	0	5	5
	会计学 (专升本)	2	0	0	3	5	2
	旅游管理 (专升本)	2	0	0	25	51	26
	市场营销 (专)	3	0	0	0	31	31
	旅游管理 (专)	3	87	0	50	272	122
计算机科学 学院	计算机科学与技术 (本)	4	0	0	0	69	0
	计算机科学与技术(师) (本)	4	109	107	30	82	0
	软件工程 (本)	4	0	0	34	312	133
	计算机科学与技术 (专升本)	2	0	0	0	1	1
	计算机科学与技术(师) (专升本)	2	0	0	5	5	0
	计算机应用技术 (专)	3	28	0	42	158	39
	计算机多媒体技术 (专)	3	0	0	30	30	0
美术学院	美术学(师) (本)	4	160	155	160	607	105
	艺术设计 (本)	4	159	143	245	846	155
	艺术类新专业 (本)	4	43	42	0	148	47
	美术学(师) (专升本)	2	0	0	0	2	2
	艺术设计学 (专升本)	2	0	0	0	1	1
	美术教育(师) (专)	3	0	0	118	276	73
	服装设计 (专)	3	0	0	39	39	0
体育学院	体育教育(师) (本)	4	140	125	138	511	114
	社会体育 (本)	4	0	0	55	166	0
	体育教育(师) (专升本)	2	0	0	8	8	0
	体育教育(师) (专)	3	38	0	89	274	95
音乐学院	音乐学(师) (本)	4	92	92	148	548	95
	音乐表演 (本)	4	0	0	89	89	0
	音乐学(师) (专升本)	2	0	0	2	3	1
	音乐教育(师) (专)	3	0	0	58	58	0
教育科学 学院	教育学(师) (本)	4	48	47	0	43	43
	学前教育(师) (本)	4	0	0	34	34	0
	教育学类新专业(师) (本)	4	0	0	0	38	0
	教育学类新专业(师) (本)	4	0	0	90	185	0
	心理学(师) (本)	4	82	84	36	213	67
	教育学(师) (专升本)	2	0	0	0	7	7

	教育学类新专业(师) (专升本)	2	0	0	5	5	0
	初等教育(师) (专)	3	0	0	70	143	0

表三：成人本科、专科分专业学生数

单位：人

专业名称	学制	毕业生数	招生数	在校学生数	预计毕业生数
总计		1517	1320	3580	1612
其中：女		837	799	2126	972
函授		796	28	430	352
本科		456	28	372	295
其中：女		224	16	184	146
专科起点本科		456	28	372	295
法学	3	43	0	56	56
思想政治教育(师)	3	8	0	6	4
教育学(教育管理)	3	24	0	0	0
教育学	3	0	6	10	0
教育学(心理教育)	3	70	0	26	26
小学教育	3	1	2	2	0
学前教育	3	1	0	0	0
教育技术学	3	1	0	5	5
体育教育(师)	3	11	0	11	6
汉语言文学(师)	3	172	12	151	108
新闻学	3	2	0	13	13
数学与应用数学(师)	3	31	4	20	12
物理学(师)	3	14	1	9	8
化学(师)	3	5	3	9	3
生命科学	3	6	0	2	2
电子信息科学与技术	3	5	0	1	1
环境科学	3	1	0	2	2
电子信息工程	3	7	0	7	7
计算机科学与技术	3	28	0	14	14
市场营销	3	6	0	9	9
会计学	3	16	0	10	10
旅游管理	3	0	0	3	3
行政管理	3	3	0	6	6
公共事业管理(教育管理)	3	1	0	0	0
专科		340	0	58	57
其中：女		221	0	36	36
高中起点专科		340	0	58	57
经济管理	3	23	0	0	0
金融与证券	3	1	0	6	6
经济信息管理	3	10	0	0	0
法律文秘	3	8	0	0	0

法律事务	3	25	0	0	0
学前教育	3	13	0	9	9
现代教育技术	3	1	0	0	0
教育管理	3	4	0	2	2
体育教育(师)	3	0	0	1	1
汉语	3	76	0	0	0
汉语(小教)	3	5	0	0	0
文秘	3	2	0	2	2
英语教育	3	8	0	0	0
日语	3	3	0	0	0
新闻与传播	3	4	0	0	0
工艺美术教育	3	1	0	0	0
数学教育(师)	3	1	0	0	0
数学教育(小教)	3	2	0	0	0
环境监测与治理技术	3	1	0	1	1
电子信息工程技术	3	0	0	2	2
计算机应用技术	3	17	0	0	0
计算机网络技术	3	8	0	1	1
计算机信息管理	3	5	0	0	0
应用电子技术	3	1	0	1	0
信息技术应用	3	1	0	0	0
精细化学品生产技术	3	1	0	0	0
市场营销	3	18	0	19	19
旅游管理(生态旅游)	3	40	0	0	0
电子商务	3	1	0	4	4
物流管理	3	6	0	4	4
会计电算化	3	41	0	0	0
工商企业管理	3	13	0	0	0
行政管理	3	0	0	6	6
业余		553	1292	2757	1122
本科		79	571	1297	382
其中：女		65	312	745	261
高中起点本科		0	242	597	0
法学	5	0	16	30	0
体育教育(师)	5	0	0	3	0
汉语言文学(师)	5	0	53	139	0
英语(师)	5	0	22	75	0
日语	5	0	3	11	0
新闻学	5	0	8	13	0
音乐学(师)	5	0	6	17	0
美术学(师)	5	0	3	6	0
数学与应用数学(师)	5	0	1	2	0
应用化学	5	0	2	2	0

电子信息科学与技术	5	0	1	3	0
心理学	5	0	3	14	0
电子信息工程	5	0	2	9	0
计算机科学与技术	5	0	56	106	0
市场营销	5	0	31	47	0
旅游管理	5	0	14	90	0
行政管理	5	0	21	30	0
专科起点本科		79	329	700	382
国际经济与贸易	2	0	2	3	1
法学	2	0	42	92	50
思想政治教育(师)	2	0	2	5	3
教育学(师)	2	0	21	43	23
教育技术学	2	0	1	2	1
小学教育	2	0	3	3	0
体育教育(师)	2	0	3	7	4
汉语言文学(师)	2	0	87	154	69
对外汉语	2	0	0	2	2
英语(师)	2	66	55	145	92
日语	2	0	3	5	2
新闻学	2	0	12	23	11
音乐学(师)	2	10	3	6	3
美术学(师)	2	3	3	8	5
艺术设计	2	0	1	2	1
数学与应用数学(师)	2	0	5	17	12
物理学(师)	2	0	3	10	7
化学(师)	2	0	3	7	4
应用化学	2	0	4	4	0
生物科学	2	0	2	5	3
电子信息科学与技术	2	0	0	5	5
环境科学	2	0	1	2	1
心理学	2	0	1	1	0
电子信息工程	2	0	7	10	3
计算机科学与技术	2	0	7	18	12
市场营销	2	0	11	30	20
会计学	2	0	26	45	20
旅游管理	2	0	6	15	9
行政管理	2	0	15	30	18
公共事业管理	2	0	0	1	1
专科		474	721	1460	740
其中：女		226	471	950	452
高中起点专科		474	721	1460	740
金融与证券	2	0	9	12	3
经济信息管理	2	107	122	229	107

经济信息管理	3	3	0	0	0
法律事务	2	24	8	24	16
学前教育	2	0	40	80	40
现代教育技术	2	0	0	1	1
教育管理	2	0	4	10	6
体育教育(师)	2	0	1	1	0
社会体育	2	0	1	1	0
服装设计	2	0	35	80	45
数控技术	2	0	17	17	0
汉语	2	45	96	144	48
文秘	2	0	6	12	6
应用日语	2	2	1	6	5
英语教育(师)	2	8	6	17	11
新闻与传播	2	9	2	6	4
音乐教育(师)	2	0	1	4	3
美术教育(师)	2	3	7	14	7
数学教育(师)	2	3	3	6	4
资源环境与城市管理	2	0	1	1	0
计算机应用技术	2	52	48	88	40
环境监测与治理技术	2	0	0	2	2
电子信息工程技术	2	0	0	5	5
电子信息工程技术	2	0	9	10	1
计算机网络技术	2	0	2	13	11
计算机信息管理	3	3	0	0	0
应用电子技术	2	117	56	151	95
市场营销	2	0	24	56	32
旅游管理	2	32	64	116	52
电子商务	2	0	2	7	5
电子商务	3	0	0	0	0
物流管理	2	0	3	3	0
会计电算化	2	0	66	132	67
会计电算化	3	5	0	39	38
工商企业管理	2	61	74	134	61
行政管理	2	0	13	39	25
脱产		168	0	393	138
本科		138	0	393	138
其中：女		77	0	211	77
高中起点本科		118	0	393	138
法学	4	0	0	13	0
体育教育(师)	4	0	0	5	0
汉语言文学(师)	4	45	0	112	51
英语(师)	4	39	0	41	18
日语	4	0	0	17	3

新闻学	4	0	0	11	0
音乐学(师)	4	8	0	11	3
美术学(师)	4	0	0	7	2
数学与应用数学(师)	4	0	0	1	0
应用化学	4	0	0	1	0
电子信息科学与技术	4	5	0	11	3
心理学	4	0	0	6	0
电子信息工程	4	0	0	9	0
计算机科学与技术(师)	4	21	0	119	58
旅游管理	4	0	0	29	0
专科起点本科		20	0	0	0
英语(师)	2	10	0	0	0
音乐学(师)	2	5	0	0	0
美术学(师)	2	5	0	0	0
专科		30	0	0	0
其中：女		24	0	0	0
高中起点专科		30	0	0	0
英语教育(师)	2	23	0	0	0
音乐教育(师)	2	6	0	0	0
美术教育(师)	2	1	0	0	0

表四：学生变动情况（2009/2010 学年初）

单位：人

	上学年初 报表在校 学生数	增加学生数					减少学生数										本学年初 报表在校 学生数
		计	招生	复学	转入	其他	计	毕业	结业	休学	退学	开除	死亡	转出	其他		
普通 本科生	10865	3104	3022	18	3	61	2699	2601	34	28	21	5	4	6	0	11270	
普通 专科生	1780	824	820	3	1	0	403	373	11	6	6	2	0	0	5	2201	
成人 本科生	2147	599	599	0	0	0	684	673	0	0	0	0	0	0	11	2062	
成人 专科生	1643	722	721	0	1	0	847	844	0	0	0	0	0	0	3	1518	

表五：在校学生其他情况

单位：（人）

	共产党员	共青团员	民主党派	华侨	港澳台	少数民族	残疾人
甲、乙	1	2	3	4	5	6	7
总 计	1785	12879	0	0	0	491	5
普通本科生	1272	9299	0	0	0	333	3
普通专科生	207	1753	0	0	0	73	2
成人本科生	116	1016	0	0	0	50	0

	学校产权建筑面积				正在施 工面积	非学校产权建筑面积		
	计	其中： 危房	其中： 当年新增	其中： 被外单位借用		计	独立 使用	共同 使用
甲	1	2	3	4	5	6	7	8
总 计	368751	0	11892	0	0	3385	3385	0
一、教学及辅助用房	126891	0	0	0	0	3385	3385	0
教室	48098	0	0	0	0	0	0	0
图书馆	24822	0	0	0	0	0	0	0
实验室、实习场所	42854	0	0	0	0	2908	2908	0
体育馆	9934	0	0	0	0	0	0	0
会堂	1183	0	0	0	0	477	477	0
二、行政办公用房	35728	0	0	0	0	0	0	0
三、生活用房	114286	0	11892	0	0	0	0	0
学生宿舍（公寓）	95781	0	11892	0	0	0	0	0
学生食堂	9909	0	0	0	0	0	0	0
教工单身宿舍	0	0	0	0	0	0	0	0
教工食堂	0	0	0	0	0	0	0	0
生活福利及其他用房	5596	0	0	0	0	0	0	0
四、教工住宅	91846	0	0	0	0	0	0	0
成人专科生	190	811	0	0	0	35	0	0
网络本科生	0	0	0	0	0	0	0	0
网络专科生	0	0	0	0	0	0	0	0

三、校舍情况

单位：平方米

四、资产情况

	占地面积（平方米）			图书藏量				计算机数（台）		语音实验 室座位数	多媒体教 学座位数 （个）	上网课件 数（门）
	计	其中： 绿化用地 面积	其中： 运动场 地面积	图书 （万册）		电子图书 （万册）		计	教学用 （台）			
				计	当年 新增	计	当年 新增					
甲	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

学校 产权	663475	175127	51614	91.37	3.32	588.2	241.5	4136	3630	894	10670	125
非学校 产权	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.独立 使用	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.共同 使用	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、教学科研仪器设备分户统计表

单位：万元

部 门 名 称	合 计		其中 10 万元以上	
	台 件	金 额	台 件	金 额
物理与电子工程学院	1937	853.4	9	143.9
化学与生命科学学院	2004	1029.4	8	191
旅游与经济管理学院	498	213.3		
数学与信息科学学院	197	95		
外国语学院	275	327.2		
体育学院	480	201.2		
美术学院	442	212.2		
文学与新闻学院	260	124.6		
政法学院	366	152.5		
音乐学院	528	313.8		
教育科学学院	295	133	1	39
国有资产管理处	70	49.2		
广播电视中心	150	136.6	3	34
四川郭沫若研究中心	37	12.2		
硅材料研究所	5	1.6		
教学楼管理中心	637	309.3	1	12
图书馆	315	192.2		
计算机科学与信息工程学院	1288	558.6	2	52
教育信息技术中心	1002	1029.2	13	257
职业技术学院（柏杨校区）	318	125.4		
合计	11104	6069.9	37	728.9

统计条件：单价≥800元，数据截止于2009年12月31日。

六、学校 2009 年度主要经费数据

单位：（元）

序号	项 目	经费科目	金 额	备 注
1	上级拨款	小 计	76976900.00	
		基建拨款		
		经费拨款	76976900.00	含地方财政拨款 7250000.元
2	自筹收入		86466351.73	
3	在职人均 收入水平	小 计	48689.78	
		其中：国家工资	16193.19	
		政策性补贴	6558.36	
		学院自设津贴	25938.23	

4	教育事业费支出	157422831.84
---	---------	--------------

注：数据截止于 2009 年 12 月 31 日

教学、科研成果与立项

教学、科研成果奖

序号	成果名称	成果类别及等级	成果归属	获奖文件名 或文号	单位	
			主要 完成人	单位		
1	整合资源, 创新模式, 多渠道加强师范生实践能力培养	2008 四川省高等教育 教学成果一等奖	(杨胜宽、陈晓春) 等		乐山师范学院	川府
2	师范英语专业三级精品课程体系建设成效及引领作用	2008 四川省高等教育 教学成果二等奖	(孔令翠、邓道宣) 等		乐山师范学院	川府
3	沟通现实与虚拟世界, 培养五种实践能力的教师教育模式	2008 四川省高等教育 教学成果二等奖	(谭辉旭、邓 达) 等		乐山师范学院	川府
4	学分制条件下第二课堂活动课程体系的建设和实践	2008 四川省高等教育 教学成果二等奖	(谢相勋、徐 涛) 等		乐山师范学院	川府
5	《旅游资源开发与规划》课程“四位一体”教学改革探索与实践	2008 四川省高等教育 教学成果三等奖	(汪明林、方海川) 等		乐山师范学院	川府
6	多媒体网络环境下的外国文学教学改革与实践	2008 四川省高等教育 教学成果三等奖	(石燕京、陈 俐) 等		乐山师范学院	川府
7	乐山旅游业与服务业互动发展研究	乐山市第八届优秀科技 学术论文奖、特等奖	郑元同 汪明林 罗富民 陈兴中		旅经学院	乐府
8	乐山国际旅游城市发展方向及指标体系研究	乐山市第八届优秀科技 学术论文奖、一等奖	汪明林		旅经学院	乐府
9	旅游体验与体验旅游	乐山市第八届优秀科技 学术论文奖、一等奖	王 瑛		旅经学院	乐府
10	试论发展旅游经济的生态环境问题以及环境责任	乐山市第八届优秀科技 学术论文奖、一等奖	陈向红		旅经学院	乐府
11	试论发展旅游经济的生态环境问题以及环境责任	乐山市第八届优秀科技 学术论文奖、一等奖	罗成德 王付军		旅经学院	乐府
12	乐山文化遗产的价值保护及其利用	乐山市第十三次社会科学 优秀科研成果奖、一等奖	邓明艳 但 强 郭美斌 俞晓萍 任文举		旅经学院	乐府
13	乐山城市史稿	乐山市第十三次社会科学 优秀科研成果奖、一等奖	干鸣丰		旅经学院	乐府
14	新时期大学生就业教育改革研究	乐山市第十三次社会科学 优秀科研成果奖、一等奖	罗国荣 罗 秀		院 办	乐府
15	社会主义市场经济条件下民营企业党建研究	乐山市第十三次社会科学 优秀科研成果奖、二 等奖	郑文杰 杨淑英 陈天柱		科研处	乐府

16	论世界遗产保护与发展的核心问题	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、二等奖	陈兴中 郑柳青	旅研中心	乐府
17	高校图书馆文化论	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、二等奖	王黎 秦红	人事处	乐府
18	中国儿童外语教育启示录	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、二等奖	汤红娟	外语学院	乐府
19	贫困大学生教育援助研究	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、二等奖	任学锋 徐涛 李同果 赵迎春 熊文	院办 学生处	乐府
20	探寻社会的利益协调机制	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、二等奖	龚晓	政法学院	乐府
21	四川省非公有制经济组织党的建设研究	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、二等奖	杨淑英 袁晓松 陈天柱 王策鸿 郑文杰	政法学院	乐府
22	文豪郭沫若	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、三等奖	四川郭沫若研究中心	郭研中心	乐府
23	当代视野下的郭沫若研究	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、三等奖	陈晓春	教务处	乐府
24	根据循环经济理论对区域旅游目标管理运行模式的全新构建	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、三等奖	陈向红	旅经学院	乐府
25	乐山民营企业发展存在问题与对策	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、三等奖	邓健 任文举	旅经学院	乐府
26	四川民族地区产业结构优化研究	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、三等奖	郑元同	旅经学院	乐府
27	2005年乐山市国民体质监测结果与分析	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、三等奖	关北光 王志刚	体育学院	乐府
28	适用信息检索	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、三等奖	朱俊波	图书馆	乐府
29	运用物理开放问题实施探究教学的教学设计	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、三等奖	邓敏	物电学院	乐府

30	郭沫若编辑理论与实践研究	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、三等奖	廖传江	学报	乐府
31	中国世界遗产型社区研究	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、三等奖	肖勇 姜敬红 程勇 陈亮 易学志	政法学院	乐府
32	犍乐盐业对盐区经济发展的作用研究	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、三等奖	张汝	政法学院	乐府
33	论中小学教授中的心理惩罚	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、优秀奖	李万兵	教科学院	乐府
34	行为矫正学	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、优秀奖	章永 徐建奇	教科学院	乐府
35	农业产业化发展的金融支持研究——理论阐释与个案分析	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、优秀奖	罗富民 朱建军(外校)	旅经学院	乐府
36	城市湿地建设与旅游开发研究——以乐山为例	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、优秀奖	舒代宁	旅经学院	乐府
37	浅析高校公共关系课程教学与发展	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、优秀奖	王嫻	旅经学院	乐府
38	四川旅游城镇景观特色的构筑研究	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、优秀奖	王瑛 于华友	旅经学院	乐府
39	旅游经济在乐山市域经济中的地位和利用	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、优秀奖	周骏一	旅经学院	乐府
40	推进乐山景城一体化建设的探讨	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、优秀奖	郑柳青	旅研中心	乐府
41	论高校图书馆服务创新	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、优秀奖	吴孟苏	图书馆	乐府
42	建立适应本校读者需求的期刊文献资源保障机制	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、优秀奖	吴孟苏 陈艳莉	图书馆	乐府
43	谈谈量词的主观认定性	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、优	赖先刚	文新学院	乐府

		秀奖			
44	欠发达地区新农村建设的主体缺失问题探讨	乐山市第十三次社会科学优秀科研成果奖、优秀奖	张继兰	政法学院	乐府
45	高校师德建设的理论与实践	四川省第十三次哲学社会科学优秀成果奖、三等奖	敬枫蓉 戴丽红 陈召平 杨霞 程荣尧	宣传部	
46	WTO 英文法律文本语言特点与翻译研究	四川省第十三次哲学社会科学优秀成果奖、优秀奖	夏康明 孔令翠 代礼胜 何立芳 范先明	外国语学院	
47	新时期大学生就业教育改革研究	四川省第十三次哲学社会科学优秀成果奖、优秀奖	罗国荣 罗秀	院办	
48	中国世界遗产型社区研究	四川省第十三次哲学社会科学优秀成果奖、优秀奖	肖勇 姜敬红 程勇 陈亮 易学志	政法学院	

教学、科研立项

序号	项目名称	项目来源	项目承担		
			主要完成人	单位	
1	西部少数民族地区政治稳定研究	国家社科基金项目（西部）	龚晓	政法学院	2000 基金
2	高长虹年谱	国家社科基金后期资助项目	廖久明	郭研中心	国家 资助
3	人工过氧化物酶的设计、结构及催化性能研究	国家自然科学基金项目	程四清	化生学院	国科
4	中小学家庭作业研究	教育部规划项目	任宝贵	外国语学院	教社
5	西部少数民族地区政治稳定预警机制研究	教育部规划项目	肖勇	政法学院	教社
6	巴蜀诗人与唐宋诗词流变研究	教育部规划项目（西部）	申东城	文新学院	教社
7	震后灾区教育重建中教师发展研究	教育部青年项目	江世勇	外国语学院	教社
8	国际语言测试理论对我国 NMET 改革的可借鉴性研究	全国基础教育外语教学研究资助金项目（重点）	邓道宣	外国语学院	关于 教学 2000 题目的
9	NMET 对高中英语教学的反拨作用及其对策研究	全国基础教育外	谭小平	外国语学院	关于

		语教学研究资助 金项目（重点）			教学 200 入选
10	地方高师院校职教师资多元培养模式的改革实践	四川省教育厅	罗大玉	乐山师范学院	
11	地方高师院校开放式人才培养模式的改革实践	四川省教育厅	杨胜宽	乐山师范学院	
12	地方高师院校教师教育实践教学平台建设	四川省教育厅	陈晓春	乐山师范学院	
13	高校第二课堂活动课程与学生实践能力培养研究	四川省教育厅	谢相勋	乐山师范学院	
14	整合理论与实验教学内容，创新化学专业学生三大能力培养的新模式	四川省教育厅	张元勤	乐山师范学院	
15	创新对外汉语专业人才培养模式，打造优秀中华文化使者	四川省教育厅	吉仕梅	乐山师范学院	
16	基于职业角色下的地方高校本科旅游管理专业人才培养标准与模式研究	四川省教育厅	邱云志	乐山师范学院	
17	新时期思想政治教育专业学生实践能力培养体系构建	四川省教育厅	陈天柱	乐山师范学院	
18	地方高师英语专业依托精品课程促进师范生教师专业化发展的研究与实践	四川省教育厅	孔令翠	乐山师范学院	
19	校本培训与“一挂双进”——地方高师院校转型中适应应用人才培养的师资队伍建设的建设研究	四川省教育厅	陈立志	乐山师范学院	
20	创新旅游管理省级实验教学中心建设模式研究	四川省教育厅	郑元同	乐山师范学院	
21	基于分数阶微积分的图像增强	四川省教育厅科 研项目（科研）	陈庆利	计科学院	
22	含 FACTS 元件的电力系统潮流计算模型和优化的研究	四川省教育厅科 研项目（科研）	童 强	物电学院	
23	姜族服饰中挑花刺绣研究及其发展应用	四川省教育厅科 研项目（科研）	胡平建	美术学院	
24	地方本科院校目标管理的改革与实践	四川省教育厅科 研项目（重点）	陈立志	人事处	
25	峨眉山大蚯蚓(秉前环毛蚓) 蚓激酶提取、纯化与性质研究	四川省教育厅科 研项目（重点）	唐 梅	化生学院	
26	四川省齿蛉科昆虫区系分析与生物学特性的研究	四川省教育厅科 研项目（重点）	曹成全	化生学院	
27	永磁同步电机的混沌脉冲控制及优化	四川省教育厅科 研项目（重点）	王 慧	数信学院	
28	基于时频分析的流量异常检测	四川省教育厅科 研项目（重点）	胡廉民	物电学院	
29	四川青神竹编艺术资源的文化形象推介	四川省教育厅科 研项目（青年）	江敏华	美术学院	
30	四川省农业电子商务模式的选择及应用研究	四川省教育厅科 研项目（青年）	胡亚会	旅经学院	
31	基于混沌系统的线性调频信号检测与参数估计	四川省教育厅科 研项目（青年）	高仕龙	数信学院	
32	基于复合结构的聚合物凝胶网络的优化设计、制备及性能研究	四川省教育厅科 研项目（青年）	夏烈文	化生学院	
33	复杂网络非线性同步控制理论及其在电力系统中应	四川省教育厅科	蒋 强	物电学院	

	用研究	研项目（青年）			
34	基于浅层句法分析的汉语句子谓词识别方法研究	四川省教育厅科研项目（青年）	项 炜	计科学院	川
35	小区物业管理中的 GPS 相关技术研究	四川省教育厅科研项目（科研）	杨 骏	计科学院	川
36	快速低功耗底层运算电路的优化设计	四川省教育厅科研项目（科研）	周大鹏	物电学院	川
37	优化模型、算法在风险投资市场的应用研究	四川省教育厅科研项目（科研）	罗 驰	数信学院	川
38	“5·12”大地震对西部世界遗产的影响及法律保护新思考	省教育厅旅研中心项目	姜敬红	政法学院	川
39	四川区域旅游合作与区域旅游竞争研究	省教育厅旅研中心项目	何小东	旅经学院	川
40	经济周期对四川旅游业的影响及对策研究	省教育厅旅研中心项目	刘军荣	旅经学院	川
41	地震灾区旅游业复兴之中日对比研究	省教育厅旅研中心项目	杜玲莉	外国语学院	川
42	四川省特色昆虫旅游景观开发研究	省教育厅旅研中心项目	曹成全	化生学院	川
43	峨眉武术在峨眉山旅游资源中的规划研究	省教育厅旅研中心项目	王亚慧	体育学院	川
44	四川省旅游电子商务模式的构建与重组	省教育厅旅研中心项目	张同健	旅经学院	川
45	峨眉山佛教音乐旅游资源的开发	省教育厅旅研中心项目	陈文丽	音乐学院	川
46	基于社区参与的世界遗产保护研究	省教育厅旅研中心项目	宋 秋	旅经学院	川
47	郭沫若建国后旧体诗写作研究	省教育厅郭研中心项目	李仲凡	文新学院	川
48	郭沫若高等教育思想研究	省教育厅郭研中心项目	徐泽虹	教科院	川
49	郭沫若与中外文化关系研究述评	省教育厅郭研中心项目	王海涛	文新学院	川
50	20 世纪中俄文化交流——以郭沫若为个案	省教育厅郭研中心项目	于立得	文新学院	川
51	郭沫若文化资源品牌化与促进乐山旅游发展研究	省教育厅郭研中心项目	杨小川	旅经学院	川
52	“思维多元”模式的构建与实践——增强大学生社会责任感的公民教育实践模式研究	省教育厅教育发展研究中心项目	余万兵	院 办	川
53	促进行会企业参与职业教育的区域政策取向	省教育厅教育发展研究中心项目	罗 秀	继教处	川
54	克服学困生厌学情绪对策研究	省教育厅教育发展研究中心项目	徐秀云	物电学院	川
55	川南农村教育均衡发展对策研究	省教育厅教育发	邹 敏	教科学院	川

		展研究中心项目			
56	四川省区域教育现代化推进策略研究——以乐山市沙湾区为例	省教育厅教育发展研究中心项目	廖华平	教科学院	川
57	高校毕业生就业指导服务体系创新研究	省教育厅教育发展研究中心项目	李同果	学生处	川
58	大学班级目标管理模式创新研究	省教育厅教育发展研究中心项目	杨泽勇	文新学院	川
59	大众传媒时代审美教育的关键——媒介素养研究	省教育厅教育发展研究中心项目	赵勇刚	外国语学院	川
60	科学探究式教学在物理教学中的应用研究	省教育厅教育发展研究中心项目	邓 敏	物电学院	川
61	城乡统筹四川乡村旅游可持续发展模式研究	省教育厅农村中心项目	程 勇	政法学院	川
62	曹葆华轶诗及研究文献搜集、整理研究	省教育厅西部区域文化研究中心项目	陈 俐	文新学院	川
63	毛本《三国演义》研究	省教育厅西部区域文化研究中心项目	何晓苇	文新学院	川
64	性教育教师性法律素质培养研究	省教育厅性研究中心项目	方德静	政法学院	川
65	开发以食用昆虫为原料的川菜新品的研究	省教育厅川菜研究中心项目	曹成全	化生学院	川
66	金融危机下川菜企业财务管理存在的问题及对策研究	省教育厅川菜研究中心项目	李光绪	旅经学院	川
67	高师院校新课程背景下师范生教育教学质量评价研究	省教厅教师教育中心重点项目	罗明礼	外国语学院	川
68	普通高中新课程改革的制度化研究	省教厅教师教育中心重点项目	廖 辉	教科学院	川
69	高师院校大学英语课程设置与大学生英语综合能力培养研究	省教厅教师教育中心一般项目	何立芳	外国语学院	川
70	体育教师职前培养“三、三整合模式”建构	省教厅教师教育中心一般项目	关北光	体育学院	川
71	四川南充农村地区民间器乐作品收集整理及民间音乐文化资源保护研究	教育厅地方文化资源保护与开发研究中心项目	何 虑	音乐学院	川
72	监狱警察职业倦怠现状及相关因素研究	教育厅犯罪防控中心项目	王立新	教科学院	川
73	夹江年画的历史传承和现代旅游产品的研发	教育厅民间文化中心	刘芙蓉	美术学院	川
74	传统民间美术转型途径探索	教育厅民间文化中心	刘丹充	美术学院	川

75	音乐与脑功能研究	教育厅应用心理中心	关继文	音乐学院	川
76	自我表露改善大学生人际交往的实验研究	教育厅应用心理中心	杨 扉	教科学院	川
77	郭沫若文化在公共文化服务体系中的应用价值研究	四川省哲社规划项目（基地）	陈 俐	郭研中心	四川一五 自立
78	古蜀王文化的旅游价值与应用开发研究	四川省哲社规划项目（基地）	邱云志	旅经学院	四川一五 自立
79	城乡居民宗教信仰与幸福感的相关研究	四川省哲社规划项目（委托）	汪红烨	教科院	四川一五 自立
80	高校网络思想政治教育资源建设研究	四川省哲社规划项目（自筹）	杨 霞	组织部	四川一五 自立
81	人脸识别秩提升核正则化判别分析关键问题研究	四川省科技计划应用基础项目	邹 进	数信学院	关于四 目终
82	杂环类大环多胺金属配合物的化学生物学特性研究	四川省科技计划应用基础项目	向清祥	科研处	关于四 目终
83	大学生社团活动课程化建设与实践创新能力培养研究	省教育厅思想政治教育研究课题	谢相勋	院 办	四川 200 研究
84	当代中国大学生科学精神与人文精神融合问题研究	省教育厅思想政治教育研究课题	余德刚	政法学院	四川 200 研究
85	社会阶层分化背景下高校思政工作面临的问题与对策	教育厅思政研究会项目	罗颂平	数信学院	四川 治教 -2 项的
86	艺术专业学风建设新机制研究	教育厅思政研究会项目	刘子金	美术学院	四川 治教 -2 项的
87	大学生安全意识和法纪观念的现状及其对策研究	教育厅思政研究会项目	郭晓黎	音乐学院	四川 治教 -2 项的
88	高校学生党建工作互动机制构建	教育厅思政研究会项目	梁 清	教科院	四川 治教 -2 项的
89	高校发展学生党员制度构建及互动环节研究	教育厅思政研究会项目	古 城	美术学院	四川 治教 -2

					项目的
90	高校校园文化活动创新研究	教育厅思政研究会项目	李同果	学生处	四川 治教 —2 项目
91	校园论坛在大学生价值观培养中的功能实现研究	教育厅思政研究会项目	廖建国	文新学院	四川 治教 —2 项目
92	全球化背景下大学生民族团结教育研究	教育厅思政研究会项目	唐 淮	政法学院	四川 治教 —2 项目
93	峨眉武术的发展研究	国际体育总局武术研究项目	王亚慧	体育学院	武
94	金融危机背景下四川中小企业融资问题研究	国家人社部留学人员科技活动项目	胡亚会	旅经学院	川
95	基于内部控制视角的商业银行操作风险控制策略实证研究	国家人社部留学人员科技活动项目	苏 虹	旅经学院	川
96	资源昆虫产业——农民致富新门路	乐山市哲学社会科学普及规划项目	曹成全	化生学院	乐
97	如何培养创新性思维	乐山市哲学社会科学普及规划项目	邓 敏	物电学院	乐
98	“外语+护理”双向复合国际性人才培养研究	乐山市社科联重点项目	孔令翠	外国语学院	乐
99	手工技艺类非物质文化遗产保护开发研究	乐山市社科联重点项目	郑元同	旅经学院	乐
100	完善健全乐山市城乡社会保障制度研究	乐山市社科联重点项目	龚卫东	政法学院	乐
101	乐山市城乡小学生英语学习公平性调查及对策研究	乐山市社科联一般项目	罗明礼	外国语学院	乐
102	峨眉山区政府形象塑造研究	乐山市社科联一般项目	王 娴	旅经学院	乐
103	基于比较优势理论的成乐区域经济合作内容与机制创新研究	乐山市社科联一般项目	罗富民	旅经学院	乐
104	区域内行业企业参与职业教育激励机制研究	乐山市社科联自筹项目	罗国荣	院 办	乐
105	乐山市农村小学英语教育现状调查与对策研究	乐山市社科联自筹项目	何志伦	外国语学院	乐
106	基于环境容量的乐山市旅游生产力布局与整合研究	乐山市社科联自筹项目	何小东	旅经学院	乐

107	改革开放 30 年乐山市旅游业发展研究	乐山市社科联自筹项目	邱云志	旅经学院	乐
108	《乐山晚报》政治传播策略研究	乐山市社科联自筹项目	黄文龙	文新学院	乐
109	城乡统筹视野下乐山市农村土地流转问题研究	乐山市社科联自筹项目	张继兰	政法学院	乐
110	乐山农村教育均衡发展对策研究	乐山市社科联自筹项目	邹敏	教科院	乐
111	乐山大众音乐文化消费现状调查与市场开发研究	乐山市社科联自筹项目	何虑	音乐学院	乐
112	峨眉山佛教与心理治疗理论的互动研究	乐山市社科联自筹项目	汪红烨	教科院	乐
113	乐山市著名景点诗文研究	乐山市社科联自筹项目	申东城	文新学院	乐
114	基于图像融合的自动控制关键技术研究	乐山市科技重点研究计划项目	张秀琼	计科学院	
115	采用水蒸气退火钝化缺陷技术提高太阳能多晶硅光伏性能的研究	乐山市科技重点研究计划项目	邓迟	物电学院	
116	环境友好型高端冷轧钢板加工润滑剂的关键技术研究	乐山市科技重点研究计划项目	程四清	化生学院	
117	硅太阳能电池带通减反射膜的研制	乐山市科技重点研究计划项目	许德富	物电学院	
118	养殖场零污染排放关键技术研究及示范	乐山市科技重点研究计划项目	张敏	后勤公司	
119	峨眉山珍稀野生花木引种驯化与繁殖技术研究	乐山市科技重点研究计划项目	李仲芳	化生学院	
120	畜禽粪便生物处理及处理物资源化利用的技术研究	乐山市科技重点研究计划项目	王钢	化生学院	
121	峨眉山野生猕猴桃资源评价及其开发利用初探	乐山市科技重点研究计划项目	唐梅	化生学院	
122	竹荪产业化栽培技术研究与示范推广	乐山市科技重点研究计划项目	刘芳	化生学院	
123	峨眉山资源昆虫在生物旅游上的开发利用研究	乐山市科技重点研究计划项目	曹成全	化生学院	
124	纳米磁载体高效酶固定化技术研究	乐山市科技重点研究计划项目	夏烈文	化生学院	
125	人类 STR 基因座复合扩增银染检测试剂盒的研制	乐山市科技新产品试制计划项目	范晶	化生学院	
126	乐山地区非物质文化遗产数据库建设	乐山市科技软科学计划项目	潘先伟	文新学院	
127	小凉山区特种体育旅游资源的潜力与开发研究	乐山市科技软科学计划项目	云学容	体育学院	
128	和谐社会视野下的乐山市利益协调机制的构建	乐山市科技软科学计划项目	郑文杰	科研处	
129	乐山大佛渗水病害机理及防治对策研究	乐山市科技软科	周骏一	旅经学院	

		学计划项目			
130	三江水系梯级开发对乐山旅游的影响及对策研究	乐山市科技软科学计划项目	邱云志	旅经学院	
131	郭沫若作品音像制品开发研究	乐山市科技软科学计划项目	陈 俐	文新学院	
132	乐山市武术产业现状调查及发展对策研究	乐山市科技软科学计划项目	王亚慧	体育学院	
133	创新对外汉语专业人才培养模式，打造优秀中华文化使者	乐山师范学院	吉仕梅	文新学院	乐
134	新时期思想政治教育专业学生实践能力培养体系构建	乐山师范学院	陈天柱	政法学院	乐
135	思想政治理论课实践教学体系建构与实践	乐山师范学院	陈天柱	政法学院	乐
136	地方高师英语专业依托精品课程促进师范生教师专业化发展的研究与实践	乐山师范学院	孔令翠	外语学院	乐
137	教研引领促进教师专业化发展的研究：以高中英语新教师为例	乐山师范学院	邓道宣	外语学院	乐
138	《电子信息工程专业“3CE”应用型创新人才培养模式的理论与实践》	乐山师范学院	何光普	物电学院	乐
139	计算机科学与技术专业校企合作人才培养模式的理论与实践研究	乐山师范学院	刘 毅	计科学院	乐
140	整合理论与实验教学内容，创新化学专业学生三大能力培养的新模式	乐山师范学院	张元勤	化生学院	乐
141	市场导向下的化生类专业大四学生专业拓展课程的改革与实践	乐山师范学院	熊俊如	化生学院	乐
142	创新旅游管理省级实验教学中心建设模式研究	乐山师范学院	郑元同	旅经学院与旅游管理实验教学中心	乐
143	基于职业角色下的地方高校本科旅游管理专业人才培养标准与模式研究	乐山师范学院	邱云志	旅经学院与旅游管理实验教学中心	乐
144	小学教育专业“双导师制”教改探索与实践	乐山师范学院	邹 敏	教科学院	乐
145	环艺设计学科新型教学体系建构研究	乐山师范学院	李银斌	美术学院	乐
146	用数学软件改造《高等代数》教学模式，加强学生实践能力培养	乐山师范学院	邹国成	数信学院	乐
147	基于目标管理的管理体制改革的改革与实践	乐山师范学院	罗大玉	人事处	乐
148	校本培训与“一挂双进”——地方高师院校转型中适应应用型人才培养的实践性师资队伍建设研究	乐山师范学院	陈立志	人事处	乐
149	高校第二课堂活动课程与实践能力的培养研究	乐山师范学院	谢相勋	学生处	乐
150	高校毕业生就业指导服务体系的构建与运行研究	乐山师范学院	杜理才	学生处	乐
151	地方本科院校校地合作新模式的理论研究与实践探索	乐山师范学院	向清祥	科研处	乐
152	构建基于教学科研的多级、互动文献资源配置体系	乐山师范学院	刘举平	图书馆	乐
153	地方高师院校职教师资多元培养模式的研究与实践	乐山师范学院	罗大玉	教务处	乐
154	地方高师院校开放式人才培养模式的改革实践	乐山师范学院	杨胜宽	教务处	乐
155	地方高师院校教师教育实践教学平台建设	乐山师范学院	陈晓春	教务处	乐

156	新课程体系下中小学师资培训方式探索	乐山师范学院	谢春明	教务处	乐
157	契合新课标语文教学需要的高师中文语言类(现代)系列课程改革研究	乐山师范学院	任志萍	文新学院	乐
158	以范畴为支架,改革文艺理论课程与教学	乐山师范学院	杨兴玉	文新学院	乐
159	第二课堂学生能力素质培养项目化管理的实践与探索	乐山师范学院	熊文	文新学院	乐
160	《新闻编辑》课程教学的改革研究	乐山师范学院	王立新	文新学院	乐
161	新经济条件下非广告专业广告教学体系的构建与复合性应用型人才培养	乐山师范学院	章晓琴	文新学院	乐
162	中学语文教学的需要与中国现当代文学史教学的改革	乐山师范学院	邓芳	文新学院	乐
163	适应实践能力培养的社工专业“参与式”教学模式研究	乐山师范学院	程勇	政法学院	乐
164	行政管理学双师双语互动式教学模式探索	乐山师范学院	易学志	政法学院	乐
165	高等师范院校法学专业应用型本科人才培养的教学改革与实践	乐山师范学院	龚卫东	政法学院	乐
166	师范生新课标培训与专业化发展适应性研究:以英语专业为例	乐山师范学院	邓道宣	外语学院	乐
167	新课改背景下地方高师英语教学法课程改革与实践	乐山师范学院	刘丽平	外语学院	乐
168	高师院校文化导向性英语教学模式研究与实践	乐山师范学院	郑宇	外语学院	乐
169	英美文学教学中学生文学鉴赏力的培养	乐山师范学院	杨玉英	外语学院	乐
170	英美文学课程教学改革研究:以师范类本科院校为例	乐山师范学院	范先明	外语学院	乐
171	乡镇初中数学骨干教师培训课程体系和形式的实践与研究	乐山师范学院	杨建辉	数信学院	乐
172	“理论力学”教学体系、教学内容及教学方法的改革研究与实践	乐山师范学院	李秀芬	物电学院	乐
173	师范生教师实践能力培养的研究与实践——以化学、生物科学专业为例	乐山师范学院	赵子红	化生学院	乐
174	生物技术本科专业培养目标、课程设计的研究与探索	乐山师范学院	刘超	化生学院	乐
175	《有机化学实验》双语网络开放课程建设与教学改革实践	乐山师范学院	王应红	化生学院	乐
176	深化《生物教学论》教学改革,构建高师学生课堂教学能力模式	乐山师范学院	毛加宁	化生学院	乐
177	以提高大学生创业和就业能力为导向的动物学实践教学体系的构建与实践	乐山师范学院	曹成全	化生学院	乐
178	环境监测实验教学改革与实践	乐山师范学院	杨孝容	化生学院	乐
179	旅游管理本科专业实验教学与学生就业能力培养研究	乐山师范学院	陈向红	旅经学院与旅游管理实验教学中心	乐
180	旅游企业客户关系管理(CRM)实验教学研究	乐山师范学院	苏红	旅经学院与旅游管理实验教学中心	乐
181	基于企业模拟运营的管理学课程教学改革研究	乐山师范学院	任文举	旅经学院与旅游管理实验教学中心	乐
182	乐山本土旅游资源信息化建设及实践教学研究	乐山师范学院	雷启明	旅经学院与旅游管	乐

				理实验教学中心	
183	大学生职业生涯规划与就业技能实训的研究	乐山师范学院	王次林	计科学院	乐
184	将计算机专业教学与学科竞赛相结合的探索	乐山师范学院	项 炜	计科学院	乐
185	《信息技术基础》教学模式改革的研究	乐山师范学院	李 林	计科学院	乐
186	《计算机图形学》工程素质培养的教学模式研究与实践	乐山师范学院	张秀琼	计科学院	乐
187	Visual Foxpro 程序设计教学中采用任务驱动式教学的探索与研究	乐山师范学院	张贵红	计科学院	乐
188	心理团体辅导技术应用与旅游职业素质实训的研究	乐山师范学院	汪红烨	教科学院	乐
189	公共心理学教学的实践性改革研究	乐山师范学院	徐建奇	教科学院	乐
190	《行为疗法》课程教学改革研究	乐山师范学院	王立新	教科学院	乐
191	建筑写生课程教学内容、方法、手段及考试方法改革的探索	乐山师范学院	王华清	美术学院	乐
192	高师体育专业游泳教学模式的改革与实践	乐山师范学院	熊斗斗	体育学院	乐
193	社会体育商业健身健美俱乐部专业课程体系与教学模式研究	乐山师范学院	王志刚	体育学院	乐
194	高校体育实验教学模式的改革与实践	乐山师范学院	何 叶	体育学院	乐
195	大学体育“1+2+1 三阶段”教学模式的构建与实践	乐山师范学院	宋海滨	体育学院	乐
196	田径运动课程教学内容、方法及手段改革的探索	乐山师范学院	鲁长春	体育学院	乐
197	高师钢琴即兴伴奏课程, 强化实践能力训练与实践性教材改革设计研究	乐山师范学院	何 虑	音乐学院	乐
198	音乐表演专业的声乐课堂教学改革方案——针对不同声种和基础的学生的若干教学策略	乐山师范学院	钟 斌	音乐学院	乐
199	中小学音乐新课程情景教学法的实践与研究	乐山师范学院	刘羚驹	音乐学院	乐
200	基于专业评估的教学质量保障长效机制构建的理论与实践研究	乐山师范学院	陈晓春	教务处	乐
201	整合校地信息资源, 服务教学科研	乐山师范学院	杨胜宽	图书馆	乐
202	基于高中新课程改革的语文教师职前培养的实践研究	乐山师范学院	杨 宏	文新学院	乐
203	《中国近现代史纲要》课程教学改革探索	乐山师范学院	杨淑英	政法学院	乐
204	大学英语教学与大学生人文素质培养策略研究	乐山师范学院	谭小平	外语学院	乐
205	英语专业四级考试对专业英语教学和英语教师专业发展反拨作用研究	乐山师范学院	邹 黎	外语学院	乐
206	新课程改革背景下高师英语专业师范性课程的整合与创新研究	乐山师范学院	江世勇	外语学院	乐
207	“中学物理教学论”课程及考试改革的探索	乐山师范学院	汪志刚	物电学院	乐
208	物理化学实验课程改革的探索与实践	乐山师范学院	唐典勇	化生学院	乐
209	《经济学》课程双语教学的改革与实践	乐山师范学院	刘军荣	旅经学院与旅游管理实验教学中心	乐
210	旅游开发与管理专业人才培养的模式与实践	乐山师范学院	何小东	旅经学院与旅游管理实验教学中心	乐
211	旅游管理学科教材建设及教学方法改革研究	乐山师范学院	周骏一	旅经学院与旅游管	乐

				理实验教学中心	
212	旅游管理实验系列课程考核方式改革	乐山师范学院	郭美斌	旅经学院与旅游管理实验教学中心	乐
213	计算机专业应用型实践教学体系改革探索	乐山师范学院	苏炳均	计科学院	乐
214	数字媒体技术专业学生提高艺术修养的实践	乐山师范学院	门涛	计科学院	乐
215	软件工程专业硬件课程改革的探索与实践	乐山师范学院	洪艳伟	计科学院	乐
216	非师范计算机专业综合素质训练课程建设与改革	乐山师范学院	吴忆平	计科学院	乐
217	Visual Basic 程序设计 3/4+1/4 跨学期教学改革	乐山师范学院	秦洪英	计科学院	乐
218	音乐学专业声乐课程教学改革与实践	乐山师范学院	吕玲	音乐学院	乐
219	高等教育国际交流与合作“项目化”管理探索与实践	乐山师范学院	廖飞	校办	乐
220	建立健全学生参与高校教学质量评价机制的探索	乐山师范学院	钟英	教务处	乐
221	积极做好招生数据库建设, 促进专业建设和专业改造	乐山师范学院	方忠	教务处	乐
222	高校考试管理制度与机制的研究与实践	乐山师范学院	张红梅	教务处	乐
223	乐山市全民健身活动开展德制度创新与政策设计	乐山市科技计划项目	梁胜男	体育学院	乐山市的通
224	论新时期我国 CPI 的修订	四川省统计局一般项目	薛军	旅经学院	乐
225	四川省川籍师范本科生普通话口语能力的调查与研究	校级重点项目	任志萍	文新学院	乐
226	百年三苏研究资料索引(1911—2010)	校级重点项目	于天乐	图书馆	乐
227	中国学生英语议论文写作构思图谱研究	校级重点项目	罗明礼	外国语学院	乐
228	思想政治教育主体体验式教育的设计与实践	校级重点项目	王丛林	政法学院	乐
229	科学发展观与大学生思想政治教育现代化研究	校级重点项目	李大鹏	学生处	乐
230	四川民族地区政治稳定预警系统研究	校级重点项目	程勇	政法学院	乐
231	线性调频小波变换及其应用研究	校级重点项目	高仕龙	数信学院	乐
232	基于大规模语料库的汉语词语相似度研究	校级重点项目	赖娟	计科学院	乐
233	基于 FPGA 的太阳能电力并网控制系统的研究	校级重点项目	张九华	物电学院	乐
234	戏曲元素在动画设计中的运用探讨	校级预研项目	杨志翠	美术学院	乐
235	音乐教育: 音乐心理研究的历史视野和前沿课题——理论背景与研究个案	校级预研项目	杨昭	音乐学院	乐
236	对口支援地震灾区教师教育工作方式研究——以我校支援汶川县为例	校级预研项目	钟英	教务处	乐
237	当代文学批评现状及走向研究	校级预研项目	王海涛	文新学院	乐
238	环境容量约束下四川旅游经济发展方式转变的对策研究	校级预研项目	罗富民	旅经学院	乐
239	影响非英语专业学生英语学习效果因素研究	校级预研项目	沈玉如	外国语学院	乐
240	阿特伍德叙事技巧的诗性美学	校级预研项目	郑宇	外国语学院	乐
241	大学生诚信教育与信用体系建设研究	校级预研项目	吴菊花	政法学院	乐

242	全球化背景下大学生民族精神教育研究	校级预研项目	徐碧英	政法学院	乐
243	学生志愿服务长效机制建设研究——高校学生志愿服务专业化的探索与实践	校级预研项目	张科	团委	乐
244	新农村社区教育发展模式研究	校级预研项目	冉勇	政法学院	乐
245	地方政府应对网络热点事件机制研究	校级预研项目	范薇	政法学院	乐
246	级脉冲强红外激光对太阳能多晶硅片光电特性影响的研究	校级预研项目	许德富	物电学院	乐
247	小区物业管理信息化研究与实施	校级预研项目	杨骏	计科学院	乐
248	改性壳聚糖作为载体应用于多酶固定化及改善游离酶性质的研究	校级预研项目	胥成浩	化生学院	乐
249	对 Lovelock 引力场中黑洞中熵的高阶修正	校级预研项目	刘坤	数信学院	乐
250	金融危机背景下四川中小企业融资问题研究	校级自筹项目	胡亚会	旅经学院	乐
251	著名歌唱家李光羲研究	校级自筹项目	钟斌	音乐学院	乐
252	大学校园景观设计中的二元性研究	校级自筹项目	王晓松	美术学院	乐
253	地方普通师范院校中等职业教育与成人高等教育一体化办学问题与对策研究	校级自筹项目	陈红君	继教处	乐
254	陈敬容诗文研究	校级自筹项目	赵学斌	文新学院	乐
255	信息系统数据容灾技术研究	校级自筹项目	洪艳伟	计科学院	乐
256	基于超大规模语料库的汉语语言模型研究及应用	校级自筹项目	苏炳均	计科学院	乐
257	乐山师范学院目标管理平台研究与实现	校级自筹项目	蒋树清	计科学院	乐
258	自然计算理论与方法研究	校级自筹项目	罗驰	数信学院	乐
259	多目标优化与决策	校级自筹项目	艾正海	数信学院	乐
260	高离化金离子的双电子复合研究	校级自筹项目	杨建会	物电学院	乐
261	现代世界的精神探询者——伊迪斯·华顿研究	校级自筹项目	杨玉英	外国语学院	乐
262	新建地方高师院校英语专业发展研究	校级自筹项目	刘丽平	外国语学院	乐
263	词块对提高非英语专业学生语言输出能力的实证研究	校级自筹项目	谭小平	外国语学院	乐
264	巴拉克·奥巴马与黑人身份建构研究	校级自筹项目	陈开富	外国语学院	乐
265	多元文化背景下大学生理想信念教育研究	校级自筹项目	刘根华	政法学院	乐
266	高师生职业兴趣结构维度及特点研究	校级自筹项目	黄显刚	学生处	乐
267	结对共建——高校低年级学生党支部组建模式研究	校级自筹项目	杨泽勇	文新学院	乐
268	家庭体育研究	校级自筹项目	熊斗斗	体育学院	乐
269	异地复学政策对教师和学生的影响研究:从汶川整体搬到峨眉山市的水磨中学的个案研究	校级横向项目	宋军	政法学院	
270	乐山市网球运动发展现状及对策研究	校级横向项目	黄震	体育学院	
271	“英语+电子”复合型人才的校企联合培养模式研究	校级横向项目	田龙菊	外国语学院	
272	马村湖旅游开发策划	校级横向项目	邱云志	旅经学院	
273	乐山市冶金、建材产业发展规划	校级横向项目	邓健	旅经学院	
274	乐山市盐磷化工千亿产业发展规划	校级横向项目	郑元同	旅经学院	

275	四川峨眉山地区野生植物种质资源采集	校级横向项目	刘超	化生学院	
276	四川汶川地震后儿童保护研究	校级横向项目	余德刚	政法学院	
277	曹葆华创作及研究史料汇编	校级横向项目	陈俐	郭研中心	
278	攀枝花市国有企业履行社会责任现状及意愿调查	校级横向项目	任文举	旅经学院	
279	沙湾区第三产业发展规划	校级横向项目	邓健	旅经学院	
280	乐山五通桥盐磷化工循环产业园征地拆迁、基础设施项目可行性研究	校级横向项目	邓健	旅经学院	
281	乐山烟草零售客户满意度调查研究	校级横向项目	邓健	旅经学院	
282	乐山区域卷烟消费者市场调查研究	校级横向项目	邓健	旅经学院	
283	沙湾不锈钢园区产业发展规划	校级横向项目	邓健	旅经学院	
284	沐川县舟坝镇木屑加工工业活性炭小试研究	校级横向项目	程四清	化生学院	
285	乳源瑶族自治县瑶族音乐文化传承与保护	校级横向项目	关继文	音乐学院	
286	小凉山音乐舞蹈比较研究	校级横向项目	关继文	音乐学院	
287	川产道地中药材标准 HPLC 指纹图谱的建立及其在约定辐照工艺上的研究	校级横向项目	刘素君	化生学院	
288	“女神苑”教师公寓小区智能监控系统	校级横向项目	张九华	物电学院	
289	地方本科院校目标管理的改革与实践	校级横向项目	陈立志	人事处	
290	汉字笔画书写教学软件	校级横向项目	王德明	计科学院	
291	南充市驻春路口景观设计研究	校级横向项目	苟征戈	美术学院	
292	南充市团结路口景观设计研究	校级横向项目	苟征戈	美术学院	
293	武警四川总队医院考评系统	校级横向项目	舒勇	计科学院	
294	中国画模糊估价展销系统	校级横向项目	刘淳	计科学院	
295	七里坪国际度假区广告策划、设计	校级横向项目	李银斌	美术学院	
296	全福镇旅游开发策划	校级横向项目	潘乐	旅经学院	
297	四川“5.12”灾后学校社会工作项目	校级横向项目	宋军	政法学院	
298	四川省新都区、崇州市土地调查野外调查	校级横向项目	汪明林	旅经学院	
299	社会新闻类周刊广告价值研究	校级青年教师科研启动项目	胡春秀	文新学院	关于校级科研
300	赛义德后殖民理论与文学批评研究	校级青年教师科研启动项目	许晓琴	外国语学院	关于校级科研
301	任务型教学中的“生生互动”在儿童英语教学中的可行性研究	校级青年教师科研启动项目	刘萍萍	外国语学院	关于校级科研
302	多元智能理论在综合英语课后作业处理过程中的运用	校级青年教师科研启动项目	敬金秀	外国语学院	关于校级科研
303	身份证信息挖掘与高校学生管理研究	校级青年教师科研启动项目	成必成	外国语学院	关于校级科研
304	堀辰雄早期作品中关于“生死爱”思想的研究	校级青年教师科研启动项目	姜晓寒	外国语学院	关于校级科研

305	限定副词的中日对照研究	校级青年教师科研启动项目	梁 容	外国语学院	关于校级科研
306	历史语用学中的语法化: 英语条件分词连词历时演变研究	校级青年教师科研启动项目	胡曼妮	外国语学院	关于校级科研
307	大学外语教学中语误现象对学生语言习得和使用的影响	校级青年教师科研启动项目	张 娟	外国语学院	关于校级科研
308	建构主义视角下英语教学分组活动的有效实施研究	校级青年教师科研启动项目	王 昕	外国语学院	关于校级科研
309	从翻译行为常式看《狼图腾》的英译	校级青年教师科研启动项目	车欢欢	外国语学院	关于校级科研
310	非英语专业大学生英语自主学习能力调查研究	校级青年教师科研启动项目	易 俗	外国语学院	关于校级科研
311	高师英语专业职初期教师专业化发展的路径探析	校级青年教师科研启动项目	刘丽平	外国语学院	关于校级科研
312	发展交互产业集群的理论与实践研究	校级青年教师科研启动项目	郭美斌	旅经学院	关于校级科研
313	乐山市物流发展规划研究	校级青年教师科研启动项目	张仁萍	旅经学院	关于校级科研
314	和谐旅游的法律规制问题研究	校级青年教师科研启动项目	龚卫东	政法学院	关于校级科研
315	初中思想品德校本课程开发研究	校级青年教师科研启动项目	朱跃民	政法学院	关于校级科研
316	新加坡教育投资政策研究	校级青年教师科研启动项目	曹惠容	教科院	关于校级科研
317	课堂文化的批判与建设	校级青年教师科研启动项目	潘光文	教科院	关于校级科研
318	乐山师范学院本科学生职业自我效能感及职业价值观的调查	校级青年教师科研启动项目	杨 扉	教科院	关于校级科研
319	四川峨边彝族婚嫁歌音乐形态研究	校级青年教师科研启动项目	陈 练	音乐学院	关于校级科研
320	皮亚佐拉与班多纽手风琴音乐	校级青年教师科研启动项目	吴 洋	音乐学院	关于校级科研

321	生态学视野下音乐教育的可持续发展研究	校级青年教师科研启动项目	王菊	音乐学院	关于校级科研
322	体育市场中电视媒体价值的研究	校级青年教师科研启动项目	薛同照	体育学院	关于校级科研
323	四川省竞技体育优势项目可持续发展研究	校级青年教师科研启动项目	张康平	体育学院	关于校级科研
324	张大千泼墨泼彩艺术与抽象表现主义艺术比较研究	校级青年教师科研启动项目	王小波	美术学院	关于校级科研
325	观念形态室内设计的实践与思考	校级青年教师科研启动项目	廖夏妍	美术学院	关于校级科研
326	民族文化意境下茶叶包装的形与意研究	校级青年教师科研启动项目	于四维	美术学院	关于校级科研
327	功能化纳米微球的制备和用于酶固定的研究	校级青年教师科研启动项目	夏烈文	化生学院	关于校级科研
328	纳米级碳酸锶的制备技术研究	校级青年教师科研启动项目	胡育	化生学院	关于校级科研
329	秤锤树属植物的植物化学分类系统研究	校级青年教师科研启动项目	陈封政	化生学院	关于校级科研
330	星型聚丙交酯及其共聚物的合成与性能	校级青年教师科研启动项目	张海连	化生学院	关于校级科研

精品课程

序号	精品课程级别	课程名称	课程承担		立项文号
			单位	负责人	
1	省级	中外文学比较	文新	石燕京	川教函[2009]335号
2	省级	教育学	教科	谭辉旭	川教函[2009]335号
3	校级	大学语文	文新	熊泽文	乐师院教[2009]29号
4	校级	美学	文新	王海涛	乐师院教[2009]29号
5	校级	民法学	政法	龚卫东	乐师院教[2009]29号
6	校级	英美文学	外语	许晓琴	乐师院教[2009]29号
7	校级	解析几何	数信	龙述君	乐师院教[2009]29号
8	校级	复变函数论	数信	罗世尧	乐师院教[2009]29号
9	校级	大学物理实验	物电	邓敏	乐师院教[2009]29号
10	校级	中学生物教学论	化生	毛加宁	乐师院教[2009]29号
11	校级	心理测量学	教科	章永	乐师院教[2009]29号

特色专业

级 别	获评时间	专业名称	所属院系
省 级	2009	对外汉语	文新学院
省 级	2009	思想政治教育	政法学院

新增专业

序号	专业名称	本或专科 (学制)	师范专业标识	批准文号	教学
1	材料科学与工程（光伏材料与应用）	本科		教高[2010]2号	物电
2	播音与主持艺术	本科		教高[2010]2号	文新
3	劳动与社会保障	本科		教高[2010]2号	政法
4	园林工程技术	专科		川教〔2009〕206号	化生
5	学前教育	专科	S	川教〔2009〕206号	教科

教学名师

级 别	获奖年度（届）	获奖教师	获奖教师职称	所属院系
省 级	三	张元勤	教授	化生学院
省 级	三	邓道宣	教授	外语学院

奖励与表彰

工作获奖情况

（一）校外获奖情况：

编排方式：获奖单位（个人）：授奖名称—颁奖部门

政法学院（赴绵竹灾区暑期支教志愿团）：2008年度全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动赴地震灾区优秀团队——中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央、全国学联。

张建平、何光普、汪志刚：全国大学生物理教学技能优秀指导教师奖——中国教育学会物理教学专业委员会。

张自友：第四届全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛(全国总决赛)指导教师奖 一等奖——教育部高校自动化专业教学指导委员会。

张九华：第四届全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛(全国总决赛)指导教师奖 一等奖——教育部高校自动化专业教学指导委员会。

门涛、刘毅、陈建国、张秀琼、唐前军：第九届全国多媒体课件大赛高教工科组一

等奖——教育部教育管理信息中心。

唐前军、门 涛、王建军：第九届全国多媒体课件大赛小学组一等奖——教育部教育管理信息中心。

祝加雄、童 强：第四届全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛(全国总决赛)指导教师奖二等奖——教育部高校自动化专业教学指导委员会。

保卫处：四川省高等院校安全保卫工作“平安校园”优秀单位——省教育厅。

离退休处：全省普通高校离退休工作先进集体——省教育厅。

罗国荣、罗 秀、夏康明、孔令翠：四川省第十三次哲学社会科学优秀成果奖，省社科联；乐山市社会科学优秀成果一等奖——乐山市社科评奖委员会。

董 春：全省普通高校离退休工作先进工作者——省教育厅。

马 丹、袁明锋：四川省高校思想政治理论课“精彩一课”讲课比赛三等奖——省教育厅。

杨 红、徐碧英、钟永淑：四川省高校思想政治理论课“精彩一课”讲课比赛优秀奖——省教育厅。

杨瑶君：乐山市“劳动模范”——乐山市人民政府。

邓 敏：乐山市社科优秀成果三等奖——乐山市人民政府。

张 峰、杨家静：乐山陆军预备役旅“优秀预任军官”——乐山市委组织部、乐山预备役旅政治部。

保卫处：乐山市“消防工作先进单位”——乐山市人民政府。

（二）校内获奖情况

优秀教学院：（4 个）

文学与新闻学院、旅游与经济管理学院、化学与生命科学学院、教育科学学院

优秀部门：（7 个）

教务处、科研处、人事处、学校办公室、校团委、财务处、继续教育处

优秀党总支、直属党支部：（5 个）

文学与新闻学院党总支、物理与电子工程学院党总支、教育科学学院党总支、职业技术学院直属党支部、图书馆直属党支部

优秀中干：（22 人）

熊 文 杨泽勇 郑元同 邓 健 熊俊如 赵子红 汪伯文
邹 敏 梁 清 何光普 刘 毅 姜敬红 刘宗泉 刘天斌

陈晓春 陈立志 向清祥 李同果 余万斌 罗松乔 梁治造
李远明

优秀教师：(67人)

陈俐 熊泽文 唐瑛 邓芳 罗春 石燕京 申东城
廖久明 龚卫东 龚晓 欧舸 杨普罗 易学志 张阳平
许晓琴 汤红娟 罗明礼 杜玲莉 陈曦 陈开富 邹黎
江世勇 邹晓玲 颜李萍 张晴 祝莉 刘超 曹成全
李琼 唐梅 唐典勇 万东海 王应红 杨瑶君 张军
汪天飞 冯志明 张九华 童强 李敏 张自友 俞晓萍
潘乐 郭美斌 高文香 但强 罗富民 秦容 门涛
秦洪英 苏炳均 吴忆平 项炜 吴永胜 廖华平 何虑
白海燕 田蕾 钟斌 何远智 汪学连 梁胜男 辜伟
王永清 熊火花 马山 王华清

优秀外籍教师：(2人)

John Longdon(刘海晨)、KATO(加藤浩介)

先进教育工作者：(59人)

吴小彦 钟晓岚 吴玉玲 兰芳 农向 雷洪敏 赵元
李骏 伏雪涛 李晓宁(旅游) 杨春丽 段红英 张红梅 袁明锋
李荣刚 张波 梁晨 石萍 贾洪鉴 罗燕 李东
周银义 方忠 赵仕光 王怡 张远东 宋建清 彭杨
陈媛惠 向勇 陈晓梅 刘六一 聂丽 杨锐 代娟
陈红君 陈红君 鲜立宏 饶俊 蓝军 肖跃华 秦红
钟红英 谢卫 钟兴平 郑芬芳 董春 杨洪 谭红梅
丁加翔 余瑶 谢晖 李培兰 周玉枝 袁天贵 黄海
张跃敬 李晓宁(后勤) 杜鸿

学生获奖情况

先进个人

1、09 年国家奖学金获得者 (29 人)

文新学院：化麦子 郝 锐 管屹星
政法学院：宋淑梅 刘 琴
外语学院：李丞丞 余 燕 肖 瑜 邱 梅
数信学院：蒲 莲 谭 芹
物电学院：王 莉 何丹贤
化生学院：彭 琼 金 利
计科学院：江 龙
旅经学院：魏 茜 马春花 段德强 徐萌萌
美术学院：康少飞 周超建 张文悦 许 颖
体育学院：刘 振 杨 康
音乐学院：董 琴 张 帆
教科学院：谢林林

2、09 年国家励志奖学金获得者 (430 人)

文新学院：

杨学柳 郭 倩 吴东兰 蔡 锦 何丽君 占春妮 王 敏
罗 英 曾 雪 郑 阳 邓谢蓉 邓百雄 唐春燕 徐 盼
高国彬 王荔媛 魏林钰 李雪晴 董佳敏 杨 慧 王 敏
陈 涛 赵 倩 刘雪梅 王 洪 徐 利 李 情 陈 程
陈丹凤 晏丽萍 杨 茂 陈晓燕 朱德斌 肖雅芳 邱少兰
贺石菊 李 静 雷 鑫 李军华 鲍晓红 黄 霞 彭 东
张 敏 蔡 涛 王艳玲 韦沙沙 杨 琴 胡 梁 高 琳
张国威 周 欧

政法学院：

余照华 高秋军 杨 剑 杨 英 李 雪 杨 铭 高建英
周 萍 刘晓霞 易 娟 周 浪 张莉萍 刘风云 陈子轩
凌红梅 潘梦娟 黄和发 范平平 邹慧捷 王太全 沈 勇
廖红燕 马 丽 李亚兰 姜继娜 洪美华

外语学院：

任宋莎 杨 雪 刘 娜 尹 坤 姜文英 杨 蓉 赵小红
黄娟梅 尹 婷 张 玲 刘 芹 肖 红 郑 霞 郑 丹

宁 洁	曾沙沙	尹小辉	陈晓兰	李 西	胡君慧	何 敏
刘 庆	黄 琴	王晶晶	雷 旭	向燕梅	王国芬	陈文利
吴 莉	陈 丹	田真源	郑红艳	张 鸿	毛 露	刘道芬
刘 丽	冯 娜	谭 丹	冯小华	胡 渝	刘 芳	徐小钧
吴晓伟	李亚男	张玉君	汪海涛	黄 秀	李琴丽	刘 红
王赛兰	张晓凤	王 爽	何 微	邓斯文	张胜会	罗 敏
杨 敏	牟小慧	徐雪娇	邓启红	侯 洁	薛 丽	杨晓芳

数信学院:

陈 跃	高 静	张 佳	胡小菊	邢 超	刘伯芬	周 苗
胡 灵	廖 玲	杨诗涵	周玲娅	张运春	冉长灏	张红英
杨 兵	马翠丽	熊龙群	罗 翔	罗政洲	谢 玲	毛 叶
罗治平	邹小容	王玲霞	李 贞			

物电学院:

李华荣	蒋仔旭	左从朝	张 秀	何其涛	王艳林	旷元仙
熊 洪	杨 兵	崔 莉	朱 敏	颜凤丽	刘 婕	王 强
郭 琴	刘 乐	廖园婷	周仲茜	李 梦	石鲤泞	张莉娟
刘俊玮	廖 阳	代所祥	周和伟	匡常琴	晋 红	李兆明
张 毅	王宇浩					

化生学院:

贾 蕾	曾德群	朱红霞	袁明秀	向春金	刘 琴	胡 欢
叶 慧	陈春燕	刘雪梅	李 蓉	丁春玉	袁德华	刘选成
吉海清	姜雪梅	高 山	罗正敏	熊 颀	唐焕杰	李 静
刘钟燕	靳 红	林叶萍	毛海霞	朱晓英	白雪麟	林 雍
雷莉娟	蔡晓霞					

计科学院:

张晋伟	张 开	黄维敏	张艳梅	胡红琼	蒋 丽	陈 涛
李 婷	童梅玲	梁定惠	易光志	孙 星	查雪莉	金晓秋
范雪梅	潘 琴	杨 涛	鲁洪坤	颜先林	范小金	袁兴燕
邓 涛	鲁 琳	余 萍				

旅经学院:

王 娅	夏 燕	刘启春	张冬梅	蔡 觅	李翠红	熊维慧
廖治波	王 慧	朱晓凤	赵红梅	刘 莉	李高怡	卢 霞
彭传梅	许 徽	肖洪娟	秦晓凤	蒋 斌	林晓飞	何 山
陈智平	卢秋宇	杨 露	代 维	徐薇薇	陈 丽	郑海英

李学梅	樊姣姣	郭 凤	何 芳	梁 师	姚 丹	马小龙
秦 国	彭玉梅	魏李君	严德英	胡勇军	阿西阿英	邓晓晶
唐玉燕	卿 玲	程雅婷	黄小璐	徐剑平	唐雪婷	祝瑕苓
干谨瑞	忻 柔	俞 艳	周凤霞	罗 川	向守芳	

美术学院:

张晓兰	王玉霞	舒青华	宋登琼	周 计	雷定倩	纪明娇
秦 琴	何 琦	谌 华	斯日木拉作	周 欢	刘瑞雪	陈明莲
何青林	王海艳	钟 梅	王秋莲	马元乔	彭洪英	张漫钰
袁梦迪	李 杨	蔡丽丝	白亚兰	符 婷	张庆同	潘 劲
李清华	谭 红	靳瑞芳	胡 佳	冯 琳	张继萍	陶美玲
徐美玲	于丽娟	廖金芳	王珍真	彭 渝	朱 玲	李凯凯
刘亚楠	竹奇霞	陈 川	蒋世侠	尹端群	张永科	邵 娟
谢 琴	李金凤	马荣华				

体育学院:

张 峰	曾 威	肖亚兰	邓 伟	谢郗哲	文 俊	刘 静
张义永	吴芙蓉	曾光平	曲益科	张红玲	周小平	江春丽
唐 静	陈滢棋	刘 甲	曾德琪	王雅诗	刘 媛	陈 科
李项洲	李洪宇	袁菊玲	杨 扬	唐明巧	唐玉萍	许明珍
王 娇	陈惠莲					

音乐学院:

陈仕荣	赵秀芝	何耀桦	孙 霞	秦春兰	胡树健	刘月然
周晓平	郑 蓉	李妍妍	潘 雪	张 琴	陈 娟	蒲利娟
孟 涵	蒋世萍	卢云芸	徐 佳	唐春艳	吴兰平	唐 丹
傅剋嘉	罗绍樱	彭艺双	王厚杰			

教科学院:

刘晓芹	魏 来	邓 琪	胡 东	王周莉	文小玲	张 许
杨梦萍	赵利霞	侯春华	卢 莉	江 雪	刘太壮	肖 敏
吉庆红	张同秀	颜秀娟	李贵敏	王 艳		

3、乐山师范学院第四届“十佳青年大学生”（10人）

罗世超（数信学院）	管屹星（文新学院）
唐 琪（音乐学院）	史 鑫（旅经学院）
曾双阳（物电学院）	李兴强（体育学院）
魏 滔（外语学院）	沈 庆（政法学院）

吴虹（化生学院） 孙莉莉（美术学院）

4、乐山师范学院第四届“十佳青年大学生”提名奖（13人）

刘玲（数信学院） 邱丹（音乐学院）
李哲（物电学院） 冯锦（文新学院）
封伟强（教科学院） 董琴（音乐学院）
包天骏（旅经学院） 向京（政法学院）
陈启明（物电学院） 伏梅（数信学院）
周梦珂（旅经学院） 何益（文新学院）
唐超（计科学院）

5、2008届省级优秀大学毕业生（29人）

文新学院：苑溢 宋潇 何益 冯锦 游婷
政法学院：王嘉旭 王海飞
外语学院：李文凭 陈芳莉 张雪媚 魏滔 许丽娜
数信学院：罗世超 李智慧
物电学院：曾双阳 朱平
化生学院：刘冠群 韩凤
旅经学院：王婷 金益恒 苏小红 杨娟 史鑫
计科学院：姜丽红
体育学院：李兴强
美术学院：胡爱霞 刘萍萍 苑晓鹏
音乐学院：谭雯心
教科学院：甘徐利

6、2009年荣获四川省大学生综合素质A级证书学生名单

郭玲（外国语学院） 黄雪莲（化生学院）
王逸（旅经学院） 白一君（文新学院）
张琳（美术学院） 贾娇（音乐学院）
邱丹（政法学院） 周梦轲（旅经学院）
伍燕（旅经学院） 李昌蔚（体育学院）
李庆（教科学院） 康少飞（文新学院）
张帆（旅经学院） 翟雅媛（外国语学院）
李娜（美术学院） 马文瑞（美术学院）
胡洋（文新学院） 袁瑞鸿（外国语学院）

7、第五届冒尖生名单

文新学院：朱 林 叶 涛 王国平 何 益
外语学院：许丽娜 杨三斯 张雪媚 高红艳
政法学院：万 晖
数信学院：罗世超 陈 莉
物电学院：曾双阳 刘春梅
化生学院：王小雪 韩 萍
美术学院：何 琪 刘萍萍 王 敏
计科学院：庞 佳
旅经学院：史 鑫 伍 燕 杨 娟
教科学院：卢艳萍
体育学院：李 慧
音乐学院：文丽莉

8、2009 年度“立人奖学金” 获得者（20 人）

文新学院：邹雨珍 王玉文 王璟璐 刘 玲
政法学院：万 星
外语学院：毛寒冰 邓恽昞 袁瑞鸿 黄象汝
数信学院：郝莉莉
物电学院：曾承艳
化生学院：陈 姣
计科学院：邓存清
旅经学院：李 娟 刘辞涛 袁 琴
美术学院：崔 芳 王新艳
体育学院：李倩倩
教科学院：胡 婷

9、2009 届校级优秀大学毕业生名单（273 人）

文新学院（46 人）：

王 敏 代汉平 秦 翠 王国平 李 远 李媛莉 伍 攀
郭秋洁 姚 兰 李华伟 余怡葶 王丽萍 蔡井亮 汤晓霞
苑 溢 宋 娜 宋 潇 钟 洵 艾 敏 王琳珺 杨秋芳

何 益 向小庆 张 燕 王文文 冯 锦 李春兰 陈 芳
甘 霞 胡 昕 周 露 何 斌 邵文丽 郭艳秋 刁国平
龚焕强 贾珍凤 董 艳 蒙柯君 游 婷 靳寿霞 李 妍
殷学艳 杨 佳 钟 旭 余雨憬

政法学院（14人）：

王嘉旭 王海飞 向 京 韩 怒 黄金玉 万 晖 张居辉
吴舒静 裘 锋 刘后平 王 静 张红玲 陈 央 喻俊娇

外语学院（50人）：

王 娟 李 茜 汪 琴 黄 怡 胡文宜 周 玲 王 溢
李文凭 尤秀梅 杨小燕 郑曦冉 杨三斯 高红艳 罗 琴
张菲菲 王 静 金永迪 吴佳岭 程 兰 陈芳莉 张雪媚
周清莹 陈晒蓉 陈 丹 黄 丽 李洪新 阮芳芳 孙雪莲
曾宪悦 邵红丽 黄 琳 王婷婷 周厚卫 魏 滔 吴 敏
王 静 姚平屹 杨云兵 曹 燕 唐宇聂 陈丽瑾 刘燕华
许璐玮 许丽娜 苏 浩 谢 黎 王晓丽 郑朝鹏 刘 维
戚红玉

数信学院（23人）：

罗世超 李智慧 陈 莉 吴灿培 谢 琴 蒋岷林 张 丽
罗 燕 段喜平 曾 欢 任春梅 邹 益 金琴玲 母 蓉
吴婷婷 王伟丛 罗 琳 冯雪梅 冯凌冷 唐 静 陈刚明
张 敏 叶丽娟

物电学院（9人）：

曾双阳 朱 平 刘殿峰 廖艺苑 张银波 李 莉 刘 丽
邓丽娟 刘 玲

化生学院（19人）：

刘冠群 韩 凤 邱 萍 黄 伟 李 倩 周亚文 徐 旭
张素兰 何 艳 周海琼 贺玲玲 翟小梅 王小雪 林 钦
唐 慧 钟美玲 肖 容 黄晓雨 杨 艺

旅经学院（32人）：

吕美玉 王 婷 赵汝辉 李菁菁 钟杏霞 林 君 胡 琳
周 敏 金益恒 蒋小兰 叶娇娇 谢佳佳 赵金秀 廖登凯
王 洁 高 虹 冷 佳 丁诗韵 鲁妍娇 马 薇 苏小红
杨 娟 史 鑫 叶西达珍 刘雪芳 张魏芳 朱彧玲 包天骏
李 颖 彭 静 刘 涛 肖自丽

计科学院（13人）：

姜丽红 张波 刘琴 陈镇国 付红林 朱启凤 周晶
王秀娟 王竹英 蒋英 艾玉丹 阎佳君 金珍珠

体育学院（9人）：

李兴强 刘敏 李慧 黄娟娟 肖丽君 张琪 许娜
董刘超 杨艳

美术学院（31人）：

胡爱霞 刘萍萍 苑晓鹏 张永芳 孙文婷 张峰 向霏霏
王传强 崔淳茜 李露蓉 樊明磊 付琳琳 程述英 蒋臣
张军臣 程岚 赵娜 李洪泽 黄凤来 张冲冲 刘一鸣
罗应东 吕锐 刘晓丹 张琳 巩春华 邹毓瑾 周余
王敏 何欣仪 朱惠

音乐学院（8人）：

谭雯心 尹林芝 许晴 孟天民 张佳佳 耿兴国 许叶
邓林

教科学院（13人）：

卢艳萍 甘徐利 黄莹 罗杨美 胡晓琦 孙洪礼 周峰
康凤 贺玉清 郭洪 李惠坚 施艳 柏教平

职业技术学院（6人）：

段晓娇 陈燕 黄燕 李坤 秦旭 肖龙

10、2008-2009 学年度三好学生（941人）

文新学院（117人）：

张雪芳 黄霞 车苏玲 徐敏 王玉文 胡梁 张国威
王艳玲 高琳 张支燕 朱恬 唐靖 付玉芳 王海鸥
刘晓凤 牟婷 杨娴 罗佳 王玲君 吴纪华 丁潇
彭东 白一君 罗雪红 王瑾璐 吴小燕 管屹星 韦沙沙
张敏 谢静秋 段春梅 袁雯倩 巨芬芳 李秀文 刘书利
朱恬 杨莲 方洁 邱少兰 袁璐 纵蒙蒙 余星其
杨煦 贺石菊 杨慧 徐利 邹雨珍 邱静 刘欣
何苗 杨雁娇 晏丽萍 董佳敏 谢捷勤 刘文鉴 陈晓燕
陈涛 戴澜琪 李情 卢洪艳 解娟 王丹 王登殿
肖雅芳 刘雪梅 杨茂 罗希 赵倩 汪曼 黄静
杨雅惠 胡汶 陈丹凤 苗慧 王敏 郑婷 冯薇

郭倩	唐墨	刘洁	吴东兰	廖玲玲	李斯亮	王柳
汪欢	何丽君	蔡锦	许婷	宋筱鱼	陈梦	李卫湘
黄碧欢	苏梦倩	邹燕	罗晓杰	邓百雄	任秋桔	邓婷
叶礼艳	王沛	夏威夷	高娟	高国彬	杨萱	古俊
占春妮	王敏	邓雪玲	罗雨莎	张传兰	张莉	罗英
吴雅清	黄丹	胡晓瑜	张乐遥	李雪晴		

政法学院 (57 人):

陈裕	王丹	曾盛鹏	赵亮	罗佳	杨剑	杨波
冷文楷	赵浩	姚红	李闯	陈琳	赵如超	吴芳
刘琴琴	夏见	严璐	宋淑梅	黄晓玲	毋彦均	孙杨梅
曾健梅	董福刚	刘春燕	刘风云	梁康	李玉洁	邓娜
李思雨	吴金其	罗蛟	李雪	邱万里	郑虹	刘川艳
黄植	刘欢	姜继娜	马丽	聂琴	李文杰	潘春霞
向利容	周静	孙宁	伏娇娇	辛锐	宁显文	康梅
余鑫	王延春	潘梦娟	刘丽	叶芳妹	李群	魏菊华
刘正宽						

外语学院 (139 人):

廖小寒	王聆澧	童昕	吴燕梅	黄象汝	陈可佳	宋丽
杨蕊桢	张莉	辛蓉	廖勇	唐英	郑红艳	钟双艳
叶丽	胡小青	翟雅媛	李雅萍	付维琪	邓琳	杨柳
王霞	李迅	邓菊凤	向菊英	谢香玲	周婧悦	王化英
王琴	雷尧	李蚕芬	饶妮	刘赟	王丽琴	甘雅苹
袁瑞鸿	徐小钧	邱梅	李亚男	汪海涛	周泓湄	李琴丽
张玉君	吴晓伟	袁华英	何微	何平	王爽	吴锐
杨晓芳	张琴	冯宇阳	干丹	牟小慧	徐雪娇	王诗诗
吴琳佳	王楠	黄秀	王雨婷	贾娇	黎玲	毛寒冰
黄琼	夏琿	张力鸥	张丽	肖瑜	刘红	王赛兰
张晓凤	杨玲梅	邓斯文	杨敏	罗敏	张胜会	刘晓红
伍秋	孟娜	蒋渭	王耀	沈蕊	夏珩	任宋莎
杨雪	李丞丞	刘娜	伍月红	尹坤	姜文英	杨蓉
曾沙沙	宁洁	赵小红	杨英	黄娟梅	尹婷	黄欢
张玲	高一民	童琳	干荔雯	邹雨利	刘芹	李晓庆
李汉明	张玲玲	罗小雪	祁振平	娄迪	罗渝浩	吴莉
田立立	向一薇	李西	张利平	许瑾	高敏	刘德莉

何星谚	李秀英	罗容华	尹梅	冯丽娟	陈晓兰	陈思颖
陈晓燕	骆瑶	何敏	聂玲	王国芬	宋晓旭	何成蓉
田真源	许晶	杨冬钰	许丹	李典杰	梁艳	

数信学院（55人）：

张小欢	陈跃	冉长灏	周国军	李莎	胡小菊	孙凯
马燕	刘伯芬	杨雪芬	秦建勇	叶利	姚敏	杨诗涵
周玲娅	冯真丽	李艳华	张运春	李强	钟铃	胡灵
廖玲	赵秀玲	伏梅	陈国强	江贤莉	蒲莲	高敏
李秀美	李乐英	杜琦	蒲钰梅	林天毅	赵雪梅	王建
罗小雪	谭美容	蒋静	杨荫坪	雷朱琴	高港苹	田娟
肖丹	谢玲	李晓莉	舒雄伟	马翠丽	杨兵	谭芹
章会平	程雪	毛叶	欧艳甜	谢艳容	罗治平	

物电学院（66人）：

晋红	柯丁荣	文小梅	樊红荣	雷红燕	陈启明	曾承燕
彭莉	唐丽	张萍萍	杨爱芳	陈玲	丁雅琴	张玲
曾艳	程米琴	唐松	李哲	张静	吴瑀	刘乐
廖风强	刘昊	向阳	王莉	陈川	石鲤泞	李梦
杜定波	马琪玲慧	冯娟	官丹	胡金蓉	敬桂蓉	周佳杰
彭磊	陈惜春	魏秀	何丹贤	张华	李桂涛	李华荣
刘书珍	崔莉	梅记瑋	周跃宇	颜凤丽	李家容	吴龙千
李路	田开均	王强	李龙	朱敏	张丽	刘婕
李文杰	马艳君	许敏	钟敏洁	王艳林	旷元仙	胡冬英
熊洪	袁玉萍	唐武莲				

化生学院（69人）：

杨丽	白雪麟	袁德华	袁静	汤梓婧	黎雪	张维敏
严露	雷莉娟	刘乔莉	张文	刘选成	彭琼	蔡晓霞
王康琼	刘可桃	金利	秦丹	贺琴	朱晓英	刘丽萍
刘薇	陈文娟	张妍娜	李春果	周红	文慧	朱福利
唐晓玲	陈姣	向东梅	罗小平	杨道宾	游雪莉	刘丽
金诚	孙庆娜	杨静	陈春燕	张学彤	曾德群	肖珍
刘雪梅	甘文娟	谭茂瑜	刘虎	唐焕杰	刘钟燕	李静
陈威	艾家林	靳红	熊颢	袁明秀	范桂兴	杨勇
胡欢	张军	高山	贾蕾	罗耀	王思锐	何红梅
朱红霞	吉海清	向春金	石一阿西	甘立强	匡建新	

旅经学院 (127 人):

邓桃	袁容	杨红	张炼	廖治波	刘国勋	周梦珂
何忠川	杨思	刘栋良	何敏	范迎	刘辞涛	林川
蒲荣志	王娅	蒋小红	宓婧雅	张俊	尹鸿玉	王蹇
唐超	章力文	吴巧	李奇洁	黄大文	王天莹	邓清梅
魏茜	庄媛	李丹	何龙梅	徐雯夏	袁琴	周霞
董成竹	戴维	易敏	何若梅	郑海英	张凤英	李婷英
彭胜男	郭凤	马春花	王丽	叶琴	王碧霞	陈钱梅
黄晓娟	李佳洁	卢霞	邱晓燕	赵红梅	李娟	王慧
林晓飞	张智鸿	杨莎	罗超	陈茹玮	陈敏	王丽娜
曹露	陈清丽	杨露	朱芳英	胡洋	魏泽漪	卢秋雨
曾晓梅	何芳	肖红娟	许辉	何山	宋晓琴	莫敏
黎智慧	刘星	曾加	陶春燕	高一力	卢伶俐	周懿
文智娇	王艺菲	何志鑫	肖燕	马小龙	朱丽云	廖尔双
王晓兰	程雅婷	林春丽	王登艳	胡海龙	曾沫涵	严德英
王雪竹	黄晓璐	吴舜文	高媛	张艾	陶苑	陈林
欧婷婷	姚丹	段德强	罗琴	白纬杰	冯扬	钟程
王利平	彭林	刘琴	邓微	卿玲	魏李君	何燕
张小龙	余晴	彭玉梅	祝瑕芬	陈丽芬	田晓澜	梁师
熊洪						

计科学院 (52 人):

吴博	范小金	邹明将	刘泓	李溢	邹明兴	余晓凤
杨舟	张婷	陈帆	陈怡桢	杜江	金晓秋	李芳
薛珊	田丽琼	殷丽	梁定惠	张秋为	吴斐	吴金洁
杨颖	王伊丽	徐娟	蒋静	张开	李霓文	雷平东
曾卫江	白单凤	胡红琼	周小波	刘远丽	张晓	樊竟轩
张琦	李蕾	姜友明	胡亮	李洋	周耀玲	李尤
郭远科	朱紫兰	黄苹	廖勤	姚爽	王春梅	杨铁燕
杨乃育	李鹏远	黎馨茜				

体育学院 (66 人):

刘嫦	刘小宇	焦友林	成欣莲	易洁	雷秀梅	杨英
李毅	吴志杰	游丽	宋明煜	吴芙蓉	曾光平	曲益科
张红玲	刘钢	薛小红	李倩倩	袁翠	唐宇	唐静
陈滢棋	刘振	罗忠毅	张峰	曾威	肖亚兰	谢郗哲

文俊	徐廷	喻鸿丽	严婷	刘静	谢李	何德成
张义永	钟名利	袁剧玲	李勤	周扬	龙启强	杨康
李茂瑜	许明珍	程小娇	邱佳	唐明巧	张芹	李燕
刘小彬	刘娟芳	代琴	张亨	付媛媛	陈惠莲	余博
张蓉	刘平	李项洲	吴锡	丁伟	李斯敏	邓品端
王雅诗	黄丛辉	刘秋铭				

美术学院 (97 人):

周崑	罗松	刘雪松	杨梦萍	王超	徐娟	李清华
张情文	王茂	江婷	李雪静	赵秀霞	谭红	杨晓燕
许梦君	许颖	王杉	刘瑞雪	陈明莲	宋雅琪	斯日木拉作
白亚兰	符婷	王永佳	张庆同	孟晴晴	赵俊	张继萍
江忠	唐娇	勒瑞芳	张漫钰	湛华	魏安祺	何婷
冉小玉	陈艳	李娜	杜闲	杨绍钊	曾蝶	严莲
尤欢	任艳林	马元乔	严梦	袁梦迪	崔芳	蒲玉朵
彭渝	谭晓芳	邵娟	王华夏	陶美玲	黄小琴	杨紫怡
钱波	高丽梅	李凯凯	徐岢	陈川	周超建	濮素
赵文苑	陈力	陈洁	张文悦	姚丹	程维伟	黄丽君
杨雪玲	梅芮熙	李雪	李晓娟	王竹	朱茂吉	杜富娟
周凤娟	陈佳琪	陈杰	冯娟	韩圆圆	何欣然	黄巧玲
纪明娇	李娜	李元婧	邵俊铭	伍彩虹	徐菁苑	杨会会
张佳佳	赵静	周计	刘敏	钟梅	代英	

音乐学院 (54 人):

董琴	赖丹	代蕾	赵秀芝	黄佳乐	邱丹	唐琪
晏昭霞	张秋红	李元蕙	付捷	杨琼玉	陈仕荣	陈燕
于家宝	胡玉霞	张蓝尹	张丛丛	汤倩	何俊	何耀桦
胡树健	周敏萱	李妍妍	陈芳	姜梦丹	刘月然	张娇
张帆	孙霞	杨诗法	江敏	徐芳丽	卢云芸	张琴
孟涵	汪芳冰	谭思	张敏	杨红	梅晓庆	蒲利娟
李美容	王慧	彭艺双	包云飞	李欢欢	刘毅	付月
赵易	吴兰平	黄孝菲	曾颢灵	唐春艳		

教科学院 (42 人):

施程岑	杜莎莎	钟琴琴	王凯瑞	赵静	邹玉	黄香琼
张李慧	王姝	吴霞	封伟强	伍秀菊	王周莉	徐嘉
胡东	邓雪薇	胡婷	杨梦萍	谢林林	江艳	江雪

杜美玲	刘太壮	孔建鹏	方璐	王艳	陈煦冬	肖敏
吉庆红	谢晓雪	雷婷婷	刘芳	侯春华	朱丹	卢莉
李贵敏	康艾	文王道	颜秀娟	郭南英	李佳妮	鲁茜

11、2008-2009 学年度优秀学生干部 (540 人)

文新学院 (65 人):

吕平	冉月	郭余江	蒋南山	王旭	徐林	董维纲
谭厅	刘静	彭云峰	冉芮霖	谢佩岑	邹霞	李静涓
吉俄莫哈	蒲留洋	费霞	朱小玲	匡翼凤	李爽	杨柳筠
熊浩	陈娜	何旋	胡静	苟晓	王磊	朱德斌
钟琴	彭骄会	王鸿凯	胡婷婷	姜伟琳	吴林	郝锐
李静	刘勇	谌路路	鲍晓红	杨学柳	史之林	王婷
李红豆	罗子怡	辜慧丽	杨平萍	付也洋	满黎	罗方
韩晓云	徐盼	叶文丽	王荔媛	彭甜	陈潇	化麦子
张晓萍	魏林钰	杨勇	安雍	刘志飞	朱倩	张涵
张岑	何柳					

政法学院 (37 人):

唐东	杨蕾	杨荣涛	刘庆	沈彦	杨梅	于海龙
杨铭	欧强	刘庭	冉启浩	罗德星	陈兰	潘婷
李亚兰	赵义锋	李玉兰	张聪巧	邹中良	李良	漆麟
刘晓霞	王光伟	李丹凤	韩咏雪	瞿小红	万燕霞	宋丹琪
杨燕婷	顾艺	王芝剑	胡海涛	李刚强	陈骆	王延春
廖英杰	李参					

外语学院 (77 人):

唐艳研	张丽	苏会	朱宇翔	尹卫清	毛渝	陈亚兰
李庆	冯畅	雷嘉钰	高静	杨仁琴	秦平原	王虹
王林美	丁睿姝	廖书文	王玲力	王丽	李尚友	黄艾
彭啸	邓婕	汪凤佼	邱红霞	聂秋	袁萌娟	易璐研
李世焱	王影	杨淆	彭璐	林群	陈芳	潘金玉
王梅	邹佳奇	周俊材	郭燕	张丽娟	张珍	江小丽
郭同喜	杨超冬	沈丹	吴舒宁	梁鑫	刘宇洁	王亚男
王晶晶	常俊娜	艾箐	魏攀	周桥丽	万兴文	邝艳萍
左雯	肖月	李定霖	吴平	尹小辉	朱琳	税悦
朱姝	郭青	孙艺菡	吴坤	黄媛	罗艺鑫	周莹

张 瑾 文思斯 罗文滢 胡贵花 刘 双 吴雪莲 彭小艳

数信学院 (30 人):

高 静 张 亮 杨 峰 钟佩芸 邢 超 周春丽 余 慷
张瀛丹 谢晓霞 黄 燕 向虹玲 徐儒华 张 坪 唐怀情
张自平 张 良 杨 连 杨 超 高富莲 王小龙 黄 鹏
刘 洋 郝莉莉 郭 银 王 军 程 浩 王秀娟 冉晓春
周 旭 李甜甜

物电学院 (37 人):

杨 东 曹 进 冯加保 卫 鹏 古恩学 李建强 朱小方
周 玲 刘方明 赵国宏 陈思宇 刘 泳 高 静 杨 洋
周仲茜 王 琴 黄金成 邓佳欣 宋茵驰 李 波 左从朝
夏尉洪 蒋仔旭 赵丹丹 夏 宇 盛 超 杨 兵 王文利
杨 庆 何其涛 游 杨 阴彩宾 王 川 唐 烨 尹艳华
徐 超 蔡寅莹

化生学院 (42 人):

黄成军 罗 辉 陈璐瑶 邹 胜 罗 文 余 洋 彭多多
万顺发 杨 龙 贺艳清 曾 棣 程 霞 陈云南 胡兰兰
王小莉 黄 山 郑厚蓓 唐小涵 汤 毅 李 艳 雷常安
万宏程 曹万方 陈亚抒 李秋林 王章淦 张杰源 叶 琳
冯 锐 杨 浩 谢鸿涛 马万凤 刘 琴 龚世娥 蒲 超
陈 宇 王侄佟 涂明君 丁春玉 杨述章 漆 淇 赵建锋

旅经学院 (69 人):

廖治波 汪 勇 金彦超 陈 黎 高 媛 官玉华 付 敏
石智慧 张 强 赵舒婷 于 怡 郑 洁 谭 艳 王亚林
宋 佳 戴明宏 王 芳 李高怡 姚 波 易 萍 洪 磊
谢 雪 陈永芳 雷福艳 秦晓风 朱晋华 臧 平 孙福秋
陈禄科 侯 杰 柳枝渊 黄映妮 李廷廷 陈智平 余 媿
吴昕彧 冯德国 卢秋雨 彭 超 胡 韦 刘佳颖 喻 伟
张 凯 朱 洲 周巧华 杨继龙 徐萌萌 廖 杨 吴 菲
胡德平 余 君 饶存富 钟 娟 曹丽娜 张代霞 胡勇军
梁小玲 唐小龙 舒 艳 罗 川 朱 峰 干谨瑞 赵慧婷
张晓敏 满慧琳 张 丹 胡萌沛 庞 蓉 张 科

计科学院 (27 人):

余 萍 胡 萍 朱 浩 闫天宇 张晋伟 易光志 郭文欣

罗 梦	廖禄平	汤 翩	李 博	袁兴燕	王 琴	何福娟
梁晓卷	岑科宏	肖 娟	刘祖伟	杨 驹	谭美玲	江 龙
刘博翔	郝廷友	张 璐	李荣科	杨孟容	陶 盟	

体育学院（38人）：

宛国磊	赵 磊	周小平	毛春荣	郭 霞	郑頔韬	李 琳
王大伟	鲁明燕	张建昌	吉克维布	谢 燕	鲁大春	姚开勇
曾 怡	谢 兵	邹 娅	候永伎	刘艳美	曾 鹏	刘 敬
王 娅	张 颖	张 皓	周 扬	马小丽	张 燕	曾德琪
王永洪	罗剑宵	凡胤斌	金世明	林 早	文 吉	罗 江
黄安平	杨 扬	刘 宇				

美术学院（66人）：

何 宇	何 琦	马 洁	王延民	黄 珊	刘 露	杨 馨
谭 珊	刘代武	周 欢	张 琪	龚金秋名	梁家馨	唐 柳
彭月秋	江 冉	李 丽	陈 敏	唐 波	王宇霄	彭 馨
吴 怡	周 媛	蒋波涛	杨莎莎	李 娟	杨红燕	于丽娟
胡秋萍	肖体科	宣兆府	林斐斐	陈小丹	李思瑾	赵莉萍
聂菲菲	曾 敏	熊圣焰	王容容	李 凤	李海梅	吴 烽
徐 倩	徐晶晶	赵 曼	陈 莹	周 计	李 娜	纪明娇
张 莉	唐青青	王小玄	陈 定	彭 锐	王家桥	陈 伟
熊 林	王 玉	梁洪明	何 浪	初祐豪	彭 凯	文 涛
彭 馨	纪玉杰	李菲菲				

音乐学院（30人）：

刘秋菊	陈媛媛	张 嫦	尹晓凤	张 蓉	张茂林	周晓平
罗萍萍	李中成	郑 蓉	罗莉华	唐 丹	梁 龙	闫 尧
谢依晨	胡晓峰	傅剋嘉	王厚杰	郑熙平	杨丽娟	向 玲
苏冰洁	刘平平	夏沙沙	徐 佳	张 衡	刘 欢	唐丽均
王 瑶	李妍妍					

教科学院（22人）：

廖 勇	侯秀荣	张 娴	于 勇	龙 翔	魏金蓉	赵利霞
苟 容	王兴玲	李书兰	向秀海	朱 旭	廖丹萍	李 科
周 锋	王 力	徐 顺	蔡 欣	李 兰	康 惠	吴薇霆
张同秀						

12、乐山师范学院“优秀学生班主任助理”

文新学院：王玉文	吴青松				
外语学院：熊宗榕	刘梅	夏碧英			
政法学院：李刚强	杨松				
数信学院：罗烈	邹桂林	赵雪梅			
物电学院：季静	卞仁民	姜志军			
化生学院：李俊儒	周梅俐	张东			
计科学院：李蕾					
旅游学院：陈茹玮	姚岩松	易萍			
美术学院：李娜	杨红燕	王玉	雷定倩		
音乐学院：邱丹	唐琪				
教科学院：施程岑	李科	朱旭			
体育学院：高全林	邓攀				

13、发表论文表彰奖励

金诚	邹婷	黄雪娜	杨道宾	李艳	杨道宾	海鹏
游雪莉	万力	徐兵	张忠林	赵建	叶玉	林思勇
徐晓琴	杨文嘉	孙庆娜	祝小琴	裴嵘磊	简建军	刘建康
徐明	黄香琼	杜金洪	谢琴	曾瑕		

14、发表美术作品表彰奖励

周远霞	解玲玲	刘慧君	郎娟	李彦伯	金梦	李凤
雷定倩	李元婧	尹立菲	赵华	王新艳	李露蓉	杨冬梅
张冲冲	王敏	李彦伯	黄宝莉	王玉霞	康少飞	陈嘉琪
冯娟	喻剑雄	周余	王敏	王新艳	管琳	陈佳琪
李元婧	张岩	钟兰	付田	张永芳	何欣然	杜富娟
舒青华	李鹏	罗沁	崔芳	刘彦江	万甜	

15、精神文明奖

曾鹏 阮柯铭 龙启强 杜帆 邱金 叶笑宇（体育学院 2008 级）

其他各类竞赛获奖

1、全国第 11 届“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛全国总决赛

——共青团中央、中国科协、教育部、工业和信息化部、全国学联和北京市人民政府

共同主办，北京航天航空大学承办

陈云南、罗文、林叶萍、余洋等 4 名成员的作品《长江上游竹林主要害虫危害动态及其预测模型研究》获全国总决赛三等奖——杨瑶君老师指导。

2、全国首届大学生物理教学技能大赛

——中国教育学会物理教学专业委员会主办、鲁东大学承办。

柯丁荣、匡常琴、文小梅、杨东、薛菲菲、李高庆获二等奖。

3、第四届全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛全国总决赛

——教育部高等学校自动化专业教学指导委员会主办、北京科技大学承办。

马建波、张毅、李泓坤组成的“川本电器 2 队”获全国总决赛一等奖。

于海涛、杨洪刚、林毅伟组成的“川本电器 3 队”获全国总决赛一等奖。

胡遇春、李兆明、睦志凌组成的“川本电器 1 队”获西部赛区二等奖。

李升飞、赵俊、李哲组成的“川本电器 4 队”获西部赛区二等奖。

4、全国第二届大学生艺术展演

——教育部主办

张琳、崔淳茜、余雨霏、马文瑞、宋佳、车营秀、齐乐、吴虹、孙亚男、何春燕、何成菊、刘旻昕、陈双双、刘婷、邱天、朱晓凤、廖江、侯江、李小锋、王钢、肖昌虎、徐洪、倪尧、周小平、高全林、谢世凯、游春、陈运、周宣、沈依嘎子、杨浩、唐宇等成员的舞蹈《阳光·索玛》获艺术表演类全国甲组一等奖。

周丁《Hope》、获艺术作品类全国甲组摄影类一等奖。

周丁、张文《凤凰涅槃》获艺术作品类全国甲组摄影类二等奖。

喻剑雄《篆刻 1》获艺术作品类普通组书法类全国甲组二等奖。

刘一鸣《众志成城》获艺术作品类专业组美术类全国甲组二等奖。

5、“2009 年全国高校市场营销大赛”总决赛

——中国市场学会、教育部考试中心和教育部高等学校高职高专工商管理类专业教学指导委员会共同主办，广东轻工职业技术学院承办。

王丽、庄媛、张冬梅等 3 位同学组成的团队的作品《赢利模式的创新与大铜钱酒楼的营销成功》获全国总决赛二等奖——指导教师郭美斌。

汪勇、干雨等 2 位同学组成的团队的作品《统一茶饮料在大陆的行銷策略及启示》获全国总决赛三等奖——指导教师杨小川。

6、四川省第十届“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛

李军华负责的科研成果《媚俗与救赎——从“艳照门”新闻现象看当代新闻价值观的变异以及救赎策略》获一等奖。

廖莉容负责的科研成果《长江上游竹林主要害虫危害动态及其预测模型研究》获一等奖。

李兆明负责的科研成果《教学楼智能管理系统》获二等奖。

杨道宾负责的科研成果《锁阳中熊果酸提取与纯化工艺研究》获二等奖。

侯 燕负责的科研成果《四川建筑农民工的应对方式与心理健康的研究》获二等奖。

邓 丁负责的科研成果《金融危机背景下地方高校学生择业心理调查研究——以四川省乐山市为例》获二等奖。

黄海燕负责的科研成果《自我认定贫困大学生主观幸福感研究》获二等奖。

童 强负责的科研成果《智能楼宇室内环境综合节能监控系统》获三等奖。

庞 佳负责的科研成果《手持室内空气检测仪》获三等奖。

曾 赛负责的科研成果《基于大规模语料库的汉语词相似计算机研究与实现》获三等奖。

张 涵负责的科研成果《郭沫若少年诗歌动漫》获三等奖。

伍 燕负责的科研成果《四川入境旅游客源国市场分析及策略研究》获三等奖。

彭红慧负责的科研成果《农村闲置土地的合理利用建议书——四川省仁寿县涂家乡田湾村闲置土地调查报告》获三等奖。

王玉文负责的科研成果《中国优秀旅游城市 语言文字规范使用情况调查报告——以乐山、峨眉为例》获三等奖。

7、四川省“百讲千传”征信知识竞赛决赛

——四川省教育厅主办，四川师范大学承办。

李茂捷获一等奖。

8、“用友杯”第五届全国大学生创业设计暨沙盘模拟经营大赛

——教育部国家精品课程资源中心主办。

张炼、杨程、刘启春、夏燕、王娅荣获四川赛区总决赛一等奖。

9、四川省首届大学生“康师傅冰红茶杯”校园羽毛球大赛

管屹星荣获女单冠军。

管屹星、徐早荣获混双冠军。

10、“2008 动感地带”全国大学生街舞电视挑战赛

刘希、邓翔、任文杰、刘曙、李林获校园组 Breaking battle 5vs5 冠军。

11、乐山师范学院 2009 年“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛

王玉文负责的作品《中国优秀旅游城市语言文字规范使用情况调查报告》获哲学社会科学类一等奖。

伍 燕负责的作品《四川入境旅游客源国市场分析策略研究》获哲学社会科学类一等奖。

邓 丁负责的作品《当代大学生择业心理的调查研究》获哲学社会科学类一等奖。

唐 英负责的作品《城乡初中英语教学差异的现状与思考》获哲学社会科学类一等奖。

黄海燕等负责的作品《自我认定贫困大学生主观幸福感研究》获哲学社会科学类一等奖。

李军华负责的作品《媚俗与救赎——从“艳照门”新闻现象看当代新闻价值观的变异以及救赎策略》获哲学社会科学类一等奖。

张英等负责的作品《普通高中学分制改革的思考与探究》获哲学社会科学类一等奖。

廖莉蓉等负责的作品《长江上游竹林主要害虫危害动态及预测模型研究》获自然科学类学术论文一等奖。

曾 赛负责的作品《基于大规模语料库的汉语词相似计算机研究与实现》获自然科学类学术论文一等奖。

李兆明、于海涛负责的作品《教学楼智能管理系统》获科技发明制作 B 类一等奖。

睦志凌、邓绍辉、程 威负责的作品《分布式智能环境监控系统》获科技发明制作 B 类一等奖。

刘 勇、赵 俊、吴 志负责的作品《节能型多功能便携式自动控制充气机》获科技发明制作 B 类一等奖。

庞 佳负责的作品《手持室内空气质量监控仪》获科技发明制作 B 类一等奖。

音乐学院 0506 组合负责的数字音乐影像作品《Giving your smile》获科技发明制作 B 类一等奖。

黄 静负责的作品《初中几何辅助分析系统》获科技发明制作 B 类一等奖。

张涵等负责的作品《郭沫若诗选》动漫光盘获科技发明制作 B 类一等奖。

王 丽负责的作品《峨眉山省外游客消费行为调查》获哲学社会科学类二等奖。

伍 燕负责的作品《世界遗产地农民问题管窥——以峨眉山景区农民为例》获哲学社会科学类二等奖。

杨丽等负责的作品《乐山方言与民俗——浅谈乐山方言中“咄”字的发展》获哲学社会科学类二等奖。

王鸿凯等负责的作品《当代大学生闲暇生活调查与分析——以乐山高校为例》获哲学社会科学类二等奖。

袁瑞鸿负责的作品《如何让英语新闻标题“抓人眼球”》获哲学社会科学类二等奖。

侯 燕负责的作品《四川建筑农民工的应对方式与心理健康的调查》获哲学社会科学类二等奖。

付琬晴等负责的作品《峨眉派武术服饰探究》获哲学社会科学类二等奖。

侯 宇负责的作品《空巢中年母亲的孤独感的调查》获哲学社会科学类二等奖。

王 莉负责的作品《女性大学生择业观变迁的调查与分析——以乐山师范学院为个案》获哲学社会科学类二等奖。

杨道宾等负责的作品《锁阳中熊果酸提取与纯化工艺研究》获自然科学类学术论文二等奖。

张妍娜等负责的作品《乐山地区仔猪球虫病的流行病学调查》获自然科学类学术论文二等奖。

李 进、王宇浩、张 毅负责的作品《自动避障小车》获科技发明制作 B 类二等奖。

李 杰、李 哲负责的作品《自动寻路语音小车》获科技发明制作 B 类二等奖。

余香男负责的作品《龙腾东方幼儿教育软件》获科技发明制作 B 类二等奖。

唐 澜、邓朝富负责的作品《论我国世界遗产地旅游消费者教育》获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文三等奖。

王晓东负责的作品《乐山大学经济圈的构筑与研究》获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文三等奖。

范 迎负责的作品《温江农村产业结构调整效益分析》获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文三等奖。

吕美玉、王 婷、丁 容负责的作品《乐山文化遗产产品营销研究》获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文三等奖。

沈鸿燕负责的作品《日语初学者所遇问题及解决办法》获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文三等奖。

程 沙等负责的作品《地方高师院校师范生技能现状调查——以乐山师范学院教科学院为例》获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文三等奖。

徐娟娟负责的作品《乐山市中区太极拳健身的现状与对策研究》获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文三等奖。

李小龙负责的作品《乐山市户外运动市场的调查研究》获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文三等奖。

向 京负责的作品《乐山农村专业经济组织建设问题研究》获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文三等奖。

董克美负责的作品《艺术实践是提升高师音乐教育专业学生就业能力的有效途径》获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文三等奖。

柯燕萍等负责的作品《小学英语课堂互动教学探究》获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文三等奖。

张银波等负责的作品《电话自动报警系统》获科技发明制作 B 类三等奖。

杜 琪等负责的作品《乐山大佛旅游区管理系统》获科技发明制作 B 类三等奖。

彭红慧等负责的作品《四川省仁寿县涂家乡田湾村闲置土地的开发利用》获自然科学类学术论文三等奖。

黄德桦、陈永芳《烟草企业社会责任研究》获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文优秀奖。

戴旭东、饶存富、周海涛负责的作品《“万科物业管理中人文关怀与物业管理模式”。

调查分析报告——以沈阳万科物业为例》获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文优秀奖。

庄 媛、何忠川、刘 艳负责的作品《贫困山区生态小康型新农村建设思考——以苍溪县新农村建设为例》获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文优秀奖。

何平燕负责的作品《信贷危机和对四川外贸出口的影响》获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文优秀奖。

陈雪梅负责的作品《农民工就业的解决方法》获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文优秀奖。

陈 超负责的作品《川滇藏区域旅游资源整合研究》获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文优秀奖。

杜玄图负责的作品《新词新语在校园内使用情况调查分析》获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文优秀奖。

刘 勇负责的作品《超越时空的心灵居所——大学生班级主页建设》获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文优秀奖。

王 楠负责的作品《提高中学生英语课堂积极性及基本知识技能新教学》获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文优秀奖。

刘 学、施志兵负责的作品《多媒体技术在高中思想政治课教学中的运用——“事物是普遍联系的”多媒体教学分析》获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文优秀奖。

徐芳丽负责的作品《浅谈高师音乐教育专业艺术实践中的学生教育管理》获哲学社会科学类社会调查报告和学术论文优秀奖。

吴 建负责的作品《防盗钱包》获科技发明制作 B 类优秀奖。

周英玖负责的作品《地膜除草技术在葱蒜种植上应用研究》获自然科学类学术论文优秀奖。

王 燕负责的作品《蛋白质变性对其营养价值的影响》获自然科学类学术论文优秀奖。

杨瑶君（化生学院）、罗 春（文新学院）、张自友（物电学院）

刘素君（化生学院）、吴 弦（教科学院）、汪红焯（教科学院）

邓道宣（外语学院）、吉仕梅（文新学院）、童 强（物电学院）

倪明涛（计科学院）、金 澎（计科学院）、杨泽勇（文新学院）
何小东（旅经学院）、罗颂平（数信学院）、郭凤德（物电学院）
陈兴元（数信学院）、田 蕾（音乐学院）、潘光文（教科学院）
获 2009 年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师。

化生学院获 2009 年乐山师范学院“挑战杯”。

文新学院、教科学院、物电学院获 2009 年乐山师范学院“优胜杯”。

12、四川省普通高校“百讲千传”征信宣传、乐山师范学院征信知识竞赛

一等奖 2 名：

李茂捷（旅经学院 2009 级） 苏梦倩（文新学院 2008 级）

二等奖 3 名：

白单凤（计科学院 2007 级） 付 静（化生学院 2008 级）

黎 慧（教科学院 2009 级）

三等奖 10 名：

邹 燕（文新学院 2008 级） 张 龙（计科学院 2008 级）

王 辉（化生学院 2007 级） 何青松（化生学院 2008 级）

高萍萍（旅经学院 2008 级） 周春丽（数信学院 2008 级）

艾安恺（旅经学院 2009 级） 李 洪（旅经学院 2009 级）

杨 惠（政法学院 2009 级） 陈玉娇（政法学院 2009 级）

13、乐山师范学院第六届大学生数学建模竞赛获奖名单：

一等奖：陈碧伟、陈国强（数信学院 06 级）、陈 跃（数信学院 08 级）

二等奖：江贤莉、刘 玲（数信学院 06 级）、廖 玲（数信学院 08 级）

杜 琦、雍 琴、邓 斌（数信学院 06 级）

许 钊、曾学良、熊 磊（数信学院 06 级）

三等奖：刘 勇、朱晓惠、杜 琦（数信学院 06 级）

许 玮、田 娟、高港萍（数信学院 07 级）

雷 刚、舒雄伟、马翠丽（数信学院 07 级）

张 陶、张 跃、谭美容（数信学院 06 级）

蒲 莲、郭 燕（数信学院 06 级）、郝莉莉、程 浩（数信学院 07 级）

钟佩芸、詹玉玲（数信学院 08 级）、范小金（计科学院 08）

孙敏萍、余 丹、陈 忠（数信学院 08 级）

吴俊伟（数信学院 08 级）、张 萍、温晓娟（化生学院 07 级）

张燕芳、周 琳、邱玉蓉（数信学院 06 级）

梅荣强、吕世玉（数信学院 06 级）、韩崇理（数信学院 08 级）
廖文诗、宋忠保、尹小刚（数信学院 06 级）
伏 梅、赵秀玲（数信学院 06 级）、贾学峰（数信学院 08 级）
优秀奖：杨志祥、张从坤、何静碧（数信学院 06 级）
王玲霞、陈少国、刘 洋（数信学院 07 级）
蒋岳静、雷朱琴（数信学院 06 级）、吴 焯（物电学院 07 级）
蒲钰梅、肖 俊、叶 强（数信学院 06 级）
林天毅、胡长伟、黄 季（数信学院 06 级）
王 建、李秀美、贺红梅（数信学院 06 级）
曾培峰（数信学院 06 级）
李小辉、雷 欢、廖家升（数信学院 06 级）
张自平、汪利秦、周冬波（数信学院 07 级）
代昌惠、吴建、张 芮（数信学院 07 级）
罗 烈、刘云春（数信学院 06 级）、胡 灵（数信学院 08 级）
李 芳、袁小娅、张 璐（计科学院 08 级）
陈 云、罗文豪、丁 华（数信学院 06 级）
吕 鹏、龙波行、母金龙（数信学院 06 级）
周 苗、杨雪芬、陈 波（数信学院 08 级）
陈昌潜、罗维江、张红英（数信学院 08 级）
优秀组织奖：数学建模协会

14、乐山师范学院第五届优秀学生科研课题（51 个）

杨 丽负责的课题《浅谈乐山方言与乐山民俗》。
唐滢妮负责的课题《作家刘庆邦的矿井小说及其存在的当下意义》。
袁雯倩负责的课题《乐山饮食文化研究——以乐山豆腐为例》。
冉雪梅负责的课题《中国当代写作艺术理论与实践研究之新闻写作艺术研究》。
吕 平负责的课题《年级团、学组织的建设与管理》。
王鸿凯负责的课题《乐山当代大学生闲暇文化研究报告》。
唐 英负责的课题《城乡初中英语教学差距的调查研究》。
张雪媚负责的课题《从美国黑人文学的发展看美国文化的多元化》。
黄玉霞负责的课题《高中英语学习策略调查与分析》。
柯燕萍负责的课题《小学英语课堂互动教学研究》。
刘 芳负责的课题《乐山公共场所英语标识翻译研究与对策》。
文德勤负责的课题《乐山城市社区发展状况研究》。

王 珍负责的课题《用分析方法解决组合问题》。

陈碧伟负责的课题《特殊有界域上 bergman 函数的计算》。

罗世超负责的课题《小波变换在图像处理中的应用》。

蒲钰梅负责的课题《积分因子法求解一类方程 $Mdx+Ndy=0$ 的几种讨论》。

刘庆姗负责的课题《学生数学学习的障碍研究》。

林天毅负责的课题《函数逼近及其应用》。

黄路平负责的课题《工科专业大学生工程意识及创新型人才培养探索》。

吴 焯负责的课题《关于霍耳传感器的应用与研究》。

夏 荣负责的课题《远距离遥控器》。

陈思宇负责的课题《基于 MATLAB 的数字图象识别技术》。

李建强负责的课题《自动避障轮式机器人的研究》。

李高庆负责的课题《基于 VB 的光学防真实验》。

辛本华负责的课题《乐山市竹林主要害虫调查及其生活习性研究》。

林思勇负责的课题《新型表面活性剂的合成及性质》。

唐晓玲负责的课题《黑豆凝集素的提取以及部分性质的研究》。

金 诚负责的课题《 $AumMn(m+n=2-6, M=Ni, Pd \text{ 和 } Pt)$ 团簇结构和性质的理论研究》。

何铃娟负责的课题《黑豆凝集素生色氨基酸的空间分布研究》。

赵 强负责的课题《安五脂素含量的测定》。

朱启凤负责的课题《即时通讯软件系统设计》。

代 超负责的课题《Java 版手机旺旺》。

庞 佳负责的课题《室内空气质量监控系统》。

陈健英负责的课题《Director 在网络中动态交互式应用研究》。

马文瑞负责的课题《基于多媒体的毕业纪念册设计》。

廖盛华负责的课题《新劳动合同法与人力资源管理变革研究》。

王 洁负责的课题《乐山婚礼旅游的前景及线路规划》。

庄 媛负责的课题《贫困山区生态小康型新农村建设思考-以苍溪县新农村建设为例》。

伍 燕负责的课题《世界遗产地农民问题管窥-以峨眉山风景名胜为例》。

李小龙负责的课题《浅析乐山户外运动市场调查研究》。

皮家琼负责的课题《对四川农村中学推广体育舞蹈的必要性探究》。

张雪霞负责的课题《乐山市市中区老年参加社区体育锻炼的现状调查分析》。

康少飞负责的课题《元代山水画之黄公望的绘画艺术》。

张 英负责的课题《关于乐山大佛旅游纪念品的调查研究与设计》。

董克美负责的课题《论中国民族乐队的编制演变》。

邓玉龙负责的课题《对中国民乐唢呐、笙的深入探讨》。

汤 倩负责的课题《单簧管的历史与在交响乐队中的作用》。

罗杨美负责的课题《独生子女大学生责任感研究》。

兰凤明负责的课题《乐山市小学生人际关系调查》。

周 娟负责的课题《小学教育专业课程设置问题与反思》。

陈潮民负责的课题《大学移情能力与亲社会行为的调查》。

15、乐山师范学院第五届说课大赛

优秀组织奖：文新学院、物电学院、化生学院、教科学院

一等奖：

文新学院：张秀静

教科学院：张 运

二等奖：

化生学院：胡玉婷、张小洪

计科学院：周妍含

三等奖：

文新学院：赵 朗

外语学院：杨晓婷

教科学院：柯 霜

数信学院：罗 燕

物电学院：沈 茜

化生学院：李 倩

优秀奖：

文新学院：向小庆、高吉进

外语学院：金永迪、张 霞、王婷婷

政法学院：马 香、张居辉

数信学院：唐 静、陈 莉、邹 益

物电学院：王 瑛

化生学院：陈海霖

计科学院：汤志文

体育学院：李昌蔚、刘 嫦

美术学院：程 琳、李海琴

音乐学院：黎绍奎、罗 惠

16、乐山师范学院 2009 年大学生职业生涯规划设计比赛

优秀组织奖：物电学院、教科学院、计科学院、数信学院

职业生涯规划之星：

邹雨珍（文新）、刘梦媛（政法）、钟佩芸（数信）、余孟春（化生）、朱 江（计科）、何 艳（旅经）、王宇霄（美术）、刘 振（体育）、何耀桦（音乐）、余小燕（教科）、胡 婷（教科）

优秀个人：

吴焱贤（外语）、杨 兵（物电）、李 哲（物电）、郝廷有（计科）、彭多多（化生）

科研论文被收录情况

序号	科研论文题名	作者	作者排序	收录刊物名称	年月
1	A double-sided printed dipole array with an electromagnetic band-gap reflector	肖志刚	2-1	SCI、EI	2009.09
2	Comparison of EMD based image fusion methods	张秀琼	1-1	EI、ISTP	2009.09
3	Wavelet-face based subspace LDA method to solve small sample size problem in face recognition	陈文胜、邹进	4-1	SCI、EI	2009.09
4	Research on anti-printing & scanning watermark algorithm based on spread spectrum coding	张九华、何光普	2-1	EI、ISTP	2009.09
5	Comparison of fusion methods for the infrared and color visible images	张秀琼、陈庆利 门涛	3-1	EI	2009.09
6	Immunity-based method for anti-spam model	杨进、刘毅 李勤	3-1	EI、ISTP	2009.09
7	A novel color image fusion method based on the multi-scale Retinex and DWT	张秀琼	1-1	EI、ISTP	2009.09
8	Dynamical immunological surveillance for network danger evaluation model	杨进、刘毅 王建军、张建东 李彬	5-1	EI	2009.09
9	Gas phase dielectric barrier discharge induced reactive species degradation of 2,4-dinitrophenol	唐琼	4-1	SCI、EI	2009.10
10	Degradation of azo dye acid red 88 by gas phase dielectric barrier discharges	唐琼	5-1	SCI、EI	2009.09
11	Comparison of Ca/P mineralization on the surfaces of poly (E-caprolactone) composites filled with silane-modified nano-apatite	邓迟	7-1	SCI、EI	2009.09
12	Research of a Feedforward Active Filter Applied in Chaotic Switching-Power	陈莉明	2-1	ISTP	2009.09
13	Study on the Interactions between HIV-1 Integrase and Aryl Diketoacid Inhibitors with Molecular Simulation Methods	胡建平、唐典勇	4-1	SCI	2009.10
14	Theoretical Study on Mechanism of CO Oxidation Catalyzed by Ag-2(-)	唐典勇、胡建平 张元勤	4-1	SCI	2009.09
15	Theoretical Study on Structural and Electronic Properties of Small Gold-Nickel Binary Clusters	唐典勇	4-1	SCI	2009.09
16	Integrals over the circular ensembles relating to classical domains	冯志明、宋际平	2-1	SCI	2009.09
17	DFT Study on Mechanism of Acetylene Hydroformylation Catalyzed by Heterobinuclear Rh(I)-Cr Complex	唐典勇	2-1	SCI	2009.09

18	(1 beta, 2 alpha, 3 alpha, 7 alpha, 11 alpha, 13 beta)-1, 3, 7, 11-Tetraacetoxy-2, 13-bis(benzyloxy)-21-methyl-19, 21-secohetisan-19-al hemihydrate	陈封政、向清祥 张元勤、熊俊如	4-1	SCI	2009. 0
19	Catalytic hydrolysis of phosphate diester (BNPP) and plasmid DNA by mononuclear macrocyclic polyamine metal complexes	向清祥、张丽群	4-1	SCI	2009. 0
20	Catalytic Hydrolysis of Bis(p-nitrophenyl)phosphate Diester and Plasmid DNA by Dinuclear Macrocyclic Polyamine La(III) Complexes Bearing Multiethoxyl Groups	向清祥、张丽群	4-1	SCI	2009. 0
21	Theoretical Study on Mechanism of Hydroformylation of Ethene Catalyzed by a Heterobimetallic Rh(I)-Cr Complex	唐典勇、张元勤	3-1	SCI	2009. 0
22	Research and Practice in Analog Circuit Experiment Teaching	郭凤德、饶俊	2-1	EI	2009. 1
23	Improved method for network danger evaluation based on immunology principle	杨进、金澎 洪艳伟、罗刚	4-1	EI	2009. 0
24	active learning for chinese word sense disambiguation	金澎、刘毅	4-1	EI	2009. 1
25	“画皮”画到何时休？——对《画皮》四个电影版本的理性批判	赵勇刚	1-1	人大复印资	2009. 0
26	成渝地区体育产业一体化开发的政府合作机制研究	周清明、周咏松	2-1	人大复印资	2009. 0
27	课堂互动教学模式在高中英语教学中的运用	刘丽平	1-1	人大复印资	2009. 0
28	汶川地震灾后旅游重建思考	舒代宁	1-1	人大复印资	2009. 0
29	郭沫若研究的双重“祛魅”	税海模	1-1	人大复印资	2009. 0

出版专著、教材目录

序号	著作、教材名称	作者	作者排序	著作方式	出版社	出版
1	《唐诗品汇》研究	申东城	1-1	学术专著	黄山书社	2009
2	快乐学电脑—电脑组装与维护	李敏 甘登岱	2-1	编译等其它著作	清华大学出版社	2009
3	毛泽东对资本主义和资产阶级的认识历程	张汝	1-1	编译等其它著作	四川人民出版社	2009
4	旅游理论与四川旅游综合研究	邱云志 汪明林 舒代宁 郑柳青	4-1	编译等其它著作	中央文献出版社	2009
5	SCET-3 应试策略研究与训练	谭小平 王慧 陈开富	3-1	编译等其它著作	四川人民出版社	2009
6	不完全犯罪	梁容	1-1	编译等其它著作	新雨出版社	2009

7	宋代文言小说异类姻缘研究	唐 瑛	1-1	学术专著	四川大学出版社	2009
8	地方高校辅导员专业化理论与实践研究	邓 达 古 城	2-1	编译等其它著作	中央文献出版社	2009
9	钢琴训练起点教材（上）	何 虑 熊 旭	2-1	教材	中国戏剧出版社	2009
10	钢琴训练起点教程（下）	何 虑 熊 旭	2-1	教材	中国戏剧出版社	2009
11	郭沫若考古文论	陈仕益	1-1	编译等其它著作	巴蜀书社	2009
12	从语篇的角度看大众文化语境下的体育新闻	任志萍 李朝晖	2-1	编译等其它著作	四川大学出版社	2009
13	产业结构调整中的大学生就业问题研究	罗 秀	1-1	学术专著	现代教育出版社	2009
14	养玩蝓蛭	曹成全	1-1	编译等其它著作	中国农业出版社	2009
15	餐饮管理	王 瑛	1-1	教材	西南财经大学出版社	2009
16	大学英语读写教程	沈玉如 何立芳 周廷祥	3-1	教材	四川人民出版社	2009
17	导游原理与实务	方海川	1-1	教材	西南财经大学出版社	2009
18	钢琴演奏的基本原理与教学要素	何 虑	1-1	教材	中国戏剧出版社	2009
19	旅游资源与开发	周俊一 李益彬	2-1	教材	西南财经大学出版社	2009
20	罗汉《揭秘》文选	罗建中	1-1	编译等其它著作	中国国际文化出版社	2009
21	新建高师院校中文专业学生就业力培养研究	熊 文 余万斌	2-1	编译等其它著作	四川出版集团	2009
22	《当代农村教育问题研究》	邹 敏 廖华平 谢艺泉 何 国 何 荣	5-1	编译等其它著作	电子科技大学出版社	2009
23	《衣锦夜行》个人画册 38幅	刘芯涛	1-1	编译等其它著作	文化艺术出版社	2009
24	100首爱国歌曲集—爱国歌曲大家唱	陈 纓 刘羚驹	2-1	编译等其它著作	四川出版集团 四川文艺出版社	2009
25	公共关系学	邓 健 李荣德 任文举 余 禾 任学锋	5-1	教材	西南财大出版社	2009
26	聚焦与回眸——声乐理论研究焦点问题探究	吕 玲	1-1	编译等其它著作	四川师范大学 电子出版社	2009
27	旅游经济学	郑元同 吴晓东 罗富民	3-1	教材	西南财大出版社	2009
28	世界遗产旅游研究	邓明艳	1-1	编译等其它著作	中央文献出版社	2009
29	一群被惊醒的人——狂飙社研究	廖久明	1-1	编译等其它著作	武汉出版社	2009
30	乐山旅游的社会经济学透视	程 勇	1-1	编译等其它著作	中央文献出版社	2009
31	旅游资源整合视野下的区域旅游合作研究——以川西南、滇西北旅游	郑元同 罗富民 邱膺扬	3-1	编译等其它著作	西南财经大学出版社	2009

核心刊物发表论文目录

序号	科研论文名称	作者	作者排序	刊物名称	卷期号
1	(1 β , 2 α , 3 α , 7 α , 11 α , 13 β)-1, 3, 7, 11-Tetraacetoxy-2, 13-b	陈封政	4-1	Acta Crystallographica Section	2009-05
2	(1 β , 2 α , 3 α , 7 α , 11 α , 13 β)-1, 3, 7, 11-Tetraacetoxy-2, 13-b	向清祥	4-2	Acta Crystallographica Section	2009-05
3	(1 β , 2 α , 3 α , 7 α , 11 α , 13 β)-1, 3, 7, 11-Tetraacetoxy-2, 13-b	张元勤	4-3	Acta Crystallographica Section	2009-05
4	(1 β , 2 α , 3 α , 7 α , 11 α , 13 β)-1, 3, 7, 11-Tetraacetoxy-2, 13-b	熊俊如	4-4	Acta Crystallographica Section	2009-05
5	A Double-sided Printed Dipole Array with an Electr	肖志刚	2-1	J Infraed Milli Teraha Waves	2009-05
6	Ag ²⁻ 催化 CO 氧化反应机理的理论研究	唐典勇	4-1	化学学报	2009-16
7	Ag ²⁻ 催化 CO 氧化反应机理的理论研究	胡建平	4-2	化学学报	2009-16
8	Ag ²⁻ 催化 CO 氧化反应机理的理论研究	张元勤	4-3	化学学报	2009-16
9	Catalytic hydrolysis of phosphate diester(BNPP)and	向清祥	4-1	Chinese Chemical Letters	2009-20
10	Catalytic hydrolysis of phosphate diester(BNPP)and	张丽群	4-2	Chinese Chemical Letters	2009-20
11	Comparison of Ca/P mineralization on the surfaces	邓 迟	6-1	journal of materials science	2009-08
12	Degradation of Azo Dye Acid Red 88 by Gas Phase Di	唐 琼	5-1	Plasma Chem Plasma Process	2009-29
13	Gas phase dielectric barrier discharge induced rea	唐 琼	4-1	Chemical Engineering Journal	2009-53
14	HIV-1 整合酶与芳香二酮酸类抑制剂相互作用的分子模拟研究	胡建平	4-1	化学学报	2009-19
15	HIV-1 整合酶与芳香二酮酸类抑制剂相互作用的分子模拟研究	唐典勇	4-3	化学学报	2009-19
16	Homoclinic Solutions for a Forced Liénard Type Sys	张永新	1-1	Results in Mathematics	
17	Inactivation of dinoflagellate Scrippsiella trocho	唐 琼	4-1	JOURNAL OF PHYSICS D:APPLIED P	2009-42
18	Integrals over the circular ensembles relating t	冯志明	2-1	Journal of Physics A :Mathema	2009-32
19	Integrals over the circular ensembles relating t	宋际平	2-2	Journal of Physics A :Mathema	2009-32
20	Low Refractive Metamaterials for Gain Enhancement	肖志刚	2-1	J Infraed Milli Teraha Waves	2009-03
21	Theoretical Study on Mechanism of Hydroformylation	唐典勇	3-1	中国化学	2009-01
22	Theoretical Study on Mechanism of Hydroformylation	张元勤	3-2	中国化学	2009-01

23	Wavelet-face based subspace lda method to solve	陈文胜	3-1	World Scientific	2009-02	
24	Wavelet-face based subspace lda method to solve	邹进	3-3	World Scientific	2009-02	
25	概念营销---让入境旅游者选择中国旅游	邓明艳	1-1	旅游学刊	2009-04	
26	金镍二元团簇结构和电子性质的理论研究	唐典勇	4-1	化学学报	2009-14	
27	杂双核 Rh(1)-Cr 配合物催化乙炔氢甲酰化反应机理的密度泛函研究	唐典勇	2-1	化学学报	2009-12	
28	β -/ γ -环糊精与 Gemini 草酸酯季铵盐的相互作用	刘凡	3-1	化学研究与应用	2009-11	B
29	β -/ γ -环糊精与 Gemini 草酸酯季铵盐的相互作用	王应红	3-2	化学研究与应用	2009-11	B
30	β -/ γ -环糊精与 Gemini 草酸酯季铵盐的相互作用	向清祥	3-3	化学研究与应用	2009-11	B
31	苯并咪唑大环四胺金属配合物的超分子识别与催化水解作用	向清祥	4-2	化学研究与应用(通讯作者)	2009-10	B
32	苯并咪唑大环四胺金属配合物的超分子识别与催化水解作用	陈稼轩	4-3	化学研究与应用	2009-10	B
33	传统元素在现代楼书设计中的意象表达	杨芒	1-1	艺术界	2009-01	B
34	第 29 届奥运会游泳比赛屡破世界记录的原因剖析	宋海冰	1-1	成都体育学院学报		B
35	第一次国共合作时期毛泽东对资产阶级的认识	张汝	1-1	毛泽东思想研究	2009-04	B
36	第一类 Cartan-Hartogs 域的带权 Bergman 核函数	冯志明	1-1	数学学报	2009-04	B
37	对“油画民族化”问题的再	王小波	1-1	美术大观	2009-02	B
38	多羟乙基双核大环多胺 La(III) 配合物对双对硝基苯酚磷酸二酯和 DNA	向清祥	2-1	有机化学	2009-04	B
39	多羟乙基双核大环多胺 La(III) 配合物对双对硝基苯酚磷酸二酯和 DNA	张丽群	4-2	有机化学	2009-04	B
40	多元对一元的否定: 村庄多元治理模式及其构建	肖勇	3-1	社会科学研究	2009-03	B
41	多元对一元的否定: 村庄多元治理模式及其构建	龚晓	3-2	社会科学研究	2009-03	B
42	多元对一元的否定: 村庄多元治理模式及其构建	伍晓雪	3-3	社会科学研究	2009-03	B
43	基于扩频编码的图像数字水印算法	张九华	4-1	计算机工程	2009-21	B
44	基于扩频编码的图像数字水印算法	李敏	4-2	计算机工程	2009-21	B
45	基于扩频编码的图像数字水印算法	何光普	4-3	计算机工程	2009-21	B
46	基于扩频编码的图像数字水印算法	张建平	4-4	计算机工程	2009-21	B
47	绿茶与绿茶包装探析	江敏华	3-1	包装工程	2009-09	B
48	绿茶与绿茶包装探析	王华清	3-2	包装工程	2009-09	B

49	绿茶与绿茶包装探析	闵小耘	3-3	包装工程	2009-09	B
50	论中小学英语教学的数理逻辑化	汤红娟	1-1	外语学刊	2009-05	B
51	逻辑转喻与一般会话含义	代礼胜	1-1	外语教学	2009-06	B
52	南北五味子醇提液的荧光光谱鉴别	杨孝容	4-1	应用化学	2009-09	B
53	南北五味子醇提液的荧光光谱鉴别	向清祥	4-2	应用化学	2009-09	B
54	南北五味子醇提液的荧光光谱鉴别	熊俊如	4-3	应用化学	2009-09	B
55	南北五味子醇提液的荧光光谱鉴别	陈刚	4-4	应用化学	2009-09	B
56	使用统计模型的动态红外和可见光图像融合	张秀琼	1-1	计算机工程与应用	2009-33	B
57	试论董其昌笔墨独立绘画美学思想的内在理路	周文斌	1-1	美术大观	2009-01	B
58	试论美国教师经费来源的特点及其对我国的启示	曹惠容	1-1	中国高教研究	2009-01	B
59	手性方酰化双取代哒嗪的合成及荧光性研究	熊俊如	3-1	化学研究与应用	2009-08	B
60	手性方酰化双取代哒嗪的合成及荧光性研究	陈稼轩	3-2	化学研究与应用	2009-08	B
61	手性方酰化双取代哒嗪的合成及荧光性研究	向清祥	3-3	化学研究与应用	2009-08	B
62	双大环多胺 Zn(II)配合物及其与 DNA 作用的溴乙锭荧光探针	向清祥	4-4	应用化学(通讯作者)	2009-12	B
63	汶川地震影响区某小学学生心理健康状况调查	汪红烨	1-1	中国学校卫生	2009-08	B
64	希夫碱型大环多胺锌配合物对吡啶甲酸对硝基苯酚酯催化水解的研究	刘凡	4-1	化学研究与应用	2009-02	B
65	希夫碱型大环多胺锌配合物对吡啶甲酸对硝基苯酚酯催化水解的研究	唐典勇	4-2	化学研究与应用	2009-02	B
66	希夫碱型大环多胺锌配合物对吡啶甲酸对硝基苯酚酯催化水解的研究	刘志昌	4-3	化学研究与应用	2009-02	B
67	希夫碱型大环多胺锌配合物对吡啶甲酸对硝基苯酚酯催化水解的研究	张元勤	4-4	化学研究与应用	2009-02	B
68	新加坡教育投资政策的特点——兼论其成功的原因	曹惠容	1-1	比较教育研究	2009-01	B
69	烟酰胺分子印迹聚合物的制备及性能研究	李琼	3-1	化学研究及应用	2009-04	B
70	烟酰胺分子印迹聚合物的制备及性能研究	刘凡	3-2	化学研究及应用	2009-04	B
71	烟酰胺分子印迹聚合物的制备及性能研究	万东海	3-3	化学研究及应用	2009-04	B
72	影响新加坡双语教育政策有效执行的因素分析及其启示	曹惠容	1-1	比较教育研究	2009-07	B
73	类铍离子 $1s^2 2s^2 p^3 P1, 2$ 能级之间的磁偶极跃迁	杨建会	3-1	原子与分子物理学报	2009-06	B

74	类铍离子 $1s^2 2s^2 p^3 P_1$, 2 能级之间的磁偶极跃迁	张建平	3-2	原子与分子物理学报	2009-06	B
75	(ϵ -caprolactone) composites filled with silane-mod	邓 迟	8-1	化学工程	2009-06	C
76	“川盐济楚”评析	张 汝	1-1	人民论坛	2009-07	C
77	“废墟主义”代表作家海因里希·伯尔创作风格论	詹 虎	1-1	当代外国文学	2009-04	C
78	“基础英语”课程中大学生专业实践能力培养面面观	汤红娟	1-1	山东外语教学	2009-04	C
79	“苏体”的本体研究及谱系探源	陈晓春	1-1	四川师范大学学报. 社科	2009-01	C
80	〈赤壁〉译名误区的思考	张 慧	1-1	长城 (双月号)	2009-03	C
81	《二泉映月》审美意识及价值成因探微	白海燕	2-1	电影文学	2009-06	C
82	《二泉映月》审美意识及价值成因探微	冯 坚	2-2	电影文学	2009-06	C
83	《黑人影星波蒂埃》阅读教学中的整体观	张 慧	1-1	时代文学 (下半月)	2009-09	C
84	〈放牛班的春天〉的音乐与人声	黄 莉	1-1	电影文学	2009-19	C
85	〈海的女儿〉中丑恶力量的萎缩_兼论“女巫形象”的中性化	于立得	1-1	作家杂志	2009-02	C
86	2007 年新加坡初中英语教学大纲的内容与特点	曹惠容	1-1	教学与管理	2009-04	C
87	3 种方法检测仔猪虫卵囊的比较研究	农 向	7-1	江苏农业科学	2009-02	C
88	3 种方法检测仔猪虫卵囊的比较研究	梁 梓	7-2	江苏农业科学	2009-02	C
89	Determination of ciprofloxacin hydrochloride in ph	李晓燕	3-1	武汉大学自然科学学报 (英文版)	2009-01	C
90	FDI 流量变化对宏观经济冲击的实证	刘军荣	1-1	统计与决策	2009-20	C
91	HPLC 测定生脉饮中原儿茶酸的含量	杨孝容	3-3	中成药 (通讯作者)	2009-09	C
92	K 广义投影的谱刻画	段樱桃	1-1	四川师范大学学报. 自	2009-05	C
93	巴赫钢琴作品的织体结构与演奏法释义	何 虑	1-1	四川戏剧	2009-04	C
94	比喻性语言与阅读理解	沈玉如	1-1	时代文学·下半月	2009-10	C
95	表面活性剂吐温与牛胰蛋白酶作用研究	宋九华	4-1	皮革科学与工程	2009-02	C
96	表面活性剂吐温与牛胰蛋白酶作用研究	李 琼	4-2	皮革科学与工程	2009-02	C
97	表面活性剂吐温与牛胰蛋白酶作用研究	黄忠林	4-3	皮革科学与工程	2009-02	C
98	表面活性剂吐温与牛胰蛋白酶作用研究	王应红	4-4	皮革科学与工程	2009-02	C
99	产业结构调整与大学生就业的关联性	罗 秀	2-1	人民论坛	2009-09	C
100	产业结构调整与大学生就业的关联性	罗国荣	2-2	人民论坛	2009-09	C
101	长足大竹象虫口密度与虫孔数、竹笋受害率的关系	杨瑶君	6-1	应用生态学报	2009-08	C

102	长足大竹象虫口密度与虫孔数、竹笋受害率的关系	汪淑芳	6-2	应用生态学报	2009-08	C
103	长足大竹象虫口密度与虫孔数、竹笋受害率的关系	弓加文	6-3	应用生态学报	2009-08	C
104	长足大竹象虫口密度与虫孔数、竹笋受害率的关系	刘超	6-4	应用生态学报	2009-08	C
105	长足大竹象生殖系统的形态解剖研究	汪淑芳	5-1	四川动物	2009-01	C
106	长足大竹象生殖系统的形态解剖研究	杨瑶君	5-2	四川动物	2009-01	C
107	长足大竹象生殖系统的形态解剖研究	刘超	5-3	四川动物	2009-01	C
108	长足大竹象生殖系统的形态解剖研究	梁梓	5-4	四川动物	2009-01	C
109	长足大竹象生殖系统的形态解剖研究	万东海	5-5	四川动物	2009-01	C
110	超声波提取乐山古荔枝果皮色素的研究	梁梓	3-1	中国酿造	2009-01	C
111	超声波提取乐山古荔枝果皮色素的研究	黄明远	3-2	中国酿造	2009-01	C
112	超声波提取乐山古荔枝果皮色素的研究	汪淑芳	3-3	中国酿造	2009-01	C
113	成人高等教育管理的困境与出路	陈红君	1-1	中国成人教育	2009-11	C
114	诚信旅游企业测评体系研究	邓健	2-1	中国市场	2009-01	C
115	诚信旅游企业测评体系研究	任文举	2-2	中国市场	2009-01	C
116	城乡统筹下的旅游发展	郭剑英	2-1	特区经济	2009-06	C
117	城乡统筹下的旅游发展	王瑛	2-2	特区经济	2009-06	C
118	刍论企业应对外部突发危机的变革周期	刘军荣	1-1	生产力研究	2009-01	C
119	川西南、滇西北区域旅游合作的效益分析-----基于旅游经济可持续	张同健	1-1	软科学	2009-02	C
120	川西南、滇西北无障碍旅游区的构建研究	郑元同	1-1	西南民族大学学报	2009-07	C
121	创新人才培养方案、提高新建本科院校人才培养质量	钟英	1-1	福建论坛.人文	2009-04	C
122	创新实践教学模式 培养基础教育新型师资	钟英	1-1	中国成人教育	2009-21	C
123	词块理论对提高高职学生外语学习效益的研究	谭小平	1-1	职教论坛		C
124	从“孟姜女哭长城”的英译看林语堂译典的“归化”与“异化”	张慧	1-1	长城	2009-01	C
125	从单向到双向：高校学生教育管理话语权危机的应对	余万斌	1-1	职业时空	2009-01	C
126	从灾难片《日本沉没》看日本人的民族性	杜玲莉	2-1	作家（下半月）	2009-12	C
127	从灾难片《日本沉没》看日本人的民族性	杨小川	2-2	作家（下半月）	2009-12	C
128	大型体育赛事对提升城市综合实力的作用及举办策略	周咏松	1-1	成都体育学院学报	2009-11	C
129	大学生就业难学生个体影响因素分析	余万斌	2-1	山东文学	2009-03	C

130	大学生就业难学生个体影响因素分析	熊文	2-2	山东文学	2009-03	C
131	大学生就业指导服务模式探析	李同果	1-1	学校党建与思想教育	2009-06	C
132	大学生社会实践发展趋势新论	李同果	1-1	学校党建与思想教育	2009-09	C
133	大学生拖欠学费的原因及解决对策	杜理才	1-1	学校党建与思想教育	2009-12	C
134	大学英语自主学习模式下教师角色的转换	谭小平	1-1	中国成人教育	2009-13	C
135	代数序列儿童英语词汇认知学习策略联想差异性研究	汤红娟	1-1	四川外语学院	2009-01	C
136	德性的本质与德育基本范式	李军	1-1	学校党建与思想教育	2009-10	C
137	点燃生命的希望——思想政治教育典型案例析	张金兰	1-1	职业时空	2009-01	C
138	都市健身俱乐部经营与促销问题研究	熊斗斗	1-1	开发研究	2009-04	C
139	对高校学生实施科学管理的几点思考	刘子金	1-1	学校党建与思想教育	2009-04	C
140	对立、和谐、变化—浅析《老人与海》中的道教思想	沈玉如	1-1	时代文学·下半月	2009-11	C
141	对时滞 BAM 神经网络脉冲上界的估计	王建军	2-1	重庆交通大学学报 (自然科学版)	2009-03	C
142	对时滞 BAM 神经网络脉冲上界的估计	王慧	2-2	重庆交通大学学报 (自然科学版)	2009-03	C
143	对位批评：融合的文本批评方法与策略	许晓琴	1-1	山花（下半月）	2009-11	C
144	对我国当前土地改革政策的思考	张本飞	1-1	特区经济	2009-04	C
145	对我国区域旅游合作若干问题的探讨	罗洁	1-1	商场现代化	2009-03	C
146	峨边花牛肌生长抑制素基因编码序列的克隆与分析	王延云	1-1	黑龙江畜牧兽医	2009-01	C
147	峨眉山休闲度假旅游目的地建设研究	郭剑英	2-1	特区经济	2009-09	C
148	峨眉山休闲度假旅游目的地建设研究	熊明均	2-2	特区经济	2009-09	C
149	发达国家在职教师继续教育经费投入与使用的特点及其启示	曹惠容	2-1	继续教育研究	2009-09	C
150	番茄 LeABI3 基因的克隆与植物过量表达载体的构建	范晶	2-1	江苏农业科学	2009-05	C
151	番茄 LeABI3 基因的生物信息学分析	范晶	6-1	生物技术通报	2009-11	C
152	番茄 LeABI3 基因的生物信息学分析	黄明远	6-2	生物技术通报	2009-11	C
153	番茄 LeABI3 基因的生物信息学分析	李仲芳	6-3	生物技术通报	2009-11	C
154	番茄 LeABI3 基因的生物信息学分析	梁梓	6-4	生物技术通报	2009-11	C
155	番茄 LeABI3 基因的生物信息学分析	伏秦超	6-5	生物技术通报	2009-11	C

156	改革开放三十年来中国电影歌曲的发展状况	冯 坚	1-1	电影文学	2009-04	C
157	高等教育宏观调控背景下成人高等教育生源与招生改革探析	刘天斌	2-1	中国成人教育	2009-16	C
158	高等教育宏观调控背景下成人高等教育生源与招生改革探析	陈红君	2-2	中国成人教育	2009-16	C
159	高等师范院校学生心理健康调查	陶 媛	2-1	扬州大学学报	2009-04	C
160	高等师范院校学生心理健康调查	刘 涛	2-2	扬州大学学报	2009-04	C
161	高等学校为农村现代化发展服务的几点思考	罗大贵	2-1	中国成人教育	2009-21	C
162	高等学校为农村现代化发展服务的几点思考	杨 红	2-2	中国成人教育	2009-21	C
163	高效液相色谱法测定五味子和含五味子的制剂中五味子乙素及多种活	杨孝容	3-1	色谱	2009-03	C
164	高效液相色谱法测定五味子和含五味子的制剂中五味子乙素及多种活	向清祥	3-2	色谱	2009-03	C
165	高效液相色谱法测定五味子和含五味子的制剂中五味子乙素及多种活	陈稼轩	3-3	色谱	2009-03	C
166	高校办学定位与图书馆建设	卿玉弢	2-1	兰台世界	2009-06	C
167	高校办学定位与图书馆建设	王 黎	2-2	兰台世界	2009-06	C
168	高校财务信息披露的思考	刘忠梅	1-1	财会通讯	2009-03	C
169	高校第二课堂活动课程体系探讨	李同果	1-1	教育评论	2009-02	C
170	高校网络形象危机管理探微	余万斌	2-1	学校党建与思想教育	2009-11	C
171	高校网络形象危机管理探微	张 科	2-2	学校党建与思想教育	2009-11	C
172	高校校园文化活动项目化管理的实践与探索	张 科	2-1	学校党建与思想教育	2009-07	C
173	高校校园文化活动项目化管理的实践与探索	余万斌	2-2	学校党建与思想教育	2009-07	C
174	歌剧《小二黑》之戏曲因素及审美意识浅析	冯 坚	1-1	时代文学	2009-07	C
175	公司利益相关者财务监控指标体系研究	李光绪	1-1	生产力研究	2009-12	C
176	公允价值在新会计准则中的运用	罗 洁	1-1	会计之友	2009-06	C
177	关于地方普通师范院校引入中等职业教育与成人高等教育一体化办学	陈红君	2-1	教育与职业	2009-23	C
178	关于地方普通师范院校引入中等职业教育与成人高等教育一体化办学	刘天斌	2-2	教育与职业	2009-23	C
179	规模兔场兔主要腹泻性疾病的诊断与治疗	汪淑芳	4-1	江苏农业科学	2009-01	C
180	规模兔场兔主要腹泻性疾病的诊断与治疗	梁 梓	4-2	江苏农业科学	2009-01	C
181	规模兔场兔主要腹泻性疾病的诊断与治疗	杨瑶君	4-3	江苏农业科学	2009-01	C
182	规模兔场兔主要腹泻性疾病的诊断与治疗	黄明远	4-4	江苏农业科学	2009-01	C
183	郭沫若：在文学与政治背后的医学眼光	陈 俐	1-1	韩中言语文化研究		C

184	郭沫若《女神》与毛泽东诗词——中国现代诗歌主体建构的一种模式	陈晓春	1-1	当代文坛	2009-06	C
185	郭沫若的世界文化观与翻译选择	孔令翠	1-1	国外理论动态	2009-07	C
186	郭沫若抗战历史剧女性形象浅析	李 畅	1-1	四川戏剧	2009-05	C
187	郭沫若论学术著作翻译	王 慧	2-1	国外理论动态	2009-11	C
188	郭沫若论学术著作翻译	孔令翠	2-2	国外理论动态	2009-11	C
189	郭沫若研究九十周年学术研讨会综述	何 刚	2-1	中国现代文学研究丛刊	2009-07	C
190	郭沫若研究九十周年学术研讨会综述	李 畅	2-2	中国现代文学研究丛刊	2009-07	C
191	郭沫若研究中的文学人类学视野	陈 俐	1-1	中国现代文学研究丛刊	2009-05	C
192	郭沫若与中国社会史论战——侧重于学术史视野下的叙述	何 刚	1-1	江淮论坛	2009-01	C
193	郭沫若与中国社会史论战研究述评	何 刚	1-1	中国现代文学研究丛刊	2009-07	C
194	郭译之指瑕	孔令翠	1-1	外国语文	2009-06	C
195	国外教育实习模式对我国地方高师院校英语教育的启示	代礼胜	1-1	中国成人教育	2009-08	C
196	国外气候变化对旅游业影响研究进展综述	郭剑英	1-1	世界地理研究	2009-02	C
197	国有商业银行业务流程再造影响因素分析及启示	张同健	3-1	技术经济与管理研究	2009-06	C
198	国有商业银行业务流程再造影响因素分析及启示	李 迅	3-2	技术经济与管理研究	2009-06	C
199	国有商业银行业务流程再造影响因素分析及启示	孔 胜	3-3	技术经济与管理研究	2009-06	C
200	华南梅花鹿主雄的社会行为初步研究	付义强	2-1	四川动物	2009-03	C
201	混合液盐析米曲霉蛋白酶的研究	王 燕	2-1	中国酿造	2009-01	C
202	活血补气中药对长期力竭训练后大鼠脑细胞凋亡影响的实验研究	何 叶	1-1	成都体育学院学报	2009-07	C
203	基于 BPR 视角的国有煤炭企业 ERP 实施绩效研究	张同健	1-1	煤矿安全	2009-06	C
204	基于 BSC 的我国银行业绩效考核体系经验解析	胡亚会	2-1	会计之友	2009-11	C

205	基于 BSC 的我国银行业绩效考核体系经验解析	张同健	2-2	会计之友	2009-11	C
206	基于 IT 视角的国有商业银行核心能力体系研究	李 迅	2-1	会计之友	2009-09	C
207	基于 IT 视角的国有商业银行核心能力体系研究	张同健	2-2	会计之友	2009-09	C
208	基于产业结构演进的四川高教结构调整	罗 秀	1-1	软科学	2009-10	C
209	基于腐蚀算法的图像边缘检测的研究与实践	李 敏	2-1	计算机应用与软件	2009-01	C
210	基于平衡记分卡的国有商业银行绩效测评体系研究	张同健	1-1	河南金融管理干部学院学报	2009-02	C
211	基于社会阶层分化背景下的思想政治工作的思考	罗大贵	2-1	学校党建与思想教育	2009-05	C
212	基于社会阶层分化背景下的思想政治工作的思考	杨 红	2-2	学校党建与思想教育	2009-05	C
213	基于演化博弈的和谐社会构建模型分析	张同健	1-1	统计与决策	2009-10	C
214	基于语料库的 中文自动查错综述	苏炳均	1-1	中国经贸导刊	2009-13	C
215	简析中国近代图书馆的产生和发展	卿玉弢	3-1	图书馆	2009-04	C
216	简析中国近代图书馆的产生和发展	王 黎	3-2	图书馆	2009-04	C
217	简析中国近代图书馆的产生和发展	朱俊波	3-3	图书馆	2009-04	C
218	姜黄素及其还原改性产物光谱性质研究	王应红	5-4	皮革科学与工程 (通讯作者第二单)	2009-05	C
219	交互产业集群理论及其研究价值分析	郭美斌	1-1	商业时代	2009-21	C
220	教学研究的文化向度	廖 辉	1-1	河北师范大学学报·教育科学版	2009-10	C
221	教学研究范式的文化转换	廖 辉	1-1	现代教育管理 原辽宁教育研究	2009-09	C
222	解读舒伯特钢琴作品的浪漫主义特征	何 虑	1-1	作家杂志		C
223	介质阻挡放电氧化降解木质素磺酸钠的动力学研究	唐 琼	3-1	环境工程学报	2009-03	C
224	经济周期与跨国公司转移定价策略	刘军荣	1-1	价格月刊	2009-01	C
225	警惕企业陷入“教育营销”十大误区	杨小川	1-1	中国经贸	2009-10	C

226	具有分布时滞的脉冲 Cohen-Grossberg 神经网络的指数稳定性	龙述君	1-1	四川师范大学学报. 自	2009-01	C
227	孑遗植物可溶性糖的种类及含量	李书华	4-1	湖北农业科学	2009-06	C
228	孑遗植物可溶性糖的种类及含量	李仲芳	4-2	湖北农业科学	2009-06	C
2229	孑遗植物可溶性糖的种类及含量	陈封政	4-3	湖北农业科学	2009-06	C
230	抗日战争与健乐盐业的相互关联探析	张 汝	1-1	生产力研究	2009-14	C
231	抗战时期中国电影歌曲的音乐特征	冯 坚	2-1	电影文学	2009-15	C
232	课堂互动教学模式在高中英语教学中的运用	刘丽平	1-1	中学外语教与学	2009-04	C
233	框架理论与文化适应性	邹少先	1-1	时代文学	2009-10	C
234	乐山大佛风化剥蚀及渗水病害防治对策	周俊一	1-1	山地学报	2009-03	C
235	乐山国际旅游城市发展方向研究	王 瑛	2-1	特区经济	2009-07	C
236	乐山国际旅游城市发展方向研究	汪明林	2-2	特区经济	2009-07	C
237	类铍离子 $1s^2 2s 2p^3 P_{(0,1)}$ 能级之间的磁偶极跃迁(英文) Magneti	杨建会	4-1	山东大学学报(理学版)	2009-11	C
238	类铍离子 $1s^2 2s 2p^3 P_{(0,1)}$ 能级之间的磁偶极跃迁(英文) Magneti	张建平	4-2	山东大学学报(理学版)	2009-11	C
239	李长之文学批评的科学理性精神	王海涛	1-1	求索	2009-09	C
240	联苯双酯的荧光性质及其分析应用	杨孝容	3-1	分析试验室	2009-02	C
241	量词是体词吗	赖先刚	1-1	四川师范大学学报	2009-04	C
242	硫酸铵和氯化钠混合盐析米曲霉蛋白酶的研究	王 燕	1-1	食品工业科技	2009-06	C
243	旅游信息化综述	李 林	2-1	中国经贸导刊	2009-13	C
244	旅游信息化综述	刘 毅	2-2	中国经贸导刊	2009-13	C
245	略论高校师德建设对策	李朝晖	1-1	中国成人教育	2009-21	C
246	论〈老人与海〉中马林鱼的作用	谭小平	1-1	时代文学	2009-07	C

247	论反思性实践型教师及其专业成长	刘河燕	1-1	福建论坛. 社科教育	2009-02	C
248	论高等院校的和谐校园文化建设	罗大贵	2-1	教育探索	2009-09	C
249	论高等院校的和谐校园文化建设	陈红君	2-2	教育探索	2009-09	C
250	论高校图书馆员素质教育	胡 瑛	1-1	继续教育研究	2009-02	C
251	论国有商业银行内部控制对操作风险控制的功能支持	张同健	3-2	改革与战略	2009-06	C
252	论和谐旅游视野下的旅游合同	龚卫东	1-1	改革与战略	2009-07	C
253	论基础教育课程改革与高师英语专业学生综合素质发展	江世勇	2-1	疯狂英语	2009-01	C
254	论基础教育课程改革与高师英语专业学生综合素质发展	邓道宣	2-2	疯狂英语	2009-01	C
255	论基于学习策略的大学英语课堂教学模式	谭小平	1-1	当代教育科学	2009-03	C
256	论课程研究学术传统的重建	廖 辉	1-1	当代教育科学	2009-19	C
257	论旅游合同纠纷的法律责任	龚卫东	1-1	扬州大学学报	2009-02	C
258	论蒙古族民歌中的马形象及其音乐文化	何 虑	1-1	作家杂志（下半月）	2009-09	C
259	论世界遗产地旅游消费者教育问题	邓 健	3-1	商业时代	2009-17	C
260	论世界遗产地旅游消费者教育问题	任学锋	3-2	商业时代	2009-17	C
261	论外语专业学生多元文化认知能力与跨文化交际能力培养	代礼胜	1-1	外国语文	2009-05	C
262	论乡镇政府与农村宗族问题	肖 勇	2-1	世界农业	2009-04	C
263	论相关文化因素对德彪西钢琴音乐的影响	何 虑	1-1	飞天	2009-04	C
264	论艺术实践对提高音乐教育专业学生综合素质的意义及途径	邹大勇	2-1	党建与学校思想教育	2009-03	C
265	论中国现当代散文的审美流变	王开志	2-1	当代文坛	2009-06	C
266	论中国现当代散文的审美流变	周洪林	2-2	当代文坛	2009-06	C
267	论主体性德育模式的建构原则与策略	李 军	1-1	职业时空		C

268	论作为普世价值的中国特色社会主义	蒋 政	1-1	探索	2009-04	C
269	马修·阿诺德的“完美”文化批判	陈 曦	1-1	山东文学	2009-03	C
270	美加文化差异对中国企业国际化战略的启示	范先明	1-1	特区经济	2009-09	C
271	蒙古族“盅碗舞”的舞学特性	钟 斌	1-1	时代文学	2009-10	C
272	梦萦魂绕处,嘴恋事乡关	唐 瑛	1-1	电影评价	2009-02	C
273	民族音乐瑰宝—陕北信天游	钟 斌	1-1	音乐创作	2009-04	C
274	模拟太阳光下草酸钠—Fenton 试剂处理造纸中段水	李晓燕	3-1	华中师范大学学报 (自然科学版)	2009-02	C
275	目标来源与目标难度对大学生游泳表现及内在动机的影响	熊斗斗	1-1	山东体育学院学报	2009-08	C
276	女性身体命运与女性主义思想——解读海男的《身体祭》	邓 芳	1-1	当代文坛	2009-06	C
277	评析《圣经》文学的语言艺术	郑 宇	1-1	时代文学	2009-04	C
278	企业并购中纳税筹划的实务探究	张艳莉	1-1	中国乡镇企业会计	2009-02	C
279	企业如何运用公益营销策略	杨小川	1-1	中国商贸	2009-05	C
280	浅论高校青年教师入职期的师德发展	李方裕	2-1	教育与职业	2009-33	C
281	浅论高校青年教师入职期的师德发展	杨 霞	2-2	教育与职业	2009-33	C
282	浅论环境会计产生的背景、理论基础和必要性	罗 洁	1-1	商场现代化	2009-04	C
283	浅论双语词典的翻译本质及译义	邹 黎	1-1	时代文学(上半月)	2009-12	C
284	浅议高校国有资产管理	周萍惠	1-1	财会通讯	2009-02	C
285	区域旅游合作与旅游经济增长	罗富民	1-1	改革与战略	2009-04	C
286	屈原对《诗经》中讽谏诗的继承和发展	熊泽文	2-1	中华文化论坛	2009-04	C
287	全球化背景下大学英语教学与英美文学教学整合的思考	谭小平	1-1	时代文学	2009-10	C
288	人与自然的分裂与同一——陈敬容诗歌的“根性”解读	陈 俐	1-1	中华文化论坛	2009-04	C

289	肉鸡腹水综合征并发球虫病的诊断和治疗	汪淑芳	1-1	畜牧与兽医	2009-02	C
290	乳酸酯季铵盐表面活性剂的合成与皮革防霉性能	王应红	7-1	中国皮革	2009-04	C
291	三种抗生素对唐菖蒲切花保鲜效应研究	黄 娇	1-1	北方园艺	2009-06	C
292	生命与激情:红色经典电影的叙事启示	潘先伟	1-1	电影文学	2009-01	C
293	师范教育中“教育体验”的育德功能	李 军	1-1	教育评论	2009-03	C
294	师范学生顶岗实习乡村教师回校培训	孙来成	2-1	教育探索	2009-07	C
295	师范学生顶岗实习乡村教师回校培训	廖华平	2-2	教育探索	2009-07	C
296	十九世纪美国自然主义思潮下的另类战争小说	郑 宇	1-1	长城	2009-04	C
297	市场化语境下的期刊编读互动——以《三联生活周刊》读者来信栏目	胡春秀	1-1	西南民族大学学报 (人文社科版)	2009-09	C
298	试论“文化生态学”理论在体育休闲研究中的方法论意义	徐 波	3-1	成都体育学院学报	2009-05	C
299	试论“文化生态学”理论在体育休闲研究中的方法论意义	李朝晖	3-3	成都体育学院学报	2009-05	C
300	试论“文化生态学”理论在体育休闲研究中的方法论意义(2009)	梁胜男	3-2	成都体育学院学报	2009-05	C
301	试论四川阿坝州羌族锅庄音乐与舞蹈的文化特征	何 虑	2-1	时代文学	2009-08	C
302	试论四川阿坝州羌族锅庄音乐与舞蹈的文化特征	黄 莉	2-2	时代文学	2009-08	C
303	双光栅调谐 TEA CO ₂ 激光器输出光脉冲德时空特性研究	许德富	1-1	激光与红外	2009-01	C
304	双原子分子体系的完全振动能谱与实验振动能谱关系的研究	刘一丁	3-1	四川师范大学学报 (自然科学版)	2009-06	C
305	双原子分子体系的完全振动能谱与实验振动能谱关系的研究	张建平	3-3	四川师范大学学报 (自然科学版)	2009-06	C
306	水稻 OsRop4 基因的克隆及其植物过量表达载体的构建	范 晶	2-1	湖北农业科学	2009-10	C
307	水稻 OsRop4 基因的克隆及其植物过量表达载体的构建	黄明远	2-2	湖北农业科学	2009-10	C
308	说不尽的《女神》，离不开的文本	廖久明	1-1	中国现代文学研究丛刊	2009-04	C
309	苏木素与蛋白酶作用的性质研究	黄忠林	3-1	时珍国医国药	2009-08	C
310	苏木素与蛋白酶作用的性质研究	宋九华	3-2	时珍国医国药	2009-08	C

311	苏木素与蛋白酶作用的性质研究	王应红	3-3	时珍国医国药	2009-08	C
312	素质教育观照下的多元化音乐教育模式研究	何 虑	1-1	教育研究与实验	2009-07	C
313	谈声乐审美中的情感体验	冯 坚	1-1	时代文学	2009-06	C
314	谈文革时期的电影歌曲	冯 坚	1-1	电影文学	2009-06	C
315	探讨信息化条件下的高校思想政治教育	方 忠	2-1	职业时空		C
316	探讨信息化条件下的高校思想政治教育	肖露欣	2-2	职业时空		C
317	体育经济学教材建设的思考：问题与对策	李朝晖	3-1	成都体育学院学报	2009-11	C
318	体育经济学教材建设的思考：问题与对策	关玲香	3-2	成都体育学院学报	2009-11	C
319	土地革命战争时期鼓励私营工商业思想浅析	张 汝	1-1	中国市场	2009-02	C
320	托达罗模型与中国“知识失业”	张同健	1-1	生产力研究	2009-13	C
321	托达罗模型与中国“知识失业”	张本飞	1-1	生产力研究	2009-13	C
322	我国企业电子商务建设测度体系的构建	孔 胜	3-2	统计与决策	2009-08	C
323	我国企业电子商务建设测度体系的构建	张同健	3-3	统计与决策	2009-08	C
324	我国商业银行流程再造体系研究	苏 虹	2-1	统计与决策	2009-07	C
325	我国商业银行流程再造体系研究	张同健	2-2	统计与决策	2009-02	C
326	我国学校德育新范式的选择与建构	李 军	1-1	中国成人教育	2009-11	C
327	五通桥农村留守儿童心理健康状况的调查	李万兵	1-1	扬州大学学报 人文社会科学版	2009-05	C
328	五味子中荧光物质的分离和应用	杨孝容	4-1	武汉理工大学学报	2009-14	C
329	五味子中荧光物质的分离和应用	向清祥	4-2	武汉理工大学学报	2009-14	C
330	五味子中荧光物质的分离和应用	陈封政	4-3	武汉理工大学学报	2009-14	C
331	五味子中荧光物质的分离和应用	张成志	4-4	武汉理工大学学报	2009-14	C
332	武汉城市圈旅游生态环境保护机制研究	邓明艳	2-1	特区经济	2009-10	C

333	物质文化遗产的非物性与非物质文化遗产的物质性认同	郑柳青	2-1	东南文化	2009-01	C
334	物质文化遗产的非物性与非物质文化遗产的物质性认同	陈兴中	2-2	东南文化	2009-01	C
335	西部农村教育均衡发展问题探究	邹敏	1-1	继续教育研究	2009-09	C
336	戏曲的审美价值与发展决策思考	潘先伟	1-1	四川戏剧	2008-12	C
337	细节叙述——《三联生活周刊》的一种叙事风格建构	胡春秀	1-1	新闻界	2009-02	C
338	籼型红米具有的恢复性及其基因定位	廖金花	1-1	安徽农业科学	2009-09	C
339	现代散文用典及英译的文化审美功能	张慧	1-1	作家杂志	2009-04	C
340	新公共管理理论视角下大学与政府之间的关系调整	罗大贵	2-1	学校党建与思想教育	2009-11	C
341	新公共管理理论视角下大学与政府之间的关系调整	杨红	2-2	学校党建与思想教育	2009-11	C
342	新加坡教育援助计划初探	曹惠容	1-1	成人教育	2009-03	C
343	新建本科院校人才培养方案创新研究	熊文	2-1	人民论坛	2009-07	C
344	新建本科院校人才培养方案创新研究	钟英	2-2	人民论坛	2009-07	C
345	新科尔伯格理论的发展及其启示	李军	1-1	学校党建与思想教育	2009-07	C
346	新中国成立以来郭沫若研究话语演化简要述评	陈晓春	2-1	中国现代文学研究丛刊	2009-04	C
347	新中国成立以来郭沫若研究话语演化简要述评	税海模	2-2	中国现代文学研究丛刊	2009-04	C
348	血雉分类地位和遗传分化的探讨	文陇英	4-1	动物分类学报	2009-01	C
349	沿长江流域不同地势四省份老年人病种的地域特征	关北光	1-1	环境与职业医学	2009-04	C
350	晏阳初乡村教育思想及其对当代农村教育的启示	刘河燕	1-1	中国成人教育	2009-10	C
351	也谈“郭沫若对鲁迅态度剧变之谜”	廖久明	1-1	鲁迅研究月刊	2009-09	C
352	也谈翻译之“不等而等，不忠而忠”	颜李萍	1-1	时代文学	2009-11	C
353	一类伪线性系统的同宿轨	张永新	3-1	四川大学学报. 自	2009-03	C
354	一类伪线性系统的同宿轨	高仕龙	3-2	四川大学学报. 自	2009-03	C

355	一类伪线性系统的同宿轨	段樱桃	3-3	四川大学学报. 自	2009-03	C
356	一种基于信息融合的 Chirp 类数字水印算法	高仕龙	3-1	四川大学学报(自然科学版)	2009-04	C
357	一种基于信息融合的 Chirp 类数字水印算法	张永新	3-2	四川大学学报(自然科学版)	2009-04	C
358	一种基于需求的实时事务广播调度策略	刘 徽	2-1	西南师范大学学报 (自然科学版)	2009-06	C
359	一种基于需求的实时事务广播调度策略	黄宽娜	2-2	西南师范学院学报 (自然科学版)	2009-06	C
360	彝族漆器--凉山彝族历史文化的传承物	马 山	1-1	黑龙江民族丛刊	2009-01	C
361	以“个体道德体验”促进师范生德行成长	李 军	1-1	学校党建与思想教育	2009-11	C
362	以线粒体 DNA Cytb 确立红喉雉鹑和黄喉雉鹑的分类地位	文陇英	4-1	动物分类学报	2009-02	C
363	以学风建设为载体, 促进大学生思想政治教育的与实践	徐秀云	1-1	中国经贸导刊	2009-13	C
364	音乐实践结合理论研究	钟 斌	1-1	时代文学	2009-11	C
365	音体美专业大学英语课堂教学之探索	王 慧	1-1	中国成人教育	2009-13	C
366	英文短篇小说阅读教学中的上下行互补理论	张 慧	1-1	时代文学(下半月)	2009-10	C
367	英语句型教学中数学思想的运用	谭小平	2-1	教学与管理(理论)	2009-12	C
368	英语句型教学中数学思想的运用	邓道宣	2-2	教学与管理(理论)	2009-12	C
369	影视音乐简论及个案分析	何 虑	2-1	电影文学	2009-17	C
370	影视音乐简论及个案分析	熊 旭	2-2	电影文学	2009-17	C
371	影响新加坡职业技术教育政策有效执行的因素探讨	曹惠容	1-1	教育与职业	2009-10	C
372	语用综观与英文电影汉译片的“三美”原则	张 慧	1-1	电影文学	2009-08	C
373	在“自叙”中发现历史---从郭沫若<童年时代>看辛亥革命前夕的四川	何 刚	1-1	名作欣赏	2009-09	C
374	震后受灾大学生消费心理的调查分析——以乐山师范学院为例	芦 炎	2-1	商场现代化	2009-02	C
375	正交试验法提取肉果秤锤树叶中熊果酸的工艺研究	刘素君	3-1	安徽农业科学	2009-25	C
376	正交试验法提取肉果秤锤树叶中熊果酸的工艺研究	周泽斌	3-2	安徽农业科学	2009-25	C

377	正交试验法提取肉果秤锤树叶中熊果酸的工艺研究	唐 梅	3-3	安徽农业科学	2009-25	C
378	知识转移模型与委托-----代理模型的拟合性研究	张同健	2-1	统计与决策	2009-02	C
379	知识转移模型与委托-----代理模型的拟合性研究	胡亚会	2-2	统计与决策	2009-02	C
380	职业认知视角下的高校青年教师师德建设研究	李方裕	1-1	中国成人教育	2009-21	C
381	中国 20 世纪几首经典流行歌曲歌词简析	钟 斌	1-1	时代文学	2009-10	C
382	中国的鸽子树珙桐繁殖技术研究现状与展望	李仲芳	2-1	世界农业	2009-03	C
383	中国媒体如何建构国际公信力体系	廖建国	1-1	新闻爱好者	2009-07	C
384	中国区域性旅游障碍研究探析	何小东	2-1	人文地理	2009-02	C
385	中国西部世界遗产立法情况研究	姜敬红	1-1	中华文化论坛	2009-02	C
386	中国小说观念的历史演进钩沉	王开志	2-1	当代文坛	2009-02	C
387	中国小说观念的历史演进钩沉	周洪林	2-2	当代文坛	2009-02	C
388	中美体育教育专业教育实习的比较	关北光	3-1	体育学刊	2009-02	C
389	中美体育教育专业教育实习的比较	胡 军	3-2	体育学刊	2009-02	C
390	中美体育教育专业教育实习的比较	朱建伟	3-3	体育学刊	2009-02	C
391	中小企业应谨慎实施客户关系管理	杨小川	1-1	中国经贸导刊	2009-17	C
392	中学生参与学校管理的理论探析	廖华平	2-1	教学与管理	2009-03	C
393	中学生参与学校管理的理论探析	黄春英	2-2	教学与管理	2009-03	C
394	中学思想政治课教学导课艺术研究	张金兰	1-1	教育探索	2009-01	C
395	终极目标的缺失---当前高校新闻教育误区	王立新	1-1	新闻知识	2009-06	C
396	追寻生命的神性	令狐兆鹏	1-1	名作欣赏	2009-07	C
397	高校新闻教学的误区及其对策	王立新	1-1	新闻爱好者	2009-11	C
398	和谐话语背景下我国重大教育政策变化导向规律之思考	罗大贵	2-1	中国成人教育	2009-23	C
399	和谐话语背景下我国重大教育政策变化导向规律之思考	杨 红	2-2	中国成人教育	2009-23	C
400	非洲形象：被歧视和扭曲的“他者”——齐努瓦·阿契贝对《黑暗的心》的文本批评	许晓琴	1-1	飞天	2009-12	C
401	论中国特色社会主义建设目标的时代特征	蒋 政	1-1	探索	2009-06	C
402	农村中小学组织文化建设：迷失与出路	廖华平	2-1	教育探索	2009-12	C
403	农村中小学组织文化建设：迷失与出路	孙来成	2-2	教育探索	2009-12	C

404	我国中小型企业技术创新战略模型研究	张同健	3-1	技术经济与管理研究	2009-12	C
405	我国中小型企业技术创新战略模型研究	孔 胜	3-2	技术经济与管理研究	2009-12	C
406	我国中小型企业技术创新战略模型研究	李 迅	3-3	技术经济与管理研究	2009-12	C
407	我国商业银行客户关系管理战略结构模型实证研究	张同健	1-1	技术经济与管理研究	2009-12	C
408	我国企业技术创新体系微观结构解析	胡亚会	2-1	改革与战略	2009-12	C
409	我国企业技术创新体系微观结构解析	张同健	2-2	改革与战略	2009-12	C
410	国有商业银行客户关系管理解析	胡亚会	3-1	会计之友	2009-12	C
411	国有商业银行客户关系管理解析	苏 虹	3-2	会计之友	2009-12	C
412	国有商业银行客户关系管理解析	张同健	3-3	会计之友	2009-12	C
413	番茄 <i>LeNHX3</i> 基因的生物信息学分析	范 晶	5—1	湖北农业科学	2009-12	C
414	番茄 <i>LeNHX3</i> 基因的生物信息学分析	胥成浩	5—2	湖北农业科学	2009-12	C
415	番茄 <i>LeNHX3</i> 基因的生物信息学分析	张西玉	5—3	湖北农业科学	2009-12	C
416	番茄 <i>LeNHX3</i> 基因的生物信息学分析	刘 超	5—4	湖北农业科学	2009-12	C
417	番茄 <i>LeNHX3</i> 基因的生物信息学分析	黄明远	5—5	湖北农业科学	2009-12	C
418	生物信息学对番茄 <i>LeNHXI</i> 基因的研究	范 晶	5—1	生物技术通报	2009-12	C
419	生物信息学对番茄 <i>LeNHXI</i> 基因的研究	胡建平	5—3	生物技术通报	2009-12	C
420	生物信息学对番茄 <i>LeNHXI</i> 基因的研究	梁 梓	5—4	生物技术通报	2009-12	C
421	生物信息学对番茄 <i>LeNHXI</i> 基因的研究	黄明远	5—5	生物技术通报	2009-12	C
422	猪无名高热病的诊断与防治	汪淑芳	5—1	黑龙江畜牧兽医	2009-12	C
423	猪无名高热病的诊断与防治	王 钢	5—2	黑龙江畜牧兽医	2009-12	C
424	猪无名高热病的诊断与防治	刘 忠	5—3	黑龙江畜牧兽医	2009-12	C
425	乐山市荔枝园土壤肥力状况调查	张知锦	2—1	西南农业学报	2009-06	C
426	乐山市荔枝园土壤肥力状况调查	刘 忠	2—2	西南农业学报	2009-06	C
427	论和谐消费的实现途径	熊 艳	1-1	中国经贸导刊	2009-24	C

学报刊登论文统计

单位	1 期	2 期	3 期	4 期	5 期	6 期	7 期	8 期	9 期	10 期
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

文学与新闻学院	1	1	2	3		1	1		3	
外国语学院		2					1			
化学与生命科学学院					4					
旅游与经济管理学院		1		2	2	1		2	1	
美术学院				1						
计算机科学学院					3					
教育科学学院				1			4			
政法学院				1			2		2	2
数学与信息科学学院					5					
物理与电子工程学院					3					
体育学院					4					
音乐学院							1			
机关及其它	2			1		2		4		2
外稿	33	34	35	28	29	35	27	29	30	32
总计	36	38	37	37	50	39	36	35	36	36

注明：增刊未统计

附 录

社会、媒体对学校、教师的评价或报道

标 题	新闻媒介	时 间	作 者
乐山师范学院 2008 年暑期社会实践活动荣获全国表彰	四川省教育厅 四川教育网	2009/1/6	
坚持“三个面向” 乐山师院艺术教育显成效	四川省教育厅 四川教育网	2009/2/23	
乐山师院实行师德承诺制	乐山日报	2009/3/2	张 清
乐山师范学院开展师德承诺与机关作风承诺活动	四川省教育厅 四川教育网	2009/2/27	
乐山师范学院举办央视“希望之星”英语风采大赛乐山组委会成立大会	四川省教育厅 四川教育网	2009/3/6	
乐山师院艺术教育取得显著成绩	四川省教育厅 四川教育网	2009/3/16	
乐山师范学院召开深入学习实践科学发展观活动研讨会	四川省教育厅 四川教育网	2009/3/19	
乐山师院多措并举全方位稳定毕业生就业率	四川省教育厅 四川教育网	2009/3/20	
乐山师范学院召开学生党员学习实践科学发展观活动动员大会	四川省教育厅 四川教育网	2009/4/3	
乐山师院积极开展解放思想大讨论 深化五个认识	四川省教育厅 四川教育网	2009/4/9	

乐山师范学院坚持开门搞活动 积极破解发展难题	四川省教育厅 四川教育网	2009/4/14	
乐山师范学院落实教育援助汶川行动计划 多途径积极推进援建工作	四川省教育厅 四川教育网	2009/4/16	
乐山师院实行师德承诺制	乐山日报	2009/3/2	张 清
校园运动会 学子展风采	乐山日报	2009/4/19	陈柯江
乐山师院邀市级部门座谈 研讨校地合作	乐山新闻网	2009/4/23	顾爱刚
“校市”合作 服务发展	乐山日报	2009/4/25	叶长安
乐山市第五届劳动模范和模范单位名单	乐山日报	2009/4/28	
乐山师范学院：扎实有效地推进深入学习科学发展观活动	四川省教育厅 四川教育网	2009/4/14	
乐山师院坚持开放搞活动与香港理工大学联姻援建汶川水磨中学社工站日前揭牌	四川省教育厅 四川教育网	2009/4/22	
乐山师范学院举行 2009 届毕业生双选会	四川省教育厅 四川教育网	2009/4/28	
教育部专函谢师院舞蹈添彩俄语年	乐山新闻网	2009/5/2	顾爱刚
乐山师范学院以科学发展观为指导深入调研学校发展状况	四川省教育厅 四川教育网	2009/5/04	
乐山师院深入研讨学校发展	教育导报	2009/5/5	梁 晨
师院召开“学习实践科学发展观活动之博士论坛”	乐山新闻网	2009/5/8	
科学发展 宣传先行 乐山师院表彰优秀记者	乐山新闻网	2009/5/8	
乐山师院“5.25 心理健康活动”启动	乐山新闻网	2009/5/11	
呵护心灵 感恩社会 乐山师院“5.25”心理健康活动启动	乐山新闻网	2009/5/13	
乐山师范学院召开青年教师座谈会	四川省教育厅 四川教育网	2009/5/13	
乐山师范学院创新工作机制努力促进毕业生充分就业	四川省教育厅 四川教育网	2009/5/8	
百名地震灾区中小学教师来乐参加心理康复培训	乐山新闻网	2009/5/22	顾爱刚
乐山师范学院召开深入学习实践科学发展观活动分析检查阶段动员大会	乐山新闻网	2009/5/22	
灾区教师观景点看晚会心情愉悦倍感温暖	乐山新闻网	2009/5/23	顾爱刚
灾区百名教师到乐山中小学开展教学研讨活动	乐山新闻网	2009/5/24	顾爱刚
武汉大学大型话剧《西望乐山》在乐震撼上演	乐山新闻网	2009/5/24	顾爱刚

乐山与武汉大学签署产学研合作协议	乐山新闻网	2009/5/24	顾爱刚
武汉大学与乐山师院签署合作协议 共谋科学发展	乐山新闻网	2009/5/24	顾爱刚
100名灾区教师参加心理康复培训	教育导报	2009/5/23	苏宇
武大精神再“现”乐山《西望乐山》明日上演	乐山日报	2009/5/22	宋亚娟
《西望乐山》今晚开演	乐山日报	2009/5/23	谭大联
乐山师院 为灾区教师重建心灵家园	乐山日报	2009/5/23	谭大联 张清
“校地”合作谱写发展新篇章	乐山日报	2009/5/24	王君华
再现一所大学与一座城市的抗战史	乐山日报	2009/5/24	王君华
优势互补 共同发展	乐山日报	2009/5/24	王君华
续写71年深厚情谊——乐山师院与武大携手共谋发展	教育导报	2009/5/26	梁晨 苏宇
乐山市家庭教育指导中心成立	乐山日报	2009/5/28	雷黎丽
乐山师院 为灾区教师重建心灵家园	四川三农新闻网	2009/5/23	谭大联 张清
乐山师院与武大携手共谋发展	教育导报	2009/6/26	梁晨 苏宇
乐山师院与武汉大学签署《武汉大学支持乐山师范学院协议》	四川省教育厅 四川教育网	2009/5/26	
乐山师范学院举行学生应急安全疏散演练	四川省教育厅 四川教育网	2009/5/31	
乐山师院与武大携手谋发展	四川日报	2009/5/27	杨绍伟
师院毕业生舞蹈专场晚会告别母校	乐山新闻网	2009/6/3	顾爱刚
乐山师院举行第四届“十佳青年学生”颁奖晚会	四川省教育厅 四川教育网	2009/6/8	
第四届基础教育论坛在乐召开 校地合作迎新课改	乐山新闻网	2009/6/20	顾爱刚
乐山师范学院学子毕业画展 吸引各界人士来参观	乐山新闻网	2009/6/21	张清
乐山师院：角逐全省“挑战杯”获佳绩	乐山日报	2009/6/20	张清
我市举行第四届基础教育论坛	乐山日报	2009/6/22	张清
有激情更需要脚踏实地——关注大学毕业生就业	乐山日报记者	2009/6/24	张清
“转转会”共谋“校地”发展——在乐高校发展座谈会侧记	乐山日报	2009/6/24	吕志勇

峨眉与乐山师院签定合作协议 共谋发展	乐山新闻网	2009/7/8	方 超
峨眉山市政府与乐山师范学院签订合作协议	乐山日报	2009/7/8	吕志勇
2009 暑假 我们到灾区去——乐山大学生暑期社会实践小记	乐山日报	2009/7/26	许金波
校地合作 共谋发展	三江都市报	2009/7/8	罗 曦
院地合作 共促发展——峨眉山市与乐山师院签订合作协议	新华网四川峨眉分频道	2009/7/8	余 进
乐山师范学院灾区教师心理康复培训班开班	教育导报	2009/7/7	乐 璇
乐山师范学院与峨眉山市签订校地协议	四川省教育厅 四川教育网	2009/7/9/	
乐山师院组织青年教师校本培训 积极促进青年教师专业成长	四川省教育厅 四川教育网	2009/7/17	余万斌
乐山师范学院：暑期社会实践活动项目化深入开展灾后重建服务	四川省教育厅 四川教育网	2009/8/10	
乐山师范学院师生进驻攀枝花“儿童友好家园”暑期社会实践活动日前圆满完成	四川省教育厅 四川教育网	2009/8/12	
乐山师范学院院长冒雨检查学生公寓建设工地	四川省教育厅 四川教育网	2009/8/20	
乐山残疾女孩雷庆瑶 获“全国自强模范”荣誉称号	乐山新闻网	2009/7/7	周亚强
乐师院国家自然科学基金资助项目零突破	乐山新闻网	2009/9/6	顾爱刚
省教育厅检查指导乐山师院甲流防控工作	乐山新闻网	2009/9/12	顾爱刚
乐山瞄准光伏行业校企合作培养专业人才	乐山新闻网	2009/9/13	顾爱刚
乐山高校首条米饭生产线建成	乐山新闻网	2009/9/13	顾爱刚
乐山师院召开深入学习实践科学发展观活动总结大会	四川省教育厅 四川教育网	2009/9/9	
乐山师范学院召开第二十五个教师节教师代表座谈会	四川省教育厅 四川教育网	2009/9/10	
乐山师范学院与三家企业签订校企合作协议	四川省教育厅 四川教育网	2009/9/16	
乐山师范学院举办教育部援助地震灾区中小学骨干教师小学数学培训班	四川省教育厅 四川教育网	2009/9/21	
乐山师范学院隆重举行“中华诵·2009 经典诵读大赛”	四川省教育厅 四川教育网	2009/9/23	
高校学子歌声颂祖国	乐山日报	2009/9/30	吕志勇
乐山师院三千新生昨日入学	乐山日报	2009/10/10	许金波
乐山青年创业大讲坛启动为高校学子支招	乐山新闻网	2009/10/15	周亚强

乐山 120 名教师参加“双培计划”置换培训	乐山新闻网	2009/10/14	顾爱刚
乐山市“双培计划”置换教师培训班在乐山师范学院开班	四川省教育厅 四川教育网	2009/10/15	
乐山师范学院举行“我爱我的祖国”庆祝建国 60 周年红歌赛	四川省教育厅 四川教育网	2009/9/28	
乐师院举行教师专场音乐会	乐山新闻网	2009/10/23	顾爱刚
乐山师范学院召开民主党派双月座谈会	四川省教育厅 四川教育网	2009/10/26	
乐山市“双培计划”置换教师培训班在乐山师范学院开班	四川省教育厅 四川教育网	2009/10/15	
乐山市“青年创业大讲坛”启动仪式在乐山师范学院隆重举行	四川省教育厅 四川教育网	2009/10/17	
王志刚：见证乐山健身史	乐山广播电视报	2009/10/15	谭 莉
乐山师院：专场音乐会展风采	乐山日报	2009/10/25	蔡 威
乐山师院与日本和洋女子大学签订协议	乐山日报	2009/10/28	雷黎丽
戒浮躁真钻研 少应酬深思考 峨眉山市与乐山师院共建学习型领导班子	乐山日报	2009/10/29	吕志勇
峨眉山：校地合作创建学习型领导班子	四川日报	2009/11/12	刘若辰
乐山师院 学生绘画展风采	乐山日报	2009/11/29	张 清
乐山师院社团文化节开幕	乐山新闻网	2009/11/2	顾爱刚
乐山师范学院与峨眉山市共创共建学习型峨眉山市党政领导班子活动正式启动	四川省教育厅 四川教育网	2009/10/30	
产业结构调整与大学生就业	四川日报	2009/11/19	
乐山师范学院在第九届全国多媒体课件大赛中获佳绩	四川省教育厅 四川教育网	2009/12/01	
乐山师范学院与峨眉山——乐山大佛风景名胜区管委会签订合作协议	四川省教育厅 四川教育网	2009/12/05	
乐山师范学院落实安全稳定责任制，营造和谐安定校园环境	四川省教育厅 四川教育网	2009/12/09	
乐山师范学院社会科学联合会成立	四川省教育厅 四川教育网	2009/12/12	
乐山师范学院“校园飞信通”立项通过《乐师飞信手机报》正式登陆校园	四川省教育厅 四川教育网	2009/12/26	
乐山师院社科联成立	乐山日报	2009/12/14	陈 艳
开创高校宣传思想工作新局面	乐山日报	2009/12/17	陈镜颖
我省召开高校宣传部长工作会	教育导报	2009/12/19	田 涛

学校发文目录选编

乐师院委

- 乐师院委[2009]1号 乐山师范学院 2009 年工作要点
- 乐师院委[2009]2号 关于姜希同志工资变动的请示
- 乐师院委[2009]3号 关于思想政治理论课教师队伍建设的意见
- 乐师院委[2009]4号 关于推迟召开中国共产党乐山师范学院第二次代表大会的请示
- 乐师院委[2009]5号 关于印发《乐山师范学院 2009 年党风廉政建设责任分解表》的通知
- 乐师院委[2009]6号 关于 2008 年度机关部门考核结果及系处级领导干部考核结果的通知
- 乐师院委[2009]7号 关于张文彬同志不再担任中共乐山师范学院委员会委员职务的通知
- 乐师院委[2009]8号 关于印发《中共乐山师范学院委员会学习实践科学发展观活动实施方案》的通知
- 乐师院委[2009]9号 关于印发《中共乐山师范学院委员会开展深入学习实践科学发展观活动领导小组》的通知
- 乐师院委[2009]10号 关于印发《中共乐山师范学院委员会深入学习实践科学发展观活动学习调研阶段工作安排》的通知
- 乐师院委[2009]11号 关于开展“小金库”专项治理工作的通知
- 乐师院委[2009]12号 中共乐山师范学院委员会关于非定向推荐市厅级领导职务后备人选工作的方案
- 乐师院委[2009]13号 关于代礼胜等 16 名处级干部试用期满考核结论及任职的通知
- 乐师院委[2009]14号 关于对政法系等 7 个教学系更名的决定
- 乐师院委[2009]15号 关于表彰 2007-2009 学年度先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者的决定
- 乐师院委[2009]16号 关于启用中国共产党乐山师范学院委员会防伪印章的通知
- 乐师院委[2009]17号 关于唐准等 14 名同志职务任免的通知
- 乐师院委[2009]18号 关于陈天柱等 18 名同志职务任免的通知
- 乐师院委[2009]19号 关于报送《乐山师范学院贯彻落实科学发展观整改落实方案》的报告
- 乐师院委[2009]20号 关于报送《乐山师范学院深入学习实践科学发展观活动总结》的报告
- 乐师院委[2009]21号 关于印发《2009 年 9 月—2010 年 1 月整改落实项目及责任分解专题党委会纪要》的通知
- 乐师院委[2009]22号 关于印发《乐山师范学院岗位设置管理与全员聘用实施细则》的通知
- 乐师院委[2009]23号 关于成立乐山师范学院岗位设置与全员聘用工作机构的通知
- 乐师院委[2009]24号 关于单独建制国际合作与交流处等机构设置的决定
- 乐师院委[2009]25号 关于杨胜宽同志、姜希同志工作分工调整的通知
- 乐师院委[2009]26号 关于郭学文、陈晓春同志的任职通知
- 乐师院委[2009]27号 关于王志明等 3 名处级干部试用期满考核结论及任职的通知
- 乐师院委[2009]28号 中共乐山师范学院委员会 乐山师范学院关于公布第一批废

	止、失效规范性文件的通知
乐师院委[2009]29号	关于召开中国共产党乐山师范学院第二次代表大会的请示
乐师院委[2009]30号	关于中共乐山师范学院第二届委员会和纪律检查委员会组成人选候选人的请示
乐师院委[2009]31号	关于免去肖勇同志职务的通知
乐师院委[2009]32号	关于同意《乐山师院报》编辑部向省新闻出版局申请变更开版的批复
乐师院委[2009]33号	关于《乐山师院报》变更开版的申请
乐师院委[2009]34号	乐山师范学院公有住房管理办法
乐师院委[2009]35号	乐山师范学院领导干部经济责任制
乐师院委[2009]36号	乐山师范学院二级学院党政联席会议规则（试行）

乐师院

乐师院[2009]1号	关于潘光文等同志职务聘任及相关事宜的通知
乐师院[2009]2号	关于给予新建学生公寓工程报建进行特事特办的请示
乐师院[2009]3号	乐山师范学院艺术、体育专长班实验班管理办法（修订）
乐师院[2009]4号	关于2009年开展本科专业校内评估的通知
乐师院[2009]5号	乐山师范学院本科专业评估暂行规定
乐师院[2009]6号	关于印发《关于加强教师教学能力建设的意见（试行）》的通知
乐师院[2009]7号	关于省外艺术类单独考试收费标准的请示
乐师院[2009]8号	关于开展“百日安全生产活动”的通知
乐师院[2009]9号	关于新建学生公寓下达投资计划的申请
乐师院[2009]10号	关于印发《乐山师范学院2008年度财务收支决算报告》的通知
乐师院[2009]11号	乐山师范学院关于申请核准新建学生公寓工程招标事项的请示
乐师院[2009]12号	关于增拨2009年招生计划的请示
乐师院[2009]13号	关于确认原乐山教育学院、乐山师范校人员编制的请示
乐师院[2009]14号	乐山师范学院关于按月发放政府特殊津贴专家情况的核查报告
乐师院[2009]15号	乐山师范学院岗位设置管理工作实施方案
乐师院[2009]16号	乐山师范学院关于灾后重建学生公寓免缴有关配套费的请示
乐师院[2009]17号	乐山师范学院关于灾后重建学生公寓免缴建筑渣土、建材运输污染保证金的请示
乐师院[2009]18号	关于印发《乐山师范学院学生第二课堂活动课程管理办法》的通知
乐师院[2009]19号	乐山师范学院关于乐山泰辉机械制造有限公司土地报建规划设计方案的审批事项的函
乐师院[2009]20号	关于同意汤红娟等同志专业技术职务任职资格及聘任的通知
乐师院[2009]21号	乐山师范学院《关于征求对赴美志愿者延期意见的函》的回函
乐师院[2009]22号	乐山师范学院关于国家奖、助学金及专项资助金管理办法（试行）
乐师院[2009]23号	关于公布新一届校学术委员会委员名单的通知
乐师院[2009]24号	乐山师范学院教师职务评审办法
乐师院[2009]25号	乐山师范学院实验技术人员职务评审办法
乐师院[2009]26号	关于综合整治根本解决我校百果苑出入口安全隐患的请示

乐师院[2009]27号	乐山师范学院关于申请授予教育与心理学学科副教授（副研究员）任职资格学科评议权的请示
乐师院[2009]28号	乐山师范学院关于申请授予生物学学科副教授（副研究员）任职资格学科评议权的请示
乐师院[2009]29号	关于印发《2009年事业财务收支预算报告》的通知
乐师院[2009]30号	乐山师范学院加强机关作风，提高行政效能实施办法
乐师院[2009]31号	关于2009年度国有资产正常报废工作的通知
乐师院[2009]32号	关于报送2009年“第三届四川省高等学校教学名师奖”候选人材料的函
乐师院[2009]33号	关于推荐四川省高等学校外语教学指导委员会委员的报告
乐师院[2009]34号	乐山师范学院关于开展安全生产“三项行动”的实施方案
乐师院[2009]35号	关于报送2009年度四川省省级精品课程申报材料的函
乐师院[2009]36号	关于申请新增成人高等教育乐山市第一职业高级中学校外教学点的请示
乐师院[2009]37号	关于申报成教汽车检测与维修技术等三个专科专业的请示
乐师院[2009]38号	关于取缔我校北果苑门前水果等摊点的请示
乐师院[2009]39号	关于综合行政（执法）根本解决我校百果苑出入口安全隐患的请示
乐师院[2009]40号	乐山师范学院关于按现有实际教职工数开展岗位设置与聘用工作的请示
乐师院[2009]41号	关于成立“四川省农村及民族地区普通高中课程改革研究与培训中心”的报告
乐师院[2009]42号	关于报送“李嘉诚基金会援助四川地震灾区中小学教师心理康复培训活动”实施方案的函
乐师院[2009]43号	乐山师范学院对口支援汶川县教师教育工作实施意见
乐师院[2009]44号	关于报送“地震灾区中小学教师心理康复培训活动”实施方案的函
乐师院[2009]45号	关于成立第三届学位评定委员会通知
乐师院[2009]46号	关于加强甲型H1N1流感防控工作的通知
乐师院[2009]47号	关于免交土地拍卖款滞纳金请示
乐师院[2009]48号	乐山师范学院关于对斑竹湾村二组建设用地开展下清费工作的函
乐师院[2009]49号	关于报送2009年省级教学团队推荐材料的函
乐师院[2009]50号	关于报送2009年省级人才培养实验区材料的函
乐师院[2009]51号	关于报送2009年省级特色专业推荐材料的函
乐师院[2009]52号	关于报送2009年国家级特色专业推荐材料的函
乐师院[2009]53号	乐山师范学院教师科研计分办法
乐师院[2009]54号	乐山师范学院科研工作奖励办法
乐师院[2009]55号	关于综合执法推动完成原糖果厂职工宿舍拆迁的请示
乐师院[2009]56号	乐山师范学院校级重点学科建设实施意见
乐师院[2009]57号	关于正高延长退休年龄的暂行办法
乐师院[2009]58号	乐山师范学院关于国有资产报废的报告
乐师院[2009]59号	乐山师范学院大额医疗援助基金使用管理暂行办法
乐师院[2009]60号	关于给予音乐系教师薛莉萍二级教学事故处理的决定
乐师院[2009]61号	乐山师范学院校外挂职锻炼干部遴选与管理暂行办法

- 乐师院[2009]62号 关于旅游管理实验教学中心人员聘任的通知
- 乐师院[2009]63号 乐山师范学院关于创建节约型学校的实施意见
- 乐师院[2009]64号 乐山师范学院关于灾后重建学生公寓免交人防工程异地建设费的请示
- 乐师院[2009]65号 关于报送《四川省大学英语教学改革立项申请书》的函
- 乐师院[2009]66号 关于给予计科系刘淳二级教学事故处理的决定
- 乐师院[2009]67号 关于同意刘云辉同志高级会计师职务任职资格及聘任的通知
- 乐师院[2009]68号 关于熊泽文等6名科级岗位人员试用期满考核结论及任职的通知
- 乐师院[2009]69号 关于同意陈艳莉等同志高级专业技术职务任职资格及聘任的通知
- 乐师院[2009]70号 关于成立乐山师范学院地方文化研究中心等3个校级研究机构的通知
- 乐师院[2009]71号 关于廖久明等同志职务聘任的通知
- 乐师院[2009]72号 关于陈天柱等18名同志职务任免的通知
- 乐师院[2009]73号 关于新建学生公寓建设项目划拨基建投资的请示
- 乐师院[2009]74号 乐山师范学院关于灾后重建学生公寓工程申请增加夜间施工天数的紧急请示
- 乐师院[2009]75号 乐山师范学院关于灾后重建学生公寓免交人防工程异地建设费的请示
- 乐师院[2009]76号 关于报送《乐山师范学院岗位设置方案》的请示
- 乐师院[2009]77号 关于提请责令王河建筑有限公司无条件退场的紧急请示
- 乐师院[2009]78号 关于预算调整的请示
- 乐师院[2009]79号 乐山师范学院关于解决目前资金困难的报告
- 乐师院[2009]80号 关于海棠路67号(原机械厂)开发的反馈意见
- 乐师院[2009]81号 乐山师范学院关于按1271编制数审核岗位设置总量的请示
- 乐师院[2009]82号 关于认真做好开学前后甲型H1N1型流感防控工作的有关通知
- 乐师院[2009]83号 关于印发《乐山师范学院甲型H1N1流感防控及应急处置预案》的通知
- 乐师院[2009]84号 关于2009年度一般行政职务聘任的通知
- 乐师院[2009]85号 乐山师范学院学生第二课堂活动课程总体方案(修订)
- 乐师院[2009]86号 乐山师范学院关于新建临时民工宿舍选址意见的请示
- 乐师院[2009]87号 关于翰园街不实施拆墙透绿的申请
- 乐师院[2009]88号 乐山师范学院学生奖励办法
- 乐师院[2009]89号 关于我校栏板小货车申请报废的请示
- 乐师院[2009]90号 关于成立乐山师范学院社会科学联合会的决定
- 乐师院[2009]91号 关于报送《乐山师范学院关于当前及国庆前后安全稳定及甲流防控工作方案》的报告
- 乐师院[2009]92号 乐山师范学院关于新开设银行账户的申请
- 乐师院[2009]93号 关于进一步做好“国庆节”、“中秋节”放假期间甲型H1N1流感疫情防控工作的通知
- 乐师院[2009]94号 关于印发《乐山师范学院公文处理实施办法(试行)》的通知
- 乐师院[2009]95号 乐山师范学院印章使用管理规定
- 乐师院[2009]96号 乐山师范学院学生安全教育管理工作规定
- 乐师院[2009]97号 关于报送省教育厅2009—2012年高等教育人才培养质量和教学改革项目立项申报材料的函

乐师院[2009]98号	关于预算调整的申请
乐师院[2009]99号	关于2009年岗位设置与全员聘用实施工作的通知
乐师院[2009]100号	关于办理乐山师范学院国有土地使用权证的申请
乐师院[2009]101号	关于要求将原乐山教育学院国有土地使用证更名为乐山师范学院国有土地使用证的申请
乐师院[2009]102号	关于同意李世元同志辞去音乐学院办公室主任职务的通知
乐师院[2009]103号	乐山师范学院大学生参加城镇居民基本医疗保险实施办法（试行）
乐师院[2009]104号	关于同意王菁同志辞去图书馆信息开发服务部主任职务的通知
乐师院[2009]105号	关于张波、谢延明两同志任职的通知
乐师院[2009]106号	关于调整和追加成人高等教育招生录取计划的请示
乐师院[2009]107号	关于调整和追加2009年成人高等教育招生录取计划的请示
乐师院[2009]108号	关于切实做好2009年冬季消防安全工作的通知
乐师院[2009]109号	乐山师范学院关于新建学生公寓办理《规划验收合格证》的申请
乐师院[2009]110号	关于印发《乐山师范学院关于确保实现2014年学科建设目标的意见》的通知
乐师院[2009]111号	关于对政法学院肖勇学术不端行为的处理决定
乐师院[2009]112号	乐山师范学院教职工年度考核办法
乐师院[2009]113号	乐山师范学院教职工聘期届满考核办法
乐师院[2009]114号	乐山师范学院档案管理办法
乐师院[2009]115号	关于印发《乐山师范学院年鉴编写工作条例》的通知
乐师院[2009]116号	乐山师范学院学术道德规范（修订）
乐师院[2009]117号	乐山师范学院学术梯队成员选拔和管理办法（修订）
乐师院[2009]118号	关于向友文等科级岗位人员任职的通知
乐师院[2009]119号	关于2009年科级岗位人员试用期满考核结论及任职的通知
乐师院[2009]120号	关于拟定广东蓝鸽集团有限公司为语音实验室供应商的请示
乐师院[2009]121号	乐山师范学院关于廖久明等四人专业技术职务评审的请示
乐师院[2009]122号	乐山师范学院关于申请岗位设置管理首次聘用结果认定的请示
乐师院[2009]123号	乐山师范学院2009年国有资产管理情况总结
乐师院[2009]124号	乐山师范学院开展工程建设领域突出问题专项治理工作自查分析报告
乐师院[2009]125号	关于对《乐信领交（2009）219号》信访交办单的回复

乐师院函

乐师院函[2009]1号	关于上报我校辛立同学死亡情况的函
乐师院函[2009]2号	我校辛立同学死亡情况的函
乐师院函[2009]3号	乐山师范学院关于安置复退军人的复函
乐师院函[2009]4号	关于加快市人才开发中心资产整体划转乐山师范学院的函
乐师院函[2009]5号	关于同意调整中心城区海棠路188号地块的回函
乐师院函[2009]6号	关于对我校足球场旁邱子云、邱桂秀房屋重建问题的回函
乐师院函[2009]7号	关于委托乐山市政府采购中心实施采购的函

乐师院函[2009]8号 关于申请划拨大学生门诊医疗补助的函

乐师院通知

乐师院通知[2009]1号 关于增补第三届学术骨干、青年骨干教师的通知

乐师院委办

乐师院委办[2009]1号 关于评选和表彰“先进基层党组织”、“优秀共产党员”和“优秀党务工作者”的通知

乐师院委办[2009]2号 关于启用政法学院等7个学院党总支、行政新印章和停止使用原政法系等7个系党总支、行政印章的通知

乐师院委办[2009]3号 关于召开2009年暑期学生思想政治工作人员学习研讨会议的通知

乐师院委办[2009]4号 乐山师范学院2009年处级领导干部和处级单位年度考核的通知

乐师院委办[2009]5号 乐山师范学院2009年党总支、直属党支部工作年度考核的通知

乐师院委办[2009]6号 关于做好2010年新年慰问活动的通知

乐师院办

乐师院办[2009]1号 关于印发《乐山师范学院2009年“5.25”心理健康教育宣传活动月工作方案》的通知

乐师院办[2009]2号 关于开展规范性文件清理的通知

乐师院办[2009]3号 关于印发《乐山师范学院深入开展校园环境综合治理工作活动方案》的通知

乐师院办[2009]4号 关于转发《2009级普通本、专科新生入学报到及入学教育意见》的通知

乐师院办[2009]5号 关于开展规范性文件清理的补充通知

乐师院委宣

乐师院委宣[2009]1号 关于开展教师师德承诺活动的通知

乐师院委宣[2009]2号 关于印发《乐山师范学院党委中心组2009年度理论学习安排意见》的通知

乐师院委宣[2009]3号 关于印发《现代教育思想学习讨论工作方案》的通知

乐师院委宣[2009]4号 关于印发《关于认真贯彻党的十七届四中全会精神的意见》的通知

乐师院学

- 乐师院学[2009]1号 关于对“2009届毕业生高考模拟试题竞赛”优秀组织单位及优秀个人进行表彰的通知
- 乐师院学[2009]2号 关于给予刘希等5位学生表彰奖励的决定
- 乐师院学[2009]3号 全国第二届大学生艺术展演比赛表彰奖励决定
- 乐师院学[2009]4号 2008-2009年度下期就业指导课教学安排通知
- 乐师院学[2009]5号 关于专职从事思想政治教育工作的教师深入实际的规定(试行)
- 乐师院学[2009]6号 关于给予王玉文等20位“立人奖学金”获奖者表彰奖励的决定
- 乐师院学[2009]7号 关于表彰杨娴等30名2007-2008学年度国家奖学金获得者的决定
- 乐师院学[2009]8号 关于表彰黄晶等398名2007-2008学年度国家励志奖学金获得者的决定
- 乐师院学[2009]9号 关于进一步加强学生安全教育和管理的通知
- 乐师院学[2009]10号 关于授予王敏等273位同学2009届优秀大学毕业生荣誉称号的决定
- 乐师院学[2009]11号 关于授予罗世超等10位同学“十佳青年学生”称号的决定
- 乐师院学[2009]12号 关于进一步加强毕业生教育管理与服务工作的意见
- 乐师院学[2009]13号 关于鼓励毕业生到基层就业的几点意见
- 乐师院学[2009]14号 关于做好2009届毕业生离校工作的通知
- 乐师院学[2009]15号 关于开展2008—2009学年度三好学生、优秀学生干部评选活动的通知
- 乐师院学[2009]16号 关于给予参加四川省第十届“挑战杯”大学生课外科技竞赛获奖学生表彰奖励的决定
- 乐师院学[2009]17号 关于给予柯丁荣等6位参加全国首届大学生物理教学技能大赛获奖学生表彰奖励的决定
- 乐师院学[2009]18号 关于给予参加第四届全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛获奖团队表彰奖励的决定
- 乐师院学[2009]19号 关于给予参加2009年全国高校市场营销大赛获奖团队表彰奖励的决定
- 乐师院学[2009]20号 关于表彰“物理与电子工程学院”等四个就业工作先进集体、赵清等16名就业工作先进个人的决定
- 乐师院学[2009]21号 乐山师范学院2010届毕业生就业工作实施意见
- 乐师院学[2009]22号 乐山师范学院班主任助理管理办法
- 乐师院学[2009]23号 关于授予张雪芳等941位同学“三好学生”、吕平等540位同学“优秀学生干部”荣誉称号的决定
- 乐师院学[2009]24号 乐山师范学院学生社团管理条例
- 乐师院学[2009]25号 关于给予参加全国第11届“挑战杯”大学生课外科技竞赛获奖学生表彰奖励的决定
- 乐师院学[2009]26号 关于表彰乐山师范学院2009年“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛获奖作品、团体和优秀指导教师的决定
- 乐师院学[2009]27号 关于公开选留优秀本科毕业生担任辅导员的通告

乐师院人

乐师院人[2009]1号	乐山师范学院关于调整编制的请示
乐师院人[2009]2号	关于对魏健等2位同志按自动离职处理的通知
乐师院人[2009]3号	乐山师范学院关于教师参加实践锻炼的实施办法(试行)
乐师院人[2009]4号	关于同意殷利民等同志专业技术职务任职资格及聘任的通知
乐师院人[2009]5号	关于同意任平、阮平辞聘的通知
乐师院人[2009]6号	关于同意魏艳芳辞聘的通知
乐师院人[2009]7号	关于延长雷启岷同志退休年龄的请示
乐师院人[2009]8号	关于同意华燕玲等3人辞聘的通知
乐师院人[2009]9号	关于同意肖舒丹辞聘的通知
乐师院人[2009]10号	乐山师范学院关于报送2010年人才引进计划的报告
乐师院人[2009]11号	关于同意刘云辉辞聘的通知
乐师院人[2009]12号	关于同意李军同志辞去保卫处治安交通科科长职务的通知

乐师院教

乐师院教[2009]1号	关于给予体育系学生陈科宇留校察看处分的决定
乐师院教[2009]2号	关于给予体育系学生邓希留校察看处分的决定
乐师院教[2009]3号	关于给予体育系学生曾俊豪留校察看处分的决定
乐师院教[2009]4号	关于同意朱垠颖转学的商转函
乐师院教[2009]5号	关于给予文学院与新闻学院学生刘晓亮退学处理的决定
乐师院教[2009]6号	关于给予外国语学院学生王伊玲退学处理的决定
乐师院教[2009]7号	关于给予外国语学院学生郭逢丽退学处理的决定
乐师院教[2009]8号	关于同意杨竞办理转出手续的通知
乐师院教[2009]9号	关于表彰2008年优秀实习指导教师和优秀实习带队教师的决定
乐师院教[2009]10号	关于表彰2008年教育实习优秀实习生的决定
乐师院教[2009]11号	关于给予美术学院池爱科退学处理的决定
乐师院教[2009]12号	关于组建我校第九届教学督导委员会的通知
乐师院教[2009]13号	关于同意美术学院学生周虎自动退学的决定
乐师院教[2009]14号	关于开展乐山师范学院首届教学情景设计大赛通知
乐师院教[2009]15号	关于同意朱垠颖办理转出手续的通知
乐师院教[2009]16号	关于我校学生参加应用型自学考试成绩冲抵学分的规定
乐师院教[2009]17号	乐山师范学院旅游管理实验教学中心暂行管理办法
乐师院教[2009]18号	关于同意帅梦雯办理转入手续的通知
乐师院教[2009]19号	关于同意李闯办理转入手续的通知
乐师院教[2009]20号	关于2009年校级教材建设立项申报工作的通知

乐师院教[2009]21号	关于给予物理与电子信息科学系学生杨柳退学处理的决定
乐师院教[2009]22号	关于给予美术学院学生杨雅惠开除学籍处分的决定
乐师院教[2009]23号	关于给予美术学院学生罗海霞开除学籍处分的决定
乐师院教[2009]24号	关于给予音乐系学生何阳留校察看处分的决定
乐师院教[2009]25号	关于对化学与生命科学学院学生辛立注销学籍的通知
乐师院教[2009]26号	关于公布校级教改项目结题验收结果的通知
乐师院教[2009]27号	乐山师范学院关于2009年“专升本”工作的通知
乐师院教[2009]28号	关于给予化学与生命科学学院学生江廷兵退学处理的决定
乐师院教[2009]29号	关于批准2009年校级精品课程建设项目立项的通知
乐师院教[2009]30号	关于给予体育系学生舍振华退学处理的决定
乐师院教[2009]31号	关于给予体育系学生银涛退学处理的决定
乐师院教[2009]32号	关于同意廖健平办理转出手续的通知
乐师院教[2009]33号	关于同意彭新平办理转出手续的通知
乐师院教[2009]34号	关于注销化学与生命科学学院学生阿子日黑学籍的通知
乐师院教[2009]35号	关于注销化学与生命科学学院学生余延飞学籍的通知
乐师院教[2009]36号	关于给予体育系学生张世龙退学处理的决定
乐师院教[2009]37号	关于给予旅游与经济管理学院学生邱浩留校察看处分的决定
乐师院教[2009]38号	关于给予物电系学生王琳玥留校察看处分的决定
乐师院教[2009]39号	关于给予外国语学院学生罗闻退学处理的决定
乐师院教[2009]40号	关于给予数学系学生彭尧退学处理的决定
乐师院教[2009]41号	关于给予物电系学生张敏留校察看处分的决定
乐师院教[2009]42号	关于给予物电系学生张冲留校察看处分的决定
乐师院教[2009]43号	关于准予唐菡语等92名同学艺体辅修结业的决定
乐师院教[2009]44号	关于开展2009年度校级教育教学改革研究课题申报的通知
乐师院教[2009]45号	关于表彰2009届优秀学士学位论文作者的决定
乐师院教[2009]46号	关于给予体育系学生张雨留校察看处分的决定
乐师院教[2009]47号	关于给予美术学院学生雷晓琴留校察看处分的决定
乐师院教[2009]48号	关于同意外国语学院学生刘阔办理转出手续的通知
乐师院教[2009]49号	关于同意体育学院学生杨碧凡办理转出手续的通知
乐师院教[2009]50号	关于给予美术学院学生张雪开除学籍处分的决定
乐师院教[2009]51号	关于给予体育学院学生曾俊豪开除学籍处分的决定
乐师院教[2009]52号	
乐师院教[2009]53号	乐山师范学院2009年(第九届)全国大学生电子设计竞赛组织工作实施方案

- 乐师院教[2009]54号 关于同意高源办理转入手续的通知
- 乐师院教[2009]55号 关于公布2009年教材建设项目立项的通知
- 乐师院教[2009]56号 关于同意旅游与经济管理学院韩蕾办理转出手续的通知
- 乐师院教[2009]57号 关于给予文学与新闻学院学生吴思璇退学处理的决定
- 乐师院教[2009]58号 乐山师范学院学生第二课堂活动课程管理办法(修订)
- 乐师院教[2009]59号 乐山师范学院第二课堂活动课程学分认定办法(试行)
- 乐师院教[2009]60号 关于给予外国语学院学生胡瑶退学处理的决定
- 乐师院教[2009]61号 关于给予旅游与经济管理学院学生杜明退学处理的决定
- 乐师院教[2009]62号 关于给予文学与新闻学院学生周围退学处理的决定
- 乐师院教[2009]63号 关于给予外国语学院学生陈文敏退学处理的决定
- 乐师院教[2009]64号 关于给予计算机科学学院学生吴二帅退学处理的决定
- 乐师院教[2009]65号 关于注销旅游与经济管理学院学生雷雪乔学籍的通知
- 乐师院教[2009]66号 关于给予计算机科学学院学生费佳宏退学处理的决定
- 乐师院教[2009]67号 关于批准2009年校级教育教学改革研究项目立项的通知
- 乐师院教[2009]68号 关于给予数学与信息科学学院学生刘伟退学处理的决定
- 乐师院教[2009]69号 关于给予音乐学院学生陈振留校察看处分的决定
- 乐师院教[2009]70号 乐山师范学院大学英语教学及组织工作奖惩试行办法
- 乐师院教[2009]71号 关于给予音乐学院学生李东秀退学处理的决定
- 乐师院教[2009]72号 关于给予体育学院学生程海留校察看处分的决定
- 乐师院教[2009]73号 关于给予体育学院学生罗翔中留校察看处分的决定
- 乐师院教[2009]74号 关于给予旅游与经济管理学院学生白雪退学处理的决定
- 乐师院教[2009]75号 关于给予物理与电子工程学院学生李建退学处理的决定
- 乐师院教[2009]76号 关于给予美术学院学生袁霞退学处理的决定
- 乐师院教[2009]77号 关于公布省级、校级精品课程组成员的通知
- 乐师院教[2009]78号 关于公布“乐山师范学院第六届大学生电子设计竞赛作品评选结果”的通知
- 乐师院教[2009]79号 关于给予美术学院学生李奕留校察看处分的决定
- 乐师院教[2009]80号 关于给予美术学院学生梁康林留校察看处分的决定
- 乐师院教[2009]81号 关于给予教育科学学院学生王珊留校察看处分的决定
- 乐师院教[2009]82号 关于给予文学与新闻学院学生胡琼英退学处理的决定
- 乐师院教[2009]83号 关于给予音乐学院学生杨应退学处理的决定
- 乐师院教[2009]84号 关于给予美术学院学生宣兆府留校察看处分的决定
- 乐师院教[2009]85号 关于给予旅游与经济管理学院学生钟鹏留校察看处分的决定
- 乐师院教[2009]86号 关于给予旅游与经济管理学院学生帅仕勇留校察看处分的决定

乐师院教[2009]87号 关于给予教育科学学院学生王晓云退学处理的决定

乐师院团

乐师院团[2009]1号 关于授予于勇等 152 位同学 2008 年特长生称号的决定
乐师院团[2009]2号 关于印发《第二课堂活动课程领导小组和指导委员会成员名单》的通知
乐师院团[2009]3号 乐山师范学院关于开展 2009 年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛的通知
乐师院团[2009]4号 乐山师范学院第二课堂重点活动课程建设办法（试行）
乐师院团[2009]5号 关于开展 2009 年大学生暑期社会实践活动的通知
乐师院团[2009]6号 乐山师范学院关于加强学生学术科技创新活动的实施意见
乐师院团[2009]7号 关于表彰 2009 年暑期社会实践优秀组织奖、优秀团队、优秀指导教师、优秀个人及优秀调查报告的决定

乐师院科

乐师院科[2009]1号 关于公布 2009 年度校级科研立项项目的通知
乐师院科[2009]2号 关于批准校级重点学科建设项目立项的通知

乐师院财

乐师院财[2009]1号 关于现金使用管理的补充规定
乐师院财[2009]2号 关于对到艰苦边远地区基层单位就业的毕业生进行学费奖补的通知

乐师院继教

乐师院继教[2009]1号 关于我校成人高等教育 2006 届毕业生黄秀兰由市场营销脱产转为函授的请示
乐师院继教[2009]2号 关于我校续办 2009 年自学考试应用型专业的请示
乐师院继教[2009]3号 关于我校成人高等教育 2009 届春季毕业生杨东注销其注册信息的请示
乐师院继教[2009]4号 关于转发《四川省教育厅转发教育部〈关于做好 2009 年春季成人新生入学资格复查工作的通知〉》的通知
乐师院继教[2009]5号 关于我校成人高等教育 2009 届毕业生娄苟小花由汉语函授专科转为脱产专科的请示
乐师院继教[2009]6号 关于做好成教学生安全稳定教育和管理工作工作的通知

- 乐师院继教[2009]7号 关于我校开办应用型自考独立本科段体育教育专业的请示
- 乐师院继教[2009]8号 关于杜杰等五十五位同学学籍异动的报告
- 乐师院继教[2009]9号 关于我校 2009 级成教新生夏森芳等 9 人调整学习形式的请示
- 乐师院继教[2009]10号 关于我校 2009 级成教学生卞惠琳转专业的请示
- 乐师院继教[2009]11号 关于我校 2009 级成教学生马文锐转专业请示
- 乐师院继教[2009]12号 关于 2009 级成人高等教育专升本学生任科转专业的请示
- 乐师院继教[2009]13号 关于我校成人高等教育 2009 届春季毕业生娄苟小花由汉语函授专科转为脱产专科的请示
- 乐师院继教[2009]14号 关于开展我校成教校外办学点检查的通知

乐师院委武

- 乐师院委武[2009]1号 关于征集预任士兵的通知

乐师院委学

- 乐师院委学[2009]1号 关于在学生中深入开展“我爱我的祖国”主题教育活动的通知

乐师院学组

- 乐师院学组发[2009]1号 关于印发《乐山师范学院深入学习实践科学发展观活动宣传方案》的通知
- 乐师院学组发[2009]2号 关于印发《乐山师范学院深入学习实践科学发展观活动调研工作方案》的通知
- 乐师院学组发[2009]3号 乐山师范学院学习实践科学发展观转段申请
- 乐师院学组发[2009]4号 关于印发《中共乐山师范学院委员会深入学习实践科学发展观活动分析检查阶段工作安排》的通知
- 乐师院学组发[2009]5号 关于印发《乐山师范学院深入学习实践科学发展观活动整改落实阶段工作方案》的通知

乐师院学组办

- 乐师院学组办发[2009]1号 关于印发《乐山师范学院学生党员深入学习实践科学发展观活动实施方案》的通知
- 乐师院学组办发[2009]2号 关于印发《乐山师范学院学生党员深入学习实践科学发展观活动学习调研阶段工作安排》的通知
- 乐师院学组办发[2009]3号 关于开好学习实践科学发展观活动专题民主生活会的通知
- 乐师院学组办发[2009]4号 关于做好领导班子分析检查报告起草评议有关工作的通知

乐师院学组办发[2009]5号 关于印发《乐山师范学院学生党员深入学习实践科学发展观活动分析检查阶段工作安排》的通知

乐师院学组办发[2009]6号 乐山师范学院学生党员深入学习实践科学发展观活动整改落实阶段工作方案

三、乐山师范学院 2009—2010 学年度上期各年级教学时间分配表

内容 年级	上课	入学教育 及军训等	教育 实践	节假日 (1周)	复习、考试 阅卷、统分	合计
06 师范本			20周	国 中 元 庆 秋 旦 节 节 节 3 1 1 天 天 天		20周
06 非师范本专	16周				3周	20周
07 本	16周				3周	20周
07 师范专	11周		6周		3周	20周
07 非师范专	16周				3周	20周

08 级本专	16 周			3 周	20 周
09 专	15 周			3 周	19 周
09 本	12 周			3 周	15 周
备注：06 级师范本、07 级师范专的节假日 1 周含在教育实践周次内。					

四、乐山师范学院 2009—2010 学年度下期各年级教学时间分配表

内容 年级	上课	毕业 论文	专业实习 社会实践	试讲 验收	节假日 校运会 (1 周)	复习、考试 阅卷、统分 办理离校手续	合计
06 师范本	9 周	6 周			清 校 劳 端 明 运 动 午 节 会 节 节 1 2 1 1 天 天 天 天	1 周	17 周
06 非师范本			15 周			1 周	17 周
07 师范专	15 周					1 周	17 周
07 非师范专			15 周			1 周	17 周
07 师范本	15 周			1 周		3 周	20 周
07 非师范本	16 周					3 周	20 周
08 专	15 周			1 周		3 周	20 周
08 本	16 周					3 周	20 周
09 本专	16 周	1 周				2 周	20 周