

目 录

学校概况

乐山师范学院简介	
----------	-------

第一章 学校重要文献选编

乐山师范学院 2006—2007 学年度工作要点	.....
弘毅自强、以评促建、努力提高本科教学工作水平	
——乐山师范学院本科教学工作汇报	.....
以科研促进教学、确保教学评估合格，开创科研工作新局面	.....
乐山师范学院“十一五”事业发展规划纲要（修订）	.....
乐山师范学院 2006 年党委工作总结	.....
乐山师范学院 2006 年工作总结	.....

第二章 大 事 记

2006 年学院大事记	
-------------	-------

第三章 组织机构

中共乐山师范学院委员组成人员名单	.....
乐山师范学院行政领导名单	
中共乐山师范学院纪律检查委组成人员名单	
中共乐山师范学院委员会党校组成人员名单	
校部机构设置及其领导干部名单、编制数	
各系（院）机构及其领导干部名单、编制数	
各党总支、直属党支部及其领导干部名单	
科学研究单位、委员会、工作组人员名单	

第四章 师资队伍

享受政府特殊津贴专家	.....
教授、副教授及其他系列高级技术职务人员录	.....
学科学术带头人、学术骨干、青年骨干名录	.....
博士、硕士、外籍教师、留学生名录	.....
人大代表、政协委员及民主党派负责人名录	.....

第五章 综合统计资料

教职工基本情况	.....
学生基本情况	.....
校舍情况	.....
资产情况	.....
教学科研仪器设备分户统计	.....

学校 2006 年度主要经费数据.....

第六章 教学、科研成果与立项

校级教学、科研成果奖.....

校级以上科研立项.....

2006 年精品课程.....

科研论文被收录情况.....

出版专著、教材目录.....

核心刊物发表论文目录.....

乐山师范学院学报刊登论文统计.....

第七章 奖励与表彰

工作获奖.....

学生获奖.....

其他各类竞赛获奖.....

附 录

部分新闻媒介宣传学校情况.....

学校发文目录选编.....

乐山师范学院第五届田径运动会成绩.....

2006—2007 学年度校历.....

乐山师范学院简介

[返回](#)

乐山师范学院是一所省属本科师范院校，其前身是乐山师范高等专科学校，始建于1978年。学校地处世界文化名人郭沫若的故乡，世界自然与文化双遗产所在地——乐山市。学校位于乐山市城区大渡河畔，东与乐山大佛隔江相望，西与峨眉山遥遥相接；校园依山傍水，树木葱郁，环境优美，是求学与治学的理想场所。

学校占地995亩，二期规划建设用地600余亩。建筑面积35万余平方米，教学科研仪器设备总值6300万余元，图书馆藏书132.6万余册(含电子图书)。教学实验设施、文化体育设施、生活设施完善。学校高度重视现代教育技术的普及和运用，建有连接国际互联网的千兆校园计算机网络，各类多媒体和语音教室座位数11649个，百名学生配备多媒体教室和语音教室座位近97个。教学用计算机3941台，现代信息技术已广泛应用于教学、科研、管理、服务等众多领域。

学校现有教职工1189人，专任教师676人，正高职称60人（教授57人），副高职称193人（副教授157人），博士、硕士275人，享受国务院政府津贴的专家3人，四川省有突出贡献中青年专家2人，四川省学术和技术带头人后备人选3人，常年聘有外籍教师近10名，已形成较为合理的师资结构。学院汉语语言文学、英语语言文学、化学、数学、马克思主义理论(含哲学)、工商管理、体育等七个学科已取得了副教授评议权。学校与四川大学、中国科学院、西南大学、甘肃农业大学、四川师范大学、成都理工大学、西华师范大学联合培养硕士研究生。

学校系科设置较全，设有中文系、外语系、政法系、数学系、物理与电子信息科学系、化学与生命科学系、旅游学院、计算机科学与技术系、体育系、美术系、音乐系、教育系等教学系（院）。

学校专业设置较全，现有汉语言文学、英语、数学与应用数学、化学等30个本科专业。学校现有《旅游资源与规划开发》、《物理化学实验》等9门四川省精品课程，学校面向全国三十个省、市、自治区招生，现有全日制普通本、专科在校生11109人；各类成人教育学生4690人。2001年经四川省教育厅批准，学校正式招收外国留学生。

学校已获省、部、市级科研奖励 100 余项；在郭沫若研究、苏轼研究、旅游研究、世界遗产保护、胶束催化研究等方面形成了较为突出的研究特色；在中药材种植新技术等应用技术开发方面具有较大发展潜力。学校建立了世界遗产研究所等研究机构，还建立了两个人文社会科学重点研究基地——四川旅游发展研究中心和四川郭沫若研究中心。学校办有《乐山师范学院学报》、《郭沫若学刊》与《基础教育论坛》等刊物。

学校连续四届荣获全国普通高校优秀教学成果奖，获国家级特等奖、一等奖和二等奖共四项。学校连续三年被中宣部、教育部、团中央授予“全国暑期大学生社会实践先进学校”，被团中央授予“全国五四红旗团委”，被四川省人民政府授予“四川省先进单位”，被国家体育总局授予“全国群众体育先进单位”，被教育部授予“全国艺术教育先进学校”等光荣称号。2004 年，我校学生荣获全国数学建模比赛一等奖。2005 年舞蹈《雪域飞歌》在全国大学生艺术展演活动中获得一等奖，并参加在人民大会堂举行的汇报演出。2003—2006 年学校连续四年被四川省教育厅评为“普通高等学校毕业生就业先进集体”。

学校坚持科学的发展观，坚持面向现代化、面向世界、面向未来，主动适应社会发展需要，遵循教育规律，深化教育改革，走教育创新之路；坚持教学立校、科研强校、特色兴校的办学思路；努力实现教育规模、质量、结构、效益的协调发展，建设和谐校园。建校以来，学校始终抓住三大建设即教学建设、师资队伍建设、学科建设，以教学为中心，以育人为根本，培养具有良好思想品德、素质全面、有较强实践能力和创新精神、熟练掌握信息技术的高素质人才。先后向社会输送了 3 万多名合格人才。近年来毕业生就业率一直保持在 90%以上；2002 年以来，先后有数百名学生考上研究生。

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，确立了办学定位，即：以教师教育为本、以本科教育为主，积极发展非教师教育和继续教育；立足四川，培养基础宽厚、素质全面、实践能力强的基础教育师资和地方经济社会发展实际需要的应用型人才；把学校建设成为教师教育特色和地方特色显著，有一定学科优势，在同类院校中办学水平较高的多科性教学型大学。根据定位制定了“三步走”的发展战略，第一步，立足教师教育，扩大规模、夯实基础，2005 年左右使学校成为全日制学生万人以上、本专科并存本科为主、通过国家本科

教学工作水平评估的师范学院；第二步，全面建设、稳步发展，大力加强非教师教育、努力发展研究生教育，到 2010 年使学校成为教师教育特色和地方特色显著的本科院校；第三步，到 2020 年把学校发展成为涵盖文、理、工、教、经、管、法等学科，在同类院校中办学实力较强、办学水平较高，有教师教育学科优势和相当影响的地方多科性大学。

乐山师范学院 2006—2007 学年度工作要点 [返回](#)

乐师院发[2006]31 号

2006—2007 学年度，学校工作的基本思路是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，坚持以人为本和依法治校，加强党建与思想政治工作，努力创造稳定和和谐的校园环境。

以本科教学工作水平评估 20 字方针为指导，全面深入贯彻学校办学定位和办学指导思想，牢固确立教学中心地位。认真贯彻落实学校“十一五”事业发展规划的任务，统筹兼顾，促进学校各项事业健康发展。

一、加强党建与思想政治工作

以“三个代表”重要思想为指导，巩固和扩大保持共产党员先进性教育活动的成果，继续推进党的先进性建设，加强党员和干部的学习培训，发挥党员的模范带头作用，提高党组织的战斗力，充分发挥各级领导干部在教学评建工作中的作用，加强对教学系（院）和职能部门教学评建工作的督察，营造良好的办学氛围，维护学校的稳定。

继续抓好党委中心学习组和教职工的理论学习，深入学习贯彻社会主义荣辱观和《江泽民文选》，进一步加强宣传和思想政治工作，及时分析掌握干部、师生的思想状况，将服务师生与关心师生结合，凝聚人心，激发师生员工以维护学校荣誉为荣、以在评建工作中争先创优为荣的工作热情；深入推进师德师风建设和机关工作作风建设，不断提高服务质量。

深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，认真实施思想政治理论课改革新方案，进一步加强学生党建工作，研究新时期学生思想工作的特点，不断推进我校学生思想政治教育工作的创新。

切实加强党风廉政建设，调整完善学校纪检监察网络，建立健全教育、制度、监督并重的纪检监察体系，使反腐倡廉取得切实有效的成果。

二、迎评工作

教育部专家到校进行教学工作水平评估是学校本年度的工作重点。坚持“人人都是评估对象，事事都是评估内容”的理念，进一步增强“迎评工作”的紧迫

感和责任感,充分认识评估结果对学校声誉、学校品牌乃至学校生存发展的影响,进一步凝聚人心、鼓舞士气,充分调动广大教职员工的积极性。团结拼搏,真抓实干,营造良好的评估文化氛围。根据学校暑期评建工作检查中提出的问题,抓薄弱环节,认真进行整改,迎评促建、万众一心、确保合格。

学年度上期以10月下旬省教育厅预评估和12月下旬国家教育部正式评估为重点,着力抓好迎评各项准备工作,努力抓好各考察点和各项展示活动的筹备和排练工作。制定两次评估工作方案,周密安排评估期间各项活动,精心设计专家考察评估路线和内容,加强统筹协调,明确目标责任,确保工作进度和质量,做到万无一失。

调整迎评工作机构,进一步理顺工作机制,制定各工作小组分阶段工作计划。积极做好体现学校特色和亮点的工作。

学年度下期以全面整改、研究落实学校第二步发展目标和“十一五”规划为重点,根据教育部专家实地评估提出的整改建议,制定整改措施,进一步巩固教学评建成果,促进学校教学工作整体水平的提高。

三、牢固确立教学中心地位,进一步做好教学工作

以完成教学工作水平评估目标任务为重点,确保教学经费的投入,提高资金使用效益。进一步加强教学管理,全面规范教学工作。加大教学改革、课程建设、非教师教育专业建设力度,进一步提高教学质量和办学水平。

贯彻落实学校“十一五”学科建设规划,调整专业结构与布局,加强新专业的办学条件建设。完善重点学科建设体制和机制,加强学科建设管理与服务工作。推进重点学科建设,制定硕士点建设方案。

进一步贯彻落实课程建设规划。提高省级和校级精品课程的建设水平,培育国家精品课程。进一步加强和改进大学外语与公共计算机课程建设,大力提高课堂教学水平,提高教学质量。

加强教学管理,进一步健全教学管理规章制度。完善教学工作与教学质量责任制,完善各主要教学环节质量标准,完善教学质量监控体系,逐步形成校本特色。完善系级年度教学工作考核办法,健全教学工作评估制度,教学督导制度。加强教学管理队伍建设,提高素质,优化结构,提高管理水平。

深化教学改革,实施“十一五”教学改革规划。进一步树立现代教育思想和

教学观念。进一步优化人才培养方案和教学计划，完善学分制。着重抓好人才培养模式改革、实践教学改革、课程评价改革和教学方法的改革。

加强实践教学工作，完善实践教学体系，构建实践课程体系。切实加强和改进毕业论文和毕业设计工作的管理，提高质量。

启动“构建人文社会学科实践教学体系的探索与实践”教改课题，推动学校人文社会学科的实践教学工作，规范人文社会学科实验课程的建设和管理。

加强实验室建设和实验教学管理，进一步做好实验室开放工作，切实提高学生动手能力和创新能力。修改完善主要“实验教学环节质量标准”，完成物电、化生、计科、旅游学院等系院在学分制条件下的实验教学大纲的修订和实验技能训练大纲的修订。召开实验教学工作会议。

继续加强实习基地建设，提高“基础教育论坛”的水平和影响力，大力拓展校外非教师教育专业实习基地，举办“企业家论坛”，加强与企事业单位的合作。

四、师资队伍建设工作

贯彻落实学校“十一五”师资队伍建设规划，解决结构性矛盾，优化师资队伍结构，努力建设一支适应学校第二步发展战略需要的师资队伍。

进一步贯彻学校关于加强师德建设的决定，提高教师队伍的整体思想政治素质和业务水平，把师德规范落实在教育教学每一个环节之中。积极开展行之有效的各种教书育人活动。

根据学科建设要求，加强学术梯队建设，扩大数量，提高水平，加强管理和服

务，扩大联合培养硕士生导师队伍，加强与兄弟院校的交流与合作。

围绕重点学科建设、新专业建设、非教师教育专业建设工作目标，加强人才培养和引进工作，抓好“感情留人、事业留人、待遇留人”的工作，稳定教师队伍。

加强青年教师队伍建设，采取有力措施帮助青年教师过好教学关、育人关、工作关，切实关心和帮助解决其思想和生活方面的困难，鼓励青年教师脱颖而出。

继续实施助教硕士化工程和继续教育工程。巩固和提高主讲教师达标率。全面实施教师资格制度。

认真贯彻落实中央有关文件精神，切实加强辅导员队伍建设。

五、科研与信息化工作

根据学校“十一五”科研工作规划，落实科研工作会议精神，进一步完善科研管理制度，促进科研与教学协调发展。

对第一批校级重点学科进行全面检查、评估，启动第二批校级重点学科建设。

做好学校第三次优秀科研成果评奖工作。

做好本学年度校级科研课题和校外各类课题申报工作，在课题项目申报和争取科研经费方面力争有新的突破。

加强学校与地方科技、文化、教育的广泛合作，对学校与乐山市的首批合作项目进行检查、考核，确定学校与乐山市第二批合作项目。

进一步加强图书情报信息自动化建设，加强教学资源开发和利用。积极探索现代图书馆的管理模式和服务模式，努力建设好具有我校特色的教学资源数据库。围绕教学中心工作，努力做好科研信息服务工作，努力提高图书馆上座率和学生的借阅率。

加强校园网络建设，充分调配现有网络资源，优化网络结构，不断提高校园网络的技术性能；加强软件平台建设，提高管理水平；加强校园网络教育资源信息建设，拓展网络应用范围，为教学科研服务；加强校园网在教学管理中的运用；利用校园网络资源，积极开展与外校联合开办远程教育。

六、加强学生工作

进一步深入学习贯彻中央《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，继续贯彻“以学生为主、以激励为主”的学生工作理念，坚持“看态度、看进步、看特长”的学生评价观，逐步建立并完善以素质拓展为龙头的学生活动体系。

大力推进学生思想政治工作，积极开展基础文明建设活动，促进校园精神文明建设。不断创新安全教育新形式，新途径，努力创建平安校园。

认真贯彻落实教育部《普通高等学校学生管理规定》及《普通高等学校学生行为准则》，进一步推进学生教育管理规范化建设，提升学校学生管理工作水平。做好新生和毕业生工作。

大力加强学风建设，组织开展学生科研课题立项活动及数学建模、电子竞技、创建文明和谐校园等系列活动，培养学生创新精神、创新能力。

实施学生素质拓展计划，不断提高学生的文化素养，形成良好的文明行为习惯。

惯。以良好的精神风貌迎接教育部对学校的教学工作水平评估。

抓好招生就业工作。努力扩大生源，提高报考率，尤其是第一志愿率。进一步完善就业工作体制，提高就业质量，巩固就业率。

七、其他重要工作

深化人事制度改革，推行多种用人机制，坚持和完善教职工全员聘用制度，合理配置学校教育人力资源，优化人员结构。

抓紧教职工住房建设，基本完成“女神苑”小区建设，完成原机械厂土地拍卖及前期开发的各项准备工作。

完成新区二期用地规划调整工作；做好新区二期建设贷款论证工作，积极做好新区环境保护和水土保护的评审工作。

加强国有资产管理，提高国有资产使用效率，确保国有资产保值、增值，积极开展“节约型”校园创建活动。

深化后勤社会化改革，以 ISO900—2000 质量体系认证为契机，不断提高服务水平、服务质量和效益，确保安全、经济目标完成，实现“两个效益”同步增长，为迎接教学工作水平评估提供坚强有力的后勤保障。

搞好成人教育工作，规范管理，提高办学水平和效益；办好柏杨校区，探索新的办学机制和模式，通过多种形式和渠道，引进社会资金和优质教育资源，开展多层次办学。

加强财务管理和监督，开源节流，确保学校教学工作和评建工作对资金的需求，严格收费管理，确保资金安全，积极防范财务风险。

认真贯彻“安全第一，预防为主”的方针，积极与地方部门合作开展“警校共育”活动，强化校园治安管理，努力构建“和谐校园”、“平安校园”，落实各项安全稳定工作预案，确保校园环境安全稳定。

乐山师范学院

二〇〇六年九月五日

弘毅自强、以评促建、努力提高本科教学工作水平

——乐山师范学院本科教学工作汇报

[返回](#)

校长 罗大玉

(2006 年 12 月)

尊敬的各位专家、各位领导：

首先，我对各位专家和领导莅临我校检查、指导本科教学工作表示热烈的欢迎并表示衷心的感谢！

我从六个方面汇报我校的本科教学工作，请予指正。

一、发扬弘毅自强精神，新起点上二次创业

我校地处世界自然与文化遗产所在地——乐山市，位于中心城区大渡河畔，东与乐山大佛隔江相望，西与峨眉山遥遥相接。校园依山傍水、环境优美。抗战时期曾经是武汉大学校址。1978 年，我们在原武汉大学乐山校址上创办了乐山师范专科学校。

建校以来，学校有两次创业。

第一次创业是建立和发展师专与教育学院。在长达 22 年的师范专科教育时期，学校虽然地处西部，信息不畅，经费紧张，资源短缺，但是，我们不畏艰难、自强不息，不断深化教育教学改革，连续三届获全国普通高校国家级优秀教学成果奖，在全省乃至全国高等师范教育改革和发展史上留下了自己的足迹，为地方基础教育和社会发展做出了积极的贡献，并逐渐形成了弘毅自强的大学精神。

2000 年 3 月 21 日，教育部教发[2000]20 号文件批准乐山师范高等专科学校与乐山教育学院合并成立乐山师范学院。我们站在新的历史起点上，继续发扬弘毅自强精神，切实提高本科教学工作水平，开始了第二次创业。

升本以来，学校抓住机遇、加快发展，实现了“十五”期间的第一步发展战略目标。这六年的发展历程，大体上分为两个阶段：

2000—2004 年上半年，学校基本完成了由专科向本科的转变，解决了按照本科教育要求进行规范管理的问题。这期间，我校实现了办学体制上的五个统一，即：学校主体统一、机构和领导统一、管理制度统一、建设规划统一、学科建设统一；建立了以省为主，省市共建的新体制，整合了教育资源；着力推进了“三大建设”，初步解决了起步阶段存在的三个突出问题：一是把师资队伍建设作为

一号工程，大力引进和培养教师，解决办学实力不强的问题。二是用教学建设来提高教学质量，解决教学水平不高的问题。三是建设新区，改善办学条件，解决硬件不足的问题，更好地适应了本科教育的新要求。2004年5月，学校顺利通过了学士学位授权单位评审。

2004—2006年，学校转入以教学评建工作为导向的“规范+特色”的全面发展阶段。我们全面完成了“十五”发展规划任务，制订并启动了“十一五”事业发展规划，把工作重心转移到了更加注重本科教学质量和创造特色上来。

六年来，我们秉承弘毅自强的精神，不断探索西部本科院校可持续发展的道路：

——我们始终把发展作为主题。一心一意谋发展，聚精会神搞建设，走教育创新之路，办人民满意的教育。

——我们始终坚持教学的中心地位，把教学质量作为立校之本，作为学校生存和发展的根基。

——我们始终把建设一支数量充足、结构合理、素质较高的师资队伍作为办好本科院校、确保教学质量的重要保证。

——我们始终把科研作为强校之路。以科研提升教学质量和水平，服务地方建设。在服务中锻炼和凝聚师资队伍，提高办学实力。

——我们始终坚持以人为本，从严治校、民主办学。坚持以学生为本，厚德树人的办学理念，不断增强内部的凝聚力，扩大外部影响力。

六年来，学校事业实现了跨越式发展：

——办学规模扩大了2倍，校园占地面积扩大了2倍，校舍建筑面积扩大了1.5倍，教学仪器设备增长了4.3倍，图书资料增长2.5倍。随着新校区的建成，一所富有现代化气息、环境优美的万人大学已展现在人们面前。

——教师队伍整体水平明显提高。2000年，我校仅有专任教师411人，现有676人，增加265人，增长64.5%；2000年有教授23人，现有52人，增加29人，增长126%；2000年仅有硕博士44人，现有硕博士288人，增加244人，增长5.5倍。我校享受国务院政府特殊津贴专家4人，四川省有突出贡献的中青年专家2人。同时在职攻读博士生30名、硕士生123名，有良好的发展趋势。

——学科专业建设得到长足发展。现有12个教学系（院），本科专业30个，

其中师范专业 16 个，非师范专业 14 个。

——2000 年以来，学校教师承担包括国家社科基金项目在内的科研课题 460 项，出版学术专著 73 部，发表学术论文 3000 多篇，有 500 多篇论文在核心刊物发表，数十篇论文被 SCI、EI 和人大复印资料收录。我校还率先建立省教育厅人文社会科学重点研究基地，是全省高校中为数不多的拥有两个社科重点研究基地的学校。

升本以来，我校先后获得全国高校教学成果国家级二等奖、全国艺术教育先进学校、全国群众体育活动先进集体、全国教科文卫系统先进工会组织、全国五四红旗团委、连续四年获全国暑期学生社会实践先进集体等荣誉。我校“爱心社”被团中央、教育部评为全国高校优秀学生社团组织，数学系学生获得全国数学建模一等奖。去年，我校舞蹈《雪域飞歌》获得首届全国大学生艺术展演一等奖。学校被评为四川省高校党建思想政治工作先进学校、先进基层党组织、四川省精神文明单位、四川省高校“十五”教师队伍建设先进单位、连续三年获四川省高校学生就业工作先进集体。

自创办以来，乐山师院人在弘毅自强为核心的大学精神鼓舞下，虽然学校所处地方区域经济较落后，但教育思想和观念不落后；虽然办学条件相对较差，但艰苦奋斗、开拓进取的精神不差；虽然起步较晚，但孜孜以求、不断创新的精神不减。我们走出了一条成功的本科教育教学之路。

二、贯彻教学评估方针，一评三促狠抓建设

本科教学评估工作对于新建本科院校具有特殊而重要的意义。评估指标体系是我们办好合格本科院校的标准和指南。评估过程就是建设和发展学校的过程。三年多来，我们在实践中不断学习和探索，解决了为什么要进行评估的问题，也解决了怎么样评建的问题，以评促建已成为我们办学的自觉行动。评建结合，确保教学质量的长效机制正在逐渐形成。

在评建过程中，学校十分注重深入理解、认真贯彻评估工作 20 字方针。从 2002 年以来，根据不同阶段的任务，通过多种途径和方法组织师生员工深入地学习评估知识和兄弟院校的经验，把评估与学校的自身发展、与师生员工的切身利益结合起来。建立和健全了组织领导机构、运行机制，强化了全员目标意识、责任意识和主人翁意识。同时，把工作细化到每一个环节，把任务落实到每一个

岗位，把责任明确到每一个师生。通过评估知识培训、考试，评建工作检查、观摩、经验交流、“建、改、管”主题活动等多种形式，不断地掀起评建高潮，使评估 20 字方针不断深入人心。搞好评建工作成了广大教职工的自觉行动。

评估的目的在于促进教学改革、教学建设和教学管理。重点在于建设，核心在于质量。升本以来，学校就把教学评估工作纳入整体工作统筹规划，做出安排。六年来，我们坚持以教学评建为动力，不断推进教学工作。学校每年都要举行一次主题鲜明、准备充分的教学工作大会。历年来的教学工作大会都紧扣评估指标的主要内容来安排布置。每年突出一个重点，解决一些突出问题。2001 年，把树立与时俱进的教育观念，“关注质量，确保生命线”作为主题，重点解决教学观念的转变和“四个投入”不足的问题。2002 年，把教学手段和方法的改革作为主题，推出一系列举措，在全校范围内广泛推广和运用现代教育技术手段，开发网络教育资源，解决教学资源不足，教学手段落后的问题。2003 年，以“促进教学建设，迎接教学评估”为主题，从四个方面提出了自评自建的要求，突出师资队伍建设，学科专业建设，教学基本制度建设，学风建设等四项内容，着力解决评建相结合的问题，并启动了新区建设。2004 年，以“加强课程建设，推进教学改革”为主题，提出了课程建设的八项任务、七项具体目标、培育校本特色的问题，制定了课程建设五年规划。2005 年，以进一步提高课堂教学质量为主题，出台了贯彻落实教育部 2005 年 1 号文件的意见，以实施课堂教学质量工程带动整个教学工作。2006 年，进一步以科研促进教学为主题，回答了科研促进教学的必要性和重要性的问题，着力推进科研与教学相结合。归结起来，教学评建工作促进了学校的建、管、改，确保了学校办学水平和人才培养质量的不断提高。

三、明确办学指导思想，科学确定办学定位

2000 年以来，我们根据高等教育发展的形势和地方经济社会发展的需要，明确了办学指导思想，确定了学校的办学定位与发展战略。

办学指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，始终坚持把培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人作为学校的根本任务。坚持教育“三个面向”方针，以科学发展观统领学校事业发展的全局，全面实施素质教育，

按照“三步走”发展战略，坚持教学立校、科研强校、特色兴校的办学思路，建设和谐校园，办人民满意的大学。

办学定位：以教师教育为本，以本科教育为主，积极发展非教师教育和继续教育；立足四川，培养基础宽厚、素质全面、实践能力强的基础教育师资和地方经济社会发展实际需要的应用型人才；把学校建设成为教师教育特色和地方特色显著，有一定学科优势，在同类院校中办学水平较高的多科性教学型大学。

根据上述定位，学校事业发展目标分为三步实施：第一步，立足教师教育，扩大规模、夯实基础，2005年前后使学校全日制学生达到万人以上、本专科并存本科为主、通过国家本科教学工作水平评估的师范学院；第二步，全面建设、稳步发展，大力加强非教师教育、努力发展研究生教育，到2010年使学校成为教师教育特色和地方特色显著的本科院校；第三步，到2020年把学校发展成为涵盖文、理、工、教、经、管、法等学科，在同类院校中办学实力较强、办学水平较高，有教师教育学科优势和相当影响的地方多科性大学。

四、落实教学中心地位，确保本科教学质量

（一）实施一号工程，狠抓师资队伍建设

学校始终坚持办学以教师为本，把“人才强校”作为事业发展的头等大事，把师资队伍建设作为一号工程，努力克服西部欠发达地区稳定人才和吸引人才的困难，坚持引进、培养和使用三结合，逐步建立和完善了教师资源合理配置的良好机制。

我们建立了党委领导，校长负责，人事处、教务处、科研处及各教学系具体实施的目标责任制。五年来，投入经费1000余万元，用于引进人才的安家费、科研启动费和修建专门的教师公寓。先后引进和培养硕博士近250人，晋升和引进教授、副教授90余人，不少人已脱颖而出，成为教学科研和管理工作的骨干。实施助教硕士化工程，鼓励教师提升学历，晋升职称。汉语言文学、英语、数学、化学、马克思主义理论（含哲学）、工商管理、体育等7个学科（专业）已具有副高职称评议权。学校重视加强学术梯队建设，已有87人成为学术梯队成员。在分配政策上突出向教学科研第一线倾斜；在普遍提高教师待遇基础上，注意向高级人才倾斜。

建设良好师德，共铸教风师魂。学校将师德作为师资队伍建设的重点，完善

师德建设规章制度，出台了《教师礼仪》等师德规范，坚持每学年评选“优秀教师”、“优秀教育工作者”，每四年评选“师德标兵”等活动。同时建立了激励约束机制。六年来，15名教师被评为学校师德标兵及提名人，300余人次评为优秀教师，180余人次评为优秀教育工作者，良好的师德师风已蔚然成风。

（二）深化教学改革，促进学生成才

学校制定了教学改革总体规划，以教育思想观念的转变为先导，以人才培养模式改革和学分制改革为切入点，以专业和课程两大建设为载体，以增强学生的实践能力和创新精神为主线，以教学手段的改革，教学质量监控与评估机制的构建，师资队伍建设和教学基本条件的建设为保障，整体推进教学建设与改革工作。

按照“规范+特色”的思路，学校对教学计划和人才培养方案进行了三次大的调整和修订，构建了“两个平台，八类课程，多模块组合”的学分制方案。建立了以合格课程为基础，优质课程为重点，精品课程为示范的课程建设目标体系。现已建成省级精品课程9门，校级精品课程40门。不断强化学科意识，优化专业结构，建设了一批有一定影响的优势专业，采取多种措施，不断提升新专业的教学条件和教学质量。

坚持面向“新课改”，探索实践型教师教育培养模式。将基础教育新课程培训作为必修课纳入教学计划，开展“新课改”大讨论，开发隐性课程，增强综合实践能力。学校统一制订了实践型教师教育的方案。学校加大投入，改善了实验、实训和见习条件，保证教学计划内学生实践活动的有效展开。

学生处和团委充分发挥第二课堂的功能，组织实施教学计划外的实践活动，负责将学生管理活动，思想政治教育活动，文化科技体育活动统一纳入实践教育总体计划和安排，并辅以学生素质拓展，特长生选拔培养，业余艺术学校等多种形式，努力使学生四年内人人有教师教育实践的素质拓展机会，时时受到教师教育实践的熏陶，处处受到教师教育实践的训练。

同时，我们努力拓展实践途径。深化网络虚拟实践形态的教育探索，努力开展网络教学，在网上学习、讨论、考试、评价教学、做实验等，使学生由被动的接受学习转变为主动的探究学习。我们还通过实习基地建设，科研与教改合作，吸引生源、输送毕业生和教师职后教育等方式与108所中小学密切合作，构建实践型教师教育合作体系。

教学改革促进了学生成才、教师发展。升本以来，全校有教改项目 56 个，其中，省部级 18 个。2001 年，《普及现代教育技术 构建新型教学模式》的教学成果获得国家级教学成果二等奖。同年，获得四川省教学成果一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。2004 年，学校获得四川省教学成果一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。学生科技文化活动获得国家、省级各种奖励 115 项。

（三）强化教学管理，确保教学质量

学校党政坚持每学期专题研究教学工作，明确校系党政领导是教学工作第一责任人，建立了学校党政领导联系教学系（院）制度、无会日制度、校系领导深入教学第一线制度。教学工作与系级工作年度考核挂钩，实行一票否决制度。学校已经形成领导重视教学、教师热爱教学、管理促进教学、后勤保障教学的良好氛围，并建立了一支结构合理、人员稳定、服务意识强，勇于探索的教学管理队伍。

强化教师教学工作制度，鼓励教师爱岗敬业，为人师表。不断改进教师教学质量考评工作，奖励先进。在教师职称晋升、年度考核中严格实行教学质量一票否决制。

加强教学管理制度建设，建立校、系教学管理系统。先后制定和编印了教学改革与质量管理、教学运行、考试管理、实验教学等方面的文件，覆盖了教学管理的各个环节，对教学工作的正常运行、提高教学质量起到了重要的保障作用。

严把质量监控关。建立校、系、室三级质量监控体系，从 9 个方面建立健全了质量监控制度，同时，严肃处理教学事故。保证了教学工作各个环节质量标准的落实。

高度重视学生实践环节的质量管理，建立了有效的工作机制。学生实习工作有成效有特色，毕业论文（设计）质量逐年提高。

（四）确保教学投入，改善办学条件

在政府投入不足，收入总量偏小的困难情况下，学校千方百计改善办学条件，不断加大教学投入，四项教学经费逐年提高。在乐山市委和政府的支持下，完成了校园建设总体规划，规划面积近 1600 亩。学校已先后新征地 655 亩，完成了一期工程建设。目前，校园占地面积 995 亩，建筑面积 35.78 万平方米，其中，教学行政用房面积 16.91 万平方米，生均 14.07 平方米；学生宿舍面积 8.13 万

平方米，生均 6.77 平方米。各类功能的教室共 333 间，教室面积 4.81 万平方米，生均教室面积 4 平方米。其中，普通教室 227 间、14207 座，多媒体教室和语音教室 99 间、11649 座，微格教室 7 间、350 座，百名学生配多媒体教室和语音教室 96 座；教学用计算机 3941 台，百名学生配计算机 33 台。教学科研仪器设备总值 6368 万元；图书馆面积达 2.48 万平方米，有纸质图书 82.91 万册，电子类图书 49.67 万册，另有 24 个期刊数据库。较好地满足了本科教学的需要。

（五）建设优良学风，提高培养质量

学校倡导以德化人，致力培养学生爱师的职业道德，从师的专业技能。树立“看态度、看进步、看特长”的学生评价观。搭建党员群体示范性平台，才能展示实践平台，贫困生教育援助一体化平台，冒尖生与特长生发展平台，形成了“多机制、多平台”的育人新体系，建立人人可能成才的机制。

我校学生勤奋朴实、好学上进。近三年，评选出校级三好学生 2097 人次，省级优秀大学生 71 人次，国家奖助学金 703 人次，省政府奖助学金 552 人次，43 人获冒尖生称号。学生参加各种竞赛获省级及以上奖励 115 项，36 人获四川省大学生综合素质 A 级证书。近年来，考取硕士研究生 246 名，报考率最高时接近 28%。

近几年，我校就业率保持在 90%左右。教育行政部门领导认为，我校毕业生师范素质较好，敬业精神较强；中小学校领导认为：我校毕业生充满自信，师范技能、实践能力、现代教育技术能力和适应能力较强。

《光明日报》、《中国教育报》、《四川日报》等新闻媒体对我校的人才培养质量进行了全方位的报道。

五、继往开来，改革探索，走有特色的创新之路

在长期的办学实践中，我们充分认识到立足乐山，服务地方是办好学校的重要条件。作好与地方结合的“文章”，才能有作为、有活力、有特色。从 20 世纪 80 年代以来，我校与地方紧密结合，不断进行教学改革，分别获得国家教学成果特等奖、一等奖、二等奖，并逐步形成了“校地合作 服务地方”和“普及运用现代教育技术，推进教学改革，提高人才培养质量”的办学特色。

（一）校地合作，服务地方

升本以来，学校始终坚持校地合作，服务地方的方向，在深化教改，人才培

养，科技服务等方面进行了一系列卓有成效的探索和实践。

2005 年与乐山市政府签订了长期、全面合作协议，确定了合作协调机构和制度，推出了筹集合作资金，制定鼓励政策，加强合作项目对接等保障措施，每年在旅游、文化、教育、科技、农村综合改革等方面开展了 10 多个项目的合作。

我校旅游管理专业就是在与地方的合作中不断壮大发展的。我们开设了世界遗产旅游管理、乐山宗教文化等课程，紧紧依靠地方旅游局和乐山大佛、峨眉山风景区管委会开展人才培养工作。先后与乐山大佛管委会联合举办旅游人才实验班，进行订单式培养。旅游学院成为乐山旅游职业人才培养基地，景区成为学校最好的教育实习基地。乐山大佛管委会支持我校建立了四川第一个“世界遗产研究所”。学校的“四川旅游发展研究中心”与旅游局、景区管委会合作，所取得的显著科研成果获得了市政府和省教育厅的高度评价，为促进旅游产业的发展做出了贡献。旅游学院的办学质量也得到了提高，其合作成果获得四川省政府优秀教学成果一等奖。“四川旅游发展研究中心”也成为全省人文社科重点研究基地优秀单位。

通过校地校际合作，“实践型”教师教育培养模式初见成效。我们与 108 所中小学，其中包括 23 所国重、省重建立稳定的合作育人关系，形成了实践教育基地网络系统。同时把实习基地建设纳入实践型教师教育总体安排之中，形成了完整的人才培养链条。坚持与乐山市教育局联合举办一年一度的“基础教育论坛”，创办了《基础教育论坛》学术刊物，为中小学教师提供学术交流平台。与乐山市教育局组建“课程与教学研究中心”，以校本课程研究为主要方向开展广泛合作，这项合作成果获得了四川省政府优秀教学成果二等奖。

在文化兴市方面，配合乐山市委、市政府打造沫若文化的工作，成立了四川郭沫若研究中心，沫若艺术团，沫若文学院，与沙湾区政府共建沫若图书馆。四川郭沫若研究中心致力于沫若文化的研究，取得了显著成绩。在地方政府的支持下，我们还顺利地接手了《郭沫若学刊》的编辑出版工作，此刊物在海内外产生了广泛的影响。

在农业科技研究和开发方面，我校化生系以杨瑶君副教授为代表的中青年科研团队，与地方政府和科技局密切合作。改进和推广高产糯稻新品种 E 优 512，每亩增产 15%—20%以上。竹蠹虫防治技术解决了多年来困扰地方和农民竹林发

展的大问题。黄连地膜除草技术获得国家专利。

乐山市政府对学校的建设和发展给予了大力的支持，升本以来，先后在校园周边优惠划拨土地 655 亩，并在城市绿心协调规划二期用地 600 余亩，减免各种建设规费 1200 余万元，还帮助学校解决教师住房困难问题。学校从政府、企业获得的科研经费占全校科研经费的 20%。校地合作有力地促进了学校的发展，学校也为地方经济的发展作出了积极的贡献。

（二）推进教育信息化，探索创新教学模式

学校较早意识到现代教育技术带来的教育变革，自觉地把教育信息化的普及、推广与应用有机地融入教育教学中，加强教育信息化平台建设，广泛运用现代教育技术，开启教育教学面向世界、面向现代化、面向未来的窗口，创新教学模式，以强化学生运用现代教育手段的实际能力，提高人才培养质量。

学校先后制定了“十五”和“十一五”教育信息化发展规划，成立了教育信息化工作委员会，投入 1500 余万元使学校基于校园计算机网络的现代教育技术硬件环境得到全面改善，全校共有学生教学用计算机 3941 台，维持了每百名学生 33 台的水平。2003 年以来使用多媒体课件教学总时数每学期达 11247 学时，涉及课程 577 门，占开设课程的 38%，教师自制课件总量已达 11904 课时。学校运用计算机辅助教学得到普及和提高，获得了包括国家级教学成果奖在内的一批标志性成果。

普及运用现代教育技术，带来了学校教学模式的大变革：

——以精品课程建设带动课程教学资源网络信息化。到 2006 年，校级精品课件 72 门。同时，学校建设了郭沫若研究、乐山旅游研究、中小学教学资源等数据库，开通了多种文献数据库，丰富、优化了教学资源。

——通过现代教育技术与课程整合，探索网络教学新模式。思想政治理论课教学部实现了全部教学环节的网络化，探索出了边讲边练、网上讨论、在线答疑、网上考试等教学新形式；计科系教师建立了教学资源库和 30G 的教学素材网站，日均访问量达 1000 多人次；外语系自主开发的英语教学系统和日语教学网，受到省内同行专家的好评；物理与电子信息科学系建立了视频 VOD 点播学习平台，汇集了全国教学名师的教学视频，现已开通 29 门课程供学生自主学习。学校还统一规划建设了视频辅导答疑系统，在图书馆和公共上网点为学生开辟了视频答

疑区。

——借助计算机多媒体网络技术，推进实验教学改革。我们通过计算机多媒体网络技术，改变传统的实验预习模式、复习模式和实验辅导答疑模式，构建了包括模拟实验系统、虚拟实验室建设、实验辅导网站、实验教学网络化管理等相关内容的计算机辅助的网络化的实验教学平台。

普及运用现代教育技术提高了人才培养质量。

——近几年来，学校通过对学生信息技术课程的改革，大幅度提升了学生计算机运用的水平，省二级考试过关率逐年提高。由于学生具备较强的现代教育技术能力，学校毕业生在运用现代教育技术方面普遍受到社会的欢迎和好评。

——学生的实践能力和创新能力不断提高。通过培养学生的信息技术素养和开放实验室，我校学生在数学建模和电子设计竞赛方面取得了显著成绩。2004年在全国大学生数学建模比赛中分获全国一等奖1项和四川省一等奖1项。2004年四川省大学生电子设计竞赛中，学校组队获得了三等奖。物电系学生制作的课件《别让母亲再流泪》荣获全国大学生挑战杯课外科技作品大赛三等奖。

——在非计算机专业的学生中，涌现了一批有较高水平的现代信息技术运用人才。他们中有的独立开发了大量有影响的网站，有的担任著名资源站版主，或知名网站主编，成为现代信息技术运用人才中一支很有实力的群体。

六、存在的主要问题与整改措施

2000年以来，在上级领导和地方政府的关心和支持下，通过评建，学校各项事业尤其是教学工作取得了一定成绩。但是，对照指标体系，我们还存在一些差距和困难，主要表现为：

（一）办学硬件需要进一步改善

经过新区一期工程建设，虽然教室、图书馆、实验楼等能满足教学需要，但仍然缺乏如标准田径运动场、体育馆等公共教学设施。今后，将在新区二期工程建设中逐步完成，从根本上改善办学条件。

（二）师资队伍整体水平需要进一步提高

按“十一五”规划，我们将进一步培养和引进高层次人才，优化学科队伍。

（三）新办专业建设需要进一步加强

学校将在专业师资队伍、教学设备、实验条件建设等方面加大投入，提高效

益，确保教学质量稳步提高。

（四）科研工作和社会服务能力需要进一步加强

我们将进一步搞好学科建设，促进科研与教学更紧密地结合，促进科研与地方建设更紧密地结合。

评估是手段，建设是目的。今后，我们将继续遵循教学评估指导思想，巩固评建成果，根据专家组考察意见，有针对性地加强整改，进一步提高教学工作水平和人才培养质量，为学校的进一步发展奠定坚实的基础。我们相信：在各级领导的支持下，在各位专家的指导下，我校本科教学工作将迈上新的台阶，创造新的辉煌，谱写新的乐章！

汇聚三江之清流，拥抱东海之浪潮，乐山师院正迈向更加辉煌的明天！

以科研促进教学 确保教学评估合格

开创科研工作新局面

——在 2006 年乐山师范学院科研工作会上的讲话

[返回](#)

谭辉旭

(2006 年 4 月 16 日)

各位领导、来宾、老师们、同学们：

大家好！

今天，我们在这里隆重召开乐山师范学院第二届科研工作会，会议主题是“以科研促进教学，确保教学评估合格，开创科研工作新局面”。希望通过这次会议的召开，全校上下深刻把握科研与教学的相互促进关系，进一步牢固树立教学立校、科研强校意识，推动我校科研与教学工作迈上新的台阶，顺利通过年底教育部对我校的本科教学水平评估，为实现我校“十一五”规划目标打下坚实的基础。

一、继承和发扬办学优良传统，促进教学与科研的紧密结合，共同提高

1、以科研促进教学是今年教学评估的重要工作

以科研促进教学是本科教学评估指标体系中对师资队伍的重要要求。其目的是通过科研提高教师的学术水平，更新教师的知识结构，充实与更新教学内容。

大学本科教学过程具有很强的探索性。它不仅要传授知识，传承文明，还担负着发现未知和培养学生探求新知能力的任务。因此，大学本科教学过程本身就内含着教学与科研两种因素，两者是紧密结合在一起的。从科研的角度去评价一所大学的教学质量，衡量其教学水平的高低，已经成为一种基本评价的方法。教学与科研的有机结合，互相促进，共同提高是大学本科教学区别于其他层次教学的最重要特征。科研状况已成为社会评判一所大学办学实力强弱，办学层次高低的重要尺度。重点大学和一般大学的差距主要表现为科研上的差距。近几年接受过教学评估的学校都十分重视科研促进教学的工作，都把它当作提高教学水平的重要途径。凡是评估为优良的学校，科研促教学的工作都很出色。今天，我们召开这个大会，不是单纯就科研谈科研，离开教学谈科研。我们要通过这次大会进一步加深对教学评估指标体系的正确认识，弄清楚为什么要以科研促进教学，解

决怎么做到科研与教学有机结合、相互促进、共同提高的问题。

解决好教学与科研的关系问题还是教学评估指标体系中“办学思想”这个观测点的重要内容。它是学校办学指导思想这个核心指标的重要组成部分。明确办学思路，就是要求处理好教学与科研的关系，坚持以科研促进教学就是坚持了正确的办学指导思想。

整个教学评估指标体系中还有不少观测点和评价要素都涉及到科研问题。比如要求教授、副教授为本科生上课，这是世界上许多大学提高教学质量的重要举措。我国近年来也提出了这个要求，实质上就是要求增强课堂教学的学术含量，要求教授、副教授把科研成果转化为课程内容，开阔学生的学术眼光和视野，进行学术熏陶。又比如，在教学管理队伍的指标中要求教学管理人员应该搞好教学研究，具有教学研究成果，这是衡量教学管理队伍水平的重要指标。搞好教学管理不能仅靠经验，要有理论，理论是研究的成果。一个好的教学管理人员应该是一个优秀的研究人员。2004 年教育部把学生科研活动也纳入了教学评估指标体系，把学生参与教师科研活动，学生的科技活动、创新精神和实践能力培养，毕业论文、毕业设计等都作为实践教学体系的重要内容。这样，我们就必须把学生科研活动也纳入学校整体科研工作统筹考虑和安排。

高校科研工作涉及面广。今年，我们主要是立足于教学评估来研究解决科研促进教学的问题，并以此为重点统筹考虑科研工作，推动科研工作。各教学系也要明确这个切入点，要认真总结办学以来科研促进教学，两者有机结合的经验教训，按照教学评估指标的要求，搞好材料建设和科研管理工作。

2、继承和发扬我校教学与科研紧密结合，互相促进的优良办学传统，再创教学改革与研究的新辉煌

重视教学与科研的有机结合、互相促进、共同提高是我校优良的办学传统。20 世纪 90 年代，我们学校就充分认识到科研对于教学的巨大促进作用，把教学研究与改革作为办好学校的重要举措，坚持科研强校战略，取得了辉煌的成就。比如，实行“主辅修制”教学模式，教改成果《三年制主辅修制的探索与实践》获得四川省高校优秀教学成果一等奖和国家级普通高校优秀教学成果特等奖；再如，探索“县校结合、双向育人”的育人途径。1991 年 11 月 14 日，《中国教育报》以《县校结合、共同培养合格农村初中师资》为题报道了学校这项改革成果，

此外,《高等师范教育研究》、《教育导报》等报刊杂志也对此进行了相关报道。这些成果从根本上提高了教学水平、育人质量,提升了学校的地位,扩大了学校的声誉和影响力,使学校进入了全国师专的先进行列。在这个过程中也涌现了一批优秀人才,成为办学的中坚力量。由于教学和科研的显著成绩,建校以来,有4位教授获得国务院颁发的政府特殊津贴奖励,有2人获四川省有突出贡献优秀中青年专家称号。

升本以来,学校面临的形势和任务发生了巨大变化。我们办学的外部环境、竞争条件出现了许多新情况。在新的历史起点上,办本科教育,我们要从头开始。尽管面临许多共同的困难和一些特殊的矛盾,但我们始终坚持科研强校的战略没有改变。在“十五”期间科研促进教学成绩显著。2002年由罗加云书记主持的教改课题《营造现代教育技术大普及环境,探索高师素质教育培养新途径》荣获教育部第四次优秀教学成果2等奖,为办好本科教育以科研促进教学开好了局。2004年,在全省省属高校都没有拿到国家教学成果奖的情况下,我校旅游学院的《旅游管理专业“一个面向、三个结合”,服务地方经济,培养应用型人才的探索》成果仍然被推荐参与国家教学成果奖的评选、答辩工作。我们获得了省级优秀教学成果奖一等奖2项、二等奖1项、三等奖2项的好成绩,走在同类院校的前列。五年来,在教改研究方面,省级立项课题15个,校级42个。获得校级奖励的一等奖16个,二等奖13个,三等奖16个。

学生科研工作方面的成绩也是喜人的,上周召开的第二届学生科研工作大会,表彰了涌现出的一批科研先进集体和优秀个人。近三年学生参加各种竞赛获国家级奖励64项,省级奖励149项。数学系代表队2004年参加全国数学建模比赛,取得了四川省属高校唯一的一个一等奖的优异成绩。前三届学生科研课题立项共299项,近年来学生在各类刊物上发表论文280多篇,物电系02级学生毛燕辉已在省级刊物上发表论文2篇,在全国中文核心期刊上发表论文1篇。中文系03届毕业生谯楼读书期间,公开发表散文100多篇,其中《父亲母亲之间》一文先后被收入新加坡小学教材和我国初中教材。另外,学校连续获全国第七届、第八届、第九届“挑战杯”四川省优秀组织奖,等等。

“十五”期间,学校科研工作的长足发展还表现为:

第一,学校明确提出了要把教学作为立校之本,把科研作为强校之路的发展

思路，较大幅度地增加了科研投入，科研经费由 2000 年的 8 万元增至 2005 年的 84 万元，五年共争取校外科研资助经费 159.23 万元；制订了“十五”期间的科研工作规划，明确了科研工作的发展思路和各阶段应达到的目标；初步建立起了科研激励机制，把教师科研任务的完成情况作为教师年度考核的重要内容，逐步加大对科研成果的奖励力度，从而有效地推动了学校科研工作。

第二，科研成果有较大幅度的增长，质量有所提高。“十五”期间全校共发表学术论文 2198 篇，出版学术专著 55 部，其中个人专著 26 部，到目前为止 SCI 收录 18 篇，EI 收录 4 篇；人大复印资料全文转载论文 18 篇，收目 174 篇；年人均发表论文数从 2000 年的 0.8 篇增加到 2005 年的 2.2 篇。出版著作 2000 年 4 部，2005 年增至 17 部；获技术专利 2 项。五年来，承担省部级科研项目总计 21 项，年均 4.7 项，与地方政府和企事业单位横向合作项目总计 20 项，年均 4.4 项。

第三，学科建设初见成效。学校非常重视学科建设，制订了《关于学科建设的若干意见》和《重点学科建设实施意见》，明确了学科建设的目标；启动了硕士点筹建计划，确定了旅游经济与管理、中国现当代文学、数学与应用数学、英语语言学、有机化学等五个校级重点学科，并投入专项经费进行建设；加快了科研机构的建设步伐，成立了四川省人文社会科学重点研究基地—四川旅游发展研究中心和四川郭沫若研究中心，以及高教研究所、世界遗产研究所、峨眉武术文化研究所、课程与教学改革研究中心、社区发展研究中心等校级科研机构。各研究机构与各系（院）较好地进行了资源整合，特别是依托旅游学院的“四川旅游发展研究中心”成立 3 年来取得了突出的成绩，在省教育厅组织的评估中取得了优秀成绩，提高了学校的声誉和知名度。

第四，与地方合作日益密切。本着资源共享、优势互补，讲求实效、共谋发展的原则分别与乐山市人民政府、乐山市沙湾区、乐山市文化局、乐山市体育局签订了全面合作协议。确定了首批与乐山市合作的 10 个应用性科技项目，合作涉及政治、经济、文化、教育、旅游、体育等领域。

第五，科研特色初步形成。学校在旅游研究、世界遗产保护、郭沫若研究、苏轼研究等方面形成了较为突出的研究特色；在黄连种植无公害除草、外来生物入侵的防治、水稻新品种选育等应用技术开发方面取得了明显的成效，2006 年

高产糯稻新品种 E 优 512 初步统计种植在 1 万亩以上，产生了较大的社会影响。

我们在充分肯定成绩的同时也应该清醒地看到我校科研水平还处于相对落后状态。主要表现在：

第一，部分教师科研观念淡薄，科研原动力不足。尽管教育部明文规定高校教师的科研工作时间应占教师工作时间的 10%—30%，我校也有教师科研工作量的规定，但有一部分教师上课过多，科研时间和精力投入不足。据科研处统计 2003—2005 年连续 3 年被评为科研优秀的教师只有 8 人，3 年中有科研任务而没有完成学校规定的科研任务的有 47 人次，具有高级职称的教师中 3 年内没有科研成果的达 25 人。

第二，学术梯队作用发挥不明显，严重缺乏有影响的学科带头人。在 2003—2005 的 3 年时间内，主持了省部级项目的学科带头人只有 3 人，主持省部级项目的学术骨干只有 4 人；3 年中学科带头人在核心期刊上发表论文只有 20 篇，每年人均只有 0.56 篇，学术骨干在核心期刊上发表论文 70 篇，每年人均只有 1.01 篇，青年骨干教师核心期刊上发表论文 28 篇，每年人均只有 0.39 篇。

第三，高级别科研项目和成果少，并且各系（院）发展不平衡。2003—2005 的 3 年中，全校在核心期刊上共发表论文 324 篇，国家级项目没有取得零的突破，省部级课题只有 15 项，主要分布在机关、旅游学院、外语、政法、化生、旅游发展研究中心 6 个单位。升本以来还没有获得一项四川省政府社科成果奖和科技进步奖。

第四，重点学科成效不明显。2003—2005 年的 3 年时间内有 2 个重点学科所在的系没有省级以上的科研项目；有 2 个重点学科所在的系 3 年内在核心期刊上发表论文不到 20 篇；有 2 个重点学科所在系 3 年内没有 1 篇文章被人大复印资料全文转载或被 SCI、EI 收录。

第五，科研对教学的促进作用不够明显。有的系办学思路不清晰，对现代教育思想的研究和消化不够，没有解决好办一个什么样的系的重大问题。有的教师结合教学所进行的科研不够，课堂教学学术含量不够，缺乏深度。有的老师缺少教育教学思想的学习和研究，课堂教学缺乏有效的方法，教学效果不理想。在学生毕业论文、毕业设计上由于缺乏有效的指导和严格管理，质量有待提高。在教学管理研究方面还有差距，影响到教学管理队伍整体水平的提高。

3、以科研促进教学是大学教师的基本职责，是优秀老师的基本素质

师者，传道、授业、解惑也。这个传统的教师角色观仍然统治着不少人的头脑。教师是一种职业，教师是教书匠，就是这种传统观念的典型表述。这种状态落后于世界师范教育改革的潮流，不适应中国教育现代化对大学教师素质的要求。走教师专业化道路，由教书匠向专家型教师、研究型教师转化是历史的必然。因此，教学评估指标体系中对教师素质提出了明确的要求。首先，要求教师具有教学思想，要紧跟时代要求，注重教育思想的更新，要用新的教育思想去培养学生，要遵守学术规范和学术道德，表现出良好的教师风范。其次，要求教师具有学术思想。大学作为传播和生产知识的地方，作为生产思想的基地，是近代以来大学的显著特征。钱伟长先生曾说过，你不教课，就不是教师，你不搞科研，就不是好教师。大学教师应该成为思想者，不断研究、探索、追求真理。教学名师应该是思想家，在科研上成果卓著，学术上有独到见解。教师只有通过科研，才能更好地了解本学科在国内外发展的趋势，了解本专业的最新研究成果和发展方向，及时向学生传播最新的科学知识，同时促进自身的进步和成长。

科学研究有助于丰富教学内容，提高授课质量。从历史上看，科学技术发展水平影响着教学的内容和性质，在科学技术发展的每个阶段和历史时期，都出现了与之相适应的教学体系。本世纪中叶以来，科学技术的飞速发展，引起了科学知识总量成倍增长。知识更新周期不断缩短，科学技术综合化趋势日益明显，科学研究规模不断扩大，以及科学、技术和生产整个体制的变化，对于完善教学理论、选择教学内容、运用教学手段和方法，指导教育实践等都起到了重大的推动作用。

任何学科都是随科学技术的发展而不断丰富和发展的，从这个意义上说科研是源，教学是流。当前科研成果层出不穷，课本中一些陈旧的观点也需要得到改变，同时新的内容和观点应该及时被补充进来。只有用国内外尤其是自己的科研成果不断丰富和更新教学内容，才能提高教学质量，只有具备科研经验的教师才能教活死的课本知识，只有那些不断从事科研的教师，才能敏锐地把握当今科技进步的前沿，从而把最新的科学知识传授给学生，保证授课的质量和效果。

科研工作会使教师形成一种特殊的精神气质，包括创新意识、实践精神、好奇心和进取心、独立探索的自觉性以及怀疑精神等。教师身上这些品质能够通过

言传身教有形无形地影响学生，从而使具备创造的兴趣和素质。

二、“十一五”期间科研工作的思路和目标

（一）“十一五”期间科研工作的思路和目标

“十一五”期间我校科研工作的基本指导思想应该是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻科学发展观。坚持科研强校战略，促进科研与教学的紧密结合，努力提高人才培养质量。以学科建设为龙头，调整学科、专业布局，创新学科建设机制，优化专业结构，适应社会发展需要。以争取硕士学位授予单位为战略任务，依托高层次拔尖人才队伍，加强重点科研基地和学术团队建设，创造高水平成果，增强办学实力，提升办学层次。营造浓厚的学术氛围，调动广大教师的积极性、创造性，全面提高科研质量和水平。着力研究地方经济社会发展的现实问题，以服务求支持，以贡献求发展。大力发展特色学科和应用性专业，为建成地方特色显著的多科性大学奠定科研基础。

根据这个指导思想，“十一五”期间科研工作的基本思路应该是：扶持重点，打造精品，加强应用，突出特色，和谐发展。目前考虑主要的工作目标有：

1、大力引进高学历、高职称人才和学科带头人，着力培育学术英才。每一个系和专业都要有教授作为学科带头人，硕士占教师总数的 35—50%，重点学科达到 50—60%，除音体美外每一个系都要有 1 个以上的博士。

2、提高承担重大科研项目能力，力争独立承担 3—5 项国家级科研项目，省级科研项目 15—25 项，获得 2—4 项重大应用技术项目，并取得显著效益。各重点学科每年至少有 1 项省级科研项目，三年内至少有 1 项国家或国务院各部门的横向课题项目。

3、核心期刊论文数量、SCI 等三大检索收录和学术专著年均增长 10%。

4、获省部级以上优秀科研成果奖 3—5 项。

5、贯彻乐山师范学院与乐山市人民政府全面合作协议的有关精神，每年与乐山市的横向合作项目不少于 10 项，力争与更多的区（市）、县建立全面合作关系。

（二）“十一五”期间科研促进教学的主要目标和任务

科研的发展最终要体现为教育教学质量的提高，“十一五”期间应继续坚持科研促进教学的指导思想，明确工作目标和思路。

不断更新教育观念，努力做到教育思想鲜明，办学指导思想先进。更加突出教育科研在学校整个科研工作中的地位 and 作用，努力开创教育科研的新局面。

不断提高教师学术水平，完善教师知识和能力结构，提高思想政治素质，加强师德修养，促进教师全面发展。努力将科研成果转化为课程内容，完善教学体系，在教学过程中巩固师范性，增强学术性，不断提高教学水平。坚持教授、副教授为本科生上课制度，发挥骨干教师的示范带头作用。鼓励青年教师把教学与科研紧密结合起来，尽快成长。建设一支学术水平较高，教学能力强，爱岗敬业的教师队伍。

加强教学改革研究，以教改促质量，以教改创特色，增强教学改革研究的系统性，突出校本特色，地方特色。发扬教改优良传统，在本科办学层次上取得新的高水平成果。

加强教学管理研究，探索高校发展的新问题。既要重视理论研究，又要加强应用研究。以教学管理科研成果促进教学管理水平的提高，努力构建低重心、人性化的大学教学管理制度。

加强学生科研工作。创新机制，激励学生参与教师科研课题，锻炼培养初步的科研能力。建立健全学生自主参与科研的规章制度，提高毕业论文、毕业设计的质量。鼓励参加高级别的学科竞赛、科技文化比赛活动和其它创造性活动，大力培养学生的创新精神，提高实践能力。

三、开拓奋进，努力开创科研工作新局面

今年是“十一五”规划的开局之年，做好总体规划和分阶段实施计划对于我们完成今年和未来两三年的工作具有重要意义。今年全校的中心和重点是以评促建、评建结合，确保本科教学水平评估一次性合格，并且努力争取在同类同批次院校中有特色、有亮点。科研工作首先要为这个中心工作服务，全面完成好以科研促进教学的各项任务，确保涉及这项任务的各项指标、观测点和评估要素达到合格水平。其次，我们要千方百计地完成好为地方服务的合作项目，力争取得好的成绩。再次，要逐步落实“十一五”科研规划的各项任务，继续加强重点学科建设，为在今后三年左右申报硕士点打好基础。下面我就围绕着这三个方面的工作讲几点意见。

（一）把教育教学研究摆在突出位置，用新的研究成果指导教学评建工作

我们要深入开展现代教育思想的学习，认真研究高等教育新形势、新情况、新问题给学校发展带来的机遇和挑战，准确把握教育的基本国情、省情，进一步总结、反思办学的经验教训，把已经确立的办学思路和办学指导思想全面地贯彻到教育教学的各项工作中去，努力做到教学评估指标要求的“三个符合度”，即学校确定的目标（学校的定位、人才培养目标）与社会要求、人才的全面发展和学校实际情况的符合程度；学校的实际工作状态与确定的目标的符合程度；学校所培养的人才质量与自定目标的符合程度。

我们要以校为本，努力开展院校研究。高教研究所和课程与教学研究中心要发挥骨干作用，抓住学校教育教学发展中的突出问题，提供研究成果指导教育教学改革和教学评建工作。教学系要制定研究计划，组织老师研究教育教学中的实际问题，努力培养研究型教师。教务处要以教学改革研究为重点，制定和实施教改规划，围绕办学定位和办学指导思想形成有份量的研究成果，应用于教学实践，做好下一届教学成果评奖的基础工作。今年高教研究所和课程与教学研究中心要出版高教研究专辑和基础教育论坛专刊，集中展示研究成果。

高水平的教学和科研离不开高水平的师资队伍，建设好一支数量充足、结构合理、机制灵活、相对稳定，具有本科教学科研能力，素质优良的教师队伍是实现学校“十一五”规划目标的关键，只有抓好师资队伍建设，才能提升学校的核心竞争力。高层次人才是教师队伍的核心，是教师队伍中最具活力和创造力的群体，要抓住高层次人才队伍建设这个重点，带动学科队伍的全面建设和科研整体素质的提高。

加快引进、培养、造就一批高层次拔尖人才，满足重点学科建设和硕士点建设的需要。引进和培养 30-50 名高层次拔尖人才。重点培养和引进 15 名左右满足硕士点建设所需要的学科带头人，力争在“十一五”期间形成 3-4 个在省内外有影响并符合硕士点申报要求的学术团队；培养和引进 10 名左右有突出贡献的省级及以上的中青年专家、省级学术和技术带头人及后备人选。为充分发挥学术带头人、学术骨干、青年骨干教师的作用，调动他们的积极性，必须采取责、权、利相统一的原则，一方面尽可能为他们创造更加优越的科研条件，另一方面也要严格考核措施，对于不能完成基本任务的学术带头人、学术骨干、青年骨干教师实行淘汰机制，而对于在科研中成绩突出的教师又要及时进行增补。

为鼓励广大教师积极投身于教育教学研究和改革，在新修订的《科研工作考核计分办法》和《科研奖励与资助办法》中，我们已明确教改课题立项、教学成果获奖、精品课程（或课件）将参照同级别的科研立项和科研成果进行计分、资助或奖励。

（二）以科研推动课程建设和专业建设

课程与专业建设是教学评估指标体系的重要内容。我们要以科研推动课程与专业建设。加大课程改革与建设的力度，构建我校国家级、省级、校级精品课程体系。重点支持与课程建设关系密切的，以改革教学内容、课程体系、教学方法、教学手段和考试方法等为内容的研究项目，使先进的教学经验和教改成果及时融入到课程建设之中。鼓励学术水平高、教学经验丰富的教师根据需要编写高质量的教材、尤其是高质量的选修课教材。对发展迅速和应用性强的课程，要不断更新教材内容，积极开发新教材，并使高质量的新版教材成为教材选用的主体。“十一五”期间，争取建成能反映我校学科专业特色和优势学科水平的1—2门国家级精品课程，10门以上省级精品课程，100门校级精品课程。

高质量的课程体系可以有力地推动我校品牌专业建设。申报品牌专业要求专业师资队伍的结构合理，有良好的科研背景和专业背景，有良好的学术研究环境和学生开展探索性学习及参与科研的条件及制度保障。我们将采取有力措施支持和鼓励具有较高教学科研水平和学术知名度的专家领衔申报四川省品牌专业。“十一五”期间争取成功申报3—5门四川省品牌专业。

在专业建设中，新专业建设依然是我们工作的薄弱环节。突出的问题主要是缺乏有学术水平和教学能力强的师资。加强科研工作，促进新专业的教学质量是加强新专业建设的重要举措。我们要根据新专业建设的需要，大力扶持相关系、专业的科研课题申报，倾斜科研经费，快出科研成果，在教学评估之前要尽快改变落后状态，争取达到合格目标。

（三）抓好学生科研工作，创新人才培养模式

我们要按照办学定位中有关人才培养定位的要求，围绕培养具有创新精神和实践能力强的人才目标，加强学生科研工作。以科研促进学生成才，提高人才培养质量。

要把学生科研工作纳入学校科研整体工作统筹安排，做好总体规划和实施计划，由学生处和团委负责组织实施。省级、校级研究机构要向旅游发展研究中心学习，吸收优秀学生参与教师科研课题研究工作，培养学生的科研意识和初步研究能力。要进一步完善学生科研立项管理的规章制度，提高立项、结题的管理水平，培养更多具有个性特长、全面发展的优秀学生。完善学生成长导师制，加强毕业论文、毕业设计的指导和管理，确保毕业论文和毕业设计的质量。坚持和完善创新学分制度，鼓励学生积极参加各种竞赛、比赛活动和科技文化创造活动，获得更多高水平的奖励。

（四）增强学校为地方服务的科技能力，全面落实校市合作协议

为地方建设提供人才培养、科技服务是我们学校办学定位中的重要内容，是教学评估的重要任务，也是学校自身发展的要求。要全面落实我校与乐山市人民政府的合作协议，必须加强科研工作，突出产、学、研的有机结合，提高我们的科技服务能力。

校市合作协调小组要制定总体规划、年度计划、拟定重点合作项目，科研处要协调教务处、学生处、团委、继续教育处、招生就业处等部门和各系（院）开展工作，并积极牵线搭桥、构建平台、提供信息、开辟渠道，为学校与乐山市的合作拓展空间，并做好服务和保障。各系（院）也要制定本单位总体规划和实施方案、计划，落实、完成学校的任务，动员本系教职工积极参与，制定本部门、本单位管理办法和激励措施。

学校每年安排 20-30 万元划入教学业务费之中用于支持这项工作，各系也要从自筹经费中安排资金予以支持，对于学校每年与地方合作的 10 个项目，学校统一安排资金支持。学校将把为乐山服务情况纳入年度考核内容，考核结果与单位年度考核挂钩，学校每年要评选出为地方服务先进单位和个人进行表彰、奖励和宣传。

我们要加强应用开发研究，加快产、学、研一体化步伐，积极面向经济建设主战场，使我校的科研开发工作融入到乐山市的经济建设和社会发展之中，我们在旅游研究方面已经找到了很好的切入点。我们还要大力扶持应用开发研究，建立学校与开发者风险共担、利益共享的机制，推动科研成果向现实生产力的转化和繁荣乐山市的文化艺术事业。

（五）加强重点学科和科研机构建设，为申报硕士点奠定坚实基础

重点学科在硕士点筹建工作中起着十分重要的作用，是主力军。“十五”期间，我校重点学科建设取得了一定成绩，尤其是旅游管理和现当代文学依托两个省级重点研究基地，在全省已有相当地位和影响。

今后，我们要进一步按照硕士点申报条件加强重点学科建设。在完成本科教学水平评估后，加快学科、专业布局调整，整合学科资源，优化学科结构、专业方向，形成比较优势，提升核心竞争力。凝聚和锤炼学科方向，使学科结构优化、定位准确、重点突出、特色鲜明；构建学科基地、改善实验条件，提供较好的研究平台。

加强科研机构建设，并以此带动全校的学科建设、课程改革和科学研究。进一步加强科研中心的建设，努力使四川旅游发展研究中心成为省内一流产、学、研机构，使郭沫若研究中心成为省内有影响的科研机构。在建好高教研究所、世界遗产研究所、峨眉武术研究所、课程与教学改革研究中心、社区发展研究中心等校级研究机构的基础上，以重点学科和重点实验室为支撑，再建立一批校级研究所或研究中心，建立相对稳定的研究群体或与硕士点水平相一致的研究组织机构，实行所长（或中心主任）负责制和目标管理。

（六）加强科研管理和服务，加大科研经费投入，健全科研工作保障机制

提升我校的科研实力，离不开高水平的科研管理和服务。要加快建成一只精干、高效的科研管理队伍。科研处和各系（院）分管科研领导要积极为科研课题立项、科研成果评奖及时提供信息，开辟渠道，并进行专业指导，提高课题的立项率和成果的获奖率。科研管理人员要进一步增强服务意识，简化办事程序，听取广大教师对科研工作的意见和建议，解决在科学研究中遇到的实际困难。

学校要继续加大科研经费的投入，科研经费年递增 30——50 万元，2010 年当年经费达到 250—300 万元。继续设立重点学科建设专项经费，并进一步增加投入。鼓励教师申报高级别的课题，为尽快实现国家级课题的突破，对在全校范围内首先取得国家级科研课题资助项目的课题组和主持人给予重奖，社会科学项目奖励 1 万元，自然科学项目奖励 4 万元。对于省部级以上科研项目学校给予 1:0.5 的配套经费。

最近，通过广泛听取意见，我们对《科研奖励与资助办法》、《教师科研工作

考核计分办法》、《专职科研人员管理办法》三个科研管理文件进行了修订，新制定了《科研经费管理细则》。这四个管理文件的修订或出台，会进一步健全我校科研管理保障机制，希望各单位要认真贯彻落实。

老师们，同志们，以教学为中心，不断提高教学质量是学校工作永恒的主题。科研是提高教学质量的推进器，以科研促进教学是提高大学教学质量的重要途径。我们要坚持教学立校、科研强校的发展思路，努力做好科研促进教学，科研与教学的紧密结合、共同提高的各项工作，确保今年的本科教学水平评估一次性合格，开创科研工作新局面。

谢谢大家！

乐山师范学院“十一五”事业发展规划纲要（修订）

乐师院委发[2006]17号

[返回](#)

（2006年11月20日）

当前，高等教育的发展进入了一个新的历史阶段，大众化教育进程不断加快，国家把教育质量和办学水平的提高放在了更加突出的位置。社会对优质教育和人民满意的教育有更高的期望和要求，高等教育发展战略已开始从重规模发展转移到更加重教学质量上来。今年5月，国务院召开常务会议，提出高校要适当控制招生增长幅度，相对稳定招生规模。这样做，有利于集中必要的财力，改善办学条件，优化育人环境；有利于集中精力，加快学科专业结构调整，深化人才培养方式改革；有利于逐步解决当前高校存在的矛盾和问题，特别是缓解高校毕业生就业的压力，从而实现高等教育的可持续发展。

我省高等教育“十五”期间成绩显著，为新一轮的发展奠定了较好的基础。但是，一些受客观条件制约而长期得不到解决的困难与问题更加突出，一些影响高等教育改革发展的深层次矛盾开始凸显。今后5年到10年，我省将迎来一个劳动力需求结构剧烈变化和人才需求急剧上升的时期，全省高学历人才资源水平和整体发展水平，仍不适应国家发展战略的需要和高等教育自身的发展变化，具有强大的发展需求空间和现实基础；同时，当前和今后几年，四川高等教育的发展又面临高中阶段的迅速发展带来升学率高峰期的压力、高校办学投入不足等诸多困难和高校毕业生就业的压力。因此，“十一五”期间，我省高等教育的发展既面临着良好的机遇，也面临着严峻的挑战。

面对全国、全省高等教育改革发展的新形势和新任务，“十一五”期间，我们要继往开来，坚持科学发展观，抓住机遇，迎接挑战。要精心谋划发展，科学规划未来。

一、学校现状

1、基本校情^[1]

学校有中文系、外语系、政法系、数学系、物理与电子信息科学系、化学与生命科学系、旅游学院、计算机科学与技术系、体育系、美术系、音乐系、教育系等12个教学系（院）和柏杨校区。

截至“十五”末，学校有本科专业29个，其中师范本科专业13个，师范与非师范兼类本科专业3个，非师范本科专业13个，涵盖了文学、理学、工学、教育学、管理学和法学等6大学科门类。

“十五”末，学校有普通本专科在校生11179人，其中本科生9819人，专科生1360人；师范生7107人，师范与非师范兼类生468人，非师范生3604人。

“十五”末，学校有教职工1136人，专任教师610人，教授41人，副教授149人，博士、硕士201人，享受国务院政府津贴的专家5人，四川省有突出贡献中青年专家2人。

“十五”末，学校占有土地995亩，建筑面积286147m²。教学科研仪器设备总值4847.6万元，图书馆藏书79.58万册（含电子图书），教学用计算机3608台。

2、“十五”期间的主要成绩

2000年以来，学校事业全面发展。在办学规模、教学质量、师资队伍建设、学科专业建设、科学研究、校园建设以及办学资源建设等方面都取得了显著的成绩。

（1）办学规模实现了跨越式发展。2000年有普通本、专科学生4316人（其中本科生2207人）；2005年底已达到普通本、专科学生11179人。

（2）教师队伍整体水平明显提高。升本以来，我校师资队伍状况发生显著变化，2000年，仅有专任教师411人，2005年底有专任教师610人，增加199人。2000年仅有教授23名，2005年底已有教授41名，新增18名。近年来引进的青年教师大都具有硕士或博士学位。学历、年龄、职称、学缘结构趋于合理。一支素质

^[1] “十五”期间主要数据，统计截止日期为2005年12月底，以院办、教务处、人事处、科研处等提供的数据为准。

较好、以高职称、高学历教师为核心的、能满足本科教学科研需要的师资队伍基本形成。

(3) 学科专业建设得到长足发展。到2005年底, 我校经上级主管部门正式批复的本、专科专业总数达到55个, 其中本科专业29个。学校共有省级重点建设课程10门, 省级精品课程6门。有5个校级重点学科: 旅游管理、中国现当代文学、英语、应用数学、有机化学。汉语言文学、英语、化学、数学、马克思主义理论(含哲学)、工商管理、体育等7个学科已取得了副教授评议权, 2004年学校取得学士学位授予权。学校已开展与重点大学联合培养硕士研究生工作。

(4) 教学质量和科研水平不断提高。升本以来学校狠抓教学质量, 加强校风、教风、学风建设, 努力提高人才培养质量。学术风气日渐浓厚, 学术水平明显提高, 社会影响逐渐扩大。

2001年, 学校教学成果《普及现代教育技术 探索新型教学模式》荣获全国普通高等学校优秀教学成果奖二等奖, 学校教学成果还获得四川省普通高等学校优秀教学成果奖一等奖1项, 二等奖2项, 三等奖1项。2004年获得四川省普通高等学校优秀教学成果奖一等奖3项, 二等奖1项, 三等奖2项。学校连续四届获全国暑期社会实践先进集体称号; 被授予全国五四红旗团委, 全国艺术教育先进学校, 全国社区志愿者先进单位, 四川省高校就业工作先进单位等荣誉。

学校十分重视科研工作, 已获省、部、市级科研奖励300余项; 在旅游研究、世界遗产保护、郭沫若研究、苏轼研究、仿酶催化研究等方面形成了较为突出的研究特色; 在中药材种植新技术等应用技术开发方面具有较大发展潜力。学校建立了世界遗产研究所等5个校级研究机构, 还建立了四川省教育厅人文社会科学重点研究基地——四川旅游发展研究中心、四川郭沫若研究中心。

“十五”期间, 我校教师共发表学术论文2518篇, 出版学术著作65部, 其中个人专著35部, SCI收录31篇, EI收录9篇; 人大复印资料全文转载论文20篇; 年人均发表论文数从2000年的0.8篇增加到2.2篇。出版著作2000年4部, 2005年增

至17部；获技术专利2项。5年来，承担省部级科研项目总计21项，年均4.7项，与地方政府和企事业单位横向合作项目总计20项，年均4.4项。科研经费由2000年的8万元增至2005年的102万元，促进了学校科研的发展。

学校始终抓住创新教育和个性教育两大核心。学生素质全面，深受用人单位的好评。学生分别获得全国大学生数学建模竞赛一等奖，共青团中国大学生“建昊”奖学金，第八届全国大学生挑战杯课外学术科技作品竞赛奖；学生在校期间写作的散文《父亲母亲之间》入选我国初中语文教材；2005年，在全国第一届大学生艺术展演活动中，舞蹈《雪域飞歌》荣获一等奖。

学校强化学生师范技能的训练。通过说课、试讲、计算机、普通话等级考核提高学生师范技能。及时传授新课程改革的新思想、新方法。在教育实习和就业的过程中得到了很多地方中学校长的肯定，认为我校“学生师范素质高，充满自信，现代教育技术应用能力强。”学生考研录取率逐步上升。

（5）办学资源大幅度增加。2000年我校升本时校园面积仅340亩，2005年达到995亩，增加655亩。2000年校舍建筑面积14.2245万m²，2005年达到28.6147万m²。1999年至“十五”末投入基建资金15382万元。2000年教学科研仪器设备总值1536万元，“十五”末已达4847.6万元，增加3311万元。图书馆面积达到29153 m²，藏书79.58万册，其中纸本文献68.81万册，电子文献10.77万片，2000年以来增加29万册（片）。有标准游泳场1个，新的化学生物实验楼竣工并投入使用。学校高度重视现代教育技术的普及和运用，建有连接国际互联网的千兆校园计算机网络，各类多媒体教室座位数10448个，语音实验室座位数864个，教学用计算机3608台，现代信息技术已广泛应用于教学、科研、管理、服务等众多领域。

回顾历史，我们积累了一些基本的办学经验：

——始终把发展作为主题。一心一意谋发展，聚精会神搞建设，解决好为什么发展和怎样发展的问题，即办人民满意的教育，走教育创新之路。

——始终坚持教学的中心地位。树立教学最重要，课堂神圣，教师职业光荣

和崇高的理念，把教学作为立校之本，作为学校生存和发展的根基。

——始终把建设一支数量充足、结构合理、素质较高的师资队伍作为办好合格本科院校的重要基础，作为确保教学质量生命线的根本。

——始终把科研作为强校之路，以科研促教学，提升教学质量和水平。转化科研成果，服务地方建设。在服务中把社会资源转化为教育资源，锻炼和凝聚师资队伍，提高办学实力。

——始终坚持以人为本，从严治校、民主办学。不断增强内部的凝聚力，扩大外部的影响力。努力实现一切为了学生，以学生为本，厚德树人的办学理念。

3、主要问题和困难

- (1) 办学经费紧张，融资能力较弱，渠道单一；
- (2) 办学硬件需要进一步改善；
- (3) 科研水平和社会服务能力有待进一步提高；
- (4) 师资队伍结构性矛盾需要进一步解决；
- (5) 管理水平需进一步提高，体制和机制有待进一步创新。

二、指导思想和战略目标

要进一步围绕“建设什么样的大学”和“怎样建设这样的大学”这两个重大问题，明确“十一五”期间事业发展的指导思想和总体目标。

1、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，始终把培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人作为学校的根本任务，解决好办什么样的教育和培养什么人的问题。

坚持教育面向现代化、面向世界、面向未来，主动适应社会发展需要，自觉遵循教育规律，深化教育改革，走教育创新之路，解决好怎么办教育的问题。

把科学发展观贯穿到教育改革和发展全过程，落实到教育工作的各个方面。

教育以育人为本，以学生为主体，办学以人才为本，以教师为主体，全面推进素质教育。从严治教、规范管理。按照“三步走”发展战略，努力实现教育规模、质量、结构、效益协调发展，建设和谐校园。

坚持教学立校、科研强校、特色兴校的办学思路。牢固确立教学中心地位，深化教学改革、加强教学管理和建设，促进教学与科研的紧密结合，不断提升教学水平；以社会需求为导向，以提高人才培养质量为核心，以学科建设为龙头，以师资队伍建设为重点，提高科研和社会服务水平，整合教育资源，增强办学实力，为基础教育和地方经济社会发展做出积极贡献。

2、办学定位

以教师教育为本、以本科教育为主，积极发展非教师教育和继续教育；立足四川，培养基础宽厚、素质全面、实践能力强的基础教育师资和地方经济社会发展实际需要的应用型人才，把学校建设成为教师教育特色和地方特色显著，有一定学科优势，在同类院校中办学水平较高的多科性教学型大学。

这一定位表述蕴涵：

目标定位：教师教育特色和地方特色显著，有一定学科优势，在同类院校中办学水平较高。

类型定位：教学型大学。

层次定位：以本科教育为主。

学科定位：以教师教育学科为重点的多科性大学。

服务面向定位：立足四川，培养基础教育师资和地方经济社会发展实际需要的应用型人才。

培养规格定位：基础宽厚、素质全面、实践能力强，适应实际需要。

3、办学理念

——树立育人为本、德育为先的教育方向观。以学生为主体，一切为了学生，培育“四有新人”。

——树立教学是中心、质量是生命线的教学地位观。始终把教学作为学校各项工作的中心，当作学校生存和发展的根基。

——树立夯实基础、注重能力的人才培养观。

在人才培养定位上，以素质教育作为价值取向，既要成才，又要成人，促进学生全面发展。

在人才培养目标上，既强调基础宽厚、素质全面，也重视学习能力、创新能力的培养，更突出实践能力的培养。

在人才培养方式上，以学生为本，整合教育资源，拓宽培养途径。既从严治教、规范管理，又倡导自主学习、自我发展。

在人才培养质量上，在保证培养基本规格的前提下，鼓励个性发展、特长发展。

——树立深化教改创特色的教育发展观。把教学改革作为学校各项改革的核心，当作教学发展的动力，在整体教学改革中形成办学特色。

4、战略目标

进一步实施“三步走”的发展战略目标，即：第一步，立足教师教育，扩大规模、夯实基础，2005年左右使学校成为全日制学生万人以上、本专科并存本科为主、通过国家本科教学工作水平评估的师范学院；第二步，全面建设、稳步发展，大力加强非教师教育，努力发展研究生教育，到2010年使学校成为教师教育特色和地方特色显著的本科院校；第三步，到2020年把学校发展成为涵盖文、理、工、教、经、管、法等学科，在同类院校中办学实力较强、办学水平较高，有教师教育学科优势和相当影响的地方多科性大学。

“十五”期间，我们已实现第一阶段的战略目标，“十一五”期间，我们要全力以赴实现第二阶段的战略目标，为在2020年把学校发展成为涵盖文、理、工、教、经、管、法等学科，在同类院校中办学实力较强、办学水平较高，有教师教育学科优势和相当影响的地方多科性大学奠定坚实基础。

三、事业发展的主要目标

1、办学规模与结构

稳定规模。从2006年起，每年招收普通全日制学生3000人左右，到2010年，在校普通全日制学生规模约12000人，成教折合学生1500人。在校普通全日制学生中本科生90-95%左右；专科生5-10%左右；师范与非师范并重，师范生55-60%，非师范生40-45%；有一定数量的留学生；力争2010年前后招收硕士研究生。

2、学科建设目标

（1）学科门类设置

“十一五”期间，把我校办成涵盖文、理、工、教、经、管、法等学科协调发展的本科院校。为了适应地方经济建设需要，在条件成熟时，可考虑增设经济学学科门类和农学学科门类的某些专业，使全校学科覆盖面由6大学科门类增加到8大学科门类。

（2）学科结构调整

加强学科结构调整，优化配置各种资源，注重办学效益，努力构建适应地方经济和社会发展所需要的、具有鲜明区域优势和特色的学科结构体系。

扶持特色学科，强化优势学科，发展新兴学科。使文学、经济学、管理学、法学、教育学等学科门类的专业约占三分之二；理学、工学、农学等学科门类的专业约占三分之一。注重学科的渗透、整合。加大校级重点学科建设力度，要在“十五”建设的基础上，优化学科方向和建设机制。到2010年，力争有省级重点学科。提升教育学科水平，为实现办学定位中明确的“教师教育特色显著”提供学术和学科支撑；突出特色，把旅游专业做活，建成四川高校的品牌专业和重要科研基地；努力发展经济学、农学等新增学科，为实现办学定位中明确的“地方特色显著”提供学术和学科支撑。提升外语专业整体实力和水平，加强外语与教师教育学科的渗透、整合，大力培养基础教育需要的双语型师资。

（3）学科水平提升

一是多出科研成果，出高水平科研成果，为申报硕士授权单位创造有力条件；二是提高学科建设水平。凝聚和锤炼学科方向，使学科结构优化、定位准确、重点突出、特色鲜明。三是汇聚学科队伍，大力培养学科带头人和学术骨干，提高学科队伍整体水平。四是构筑学科基地、改善实验条件，提供较好的研究平台。在重点建设实力较强的文学（中文、外语）、管理、化学等学科基础上，使教育、以信息技术为代表的工科、法学、美术、音乐、体育等后发展的学科不断提升水平。

3、专业建设目标

以学科建设为龙头，构建教师教育特色和地方特色显著的专业结构体系。

加强本科专业建设，推进本科为主、师范为主的专业协调发展。不断优化专业结构体系，拓宽专业内涵，丰富专业方向。突出教师教育特色，加大非师范专业建设力度，注意师范和非师范的融合、互补和协调发展。巩固和加强基础优势专业，大力发展社会急需的应用型专业，扶持和发展新兴交叉专业。积极发展高等职业技术教育和继续教育。努力争取发展研究生教育。

调整专业结构，打造品牌与特色，适当增加专业数量。到2010年，本科专业增加到35个左右，每个专业一般都应有1-3个专业方向，建成有优势、有特色的品牌专业3—5个；建设国家级精品课程1-2门，省级精品课程15门以上，校级精品课程100门；开发一批有地方特色和学科特色的校本课程。

要注意改造现有本科专业，通过教学管理组织形式的创新与调整，实现师资、教学设备、图书资料等教学资源的合理配置和综合利用。要把社会需求、师资队伍、办学成本、实践条件等因素作为发展的价值取向，作为专业申报、重点扶持的依据。

拓展国际教育领域，力争引入社会资源合作建设新专业。

4、人才培养目标

师范类专业主要培养德、智、体、美全面发展，熟练掌握现代信息技术、具

有较强实践能力和较高文化素养、较全面的教师专业素养、适应基础教育改革需要的实践型师资。

非师范类专业主要培养德、智、体、美全面发展，具有扎实基础、知识面宽、实践能力强，市场意识强、熟练掌握现代信息技术，富有创新意识、适应地方社会发展和经济建设需要的应用型人才。

无论师范与非师范专业，都应强调实践能力的培养，尤其要培养较强的现代信息技术能力，形成人才培养特色。不断深化教学内容和课程体系的改革，以改革创新特色，以改革保质量，努力提高人才培养水平。

5、为地方经济文化建设服务的目标

(1) 配合乐山市“十一五”战略发展规划，利用我校科研、教学人才优势，认真落实《乐山市人民政府 乐山师范学院全面合作协议》各项任务，建立有效的激励约束机制，开创为地方经济文化建设服务的新局面。

(2) 建好一批研究所和研究中心。努力使四川旅游发展研究中心、四川郭沫若研究中心成为省内一流产、学、研机构，使课程与教学研究中心成为省内有影响力的科研机构。建成理工科重点研究中心。开发应用性成果，主动与地方、企业加强横向科研合作，为地方提供优质服务平台，建立与地方、企业双赢的稳定合作关系。

(3) 广泛开展学术交流，开办“嘉州学术论坛”，邀请海内外知名学者讲学。开展“双遗产”、“三苏”、郭沫若文化、区域经济、社区发展、佛教文化等专题研究。进一步提高学报、郭沫若学刊、基础教育论坛的办刊水平。坚持以教育科学、应用科学、地方经济文化研究为重点，扩大影响。力争学报按社科和自然科学出版，使基础教育论坛成为公开刊物。

(4) 积极探索新的办学体制和机制，与地方、企业合作办学，力争在开放办学方面有较大突破，获得较大发展。校地结合，校企结合，努力把社会的资金、人才、设施设备等资源转变为教学资源，拓展学生定向培养市场，开创产、学、

研相结合的新道路。实现办学主体、产权结构、办学形式的多样性，增强办学实力。

四、主要工作举措

1、加强党的领导和思想政治工作，为规划的实施提供组织保证和思想保证。坚持科学的发展观，不断提高领导班子用马克思主义统领高校教学工作的能力和水平；提高科学判断形势，抓住发展机遇的能力和水平；提高推进高校改革和发展的能力和水平；提高应对复杂局面，处理突发事件的能力和水平；坚持和完善党委领导下的校长负责制，增强班子的创造力、凝聚力和战斗力；加强党风廉政建设，构建勤奋、廉洁、和谐、高效的育人氛围。创新基层组织的工作方式和方法，增强针对性、实效性，着力推进邓小平理论和“三个代表”重要思想进课堂、进网络、进公寓、进社团等工作。加强和改进德育工作，建设好一支思想素质过硬、业务能力强、相对稳定的思想政治工作队伍。

2、深化内部管理体制改革的。坚持依法治教、依法办事，民主建校，健全科学决策的领导管理体制，建立卓有成效的学校管理系统。根据精简统一、高效服务的原则，坚持学术管理和行政管理的有机结合。在科学划分机构职能，完善规章制度的基础上，进一步调整党政管理机构，转变职能，提高机关效率和整体管理水平。

3、深化人事制度改革。按照“优化结构，转换机制，按岗聘任，精干有效”的原则，进一步做好“三定一聘”工作，建立“按需设岗，公开招聘，竞争上岗，优胜劣汰，聘约管理，从严考核”的用人机制和岗位聘任制度，打破职务终身制，建立起骨干人员稳定，富余人员流动，事业和企业编制并存的运行机制。

建立有利于人尽其才和人才稳定的分配机制，营造鼓励人才干事业、创成果的良好氛围和条件。强化分配制度的激励机制，以岗定薪，多劳多酬，优劳优酬、合理拉开收入差距。建立起与人才和劳动贡献相一致的有利于吸引、稳定优秀人才，有利于调动教职工积极性，建设和谐校园的收入分配制度。不断改善教职工

工作和生活条件，逐步提高教职工收入。

4、着力抓好师资队伍建设，提高学校核心竞争力。建设好一支数量充足、结构合理、机制灵活、相对稳定，具有本科教学科研能力，素质优良的教师队伍。

(1) 合理确定规模。到2010年，按1: 17的师生比，专任教师保持在750人左右。择优引进专任教师，重点补充新办专业、紧缺专业、新兴交叉专业、特色专业、品牌专业的教师。

(2) 优化整体结构。到2010年，具有硕士及以上学位的教师占专任教师总数的50%以上，重点学科要求达到60%以上。重点学科应有5—10个由教授、博士组成的创新团队。符合岗位资格的主讲教师达到95%以上。正副教授占45%以上。具有教授职称的教师数达到教师总数的10%以上。

力争使旅游、外语、中文、化学、数学等学科的优秀骨干教师成为省内学术技术带头人，在全国有一定影响和知名度。力争使中文、化学、旅游、外语等学科具有教授评议权，10个左右学科有副教授评议权。非师范专业有一批省内外知名的双师型队伍。注意引进高层次人才，培养一批有影响的教学名师。

(3) 加强学术梯队建设，形成一支结构合理，具有较强教学、科研能力的学术梯队，满足硕士点申报的基本条件。到2010年，力争使校级学科带头人达到30人，学术骨干达到60人，青年骨干教师达到100人。重点培养和引进10名左右满足硕士点领衔导师申报条件的学科带头人，10名左右有突出贡献的省级以上中青年专家。

5、认真贯彻教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》，加强教学建设，强化教学管理，深化教学改革。

(1) 加大教学经费投入，改善办学条件。按教育部《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》要求，保证每年学费收入中用于四项教学经费的比例不低于25%，并随着学校综合财力的增加，逐年加大专业建设、课程建设、教学实践、教学改革、师资培训、教学仪器设备、图书资料等专项经费的投入。努力争取使

教学工作整体水平达到教育部本科教学工作水平评估指标良好等级，其中，师资队伍、专业建设与教学改革、教学管理和教学质量、学风等指标达到良好以上水平，教学条件的各项指标逐步提高。在2010年左右的第二轮本科教学工作水平评估中争取更好成绩。

（2）加强新专业建设。按照学校定位，建设结构合理、布局科学、能适应学校规模发展需要的专业框架。在新专业建设中重点是调整三大结构：学科结构、本专科结构、师范与非师范结构。本、专科都要根据社会经济发展和就业需求，注意发展高等职业技术教育，培养应用型人才。要努力培育具有鲜明区域优势和特色的学科专业体系。要不断拓宽专业内涵，丰富专业方向，巩固和加强基础优势专业，大力发展社会急需的应用型专业，扶持和发展新兴交叉专业。新专业设置必须论证充分，有相应的学科作支撑，有较好的适应市场需求前景。选拔、培养和管理好专业负责人队伍。加大投入，使新专业办学条件达到教学评估指标要求的合格以上水平。

加快非师范专业的发展和建设。树立新的教育质量观，以服务地方经济和社会需求为导向，明确专业建设方向，确定人才培养定位。要根据学科专业布局，完善非师范专业的教学内容和课程体系，突出专业特色，建设一支高水平的师资队伍；尤其要加大对非师范新专业的投入，加强其实验室的建设和实习基地的建设。

（3）加强课程建设的评估与管理。以课程建设为核心，落实课程建设规划，形成学校、教学系、教研室三级课程建设规划体系；以精品课程建设带动优质课程、合格课程建设，全面提高课程质量与水平。把使用先进的教学方法和手段作为课程建设的重点。

建立和完善科学的教材建设和选用制度。制订措施，鼓励使用国家和省级精品课程资源。鼓励开展双语教学。

（4）实施教学改革工程，不断提高教学质量。改革教学内容和教学方法，

构建开放灵活的人才培养体系，大力推进现代教育技术手段创新，积极提倡研究性学习；优化人才培养模式，确定特色培养目标，突出弹性和开放性，突出层次性和多样性，突出高素质和宽口径要求，创新以综合素质教育为特征的多元融合的教学模式。

（5）加强实践教学改革和实践能力的培养，进一步打破实践教学依附于理论教学的传统模式，构建与理论教学有机结合的相对独立的实验教学体系；进一步构建包括有基础课、技术基础课、综合实验、设计实验和研究实验等不同层次的实验课教学体系。提高实验教学水平，培养学生科学实验素养。

加强科研实验室的建设。创造条件在化学、环境科学、生物、物理、旅游等学科建设3-5个校级重点实验室，力争使有条件的校级重点实验室达到省级重点实验室水平。加大经费投入力度，尤其是新增学科和新办专业实验室建设的经费投入力度。到2010年，教学科研仪器设备生均经费达到教学评估指标的良好水平。加强现代教育技术在实验教学中的运用，百名学生配教学用计算机保持在30台以上。

加强符合我校实际的人文社会科学和艺体各专业的实践教学体系的研究与实施。在2010年建立起富有我院特色的相关专业的实践教学体系，为培养实践型人才提供根本保证。

巩固和扩大实习基地，加大合作建设力度，充分发挥实习基地的多功能作用，非师范专业实习基地建设要努力开创产、学、研结合的道路。

（6）做好学生的考研工作，力争报考率达到30%，录取率力争达到10%。有重点学科的系，录取率力争达到20%；做好毕业生的就业推荐工作，本科生就业率保持在省内平均水平以上。师范生在国家级、省级示范性中学就业率在8%-15%。

6、切实落实科研强校战略。

（1）科研工作要扶持重点，打造精品，加强应用，突出特色，协调发展。坚持科研与教学相结合，以科研促进教学，提高教育研究学术水平和专业化水平。

进一步深化科研改革，建立创新机制和创新体系。

(2) 调整学科布局，提高学科水平与层次，力争使2-3个重点学科接近或达到省内同类学科的先进水平，校级重点学科达到硕士点申报水平，学校基本达到申报硕士授权单位条件；坚持以高校科研竞争力评价指标为导向，加大科研投入，提高科研产出和效益，全面提升科学研究竞争力。

(3) 提高承担重大科研项目的能力，力争承担3—5项国家科研项目，省级科研项目8—10项/年，获得3—5项重大应用技术项目并取得显著效益。科研经费年递增30—50万元，2010年当年经费达到250—300万元，其中校外经费占1/2左右。核心期刊论文数量，三大检索收录和学术专著年均增长10%左右，每届获省部级以上科研成果奖2—4项。

7、加强教育信息化建设和图书资料建设。

(1) 信息化建设

普及推广现代教育技术，形成鲜明的人才培养特色。

统筹规划，分部实施；校系共建，协调发展；抓好教学，带动全局；建设资源，注意应用。坚持以“必需、够用”为度，适当超前并留有一定发展空间和开发潜力，以加强网络教学平台建设、信息资源库建设、信息管理系统建设为重点，通过5年的建设，完善有我校学科专业特色的网络教学系统和综合管理系统。

将北校区建设成数字化教学区。培养50名左右“E+X”^[2]教学人才。

配备必要的办公自动化设备，积极开展网上办公，2010年基本实现真正意义的无纸化办公。

建设远程会议系统，缩短南北两校区的空间感，提高办公效率，实现资源共享。

(2) 图书资料建设

2010年馆藏图书符合国家普通高等学校教学评估指标要求的良好办学条件，

^[2] “E+X”指现代教育技术应用能力加其他专长。

生均图书达到100册以上，生均年进书量4册以上。

进一步建设数字化图书馆，配备或升级原有的图书情报检索设备，资源库服务器，数据库服务器等，建设好400个座位的电子阅览室。

保持订购电子中文期刊7000种以上，逐步增加外文期刊数据库；2010年镜像电子图书达到40万种。

继续建设馆藏特色专题数据库：《郭沫若研究专题资料数据库》、《三苏研究专题资料数据库》、《乐山旅游文化资源数据库》、《课程教学资源数据库》。2010年自建数据达到30000条以上。

自建公共课程、精品课程、精品课件资源数据库，在此基础上不断完善图书馆的学科网络信息导航功能。

8、积极发展继续教育,增强为地方服务的实力。

解放思想，创新继续教育办学体制和机制，增强办学活力，增强学科、专业和人才培养的社会适应性。积极扩大办学规模、拓展办学形式，不断提高办学质量和办学效益，协调好全日制教育和继续教育的关系，开创工作新局面。

9、抓好新校区的二期建设，根本改善办学条件。

按照校园建设总体规划和办学规模的需要，使生均占地面积达到54m²以上，生均宿舍面积6.5m²，生均教学行政用房14m²以上，生均体育设施面积3m²以上，满足教学需要。根据财力，力争完成的重点建设项目有：中心实验室、艺术楼、400m²田径场及体育馆。要逐步改善南校区办学条件，完善校园功能。进一步解放思想，开拓创新，拓宽融资渠道，增强经济实力，探索各种有利于学校发展的新区建设的模式和机制。

10、扩大教育交流，增进教育国际合作。

积极与国内外高校、学术团体和科研单位加强合作，建立多层次、多渠道的交流与合作模式。创设科学合理的交流机制，争取与国内外大学建立更多的校际合作关系，开展互派专家、合作科研活动。加强留学生的招生教育和管理工作的，加强对外汉语教学，提高办学水平和质量，形成独特的办学特色，吸引更多的留

学生来我校学习。

乐山师范学院 2006 年党委工作总结

[返回](#)

2006 年，在上级党委和行政部门的关怀、指导下，我校以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的十六大精神、十六届四中、五中和六中全会精神，坚持科学发展，构建和谐校园，紧紧围绕“迎评”中心工作，统一思想、凝聚力量、振奋精神、全力以赴抓好各项工作，开创了学校党建与思政、教学、科研、管理等工作的新局面，顺利地通过了国家对我校进行的本科教学工作水平评估，并取得“良好”等级。“七一”前夕，我校党委被中共四川省委评为全省先进基层党组织。

一、抓班子带队伍，努力开展各级领导班子四好活动，提高领导班子办学兴校的能力，维护学校稳定

1、加强理论学习创新，努力建设学习创新的领导班子

面对高等教育改革的新形势和社会对教育的高度期望，学校党委清醒地认识到，只有紧紧抓住班子建设这个“火车头”，努力创建“四好”班子，充分发挥表率作用，才能给学校的全面发展提供强大的动力。因此党委面对改革发展中的新情况新问题，立足学习，在用科学理论武装头脑与指导实践上下功夫。

一是坚持勤学多思。坚持党委中心组理论学习制度，采取集中与分散相结合、读书与调研相结合的方式，把理论学习与调查研究有机统一起来。党委在年初的干部理论学习计划中，有针对性地安排专题学习内容，精心安排中心发言和集体讨论，以理论学习为基础，促进班子成员端正理想、信念，不仅认真研读了《邓小平文选》、《江泽民文选》《科学发展观改变读本》、《理论热点面对面》等重要理论著述，深入领会党的十六届四中、五中、六中全会精神，而且结合贯彻落实党和国家的高等教育方针政策，如：《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》《普通高等学校本科教学工作水平评估方案（试行）》等，针对学校改革发展中的新情况、新问题进行专题研讨。既力求完整、科学、系统地学习理解马克思主义中国化的最新理论成果，全面提高理论修养和政策水平，又从

办学的社会大环境、人才培养规律方面理清了办学思路，进一步增强了领导班子把握高等教育发展规律的能力。

二是坚持学有所得。班子成员有目的地选择一些带有全局性问题进行调查研究，从办学实践中提出问题、总结经验，同时，把理论学习与学校改革发展、与教学评估工作的实际结合起来，积极撰写理论文章和学习体会。如班子成员撰写的《以服务求支持，以贡献求发展》、《以科研促进教学，确保教学评估合格，开创科研工作新局面》、《学习和实践“三个代表”重要思想教育理论，办人民满意的教育》、《全面深化教学改革，切实加强本科教学工作》、《明确学校功能定位，开创服务地方的办学特色》、《以改革创新精神推进我校学生思想政治教育工作》、《围绕教学中心工作，切实加强机关工作作风建设》、《提高认识，强化管理，深化应用，努力搞好校园网建设评估工作》等多篇文章发表在《乐山师范学院学报》《校报》、《校刊》等报纸杂志上，或大会交流发言，不但学习上有收获，实践上更有指导意义。推动了在全校进行办学定位、现代教育思想的大讨论，端正办学指导思想，不断提高驾驭全局、领导学校改革发展的能力。

三是坚持学以致用。通过加强思想政治学习，有针对性地进行专题研讨，分析研究解决学校改革发展中的重大问题，运用理论指导工作，进一步明确了办学指导思想，找出了发展的路子，坚定了发展的信心，取得了成效。为了让师生员工教有方向，学有目标，经过认真学习，深入调研，校领导班子确定了“弘毅自强，笃学践行”的校训，和“走教育创新之路，办人民满意大学”，坚持“教学立校、科研强校、特色兴校”的办学思路，坚持走“规范+特色”的内涵发展之路。以落实“三全”实现“三让”，即以全面贯彻教育方针、全面推进素质教育、全面提高教育质量，达到让社会满意、让家长放心、让学生成长的效果。

2、发扬民主，增进团结，努力建设民主团结的领导班子

尽管 2006 年 11 月 3 日学校班子主要领导更换，但是学校多年办学实践的宝贵经验——重视班子民主团结的传统依然得到传承。领导班子继续发扬这种优良的作风，完善了以民主集中制为基础的科学决策机制，领导班子成员全局观念强，切实履行职责，积极参与集体领导，落实集体领导下的个人分工负责制，相互理解和支持，加强协调配合，自觉维护班子团结。按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，完善了学校的议事规则和决策机制，学校修订了《中

共乐山师范学院委员会党委会议暂行制度》，《乐山师范学院院长办公会议制度》，《乐山师范学院党委会决定重大问题议事规则》，建立了情况通报制度、情况反映制度和重大决策征求意见制度，形成了顾大局、讲团结、聚合力的工作局面。

3、加强对处科级干部的教育和管理

校领导不仅加强注重自身建设，也努力抓好处科级领导干部新一轮聘任后的教育管理。通过中心组扩大学习会对处科级领导干部进行集体教育，不断提高干部的思想素质和工作能力以及团结协作的精神。一支思想作风过硬、特别能战斗的中层干部队伍是学校事业的中坚力量，是学校推动改革、促进发展、保持稳定的关键。党委认为在迎评进入最后阶段，有必要对全体中层干部进行一次集体教育活动，目的是进一步振奋精神，焕发积极性，加强组织纪律性。2006年9月30日，校党委召开中心学习组扩大会议对全校中层干部进行集体教育，与会者首先集体自学了我校的《本科教学工作评估校长报告》和《本科教学工作评估自评报告》；院长谭辉旭做了《发扬弘毅自强精神，适应本科教育的新要求》的发言，从我校的历史，充分发扬师专时期的优良传统，全面贯彻党和国家的教育方针和教育部《关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见》文件精神等方面，回顾了我校开展评建工作的情况，对我校的办学定位、办学思路、办学经验等进行了概括和总结，并对下一步迎评工作提出了要求；党委书记罗加云做了题为《勤奋学习，认真实践，建设一支善于办学治校的高素质干部队伍》的讲话。从“政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬”三个方面，学习与实践两条途径，结合学校的具体实际，系统阐发了干部素质提高问题，并代表学校党委对全体中层干部提出了希望和要求。

这次会议在迎评估的关键时候召开，使全体干部静下心来认真学习《校长报告》，回顾我校几年来的评建工作历程，总结我校办学经验，接受集体思想教育等意义非常重大。同时，在教学评建的关键时候，党委要求各党总支组织开展系级领导班子民主生活会，更好地活跃党内民主生活，加强处级领导班子的思想政治建设，集中时间和精力解决中层领导班子存在的突出问题。通过加强教育进一步统一了干部思想，凝聚了力量。

加强对科级领导干部的教育管理，激励他们全身心地投入工作，加强工作艺术，改进工作方法，提高工作效率，提高服务质量，根据《乐山师范学院党政领

导干部选拔任用工作办法》的有关规定，党委要求各党总支对 2006 年 7 月试用期满的科级领导干部在正式任职前进行谈话，既充分肯定成绩，也指出不足，促进他们更好地开展工作。

党委将管理、教育干部与爱护干部相结合，深入开展党风廉政建设。4 月 5 日，我校召开 2006 年党风廉政建设大会暨纪检监察工作会。乐山市纪委监委、市纪检监察学会领导结合乐山实际，生动深刻地做了《当前反腐败斗争的形势与任务》专题报告。党委传达全省教育系统纪检监察工作会议精神，部署了我校 2006 年党风廉政建设和纪检监察工作。11 月 15 日，党委组织全校党员中层干部观看了《居安思危—苏共亡党的历史教训》党内教育片，使党员干部深受教育。

按照《中共教育部党组关于贯彻落实〈建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要〉的具体意见》要求，全校党风廉政建设和反腐败工作由校党委书记和院长负总责，其他校领导按照分工各负其责，机关各部门、各系（院）牵头、协办，校纪监委办组织协调。党委下发了《乐山师范学院 2006 年党风廉政建设和反腐败工作任务分解表》、《中共乐山师范学院委员会关于贯彻落实“建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系的实施纲要”的具体办法》和《乐山师范学院纪检监察网络》等相关文件。广大党员干部进一步增强监督意识，形成“监督就是爱护，监督就是关心，监督就是帮助，监督就是支持”的良好氛围，为学校快速发展提供强有力的政治保证。

在校领导班子开展“四好”活动的带动下，学校各级领导班子积极开展“四好”活动，带动全体教职工，围绕学校的中心工作，创造稳定和谐的环境，形成了上下一心，团结协作，艰苦创业，开拓创新，争优创先的良好氛围，推进了学校各项工作的顺利开展。

二、继续推进保持共产党员先进性的长效机制，促进党的建设，提高党的凝聚力和战斗力

一年来，继续推进保持共产党员先进性活动，建立党员“长期受教育，永葆先进性”的长效机制，促进党的建设，提高党的凝聚力和战斗力。为充分发挥党组织在教学评建工作、和谐校园建设中的凝聚作用，以及党员的模范带头作用，党委始终坚持开展党员先锋模范工程，以制度建设为依托，充分发挥教工党员、学生党员的先锋模范作用，用党员的表率作用带动全校师生，用党员的人格力量感染全校

师生，用支部的组织力量凝聚全校师生，使党组织成为了全面推进学校教学评建工作的中坚力量。教育部评估专家检查时感慨地说“在教学、科研、管理各岗位上发挥重要作用的是广大党员”。

1、注重组织发展工作，加强制度建设。党委依据党章要求，坚持标准，按规定的程序吸收优秀教职工和学生到党组织中来，充实壮大党员队伍，并加强业余党校培训工作。按照中共乐山市委组织部的要求，结合我校授权系级党总支审批发展学生党员的实际，落实好发展党员的“三项制度”为重点，进一步做好新形势下发展党员工作，坚持标准，严格执行发展党员的工作原则，严把“入口关”，始终保持党员队伍先进性和纯洁性。2006年5月1日起，进一步健全落实了发展党员公示制，全面推行发展党员票决制和责任追究制。同时，注重政治表现，看态度、看进步，严格按照《乐山师范学院大学生党员发展规范》和《关于进一步加强和改进学生党员发展工作的若干意见》的精神，坚持个别吸收。落实《关于认真贯彻落实发展党员“三项制度”的通知》精神，认真履行入党手续，做好党员发展工作。本年度全校共发展教工党员21名，转正教工党员40名；发展学生党员1229人，转正学生党员1300余人。

2、严格党员教育管理，不断增强党性观念。坚持以党（总）支部为单位的组织生活制度。利用党组织生活，以学习《江泽民文选》，加强社会主义荣辱观的学习和教育，树立以校为荣和争先创优的良好风气；充分发挥各级领导干部和广大党员在教学评建工作中的模范带头作用为重点，认真开展组织生活。同时，通过建立党员联系制度，创建党员示范寝室等，抓好党员的日常教育与管理，开展党内民主生活会，对学校每位党员进行民主评议，开展批评与自我批评，加强了对党员的教育、管理和监督。

3、逐步规范党校培训，健全校、系两级培训体制。分党校在“五统一”的基础上，试行统一聘任党校授课教师；明确系级党校重点培训入党积极分子，预备党员转正培训由学校集中培训考试的培训机制。本年度共有2142学生入党积极分子参加了党校培训，1339名学生预备党员参加了转正前的培训和考试。在评建任务非常重的下半年，预备党员培训考试更为规范，523名本期预备期满需要转正的学生党员，除7人缓考、一人缺考外，515人参加了统一组织的集中考试，500人及格，15人不及格，并组织了补考。

4、积极探索基层党组织的工作方式和方法，更有效地开展工作。

制定了《关于加强教工党支部建设的实施意见》、《关于进一步加强和改进学生党支部建设的意见》等；为进一步加强我校机关党总支委员会的建设，完善机关党总支委员会的职能，更好地发挥政治核心作用和保证监督作用，按照《中国共产党章程》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的精神和要求，结合我校实际，特制定了《乐山师范学院机关党总支委员会基本规范》，推进了机关党总支的建设，带动了广大机关工作人员在服务教学，服务师生中切实转变职能，提高了服务质量。

5、充分发挥党员干部在教学评建中的先锋模范作用。开学伊始，2月22日下午，学校就召开全校中层干部大会，部署新学期学校的迎评促建工作和其他各项工作。根据《关于在教学评建工作中进一步发挥各级领导干部作用的几点意见》和《乐山师范学院2005-2006学年度系处级领导干部督察工作计划》，3月22日，党委又下发《关于评建工作责任追究的暂行规定》。要求中层领导干部要关心师生员工，以人为本，发动全校师生广泛参与评建工作，引导党员在推进和谐校园建设中带头奋斗，多做贡献。由纪委办公室和组织部共同组织的督察组不定期的对各级领导干部推动教学评建工作的情况进行督促检查。全体党员干部严于律己，率先垂范在教学评建工作中发挥着积极的示范作用。

三、加强教学评建工作，增强办学实力

2006年学校的中心工作是迎接教育部本科教学工作水平评估，党委领导、组织和指挥了教学评建工作，以教学评估凝聚了全校师生取得了“良好”成绩，为学校的下一步发展奠定了坚实的基础。

1、加强教学评建工作，进一步明确办学定位和办学思路。

学校党委多次召开会议专题研究教学评估工作中的重大问题。在总结几年教学评建工作的基础上，不断明确学校本科教学工作水平评估的预期目标是：确保合格、力争良好。成立了教学评估工作领导小组和评估指挥中心等工作机构。按照评估方案“力争良好”的目标要求，党委多次逐一分析各观测点状况，确定二级指标应该达到的等级。对于各观测点、尤其是核心指标下的各观测点确保达标。各迎评工作组、各部门、各系（院）根据学校党委确定的目标和提出的各项任务要求，结合本单位的职责范围和工作实际，分别制定“接受教育部本科教学

工作水平评估方案”。将自评自建以来取得的成绩、形成的好的经验、好的办法巩固下来，形成建设优良校风学风、确保教学质量的长效机制，以更加良好的工作状态迎接教育部的正式评估。

按照加强领导，完善机制，重点整改，力争达标的基本工作思路，分阶段地制定实施了接受教育部本科教学工作水平评估重要日程安排，2-5月进行自评自建自查阶段；6月请了教育部专家到我校进行诊断性评估；7-8月下发了《关于印发2005-2006学年度暑期评建工作安排的通知》并对全校各单位的评建工作分四个小组进行大检查；9-10月迎接省预评估检查；11-12月迎接教育部对我校教学工作水平评估大检查。

党委在多年总结提炼办学定位的基础上，研究确定了学校的办学思路是“走教育创新之路，办人民满意大学；坚持教学立校、科研强校、特色兴校”；学校的校训是“弘毅自强、笃学践行”。

党委根据新形势讨论修订了“十一五”规划纲要。审定了《乐山师范学院教学本科工作水平评估自评报告》、《校长汇报》等。同时在收集、查阅大量丰富而厚实的材料的基础上，对特色报告的框架、内容进行了精心构思，对学校的基本情况、办学指导思想、教学改革与建设等方面的成果、经验进行了归纳和总结，并不断修改完善，最终形成了能较好反映我校人才培养工作现状和办学特色的质量较高的《教学评估特色报告》。党委领导经常深入教学第一线进行调查研究，及时解决教学工作中的问题，并形成工作制度，促进了各级领导干部对教学工作的重视和领导，进一步巩固了教学工作的中心地位。

2、 加强宣传、凝聚人心、鼓舞士气

学校加大了对迎评工作的宣传力度，充分利用各种形式调动全校师生员工的积极性，上下互动，形成人人重视评估、人人参与评估、人人为评估做贡献的良好氛围，以优质高效的工作为学校“评建”这一大局提供精神动力和舆论保证，激励师生，推进学校的发展。

党委中心组多次召开扩大学习会对处科级干部进行办学定位的诠释和解读；时任党委副书记、院长谭辉旭做了办学指导思想、办学思路的讲座。各党总支利用党组织生活和教职工政治学习以及学生的团日活动、周前会等宣传学校的校情、系情。

为了让全校教职工了解和掌握评建知识，熟悉学校的基本概况，明确各自在评建工作中责任，在炎热的暑期组织和完成了两次全校 700 多名教职工的评建知识考试和处级领导干部评建知识考试。

党委相关部门和各党总支充分利用报纸、简报、广播、校园网络、三江潮网站、学生刊物、宣传栏、宣传展板等媒介进行广泛宣传。全年共撰写完成约 800 余篇 150 万字的迎评宣传报道稿，被校外媒体如“乐山电视台”、《乐山日报》等报道约 60 篇。党委办公室坚持每月收集、整理、编发评建简报，全年编发评估简报 23 期，及时报道了全校的评建动态和评估信息。宣传部编印了《乐山师范学院本科教学工作评估宣传手册》、《乐山师范学院宣传画册》和《乐山师范学院创卫知识手册》；制作了《年轻的太阳鸟》评估专题片。特别是《乐山师范学院本科教学工作评估宣传手册》做到全校师生人手一册，广泛宣传，使大家对评估指标体系等内容有了进一步的理解和把握。营造了浓厚的评建氛围。组织部组织了征集评建宣传口号的活动，从 9 月 13 日到 9 月 30 日共收到迎接评估宣传口号 295 条。这些“迎评”口号，反映出我校师生员工齐心协力迎评估、万众一心促发展的精神风貌，体现了师院人人关心评估、人人参与评估、人人为评估做贡献的思想境界。

各党总支、直属支部为激发党员的干劲，以“我为评估做贡献，党员先进要体现”为主题的组织生活会。根据各单位的具体情况，结合评估工作要求，各党总支和直属支部进一步完善党员先进性标准，使党员都能明确迎评中党员先进性的具体要求。同时，各党总支和直属支部在迎评工作中注意发现先进典型、及时总结和宣传。

党委利用“七一”和教师节隆重表彰了 16 个先进基层党组织和 56 名优秀共产党员，4 名师德标兵，60 位优秀教师、9 位优秀进修教师、61 位同志为先进教育工作者，15 名优秀实习指导教师和优秀实习带队教师；28 项重大科研成果和 28 项优秀科研成果，10 个考研先进单位，28 项教师课堂教学校级比赛获得者。党委办公室在校园网上建立了 2006 年教师节专题网页，设立了师生互动窗口——祝福墙。仅两天就有 576 条学生们对老师们的祝福和老师们对学生的期望，营造了良好的尊师重教的氛围。各系（院）、各部门，以及各级工会组织，团委、学生会均组织开展了丰富多彩的尊师重教活动。校工会全校教职工致了慰问信，

校团委、学生会在贺信中代表全校共青团员、青年学生向各位老师致以崇高的敬意！同时各团总支和各班也开展一系列庆祝活动，有的送上一束鲜花，有的送上一封贺卡，有的为老师沏上一杯香茶……

在广播、校报、闭路电视、校园网上大力宣传广播、电视、报纸等开辟专栏，对师德标兵提名人、优秀教师、优秀教育工作者的模范事迹进行了广泛宣传等，一系列的活动在校园中掀起尊师、爱师、敬师的高潮。进一步激励出广大教师献身教育事业的热情和干事创业的积极性，努力做人民满意的教师，办人民满意大学。

10月12日，学校召开了以迎接教学评建为主题的一届七次教代会、工代会，在会上时任党委书记罗加云做了《以良好的精神风貌打好评建攻坚战》的迎评创建工作动员讲话，各系部门以及教师个人纷纷发言《集中精力 全力以赴 迎接本科教学评估》、《忠于职守 创平安校园 弘毅自强 迎教学评估》、《坚定信心 坚持到底 以最好的状态迎接评估》、《我与学校同发展 落实行动在我行》、《我为师院添光彩》等，表示一定要将评建工作做到我们的最好。

10月23日，副省长柯尊平、市委市政府领导来校视察，再一次鼓舞了全校师生的士气。

10月24-26日省预评估专家对我校进行检查，专家们对我校的办学给予了充分的肯定和鼓励。党委借此大力宣传学校的办学优势和办学特色进一步激励广大教职工和学生奋发向上。

12月15日，评估前夕学校再次召开迎接教学评估誓师动员大会，现任党委书记谭辉旭做了誓师动员讲话，吹响了迎接正式评估的冲锋号：齐心协力迎评估 众志成城争良好。党委副书记、罗大玉院长也强调了：振奋精神、加强协调、查找问题、落实整改。进一步宣传评建工作的重要意义，统一思想，增强全校师生员工搞好迎接评估工作的自觉性和主动性。

通过反复多次、多种形式、多种途径、多种载体、多种层次的宣传教育，鼓动激励，不断统一了师生的认识，切实加强了师生对学校基本情况的了解，对办学定位、办学思路、办学特色等的学习，各级领导干部充分发挥模范带头作用。全校上下一心、艰苦奋斗、开拓进取、争优创先的优良传统得到发扬光大。全校师生上下形成了一股强大的力量，坚定一个信念，顾全大局，团结协作，积极进

取，努力工作，心往一处想、劲往一处使的众志成城的良好局面，为最后取得评建工作的良好成绩奠定了坚实的基础。

3、 牢固树立教学中心地位，加强师德师风和机关作风建设

党委始终把教学作为学校的中心工作，统筹安排学校各项工作。牢固树立以师生为本的思想，突出师生的主体地位，关注师生的发展和利益追求，最大限度地发挥师生的主观能动性，最大限度地激发师生的创造性，最大限度地保护师生的积极性，在全校形成尊重劳动尊重知识尊重人才尊重创造的良好氛围。

以师德建设为中心，加强对教职工的教育引导和管理力度，注重提高教师的思想政治素质和职业道德水平，促进德育工作的开展、教学工作质量的提高和大学子的健康成长。学校努力完善师德建设规章制度，出台《教师礼仪》等师德规范，建立完善激励约束机制，将师德表现与教师考核和晋升挂钩，实行一票否决，严肃处理师德失范问题。

按照党委颁发的《关于进一步加强和改进师德建设的意见》（乐师院委发[2005]21号），从去年在保持共产党员先进性活动开始，党委组织开展了以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，以造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍为目标的师德标兵创建和评选活动。

通过几个月师生员工自下而上、公开民主评议推荐和无记名投票，评选出八位教师为师德标兵提名人。2006年5月，学校隆重举行第二届师德标兵提名人选先进事迹报告会，全校7200余名师生参加，并通过校园网、学生独立门户网站《三江潮》在互联网上直播，影响广泛。会后，学校召开“师德标兵推荐会”，民主评选出四位师德标兵。全校师生深受感染和教育，掀起了弘扬孟二冬的崇高精神，向师德标兵学习，向我们身边的先进人物和先进事迹学习，争做学识渊博、品德高尚的人民教师，做人民满意的教师的热潮。

学校各系各部门通过座谈会、研讨会和经验交流会等形式，把师德建设活动进一步引向深入，使广大教职工充分地交流经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德建设的重要意义，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性，为进一步推进师德建设工作打好了思想基础。同时，也在学生特别是师范生中大力宣传老师们的优秀事迹。广大学生们认为，“学高为师，身正为范”这句话在这

些老师身上体现的淋漓尽致，老师们真的是在用他们自己的行为教我们如何做人、如何学习，如何不懈地努力和奋斗。

通过加强师德建设，大大增强了学生了解我们的教师 and 我们的学校，热爱我们的教师 and 我们的学校，增强了全校师生荣誉感，凝聚了人心；同时，在活动过程中，学生参与评价教师，对建设和谐校园，促进学校各项事业蓬勃发展，顺利通过国家本科教学水平评估都有深远的影响。

为了更好的服务于教学一线，保持共产党员先进性教育成果，确保学校事业健康发展和顺利地通过教学评估。党委大力加强与改进机关作风建设，一年来，学校各系各部门结合自身工作实际，做了大量工作，服务态度、服务质量、服务效率都有了相当程度的提高。2006 年，根据《关于围绕教学工作中心，进一步改进机关工作作风的若干规定》（乐师院委发[2005]19 号）文件精神，经各党总支民主推荐，侯选单位述职，广泛听取群众意见，学校评选出了 5 个“2006 年度文明服务单位”和 49 名“文明服务之星”。

学校广大党政管理人员和服务人员积极开展向“文明服务单位”和“文明服务之星”学习，进一步改进机关工作作风，积极服务教学、服务教师、服务学生。促进全校上下更加牢固地树立人才培养是高等学校的根本任务、质量是高等学校的生命线和教学工作在高等学校各项工作中的中心地位的观念，为迎接本科教学水平评估做出应有的贡献。

11 月 13 日，省文明办创建处对我校创建“省级文明单位”工作进行评估验收。考评验收组采取“听、看、查、问”的方式进行了考察验收。验收组分工合作，看创建工作专题片，听取创建工作汇报，召开创建工作座谈会，进行相关知识测试，查阅创建档案资料五项工作同时进行。学校党委从加强组织领导、加强思想道德建设、探索人才培养新机制、强化育人环境等七个方面展开，全面客观地介绍了我校在创建工作中取得的成绩和存在的一些薄弱环节。省文明创建办召开教师代表座谈会，教师们结合各系情况，从领导重视、师德师风建设、学风建设、教师礼仪培训等方面介绍了我校的具体创建工作。同时，考察验收组考察参观了我校办学成果展览、师生美术展览、沫若图书馆等校园场所，尤其是对图书馆的开放性 & 先进的技术表示了充分的肯定。考察验收组高度评价了我校的工作，“验收”合格。这进一步激发了我校教职工迎接本科教学水平评估的热情。

四、以人为本，民主管理，加强教职工思想政治工作，为教学评建营造良好氛围。

党委始终坚持以人为本、民主办学、以德治教、依法治校，全面推进校务公开，不断拓宽教职工参与民主管理，民主决策的渠道，保障教职工对学校改革发展大计和学校事务的知情权、参与权和决策权的实现。

坚持召开教代会研究决定学校重大问题。如《乐山师范学院“十一五”事业发展纲要（修订）》、《校长关于教学评估的专题报告》等上下反复几次，最后通过教代会讨论决定。教代会还采用无记名方式向教职工进行征询性问卷调查。结果显示，各职能部门的服务意识、服务效率和服务创新水平都得到了提高，教职工的知情权和参与权得到保证，教职工关心校情、系情，为学校的发展献计献策的民主氛围正日益浓厚。

全面完善和落实校务公开的各项制度。稳步推进二级教代会建制工作，06年建制率已达100%。完善了校务公开网站、橱窗等，同时，坚持对校务公开进行检查，实施评优一票否决制。通过民主管理，教职工对校务公开的认同度从85%上升到98%。保证了事关学校发展方向、师生员工切身利益的重大决策的正确性，促进了班子的团结，提高了教师参与学校管理的主人翁意识，营造了和谐的校园氛围。

建立健全矛盾纠纷排查和消融处理机制，将解决师生的思想问题与解决实际问题结合起来，把教育师生与服务师生结合起来，及时化解矛盾在萌芽之中，理顺情绪。不断改进思想政治工作方式，实施人性化管理，坚持学校与群众的多维触点，关注师生切身利益。坚持召开了每年一次的思想政治工作的工作会或研讨会，按照“及时、准确、深入、全面”的原则，坚持每月收集师生思想动态，及时分析、解决师生关注的热点、难点问题。坚持每周二院领导接待日制，校领导与教职工民主对话会制，网上《院长信箱》反馈制；定期向民主党派、教职工代表等通报制。认真做好统一战线工作，充分发挥民主党派、工会、共青团等群众组织的作用；开通了学生独立门户网站《三江潮》，立足校园、服务学生。我校公寓辅导员一直坚持实施以个体化教育为主的方法，每天与三名以上学生个别谈心，06年达9116人次并有记录，切实解决了学生的具体思想问题。每周召开至少一次协调会议，实现物业管理与学生管理的有机结合。据不完全统计，公寓辅

导员深夜送学生上医院达 130 多人次；同时，坚持对学生处处长信箱的学生来信做到封封 24 小时必回，06 年共收到学生来信 265 封。高度重视学生的安全教育工作。通过校园网、每幢学生公寓，定期与不定期发布安全预警信息，尤其在重大节假日、特殊时期，2006 年共发布预警信息 9 期。近一年来学生开展了大小 100 多项活动无一安全事故。

建立健全了利益诉求表达机制。通过几年来完善了教代会提案征集制度，通过跟踪调查、及时督促等措施共处理提案近 300 件，回复率 100%，满意率达到 85% 以上。还成立了学生申诉处理委员会，在对学生做出处分决定之前，认真听取学生或代理人的陈述和申辩，并及时将处分结果通知学生本人，维护学生的申诉权和知情权。

学校在坚持原则的基础上，健全完善客观公正的激励竞争机制。除学生的“人人都可以成才”的激励机制外，还把各种任务、要求和教职工的态度、感情、利益、发展的需要结合起来，主动地对师生进行人文关怀，组织在岗和离退休教职工体检；隆重举行教师节庆祝表彰活动；举行退休老教师欢送会，为青年教师举行婚礼，每月为过生日的教职员工举行集体生日庆典；校领导带队，到骨干教师、经济困难或重病的教职工家中以及春节留校学生宿舍等进行新春慰问等。充分调动了广大师生的积极性、主动性和创造性，使广大师生员工各尽所能、各展其才、各有所得，进一步密切了党群干群关系。

五、加强大学生思想政治教育，提高人才培养质量

2006 年，党委继续深入学习和贯彻中共中央[2004]16 号文件和省委 36 号文件精神。以促进全体学生的全面发展为目标，认真落实新形势下加强和改进学生思想政治工作的新举措，完善德育管理体制和加强德育队伍建设，全面推进学生思想政治工作进网络、进公寓、进社团，加强“思想政治理论课”教学和学生心理健康教育，贫困学生援助工作，毕业生就业工作等，不断提高育人质量。

加强社会主义荣辱观教育把社会主义荣辱观教育引入课堂，针对大学生的特点，把社会主义荣辱观内容引入思想政治理论课、形势与政策教育、及其它哲学社会科学课程和专业课程之中，通过教师在教学过程中循循善诱、深入浅出、寓教于导等方式，使社会主义荣辱观入脑、入心、入耳，帮助大学生树立起正确的世界观、人生观和价值观。

在《乐山师院报》上开辟“知荣明耻”栏目，宣传和研讨全校开展社会主义荣辱观教育的情况，同时在校广播和校园新闻中增加社会主义荣辱观的专题节目。

各党总支组织师生收看了《重大而紧迫的战略任务——牢固树立社会主义荣辱观教育专题讲座片》，开展演唱《八荣八耻人人须知》的活动，以增强教育的针对性、实效性和吸引力、感染力。

在师德师风建设中突出社会主义荣辱观教育的内容，加强学生思想道德教育工作人员队伍建设，使他们成为直接面对学生的弘扬社会主义荣辱观的表率 and 模范。在师德师风建设中增加突出社会主义荣辱观教育的活动，以此来提高教师队伍整体思想政治素质和道德水平。

在公寓中开展以“知荣辱、树新风”为主题的校园文化活动，把校园文化建设与社会主义荣辱观教育结合起来，以社会主义荣辱观为导向，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、健康向上的校园文化活动为载体，使学生在日常学习、生活中接受现代文明的熏陶，促进自我发展和成长。

6月2日，召开了2006年思想政治工作研讨会，回顾和总结了我校在贯彻中央[2004]16号文件和省委[2004]36号文件精神的情况，取得的成绩及在工作中还存在的薄弱环节。在6月14日，省委、省政府大学生思想政治教育督查工作组一行6人对我校加强和改进大学生思想政治教育工作进行督查中，督查组对我校在发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主动作用、积极拓展学生思想政治教育有效途径、思想政治工作队伍建设和领导体制、机制，创造大学生思想政治教育良好条件等四个方面取得的成绩，用“创新、规范、务实”六个字给予了充分肯定。

进一步加强学风建设。学生工作部门通过各种渠道引导学生端正学习态度，提高自觉学习意识。自习时间学生进教室、图书馆看书的人数大大增多，学生的重考率明显下降，英语、计算机过级率稳步上升。结合学校迎接评估工作大局，学校在落实思想政治工作会议精神的基础上，积极组织学生参加师范技能、实验技能训练、外语口语训练和专业基本技能的培训。引导学生坚持一日作息制度，养成良好生活习惯、学习习惯，不断提高自身文明修养程度，认真落实学生学习规范，努力完成学习过程中的所有任务，使学生熟悉评建知识，关心、参与评建

工作，为评建工作做贡献，并正确认识学校工作的成绩和前进中的困难，珍惜学校声誉，维护学校良好形象。

2006 年对我校具有里程碑的意义，党委带领全校教职工、学生在教学科研、人才培养、服务地方文化经济等方面取得了显著的成绩，通过了教育部本科教学评估检查，取得了“良好”成绩，实现了我校“三步走”战略发展目标的第一步。未来的日子还任重道远。

乐山师范学院 2006 年工作总结

[返回](#)

2006 年，学校工作继续以邓小平教育理论为指导，努力实践“三个代表”重要思想，不断巩固和扩大保持共产党员先进性教育活动成果，坚持以人为本和依法治校，认真贯彻教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作若干意见》的精神，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的 20 字方针，全面加强学校教学评建工作，并于 12 月底顺利通过教育部本科教学工作水平评估，为学校各项事业发展赢得了新的契机。

一、加强思想政治工作，增强凝聚力，为学校事业发展创造良好的氛围。

学校坚持党的教育方针，努力办人民满意的大学，10 月底，学校根据教学工作预评估专家组的意见将学校办学定位做个别文字的修改，明确了办学定位、指导思想和发展目标，为学校今后的发展指明了方向。

加强教职工的思想政治工作，为评建工作凝聚人心。组织 2006 年学校庆祝教师节系列活动，筹备召开了教师节庆祝大会；在校园网上创新制作了庆祝教师节专题网站，开辟了师生互动的祝福墙，有 577 名师生参与互相祝福，不仅融洽了师生的感情，还大力宣传了在教书育人岗位上努力拼搏、团结向上、默默奉献的教师形象。在党委开展的师德标兵评选活动中，参与组织了全校 7200 多名师生参加的师德标兵提名人事迹报告会，为评选出的四名师德标兵举行隆重的表彰大会，使广大师生普遍受到了一次教育；协办了各种慰问活动等，在全校营造了一种和睦向上，尊师重教的良好氛围。

总之，过去的一年，学校不断巩固“保先”教育和“三项”教育活动成果，

增强师生员工凝聚力，创造良好的校园氛围，形成推动学校事业发展的合力。

二、顺利通过国家本科教学工作水平评估。

2006年，学校把教育部本科教学工作水平评估作为工作的重中之重，制定了学校详细的评建工作日程表，定期召开评建工作推动小组和指挥小组会议，研究部署各阶段的工作任务，使评建工作有序开展。评估办公室根据有关评估文件，设计编印了《教学单位教学工作水平评建量化考核指标体系》、《系（院）本科教学工作水平评估评建材料目录》、《职能部门本科教学工作水平评估评建材料目录》，及时收集交流有关评估信息，指导学校各系各部门开展评建工作。

（一）团结广大干部群众、师生员工，万众一心，迎评促建

学校组织全体中层干部结合教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》对评估指标体系进行认真学习研究，各系各部门认真召开评建动员大会，使广大干部群众、师生员工牢固树立“人人都是评估对象，事事都是评估内容”的理念，增强“迎评工作”的紧迫感和责任感，充分认识评估结果对学校声誉、学校品牌乃至学校生存发展的影响，进一步凝聚人心、鼓舞士气，充分调动广大教职员工的积极性，为评建工作做出贡献。

（二）真抓实干，狠抓薄弱环节，确保顺利通过评估

1月份寒假期间，各教学系组织力量对几年来的期末试卷和学校首届毕业生论文进行了认真的复查，收到了预期效果，同时也为进一步规范考试和毕业论文的撰写起到了促进作用。

3月28日—30日、4月13日，学校对5个评估试点单位进行试评估。通过自评自建提高了认识、凝聚了人心、锻炼了队伍、推动了工作、找出了不足，为在全校开展试评估工作提供了经验。

7月29日至8月10日，学校对11个系（院）和14个职能部门及责任单位进行了试评估，这次评估检查活动，是学校第一次对各系部评建工作进行较为全面的检查，各系各部门的领导老师放弃暑假休息时间，全力以赴投入到这次试评估工作中。这次试评估收到了预期的效果，发现了评建工作中存在的问题和不足，明确了下一步评建工作的方向和思路。

10月23至26日，学校接受了四川省教育厅组织的本科教学工作水平预评估工作，并将专家们提出的建议作为主要整改内容，并认真落实到评建工作之中。

预评估结束后，学校着力抓好迎评各项准备工作，努力抓好各考察点和展示活动的筹备和排练工作，周密安排评估期间各项活动，精心设计专家考察评估路线和内容，加强统筹协调，明确目标责任，确保工作进度和质量，做到万无一失。

12月24日—29日，学校在四川省政府和乐山市委、政府的大力支持下顺利通过教育部本科教学工作水平评估。

正式评估结束后，学校根据专家实地评估提出的整改建议制定了整改措施，并将在2007年中进行认真整改，进一步巩固教学评建成果，促进学校教学工作水平的提高。

三、落实教学中心地位，加强教学监控与管理，深化教学改革和建设，努力提高学校教学工作整体水平。

一年中，学校认真学习并切实贯彻教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》文件精神，继续坚持教学中心地位不动摇。党委会多次研究教学工作，院长办公会专题研究教学工作达12次，及时处理教学工作中的重要问题。按照教育部关于本科教学四项经费的要求，加大教学经费投入，改善办学条件，四项教学经费基本达到了教学评估指标要求，占学费收入的25.87%。

（一）加强教学质量监控和管理

制定了《乐山师范学院课堂纪律及行为规范（试行）》、《乐山师范学院多媒体辅助教学基本规范（试行）》，组织开展课堂纪律及行为规范检查。制定了《乐山师范学院师范生教师职业技能训练实施办法》、《乐山师范学院教育实习工作实施细则》，加强实践教学环节的质量管理与监控。此外，还从加强毕业论文的检查、组织教师开展“精彩一课”打磨、检查与比赛、组织进行各教学系（院）合格课程、优质课程的自评、复查验收工作等方式促进教学工作水平不断提高。

（二）加强学科专业、课程建设与教学改革。

制定出台《乐山师范学院“十一五”教育教学改革研究规划纲要》，启动“十一五”教育教学改革研究项目申报；制定《乐山师范学院双语教学实施及管理暂行办法》，加强双语教学的规划和管理，组织开展双语教学教改实践与立项，开展双语教学课程的教学考核，推动学校双语教学的推广和提高；组织2006年度校级、省级精品课程申报、评审、上报、检查工作，在教学院的积极配合下，共有3门课程获准省级精品课程立项，省级精品课程累计达9门，居省内同类院

校前列，得到评估专家的好评；展新专业申报，06 年申报了小学教育、社会体育等新本科专业，专业更趋合理；此外，学校还组织开展了 2006 年教育教学改革论坛，营造良好的教育教学氛围。

（三）抓实验室建设，保证正常教学要求。本年度，采购价值 750 万的相关设备，投入 200 万元维修各类教学设备。新建课程实验室 12 间，改造实验室 32 间，完成了 6 个教学院系机房的安装和改造，新建了 7 间现代化的微格教室，满足了学生师范技能训练的需要。

（四）加强实践教学工作，加强师范、非师范实习基地建设。

学校组织召开了实习基地建设会，举办了第二届基础教育论坛，组织实施 2006 年 165 人参加的省级农村骨干教师培训工作。构建了基础教育的研究信息传播交流平台，与实习基地建立了稳定的合作育人关系，2006 年，学校实习基地数量明显增加、质量明显改善。

图书馆藏书量大幅增加，已达 132.6 万余册(含电子图书)。

四、围绕“十五”师资队伍发展规划、紧扣“三个符合度”，实施“一号工程”，加强师资队伍建设。

（一）、积极引进人才

增加经费投入，加大人才引进力度，同时坚持严把进口关、做好岗培关，2006 年共引进 2 名博士研究生，68 名硕士研究生，使师资队伍数量满足了本科教学的需要。

（二）提高教师素质，优化师资队伍结构

出台了教授、副教授为本科生上课的规定和不符合主讲教师资格的教师为本科生上课的审批程序，并予以了认真执行；具体落实了梯队成员参加高水平学术会议的差旅费和每年 500—2000 元的奖励津贴。在梯队建设方面，2006 年增补青年骨干教师 28 人，使我校学术梯队达 87 人，占专任教师的 13%，梯队成员二年一届，实行合约、滚动、届中届满考核。为中青年教师搭建教学平台、科研平台、学位、学历提高平台、梯队平台、管理平台，激励中青年教师长成才。学校现有享受政府特殊津贴的高级专家 4 人，四川省有突出贡献的中青年专家 2 人，省学术技术带头人后备人选 2 人。

通过培养、引进、使用，建设了一支由学科带头人、学术骨干和青年骨干共

87 人构成的学科队伍，形成了一支老中青结合、以中青年为主、教师职称结构、学历结构、年龄结构、学缘结构较为合理、发展趋势良好, 适应学校发展要求的教师队伍。在本科教学工作水平评估中，教育部评估专家也认为我校师资队伍从数量到质量有了很大的变化。

2006 年，我校被省教育厅评为“十五”教师队伍建设先进集体。《中国教育报》、《中国教师报》等媒体，分别对学校把师资队伍建设作为人才强校的“一号工程”，予以报道。

五、贯彻落实科研强校方针，科研为地方服务的能力大大加强。

本年度，学校进一步完善科研管理制度，积极落实“科研强校、加强交流、拓展渠道、服务地方、推进产学研一体化”的科研工作方针，科研经费明显增长，科研发展势头良好，科研成果取得了较大突破，科研为地方服务能力大大提高。

（一）在课课题立项、科研项目经费、科研成果三方面取得了较大成绩。

2006 争取校外科研经费达到了 120 万元，比去年增加近 80 万元，增长近 2 倍。2006 年课题立项数 153 项，比 2005 年的 82 项增长了 87%；市厅级以上项目增长迅速，2005 年 26 项，2006 年达到了 49 项，增长了 88%；外语系汤红娟老师的“儿童外语能力和数学认知能力同步发展研究”获 2006 年国家社科基金立项，实现了我校国家级课题零的突破，是我省同类高校中第一个国家社科基金课题。

2006 年获乐山市哲学社会科学获一、二、三等奖共 28 项（占全市的 30%左右）。首次获四川省教育厅人文社科优秀成果奖二等奖一项，另获三等奖二项。2006 年我校有 2 项科研成果获得四川省哲学社会科学成果奖，实现了我校升本以来省政府奖零的突破，走在了全省同类高校的前列。

2006 年，学校被四川省社会科学规划办和四川省社科联评为“国家社科基金立项先进集体”。

（二）科研为地方服务的能力大大加强

本年度，学校与乐山市确定的首批合作的 13 个项目进展顺利，在与乐山市人民政府签订全面合作协议的基础上，又与乐山市科技局签订了全面合作协议。

此外我校还有 7 名教授、专家担任乐山市科技顾问团顾问，有 2 人担任危险化学品安全专家。

学校科技成果转化工作进展顺利：沙湾区的黄连种植技术推广，市中区的水稻种植与推广，沐川县的竹象虫防止等项目均取得了显著成效，水稻种植与推广、竹象虫防治技术正在申报国家发明专利。成效显著，在为地方社会经济服务方面做出了积极贡献，受到地方政府高度重视。

四川“郭沫若研究中心”与乐山市委宣传部、乐山市电视台合作拍摄了大型电视专题片《建国后的郭沫若》，产生了较大的社会影响。这些工作说明我校服务地方，为地方经济建设的意识和能力均有较大提高。

六、落实学校人才培养目标，贯彻“以学生为主、以激励为主”的学生工作理念，坚持“看态度、看进步、看特长”的学生评价观，不断完善以素质拓展为龙头的学生活动体系。

以学生党员教育为核心，进一步加强学生党建思想政治教育工作。积极要求进步、积极向党组织靠拢在学生中蔚然成风；文明行为习惯有较大的变化，校园精神文明建设得到进一步加强。

以学风建设为中心，积极引导学生成长成才。启动了学生的早、晚自习工作；积极关心、帮助考研学生；开展了第三届“十佳青年大学生”评选工作；开展百科知识、英语知识、数学知识竞赛活动；完成第三届冒尖生选拔工作，认定了 27 位冒尖生。

以贫困生教育援助一体化方案为基础，引导贫困生健康成长。通过设置贫困学生勤工助学岗位并按时发放助学金，开展贫困学生思想交流会，办理得助学贷款等，给予贫困生经济和精神上的帮助。

2006 年，我校学生在数学建模大赛、电子设计竞赛、体育竞技等方面取得了较好的成绩。音乐系学生获得第四届中国大学生校园歌手大赛铜奖；数学系学生获得 2006 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛四川省甲组一等奖；体育系学生代表乐山市参加四川省第十届运动会健美操比赛获得大众健美操自编操第一名；政法系学生在 2006 年四川省大学生田径运动会中获甲组团体第八名和体育道德风尚奖；物电系学生在四川省大学生电子设计竞赛中取得优异成绩，其中作品《自动寻迹小车》获四川省一等奖，作品《DDS 信号源》、《数控直流电压

源》、《智能充电器》获三等奖。

2006 年，有 370 家用人单位来校为我院 2720 名毕业生提供了 5221 个岗位，截至 12 月 20 日 06 届毕业生有 2158 实现就业，年底就业率 90.4%，本科年底就业率达 91.2%，高于全省 8 个百分点。学校再次荣获“四川省普通高校就业工作先进集体”称号。

九、其他工作

完成全国第五次工资制度改革。评估结束后，我校于 1 月 4 日启动了全校 1074 名教职工和 309 名离退休教师的工资进行套改，认真细致查阅每名教职工的档案，作到准确无误。顺利完成全校教职工的工资套改工作。

大力开展成教招生工作并取得较好的成绩。2006 年录取了我院的上线考生 1341 人，成教总收入达到 750 万元，在国家大幅度减少脱产招生计划的情况下仍保持与去年持平，成绩来之不易。

基本建设和专项维修工作进展顺利，学校办学条件得以进一步改善。本年度，完成绿化环境改造工程 8 项，绿化美化面积 57508 平方米；完成装修、维修改造工程 11 项，总面积 84035 平方米；完成化生实验楼实验设备安装配套和室外景观绿化工程，使整个北校区一期工程得以全面竣工验收投入使用；完成征地 44.44 亩，努力协调处理好拆迁安置、补偿等相关事宜，有效防止了拆迁工作影响学校正常的教学秩序；完成了女神苑教工住宅工程的设计和前期报建工作。

后勤服务总公司规范管理，用心经营，新校区在新体制下的物业管理初见成效，食品卫生安全得到有效防控，自主开发了银杏苑商铺群并对外招租成功，公司顺利通过省级卫生单位复查。

学校高度重视安全稳定工作，10 次下发关于加强学生安全管理文件和通知，发布学生安全预警信息 9 期，开展了春季安全大检查 3 次，冬季安全大检查 6 次，进一步增强安全意识，维护了稳定的教学秩序，保证了学校的安全和稳定，本年度无一安全事故发生。

乐山师范学院

2006 年 12 月 30 日

学校概况

[乐山师范学院简介](#)

学校重要文献选编

[乐山师范学院 2006—2007 学年度工作要点](#)

[弘毅自强、以评促建、努力提高本科教学工作水平](#)

----乐山师范学院本科教学工作汇报

[以科研促进教学、确保教学评估合格，开创科研工作新局面](#)

[乐山师范学院“十一五”事业发展规划纲要（修订）](#)

[乐山师范学院 2006 年党委工作总结](#)

[乐山师范学院 2006 年工作总结](#)

乐山师范学院简介

[返回](#)

乐山师范学院是一所省属本科师范院校，其前身是乐山师范高等专科学校，始建于1978年。学校地处世界文化名人郭沫若的故乡，世界自然与文化双遗产所在地——乐山市。学校位于乐山市城区大渡河畔，东与乐山大佛隔江相望，西与峨眉山遥遥相接；校园依山傍水，树木葱郁，环境优美，是求学与治学的理想场所。

学校占地995亩，二期规划建设用地600余亩。建筑面积35万余平方米，教学科研仪器设备总值6300万余元，图书馆藏书132.6万余册(含电子图书)。教学实验设施、文化体育设施、生活设施完善。学校高度重视现代教育技术的普及和运用，建有连接国际互联网的千兆校园计算机网络，各类多媒体和语音教室座位数11649个，百名学生配备多媒体教室和语音教室座位近97个。教学用计算机3941台，现代信息技术已广泛应用于教学、科研、管理、服务等众多领域。

学校现有教职工1189人，专任教师676人，正高职称60人（教授57人），副高职称193人（副教授157人），博士、硕士275人，享受国务院政府津贴的专家3人，四川省有突出贡献中青年专家2人，四川省学术和技术带头人后备人选3人，常年聘有外籍教师近10名，已形成较为合理的师资结构。学院汉语语言文学、英语语言文学、化学、数学、马克思主义理论(含哲学)、工商管理、体育等七个学科已取得了副教授评议权。学校与四川大学、中国科学院、西南大学、甘肃农业大学、四川师范大学、成都理工大学、西华师范大学联合培养硕士研究生。

学校系科设置较全，设有中文系、外语系、政法系、数学系、物理与电子信息科学系、化学与生命科学系、旅游学院、计算机科学与技术系、体育系、美术系、音乐系、教育系等教学系（院）。

学校专业设置较全，现有汉语言文学、英语、数学与应用数学、化学等30个本科专业。学校现有《旅游资源与规划开发》、《物理化学实验》等9门四川省精品课程，学校面向全国三十个省、市、自治区招生，现有全日制普通本、专科在校生11109人；各类成人教育学生4690人。2001年经四川省教育厅批准，学校正式招收外国留学生。

学校已获省、部、市级科研奖励 100 余项；在郭沫若研究、苏轼研究、旅游研究、世界遗产保护、胶束催化研究等方面形成了较为突出的研究特色；在中药材种植新技术等应用技术开发方面具有较大发展潜力。学校建立了世界遗产研究所等研究机构，还建立了两个人文社会科学重点研究基地——四川旅游发展研究中心和四川郭沫若研究中心。学校办有《乐山师范学院学报》、《郭沫若学刊》与《基础教育论坛》等刊物。

学校连续四届荣获全国普通高校优秀教学成果奖，获国家级特等奖、一等奖和二等奖共四项。学校连续三年被中宣部、教育部、团中央授予“全国暑期大学生社会实践先进学校”，被团中央授予“全国五四红旗团委”，被四川省人民政府授予“四川省先进单位”，被国家体育总局授予“全国群众体育先进单位”，被教育部授予“全国艺术教育先进学校”等光荣称号。2004 年，我校学生荣获全国数学建模比赛一等奖。2005 年舞蹈《雪域飞歌》在全国大学生艺术展演活动中获得一等奖，并参加在人民大会堂举行的汇报演出。2003—2006 年学校连续四年被四川省教育厅评为“普通高等学校毕业生就业先进集体”。

学校坚持科学的发展观，坚持面向现代化、面向世界、面向未来，主动适应社会发展需要，遵循教育规律，深化教育改革，走教育创新之路；坚持教学立校、科研强校、特色兴校的办学思路；努力实现教育规模、质量、结构、效益的协调发展，建设和谐校园。建校以来，学校始终抓住三大建设即教学建设、师资队伍建设、学科建设，以教学为中心，以育人为根本，培养具有良好思想品德、素质全面、有较强实践能力和创新精神、熟练掌握信息技术的高素质人才。先后向社会输送了 3 万多名合格人才。近年来毕业生就业率一直保持在 90%以上；2002 年以来，先后有数百名学生考上研究生。

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，确立了办学定位，即：以教师教育为本、以本科教育为主，积极发展非教师教育和继续教育；立足四川，培养基础宽厚、素质全面、实践能力强的基础教育师资和地方经济社会发展实际需要的应用型人才；把学校建设成为教师教育特色和地方特色显著，有一定学科优势，在同类院校中办学水平较高的多科性教学型大学。根据定位制定了“三步走”的发展战略，第一步，立足教师教育，扩大规模、夯实基础，2005 年 左右使学校成为全日制学生万人以上、本专科并存本科为主、通过国家本科

教学工作水平评估的师范学院；第二步，全面建设、稳步发展，大力加强非教师教育、努力发展研究生教育，到 2010 年使学校成为教师教育特色和地方特色显著的本科院校；第三步，到 2020 年把学校发展成为涵盖文、理、工、教、经、管、法等学科，在同类院校中办学实力较强、办学水平较高，有教师教育学科优势和相当影响的地方多科性大学。

乐山师范学院 2006—2007 学年度工作要点

乐师院发[2006]31 号

2006—2007 学年度，学校工作的基本思路是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，坚持以人为本和依法治校，加强党建与思想政治工作，努力创造稳定和谐的校园环境。

以本科教学工作水平评估 20 字方针为指导，全面深入贯彻学校办学定位和办学指导思想，牢固确立教学中心地位。认真贯彻落实学校“十一五”事业发展规划的任务，统筹兼顾，促进学校各项事业健康发展。

一、加强党建与思想政治工作

以“三个代表”重要思想为指导，巩固和扩大保持共产党员先进性教育活动的成果，继续推进党的先进性建设，加强党员和干部的学习培训，发挥党员的模范带头作用，提高党组织的战斗力，充分发挥各级领导干部在教学评建工作中的作用，加强对教学系（院）和职能部门教学评建工作的督察，营造良好的办学氛围，维护学校的稳定。

继续抓好党委中心学习组和教职工的理论学习，深入学习贯彻社会主义荣辱观和《江泽民文选》，进一步加强宣传和思想政治工作，及时分析掌握干部、师生的思想状况，将服务师生与关心师生结合，凝聚人心，激发师生员工以维护学校荣誉为荣、以在评建工作中争优创先为荣的工作热情；深入推进师德师风建设和机关工作作风建设，不断提高服务质量。

深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，认真实施思想政治理论课改革新方案，进一步加强学生党建工作，研究新时期学生思想工作的特点，不断推进我校学生思想政治教育工作的创新。

切实加强党风廉政建设，调整完善学校纪检监察网络，建立健全教育、制度、监督并重的纪检监察体系，使反腐倡廉取得切实有效的成果。

二、迎评工作

教育部专家到校进行教学工作水平评估是学校本年度的工作重点。坚持“人人都是评估对象，事事都是评估内容”的理念，进一步增强“迎评工作”的紧迫感和责任感，充分认识评估结果对学校声誉、学校品牌乃至学校生存发展的影响，进一步凝聚人心、鼓舞士气，充分调动广大教职员工的积极性。团结拼搏，真抓实干，营造良好的评估文化氛围。根据学校暑期评建工作检查中提出的问题，抓薄弱环节，认真进行整改，迎评促建、万众一心、确保合格。

学年度上期以10月下旬省教育厅预评估和12月下旬国家教育部正式评估为重点，着力抓好迎评各项准备工作，努力抓好各考察点和各项展示活动的筹备和排练工作。制定两次评估工作方案，周密安排评估期间各项活动，精心设计专家考察评估路线和内容，加强统筹协调，明确目标责任，确保工作进度和质量，做到万无一失。

调整迎评工作机构，进一步理顺工作机制，制定各工作小组分阶段工作计划。积极做好体现学校特色和亮点的工作。

学年度下期以全面整改、研究落实学校第二步发展目标和“十一五”规划为重点，根据教育部专家实地评估提出的整改建议，制定整改措施，进一步巩固教学评建成果，促进学校教学工作整体水平的提高。

三、牢固确立教学中心地位，进一步做好教学工作

以完成教学工作水平评估目标任务为重点，确保教学经费的投入，提高资金使用效益。进一步加强教学管理，全面规范教学工作。加大教学改革、课程建设、非教师教育专业建设力度，进一步提高教学质量和办学水平。

贯彻落实学校“十一五”学科建设规划，调整专业结构与布局，加强新专业的办学条件建设。完善重点学科建设体制和机制，加强学科建设管理与服务工作。推进重点学科建设，制定硕士点建设方案。

进一步贯彻落实课程建设规划。提高省级和校级精品课程的建设水平，培育国家精品课程。进一步加强和改进大学外语与公共计算机课程建设，大力提高课堂教学水平，提高教学质量。

加强教学管理，进一步健全教学管理规章制度。完善教学工作与教学质量责任制，完善各主要教学环节质量标准，完善教学质量监控体系，逐步形成校本特

色。完善系级年度教学工作考核办法，健全教学工作评估制度，教学督导制度。加强教学管理队伍建设，提高素质，优化结构，提高管理水平。

深化教学改革，实施“十一五”教学改革规划。进一步树立现代教育思想和教学观念。进一步优化人才培养方案和教学计划，完善学分制。着重抓好人才培养模式改革、实践教学改革、课程评价改革和教学方法的改革。

加强实践教学工作，完善实践教学体系，构建实践课程体系。切实加强和改进毕业论文和毕业设计工作的管理，提高质量。

启动“构建人文社会学科实践教学体系的探索与实践”教改课题，推动学校人文社会学科的实践教学工作，规范人文社会学科实验课程的建设和管理。

加强实验室建设和实验教学管理，进一步做好实验室开放工作，切实提高学生动手能力和创新能力。修改完善主要“实验教学环节质量标准”，完成物电、化生、计科、旅游学院等系院在学分制条件下的实验教学大纲的修订和实验技能训练大纲的修订。召开实验教学工作会议。

继续加强实习基地建设，提高“基础教育论坛”的水平和影响力，大力拓展校外非教师教育专业实习基地，举办“企业家论坛”，加强与企事业单位的合作。

四、师资队伍建设工作

贯彻落实学校“十一五”师资队伍建设规划，解决结构性矛盾，优化师资队伍结构，努力建设一支适应学校第二步发展战略需要的师资队伍。

进一步贯彻学校关于加强师德建设的决定，提高教师队伍的整体思想政治素质和业务水平，把师德规范落实在教育教学每一个环节之中。积极开展行之有效的各种教书育人活动。

根据学科建设要求，加强学术梯队建设，扩大数量，提高水平，加强管理和服 务，扩大联合培养硕士生导师队伍，加强与兄弟院校的交流与合作。

围绕重点学科建设、新专业建设、非教师教育专业建设工作目标，加强人才培养和引进工作，抓好“感情留人、事业留人、待遇留人”的工作，稳定教师队伍。

加强青年教师队伍建设，采取有力措施帮助青年教师过好教学关、育人关、工作关，切实关心和帮助解决其思想和生活方面的困难，鼓励青年教师脱颖而出。

继续实施助教硕士化工程和继续教育工程。巩固和提高主讲教师达标率。全

面实施教师资格制度。

认真贯彻落实中央有关文件精神，切实加强辅导员队伍建设。

五、科研与信息化工作

根据学校“十一五”科研工作规划，落实科研工作会议精神，进一步完善科研管理制度，促进科研与教学协调发展。

对第一批校级重点学科进行全面检查、评估，启动第二批校级重点学科建设。

做好学校第三次优秀科研成果评奖工作。

做好本学年度校级科研课题和校外各类课题申报工作，在课题项目申报和争取科研经费方面力争有新的突破。

加强学校与地方科技、文化、教育的广泛合作，对学校与乐山市的首批合作项目进行检查、考核，确定学校与乐山市第二批合作项目。

进一步加强图书情报信息自动化建设，加强教学资源开发和利用。积极探索现代图书馆的管理模式和服务模式，努力建设好具有我校特色的教学资源数据库。围绕教学中心工作，努力做好科研信息服务工作，努力提高图书馆上座率和学生的借阅率。

加强校园网络建设，充分调配现有网络资源，优化网络结构，不断提高校园网络的技术性能；加强软件平台建设，提高管理水平；加强校园网络教育资源信息建设，拓展网络应用范围，为教学科研服务；加强校园网在教学管理中的运用；利用校园网络资源，积极开展与外校联合开办远程教育。

六、加强学生工作

进一步深入学习贯彻中央《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，继续贯彻“以学生为主、以激励为主”的学生工作理念，坚持“看态度、看进步、看特长”的学生评价观，逐步建立并完善以素质拓展为龙头的学生活动体系。

大力推进学生思想政治工作，积极开展基础文明建设活动，促进校园精神文明建设。不断创新安全教育新形式，新途径，努力创建平安校园。

认真贯彻落实教育部《普通高等学校学生管理规定》及《普通高等学校学生行为准则》，进一步推进学生教育管理规范化建设，提升学校学生管理工作水平。做好新生和毕业生工作。

大力加强学风建设,组织开展学生科研课题立项活动及数学建模、电子竞赛、创建文明和谐校园等系列活动,培养学生创新精神、创新能力。

实施学生素质拓展计划,不断提高学生的文化素养,形成良好的文明行为习惯。以良好的精神风貌迎接教育部对学校的教学工作水平评估。

抓好招生就业工作。努力扩大生源,提高报考率,尤其是第一志愿率。进一步完善就业工作体制,提高就业质量,巩固就业率。

七、其他重要工作

深化人事制度改革,推行多种用人机制,坚持和完善教职工全员聘用制度,合理配置学校教育人力资源,优化人员结构。

抓紧教职工住房建设,基本完成“女神苑”小区建设,完成原机械厂土地拍卖及前期开发的各项准备工作。

完成新区二期用地规划调整工作;做好新区二期建设贷款论证工作,积极做好新区环境保护和水土保护的评审工作。

加强国有资产管理,提高国有资产使用效率,确保国有资产保值、增值,积极开展“节约型”校园创建活动。

深化后勤社会化改革,以 ISO900—2000 质量体系认证为契机,不断提高服务水平、服务质量和效益,确保安全、经济目标完成,实现“两个效益”同步增长,为迎接教学工作水平评估提供坚强有力的后勤保障。

搞好成人教育工作,规范管理,提高办学水平和效益;办好柏杨校区,探索新的办学机制和模式,通过多种形式和渠道,引进社会资金和优质教育资源,开展多层次办学。

加强财务管理和监督,开源节流,确保学校教学工作和评建工作对资金的需求,严格收费管理,确保资金安全,积极防范财务风险。

认真贯彻“安全第一,预防为主”的方针,积极与地方部门合作开展“警校共育”活动,强化校园治安管理,努力构建“和谐校园”、“平安校园”,落实各项安全稳定工作预案,确保校园环境安全稳定。

二〇〇六年九月五日

弘毅自强、以评促建、努力提高本科教学工作水平

[返回](#)

——乐山师范学院本科教学工作汇报

校长 罗大玉

(2006 年 12 月)

尊敬的各位专家、各位领导：

首先，我对各位专家和领导莅临我校检查、指导本科教学工作表示热烈的欢迎并表示衷心的感谢！

我从六个方面汇报我校的本科教学工作，请予指正。

一、发扬弘毅自强精神，新起点上二次创业

我校地处世界自然与文化遗产所在地——乐山市，位于中心城区大渡河畔，东与乐山大佛隔江相望，西与峨眉山遥遥相接。校园依山傍水、环境优美。抗战时期曾经是武汉大学校址。1978 年，我们在原武汉大学乐山校址上创办了乐山师范专科学校。

建校以来，学校有两次创业。

第一次创业是建立和发展师专与教育学院。在长达 22 年的师范专科教育时期，学校虽然地处西部，信息不畅，经费紧张，资源短缺，但是，我们不畏艰难、自强不息，不断深化教育教学改革，连续三届获全国普通高校国家级优秀教学成果奖，在全省乃至全国高等师范教育改革和发展史上留下了自己的足迹，为地方基础教育和社会发展做出了积极的贡献，并逐渐形成了弘毅自强的大学精神。

2000 年 3 月 21 日，教育部教发[2000]20 号文件批准乐山师范高等专科学校与乐山教育学院合并成立乐山师范学院。我们站在新的历史起点上，继续发扬弘毅自强精神，切实提高本科教学工作水平，开始了第二次创业。

升本以来，学校抓住机遇、加快发展，实现了“十五”期间的第一步发展战略目标。这六年的发展历程，大体上分为两个阶段：

2000—2004 年上半年，学校基本完成了由专科向本科的转变，解决了按照本科教育要求进行规范管理的问题。这期间，我校实现了办学体制上的五个统一，即：学校主体统一、机构和领导统一、管理制度统一、建设规划统一、学科建设

统一；建立了以省为主，省市共建的新体制，整合了教育资源；着力推进了“三大建设”，初步解决了起步阶段存在的三个突出问题：一是把师资队伍建设作为一号工程，大力引进和培养教师，解决办学实力不强的问题。二是用教学建设来提高教学质量，解决教学水平不高的问题。三是建设新区，改善办学条件，解决硬件不足的问题，更好地适应了本科教育的新要求。2004年5月，学校顺利通过了学士学位授权单位评审。

2004—2006年，学校转入以教学评建工作为导向的“规范+特色”的全面发展阶段。我们全面完成了“十五”发展规划任务，制订并启动了“十一五”事业发展规划，把工作重心转移到了更加注重本科教学质量和创造特色上来。

六年来，我们秉承弘毅自强的精神，不断探索西部本科院校可持续发展的道路：

——我们始终把发展作为主题。一心一意谋发展，聚精会神搞建设，走教育创新之路，办人民满意的教育。

——我们始终坚持教学的中心地位，把教学质量作为立校之本，作为学校生存和发展的根基。

——我们始终把建设一支数量充足、结构合理、素质较高的师资队伍作为办好本科院校、确保教学质量的重要保证。

——我们始终把科研作为强校之路。以科研提升教学质量和水平，服务地方建设。在服务中锻炼和凝聚师资队伍，提高办学实力。

——我们始终坚持以人为本，从严治校、民主办学。坚持以学生为本，厚德树人的办学理念，不断增强内部的凝聚力，扩大外部影响力。

六年来，学校事业实现了跨越式发展：

——办学规模扩大了2倍，校园占地面积扩大了2倍，校舍建筑面积扩大了1.5倍，教学仪器设备增长了4.3倍，图书资料增长2.5倍。随着新校区的建成，一所富有现代化气息、环境优美的万人大学已展现在人们面前。

——教师队伍整体水平明显提高。2000年，我校仅有专任教师411人，现有676人，增加265人，增长64.5%；2000年有教授23人，现有52人，增加29人，增长126%；2000年仅有硕博士44人，现有硕博士288人，增加244人，增长5.5倍。我校享受国务院政府特殊津贴专家4人，四川省有突出贡献的中青

年专家 2 人。同时在职攻读博士生 30 名、硕士生 123 名，有良好的发展趋势。

——学科专业建设得到长足发展。现有 12 个教学系（院），本科专业 30 个，其中师范专业 16 个，非师范专业 14 个。

——2000 年以来，学校教师承担包括国家社科基金项目在内的科研课题 460 项，出版学术专著 73 部，发表学术论文 3000 多篇，有 500 多篇论文在核心刊物发表，数十篇论文被 SCI、EI 和人大复印资料收录。我校还率先建立省教育厅人文社会科学重点研究基地，是全省高校中为数不多的拥有两个社科重点研究基地的学校。

升本以来，我校先后获得全国高校教学成果国家级二等奖、全国艺术教育先进学校、全国群众体育活动先进集体、全国教科文卫系统先进工会组织、全国五四红旗团委、连续四年获全国暑期学生社会实践先进集体等荣誉。我校“爱心社”被团中央、教育部评为全国高校优秀学生社团组织，数学系学生获得全国数学建模一等奖。去年，我校舞蹈《雪域飞歌》获得首届全国大学生艺术展演一等奖。学校被评为四川省高校党建思想政治工作先进学校、先进基层党组织、四川省精神文明单位、四川省高校“十五”教师队伍建设先进单位、连续三年获四川省高校学生就业工作先进集体。

自创办以来，乐山师院人在弘毅自强为核心的大学精神鼓舞下，虽然学校所处地方区域经济较落后，但教育思想和观念不落后；虽然办学条件相对较差，但艰苦奋斗、开拓进取的精神不差；虽然起步较晚，但孜孜以求、不断创新的精神不减。我们走出了一条成功的本科教育教学之路。

二、贯彻教学评估方针，一评三促狠抓建设

本科教学评估工作对于新建本科院校具有特殊而重要的意义。评估指标体系是我们办好合格本科院校的标准和指南。评估过程就是建设和发展学校的过程。三年多来，我们在实践中不断学习和探索，解决了为什么要进行评估的问题，也解决了怎么样评建的问题，以评促建已成为我们办学的自觉行动。评建结合，确保教学质量的长效机制正在逐渐形成。

在评建过程中，学校十分注重深入理解、认真贯彻评估工作 20 字方针。从 2002 年以来，根据不同阶段的任务，通过多种途径和方法组织师生员工深入地学习评估知识和兄弟院校的经验，把评估与学校的自身发展、与师生员工的切身

利益结合起来。建立和健全了组织领导机构、运行机制，强化了全员目标意识、责任意识和主人翁意识。同时，把工作细化到每一个环节，把任务落实到每一个岗位，把责任明确到每一个师生。通过评估知识培训、考试，评建工作检查、观摩、经验交流、“建、改、管”主题活动等多种形式，不断地掀起评建高潮，使评估 20 字方针不断深入人心。搞好评建工作成了广大教职工的自觉行动。

评估的目的在于促进教学改革、教学建设和教学管理。重点在于建设，核心在于质量。升本以来，学校就把教学评估工作纳入整体工作统筹规划，做出安排。六年来，我们坚持以教学评建为动力，不断推进教学工作。学校每年都要举行一次主题鲜明、准备充分的教学工作大会。历年来的教学工作大会都紧扣评估指标的主要内容来安排布置。每年突出一个重点，解决一些突出问题。2001 年，把树立与时俱进的教育观念，“关注质量，确保生命线”作为主题，重点解决教学观念的转变和“四个投入”不足的问题。2002 年，把教学手段和方法的改革作为主题，推出一系列举措，在全校范围内广泛推广和运用现代教育技术手段，开发网络教育资源，解决教学资源不足，教学手段落后的问题。2003 年，以“促进教学建设，迎接教学评估”为主题，从四个方面提出了自评自建的要求，突出师资队伍建设，学科专业建设，教学基本制度建设，学风建设等四项内容，着力解决评建相结合的问题，并启动了新区建设。2004 年，以“加强课程建设，推进教学改革”为主题，提出了课程建设的八项任务、七项具体目标、培育校本特色的问题，制定了课程建设五年规划。2005 年，以进一步提高课堂教学质量为主题，出台了贯彻落实教育部 2005 年 1 号文件的意见，以实施课堂教学质量工程带动整个教学工作。2006 年，进一步以科研促进教学为主题，回答了科研促进教学的必要性和重要性的问题，着力推进科研与教学相结合。归结起来，教学评建工作促进了学校的建、管、改，确保了学校办学水平和人才培养质量的不断提高。

三、明确办学指导思想，科学确定办学定位

2000 年以来，我们根据高等教育发展的形势和地方经济社会发展的需要，明确了办学指导思想，确定了学校的办学定位与发展战略。

办学指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，始终坚持把培

养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人作为学校的根本任务。坚持教育“三个面向”方针，以科学发展观统领学校事业发展的全局，全面实施素质教育，按照“三步走”发展战略，坚持教学立校、科研强校、特色兴校的办学思路，建设和谐校园，办人民满意的大学。

办学定位：以教师教育为本，以本科教育为主，积极发展非教师教育和继续教育；立足四川，培养基础宽厚、素质全面、实践能力强的基础教育师资和地方经济社会发展实际需要的应用型人才；把学校建设成为教师教育特色和地方特色显著，有一定学科优势，在同类院校中办学水平较高的多科性教学型大学。

根据上述定位，学校事业发展目标分为三步实施：第一步，立足教师教育，扩大规模、夯实基础，2005年前后使学校全日制学生达到万人以上、本专科并存本科为主、通过国家本科教学工作水平评估的师范学院；第二步，全面建设、稳步发展，大力加强非教师教育、努力发展研究生教育，到2010年使学校成为教师教育特色和地方特色显著的本科院校；第三步，到2020年把学校发展成为涵盖文、理、工、教、经、管、法等学科，在同类院校中办学实力较强、办学水平较高，有教师教育学科优势和相当影响的地方多科性大学。

四、落实教学中心地位，确保本科教学质量

（一）实施一号工程，狠抓师资队伍建设

学校始终坚持办学以教师为本，把“人才强校”作为事业发展的头等大事，把师资队伍建设作为一号工程，努力克服西部欠发达地区稳定人才和吸引人才的困难，坚持引进、培养和使用三结合，逐步建立和完善了教师资源合理配置的良好机制。

我们建立了党委领导，校长负责，人事处、教务处、科研处及各教学系具体实施的目标责任制。五年来，投入经费1000余万元，用于引进人才的安家费、科研启动费和修建专门的教师公寓。先后引进和培养硕博士近250人，晋升和引进教授、副教授90余人，不少人已脱颖而出，成为教学科研和管理工作的骨干。实施助教硕士化工程，鼓励教师提升学历，晋升职称。汉语言文学、英语、数学、化学、马克思主义理论（含哲学）、工商管理、体育等7个学科（专业）已具有副高职称评议权。学校重视加强学术梯队建设，已有87人成为学术梯队成员。在分配政策上突出向教学科研第一线倾斜；在普遍提高教师待遇基础上，注意向

高级人才倾斜。

建设良好师德，共铸教风师魂。学校将师德作为师资队伍建设的重点，完善师德建设规章制度，出台了《教师礼仪》等师德规范，坚持每学年评选“优秀教师”、“优秀教育工作者”，每四年评选“师德标兵”等活动。同时建立了激励约束机制。六年来，15名教师被评为学校师德标兵及提名人，300余人次评为优秀教师，180余人次评为优秀教育工作者，良好的师德师风已蔚然成风。

（二）深化教学改革，促进学生成才

学校制定了教学改革总体规划，以教育思想观念的转变为先导，以人才培养模式改革和学分制改革为切入点，以专业和课程两大建设为载体，以增强学生的实践能力和创新精神为主线，以教学手段的改革，教学质量监控与评估机制的构建，师资队伍建设及教学基本条件的建设为保障，整体推进教学建设与改革工作。

按照“规范+特色”的思路，学校对教学计划和人才培养方案进行了三次大的调整和修订，构建了“两个平台，八类课程，多模块组合”的学分制方案。建立了以合格课程为基础，优质课程为重点，精品课程为示范的课程建设目标体系。现已建成省级精品课程9门，校级精品课程40门。不断强化学科意识，优化专业结构，建设了一批有一定影响的优势专业，采取多种措施，不断提升新专业的教学条件和教学质量。

坚持面向“新课改”，探索实践型教师教育培养模式。将基础教育新课程培训作为必修课纳入教学计划，开展“新课改”大讨论，开发隐性课程，增强综合实践能力。学校统一制订了实践型教师教育的方案。学校加大投入，改善了实验、实训和见习条件，保证教学计划内学生实践活动的有效展开。

学生处和团委充分发挥第二课堂的功能，组织实施教学计划外的实践活动，负责将学生管理活动，思想政治教育活动，文化科技体育活动统一纳入实践教育总体计划和安排，并辅以学生素质拓展，特长生选拔培养，业余艺术学校等多种形式，努力使学生四年内人人有教师教育实践的素质拓展机会，时时受到教师教育实践的熏陶，处处受到教师教育实践的训练。

同时，我们努力拓展实践途径。深化网络虚拟实践形态的教育探索，努力开展网络教学，在网上学习、讨论、考试、评价教学、做实验等，使学生由被动的接受学习转变为主动的探究学习。我们还通过实习基地建设，科研与教改合作，

吸引生源、输送毕业生和教师职后教育等方式与 108 所中小学密切合作，构建实践型教师教育合作体系。

教学改革促进了学生成才、教师发展。升本以来，全校有教改项目 56 个，其中，省部级 18 个。2001 年，《普及现代教育技术 构建新型教学模式》的教学成果获得国家级教学成果二等奖。同年，获得四川省教学成果一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。2004 年，学校获得四川省教学成果一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。学生科技文化活动获得国家、省级各种奖励 115 项。

（三）强化教学管理，确保教学质量

学校党政坚持每学期专题研究教学工作，明确校系党政领导是教学工作第一责任人，建立了学校党政领导联系教学系（院）制度、无会日制度、校系领导深入教学第一线制度。教学工作与系级工作年度考核挂钩，实行一票否决制度。学校已经形成领导重视教学、教师热爱教学、管理促进教学、后勤保障教学的良好氛围，并建立了一支结构合理、人员稳定、服务意识强，勇于探索的教学管理队伍。

强化教师教学工作制度，鼓励教师爱岗敬业，为人师表。不断改进教师教学质量考评工作，奖励先进。在教师职称晋升、年度考核中严格实行教学质量一票否决制。

加强教学管理制度建设，建立校、系教学管理系统。先后制定和编印了教学改革与质量管理、教学运行、考试管理、实验教学等方面的文件，覆盖了教学管理的各个环节，对教学工作的正常运行、提高教学质量起到了重要的保障作用。

严把质量监控关。建立校、系、室三级质量监控体系，从 9 个方面建立健全了质量监控制度，同时，严肃处理教学事故。保证了教学工作各个环节质量标准的落实。

高度重视学生实践环节的质量管理，建立了有效的工作机制。学生实习工作有成效有特色，毕业论文（设计）质量逐年提高。

（四）确保教学投入，改善办学条件

在政府投入不足，收入总量偏小的困难情况下，学校千方百计改善办学条件，不断加大教学投入，四项教学经费逐年提高。在乐山市委和政府的支持下，完成了校园建设总体规划，规划面积近 1600 亩。学校已先后新征地 655 亩，完成了

一期工程建设。目前，校园占地面积 995 亩，建筑面积 35.78 万平方米，其中，教学行政用房面积 16.91 万平方米，生均 14.07 平方米；学生宿舍面积 8.13 万平方米，生均 6.77 平方米。各类功能的教室共 333 间，教室面积 4.81 万平方米，生均教室面积 4 平方米。其中，普通教室 227 间、14207 座，多媒体教室和语音教室 99 间、11649 座，微格教室 7 间、350 座，百名学生配多媒体教室和语音教室 96 座；教学用计算机 3941 台，百名学生配计算机 33 台。教学科研仪器设备总值 6368 万元；图书馆面积达 2.48 万平方米，有纸质图书 82.91 万册，电子类图书 49.67 万册，另有 24 个期刊数据库。较好地满足了本科教学的需要。

（五）建设优良学风，提高培养质量

学校倡导以德化人，致力培养学生爱师的职业道德，从师的专业技能。树立“看态度、看进步、看特长”的学生评价观。搭建党员群体示范性平台，才能展示实践平台，贫困生教育援助一体化平台，冒尖生与特长生发展平台，形成了“多机制、多平台”的育人新体系，建立人人可能成才的机制。

我校学生勤奋朴实、好学上进。近三年，评选出校级三好学生 2097 人次，省级优秀大学生 71 人次，国家奖助学金 703 人次，省政府奖助学金 552 人次，43 人获冒尖生称号。学生参加各种竞赛获省级及以上奖励 115 项，36 人获四川省大学生综合素质 A 级证书。近年来，考取硕士研究生 246 名，报考率最高时接近 28%。

近几年，我校就业率保持在 90%左右。教育行政部门领导认为，我校毕业生师范素质较好，敬业精神较强；中小学校领导认为：我校毕业生充满自信，师范技能、实践能力、现代教育技术能力和适应能力较强。

《光明日报》、《中国教育报》、《四川日报》等新闻媒体对我校的人才培养质量进行了全方位的报道。

五、继往开来，改革探索，走有特色的创新之路

在长期的办学实践中，我们充分认识到立足乐山，服务地方是办好学校的重要条件。作好与地方结合的“文章”，才能有作为、有活力、有特色。从 20 世纪 80 年代以来，我校与地方紧密结合，不断进行教学改革，分别获得国家教学成果特等奖、一等奖、二等奖，并逐步形成了“校地合作 服务地方”和“普及运用现代教育技术，推进教学改革，提高人才培养质量”的办学特色。

（一）校地合作，服务地方

升本以来，学校始终坚持校地合作，服务地方的方向，在深化教改，人才培养，科技服务等方面进行了一系列卓有成效的探索和实践。

2005 年与乐山市政府签订了长期、全面合作协议，确定了合作协调机构和制度，推出了筹集合作资金，制定鼓励政策，加强合作项目对接等保障措施，每年在旅游、文化、教育、科技、农村综合改革等方面开展了 10 多个项目的合作。

我校旅游管理专业就是在与地方的合作中不断壮大发展的。我们开设了世界遗产旅游管理、乐山宗教文化等课程，紧紧依靠地方旅游局和乐山大佛、峨眉山风景区管委会开展人才培养工作。先后与乐山大佛管委会联合举办旅游人才实验班，进行订单式培养。旅游学院成为乐山旅游职业人才培养基地，景区成为学校最好的教育实习基地。乐山大佛管委会支持我校建立了四川第一个“世界遗产研究所”。学校的“四川旅游发展研究中心”与旅游局、景区管委会合作，所取得的显著科研成果获得了市政府和省教育厅的高度评价，为促进旅游产业的发展做出了贡献。旅游学院的办学质量也得到了提高，其合作成果获得四川省政府优秀教学成果一等奖。“四川旅游发展研究中心”也成为全省人文社科重点研究基地优秀单位。

通过校地校际合作，“实践型”教师教育培养模式初见成效。我们与 108 所中小学，其中包括 23 所国重、省重建立稳定的合作育人关系，形成了实践教育基地网络系统。同时把实习基地建设纳入实践型教师教育总体安排之中，形成了完整的人才培养链条。坚持与乐山市教育局联合举办一年一度的“基础教育论坛”，创办了《基础教育论坛》学术刊物，为中小学教师提供学术交流平台。与乐山市教育局组建“课程与教学研究中心”，以校本课程研究为主要方向开展广泛合作，这项合作成果获得了四川省政府优秀教学成果二等奖。

在文化兴市方面，配合乐山市委、市政府打造沫若文化的工作，成立了四川郭沫若研究中心，沫若艺术团，沫若文学院，与沙湾区政府共建沫若图书馆。四川郭沫若研究中心致力于沫若文化的研究，取得了显著成绩。在地方政府的支持下，我们还顺利地接手了《郭沫若学刊》的编辑出版工作，此刊物在海内外产生了广泛的影响。

在农业科技研究和开发方面，我校化生系以杨瑶君副教授为代表的中青年科

研团队，与地方政府和科技局密切合作。改进和推广高产糯稻新品种 E 优 512，每亩增产 15%—20%以上。竹蠹虫防治技术解决了多年来困扰地方和农民竹林发展的大问题。黄连地膜除草技术获得国家专利。

乐山市政府对学校的建设和发展给予了大力的支持，升本以来，先后在校园周边优惠划拨土地 655 亩，并在城市绿心协调规划二期用地 600 余亩，减免各种建设规费 1200 余万元，还帮助学校解决教师住房困难问题。学校从政府、企业获得的科研经费占全校科研经费的 20%。校地合作有力地促进了学校的发展，学校也为地方经济的发展作出了积极的贡献。

（二）推进教育信息化，探索创新教学模式

学校较早意识到现代教育技术带来的教育变革，自觉地把教育信息化的普及、推广与应用有机地融入教育教学中，加强教育信息化平台建设，广泛运用现代教育技术，开启教育教学面向世界、面向现代化、面向未来的窗口，创新教学模式，以强化学生运用现代教育手段的实际能力，提高人才培养质量。

学校先后制定了“十五”和“十一五”教育信息化发展规划，成立了教育信息化工作委员会，投入 1500 余万元使学校基于校园计算机网络的现代教育技术硬件环境得到全面改善，全校共有学生教学用计算机 3941 台，维持了每百名学生 33 台的水平。2003 年以来使用多媒体课件教学总时数每学期达 11247 学时，涉及课程 577 门，占开设课程的 38%，教师自制课件总量已达 11904 课时。学校运用计算机辅助教学得到普及和提高，获得了包括国家级教学成果奖在内的一批标志性成果。

普及运用现代教育技术，带来了学校教学模式的大变革：

——以精品课程建设带动课程教学资源网络信息化。到 2006 年，校级精品课件 72 门。同时，学校建设了郭沫若研究、乐山旅游研究、中小学教学资源等数据库，开通了多种文献数据库，丰富、优化了教学资源。

——通过现代教育技术与课程整合，探索网络教学新模式。思想政治理论课教学部实现了全部教学环节的网络化，探索出了边讲边练、网上讨论、在线答疑、网上考试等教学新形式；计科系教师建立了教学资源库和 30G 的教学素材网站，日均访问量达 1000 多人次；外语系自主开发的英语教学系统和日语教学网，受到省内同行专家的好评；物理与电子信息科学系建立了视频 VOD 点播学习平台，

汇集了全国教学名师的教学视频，现已开通 29 门课程供学生自主学习。学校还统一规划建设了视频辅导答疑系统，在图书馆和公共上网点为学生开辟了视频答疑区。

——借助计算机多媒体网络技术，推进实验教学改革。我们通过计算机多媒体网络技术，改变传统的实验预习模式、复习模式和实验辅导答疑模式，构建了包括模拟实验系统、虚拟实验室建设、实验辅导网站、实验教学网络化管理等相关内容的计算机辅助的网络化的实验教学平台。

普及运用现代教育技术提高了人才培养质量。

——近几年来，学校通过对学生信息技术课程的改革，大幅度提升了学生计算机运用的水平，省二级考试过关率逐年提高。由于学生具备较强的现代教育技术能力，学校毕业生在运用现代教育技术方面普遍受到社会的欢迎和好评。

——学生的实践能力和创新能力不断提高。通过培养学生的信息技术素养和开放实验室，我校学生在数学建模和电子设计竞赛方面取得了显著成绩。2004 年在全国大学生数学建模比赛中分获全国一等奖 1 项和四川省一等奖 1 项。2004 年四川省大学生电子设计竞赛中，学校组队获得了三等奖。物电系学生制作的课件《别让母亲再流泪》荣获全国大学生挑战杯课外科技作品大赛三等奖。

——在非计算机专业的学生中，涌现了一批有较高水平的现代信息技术运用人才。他们中有的独立开发了大量有影响的网站，有的担任著名资源站版主，或知名网站主编，成为现代信息技术运用人才中一支很有实力的群体。

六、存在的主要问题与整改措施

2000 年以来，在上级领导和地方政府的关心和支持下，通过评建，学校各项事业尤其是教学工作取得了一定成绩。但是，对照指标体系，我们还存在一些差距和困难，主要表现为：

（一）办学硬件需要进一步改善

经过新区一期工程建设，虽然教室、图书馆、实验楼等能满足教学需要，但仍然缺乏如标准田径运动场、体育馆等公共教学设施。今后，将在新区二期工程建设中逐步完成，从根本上改善办学条件。

（二）师资队伍整体水平需要进一步提高

按“十一五”规划，我们将进一步培养和引进高层次人才，优化学科队伍。

（三）新办专业建设需要进一步加强

学校将在专业师资队伍、教学设备、实验条件建设等方面加大投入，提高效率，确保教学质量稳步提高。

（四）科研工作和社会服务能力需要进一步加强

我们将进一步搞好学科建设，促进科研与教学更紧密地结合，促进科研与地方建设更紧密地结合。

评估是手段，建设是目的。今后，我们将继续遵循教学评估指导思想，巩固评建成果，根据专家组考察意见，有针对性地加强整改，进一步提高教学工作水平和人才培养质量，为学校的进一步发展奠定坚实的基础。我们相信：在各级领导的支持下，在各位专家的指导下，我校本科教学工作将迈上新的台阶，创造新的辉煌，谱写新的乐章！

汇聚三江之清流，拥抱东海之浪潮，乐山师院正迈向更加辉煌的明天！

以科研促进教学 确保教学评估合格

开创科研工作新局面

[返回](#)

——在 2006 年乐山师范学院科研工作会上的讲话

谭辉旭

(2006 年 4 月 16 日)

各位领导、来宾、老师们、同学们：

大家好！

今天，我们在这里隆重召开乐山师范学院第二届科研工作会，会议主题是“以科研促进教学，确保教学评估合格，开创科研工作新局面”。希望通过这次会议的召开，全校上下深刻把握科研与教学的相互促进关系，进一步牢固树立教学立校、科研强校意识，推动我校科研与教学工作迈上新的台阶，顺利通过年底教育部对本科教学水平评估，为实现我校“十一五”规划目标打下坚实的基础。

一、继承和发扬办学优良传统，促进教学与科研的紧密结合，共同提高

1、以科研促进教学是今年教学评估的重要工作

以科研促进教学是本科教学评估指标体系中对师资队伍的重要要求。其目的是通过科研提高教师的学术水平，更新教师的知识结构，充实与更新教学内容。

大学本科教学过程具有很强的探索性。它不仅要传授知识，传承文明，还担负着发现未知和培养学生探求新知能力的任务。因此，大学本科教学过程本身就内含着教学与科研两种因素，两者是紧密结合在一起的。从科研的角度去评价一所大学的教学质量，衡量其教学水平的高低，已经成为一种基本评价的方法。教学与科研的有机结合，互相促进，共同提高是大学本科教学区别于其他层次教学的最重要特征。科研状况已成为社会评判一所大学办学实力强弱，办学层次高低的重要尺度。重点大学和一般大学的差距主要表现为科研上的差距。近几年接受过教学评估的学校都十分重视科研促进教学的工作，都把它当作提高教学水平的重要途径。凡是评估为优良的学校，科研促教学的工作都很出色。今天，我们召开这个大会，不是单纯就科研谈科研，离开教学谈科研。我们要通过这次大会进一步加深对教学评估指标体系的正确认识，弄清楚为什么要以科研促进教学，解

决怎么做到科研与教学有机结合、相互促进、共同提高的问题。

解决好教学与科研的关系问题还是教学评估指标体系中“办学思想”这个观测点的重要内容。它是学校办学指导思想这个核心指标的重要组成部分。明确办学思路，就是要求处理好教学与科研的关系，坚持以科研促进教学就是坚持了正确的办学指导思想。

整个教学评估指标体系中还有不少观测点和评价要素都涉及到科研问题。比如要求教授、副教授为本科生上课，这是世界上许多大学提高教学质量的重要举措。我国近年来也提出了这个要求，实质上就是要求增强课堂教学的学术含量，要求教授、副教授把科研成果转化为课程内容，开阔学生的学术眼光和视野，进行学术熏陶。又比如，在教学管理队伍的指标中要求教学管理人员应该搞好教学研究，具有教学研究成果，这是衡量教学管理队伍水平的重要指标。搞好教学管理不能仅靠经验，要有理论，理论是研究的成果。一个好的教学管理人员应该是一个优秀的研究人员。2004年教育部把学生科研活动也纳入了教学评估指标体系，把学生参与教师科研活动，学生的科技活动、创新精神和实践能力培养，毕业论文、毕业设计等都作为实践教学体系的重要内容。这样，我们就必须把学生科研活动也纳入学校整体科研工作统筹考虑和安排。

高校科研工作涉及面广。今年，我们主要是立足于教学评估来研究解决科研促进教学的问题，并以此为重点统筹考虑科研工作，推动科研工作。各教学系也要明确这个切入点，要认真总结办学以来科研促进教学，两者有机结合的经验教训，按照教学评估指标的要求，搞好材料建设和科研管理工作。

2、继承和发扬我校教学与科研紧密结合，互相促进的优良办学传统，再创教学改革与研究的新辉煌

重视教学与科研的有机结合、互相促进、共同提高是我校优良的办学传统。20世纪90年代，我们学校就充分认识到科研对于教学的巨大促进作用，把教学研究与改革作为办好学校的重要举措，坚持科研强校战略，取得了辉煌的成就。比如，实行“主辅修制”教学模式，教改成果《三年制主辅修制的探索与实践》获得四川省高校优秀教学成果一等奖和国家级普通高校优秀教学成果特等奖；再如，探索“县校结合、双向育人”的育人途径。1991年11月14日，《中国教育报》以《县校结合、共同培养合格农村初中师资》为题报道了学校这项改革成果，

此外,《高等师范教育研究》、《教育导报》等报刊杂志也对此进行了相关报道。这些成果从根本上提高了教学水平、育人质量,提升了学校的地位,扩大了学校的声誉和影响力,使学校进入了全国师专的先进行列。在这个过程中也涌现了一批优秀人才,成为办学的中坚力量。由于教学和科研的显著成绩,建校以来,有4位教授获得国务院颁发的政府特殊津贴奖励,有2人获四川省有突出贡献优秀中青年专家称号。

升本以来,学校面临的形势和任务发生了巨大变化。我们办学的外部环境、竞争条件出现了许多新情况。在新的历史起点上,办本科教育,我们要从头开始。尽管面临许多共同的困难和一些特殊的矛盾,但我们始终坚持科研强校的战略没有改变。在“十五”期间科研促进教学成绩显著。2002年由罗加云书记主持的教改课题《营造现代教育技术大普及环境,探索高师素质教育培养新途径》荣获教育部第四次优秀教学成果2等奖,为办好本科教育以科研促进教学开好了局。2004年,在全省省属高校都没有拿到国家教学成果奖的情况下,我校旅游学院的《旅游管理专业“一个面向、三个结合”,服务地方经济,培养应用型人才的探索》成果仍然被推荐参与国家教学成果奖的评选、答辩工作。我们获得了省级优秀教学成果奖一等奖2项、二等奖1项、三等奖2项的好成绩,走在同类院校的前列。五年来,在教改研究方面,省级立项课题15个,校级42个。获得校级奖励的一等奖16个,二等奖13个,三等奖16个。

学生科研工作方面的成绩也是喜人的,上周召开的第二届学生科研工作大会,表彰了涌现出的一批科研先进集体和优秀个人。近三年学生参加各种竞赛获国家级奖励64项,省级奖励149项。数学系代表队2004年参加全国数学建模比赛,取得了四川省属高校唯一的一个一等奖的优异成绩。前三届学生科研课题立项共299项,近年来学生在各类刊物上发表论文280多篇,物电系02级学生毛燕辉已在省级刊物上发表论文2篇,在全国中文核心期刊上发表论文1篇。中文系03届毕业生谯楼读书期间,公开发表散文100多篇,其中《父亲母亲之间》一文先后被收入新加坡小学教材和我国初中教材。另外,学校连续获全国第七届、第八届、第九届“挑战杯”四川省优秀组织奖,等等。

“十五”期间,学校科研工作的长足发展还表现为:

第一,学校明确提出了要把教学作为立校之本,把科研作为强校之路的发展

思路，较大幅度地增加了科研投入，科研经费由 2000 年的 8 万元增至 2005 年的 84 万元，五年共争取校外科研资助经费 159.23 万元；制订了“十五”期间的科研工作规划，明确了科研工作的发展思路和各阶段应达到的目标；初步建立起了科研激励机制，把教师科研任务的完成情况作为教师年度考核的重要内容，逐步加大对科研成果的奖励力度，从而有效地推动了学校科研工作。

第二，科研成果有较大幅度的增长，质量有所提高。“十五”期间全校共发表学术论文 2198 篇，出版学术专著 55 部，其中个人专著 26 部，到目前为止 SCI 收录 18 篇，EI 收录 4 篇；人大复印资料全文转载论文 18 篇，收目 174 篇；年人均发表论文数从 2000 年的 0.8 篇增加到 2005 年的 2.2 篇。出版著作 2000 年 4 部，2005 年增至 17 部；获技术专利 2 项。五年来，承担省部级科研项目总计 21 项，年均 4.7 项，与地方政府和企事业单位横向合作项目总计 20 项，年均 4.4 项。

第三，学科建设初见成效。学校非常重视学科建设，制订了《关于学科建设的若干意见》和《重点学科建设实施意见》，明确了学科建设的目标；启动了硕士点筹建计划，确定了旅游经济与管理、中国现当代文学、数学与应用数学、英语语言学、有机化学等五个校级重点学科，并投入专项经费进行建设；加快了科研机构的建设步伐，成立了四川省人文社会科学重点研究基地—四川旅游发展研究中心和四川郭沫若研究中心，以及高教研究所、世界遗产研究所、峨眉武术文化研究所、课程与教学改革研究中心、社区发展研究中心等校级科研机构。各研究机构与各系（院）较好地进行了资源整合，特别是依托旅游学院的“四川旅游发展研究中心”成立 3 年来取得了突出的成绩，在省教育厅组织的评估中取得了优秀成绩，提高了学校的声誉和知名度。

第四，与地方合作日益密切。本着资源共享、优势互补，讲求实效、共谋发展的原则分别与乐山市人民政府、乐山市沙湾区、乐山市文化局、乐山市体育局签订了全面合作协议。确定了首批与乐山市合作的 10 个应用性科技项目，合作涉及政治、经济、文化、教育、旅游、体育等领域。

第五，科研特色初步形成。学校在旅游研究、世界遗产保护、郭沫若研究、苏轼研究等方面形成了较为突出的研究特色；在黄连种植无公害除草、外来生物入侵的防治、水稻新品种选育等应用技术开发方面取得了明显的成效，2006 年

高产糯稻新品种 E 优 512 初步统计种植在 1 万亩以上，产生了较大的社会影响。

我们在充分肯定成绩的同时也应该清醒地看到我校科研水平还处于相对落后状态。主要表现在：

第一，部分教师科研观念淡薄，科研原动力不足。尽管教育部明文规定高校教师的科研工作时间应占教师工作时间的 10%—30%，我校也有教师科研工作量的规定，但有一部分教师上课过多，科研时间和精力投入不足。据科研处统计 2003—2005 年连续 3 年被评为科研优秀的教师只有 8 人，3 年中有科研任务而没有完成学校规定的科研任务的有 47 人次，具有高级职称的教师中 3 年内没有科研成果的达 25 人。

第二，学术梯队作用发挥不明显，严重缺乏有影响的学科带头人。在 2003—2005 的 3 年时间内，主持了省部级项目的学科带头人只有 3 人，主持省部级项目的学术骨干只有 4 人；3 年中学科带头人在核心期刊上发表论文只有 20 篇，每年人均只有 0.56 篇，学术骨干在核心期刊上发表论文 70 篇，每年人均只有 1.01 篇，青年骨干教师核心期刊上发表论文 28 篇，每年人均只有 0.39 篇。

第三，高级别科研项目和成果少，并且各系（院）发展不平衡。2003—2005 的 3 年中，全校在核心期刊上共发表论文 324 篇，国家级项目没有取得零的突破，省部级课题只有 15 项，主要分布在机关、旅游学院、外语、政法、化生、旅游发展研究中心 6 个单位。升本以来还没有获得一项四川省政府社科成果奖和科技进步奖。

第四，重点学科成效不明显。2003—2005 年的 3 年时间内有 2 个重点学科所在的系没有省级以上的科研项目；有 2 个重点学科所在的系 3 年内在核心期刊上发表论文不到 20 篇；有 2 个重点学科所在系 3 年内没有 1 篇文章被人大复印资料全文转载或被 SCI、EI 收录。

第五，科研对教学的促进作用不够明显。有的系办学思路不清晰，对现代教育思想的研究和消化不够，没有解决好办一个什么样的系的重大问题。有的教师结合教学所进行的科研不够，课堂教学学术含量不够，缺乏深度。有的老师缺少教育教学思想的学习和研究，课堂教学缺乏有效的方法，教学效果不理想。在学生毕业论文、毕业设计上由于缺乏有效的指导和严格管理，质量有待提高。在教学管理研究方面还有差距，影响到教学管理队伍整体水平的提高。

3、以科研促进教学是大学教师的基本职责，是优秀老师的基本素质

师者，传道、授业、解惑也。这个传统的教师角色观仍然统治着不少人的头脑。教师是一种职业，教师是教书匠，就是这种传统观念的典型表述。这种状态落后于世界师范教育改革的潮流，不适应中国教育现代化对大学教师素质的要求。走教师专业化道路，由教书匠向专家型教师、研究型教师转化是历史的必然。因此，教学评估指标体系中对教师素质提出了明确的要求。首先，要求教师具有教学思想，要紧跟时代要求，注重教育思想的更新，要用新的教育思想去培养学生，要遵守学术规范和学术道德，表现出良好的教师风范。其次，要求教师具有学术思想。大学作为传播和生产知识的地方，作为生产思想的基地，是近代以来大学的显著特征。钱伟长先生曾说过，你不教课，就不是教师，你不搞科研，就不是好教师。大学教师应该成为思想者，不断研究、探索、追求真理。教学名师应该是思想家，在科研上成果卓著，学术上有独到见解。教师只有通过科研，才能更好地了解本学科在国内外发展的趋势，了解本专业的最新研究成果和发展方向，及时向学生传播最新的科学知识，同时促进自身的进步和成长。

科学研究有助于丰富教学内容，提高授课质量。从历史上看，科学技术发展水平影响着教学的内容和性质，在科学技术发展的每个阶段和历史时期，都出现了与之相适应的教学体系。本世纪中叶以来，科学技术的飞速发展，引起了科学知识总量成倍增长。知识更新周期不断缩短，科学技术综合化趋势日益明显，科学研究规模不断扩大，以及科学、技术和生产整个体制的变化，对于完善教学理论、选择教学内容、运用教学手段和方法，指导教育实践等都起到了重大的推动作用。

任何学科都是随科学技术的发展而不断丰富和发展的，从这个意义上说科研是源，教学是流。当前科研成果层出不穷，课本中一些陈旧的观点也需要得到改变，同时新的内容和观点应该及时被补充进来。只有用国内外尤其是自己的科研成果不断丰富和更新教学内容，才能提高教学质量，只有具备科研经验的教师才能教活死的课本知识，只有那些不断从事科研的教师，才能敏锐地把握当今科技进步的前沿，从而把最新的科学知识传授给学生，保证授课的质量和效果。

科研工作会使教师形成一种特殊的精神气质，包括创新意识、实践精神、好奇心和进取心、独立探索的自觉性以及怀疑精神等。教师身上这些品质能够通过

言传身教有形无形地影响学生，从而使具备创造的兴趣和素质。

二、“十一五”期间科研工作的思路和目标

（一）“十一五”期间科研工作的思路和目标

“十一五”期间我校科研工作的基本指导思想应该是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻科学发展观。坚持科研强校战略，促进科研与教学的紧密结合，努力提高人才培养质量。以学科建设为龙头，调整学科、专业布局，创新学科建设机制，优化专业结构，适应社会发展需要。以争取硕士学位授予单位为战略任务，依托高层次拔尖人才队伍，加强重点科研基地和学术团队建设，创造高水平成果，增强办学实力，提升办学层次。营造浓厚的学术氛围，调动广大教师的积极性、创造性，全面提高科研质量和水平。着力研究地方经济社会发展的现实问题，以服务求支持，以贡献求发展。大力发展特色学科和应用性专业，为建成地方特色显著的多科性大学奠定科研基础。

根据这个指导思想，“十一五”期间科研工作的基本思路应该是：扶持重点，打造精品，加强应用，突出特色，和谐发展。目前考虑主要的工作目标有：

1、大力引进高学历、高职称人才和学科带头人，着力培育学术英才。每一个系和专业都要有教授作为学科带头人，硕士占教师总数的 35—50%，重点学科达到 50—60%，除音体美外每一个系都要有 1 个以上的博士。

2、提高承担重大科研项目能力，力争独立承担 3—5 项国家级科研项目，省级科研项目 15—25 项，获得 2—4 项重大应用技术项目，并取得显著效益。各重点学科每年至少有 1 项省级科研项目，三年内至少有 1 项国家或国务院各部门的横向课题项目。

3、核心期刊论文数量、SCI 等三大检索收录和学术专著年均增长 10%。

4、获省部级以上优秀科研成果奖 3—5 项。

5、贯彻乐山师范学院与乐山市人民政府全面合作协议的有关精神，每年与乐山市的横向合作项目不少于 10 项，力争与更多的区（市）、县建立全面合作关系。

（二）“十一五”期间科研促进教学的主要目标和任务

科研的发展最终要体现为教育教学质量的提高，“十一五”期间应继续坚持科研促进教学的指导思想，明确工作目标和思路。

不断更新教育观念，努力做到教育思想鲜明，办学指导思想先进。更加突出教育科研在学校整个科研工作中的地位 and 作用，努力开创教育科研的新局面。

不断提高教师学术水平，完善教师知识和能力结构，提高思想政治素质，加强师德修养，促进教师全面发展。努力将科研成果转化为课程内容，完善教学体系，在教学过程中巩固师范性，增强学术性，不断提高教学水平。坚持教授、副教授为本科生上课制度，发挥骨干教师的示范带头作用。鼓励青年教师把教学与科研紧密结合起来，尽快成长。建设一支学术水平较高，教学能力强，爱岗敬业的教师队伍。

加强教学改革研究，以教改促质量，以教改创特色，增强教学改革研究的系统性，突出校本特色，地方特色。发扬教改优良传统，在本科办学层次上取得新的高水平成果。

加强教学管理研究，探索高校发展的新问题。既要重视理论研究，又要加强应用研究。以教学管理科研成果促进教学管理水平的提高，努力构建低重心、人性化的大学教学管理制度。

加强学生科研工作。创新机制，激励学生参与教师科研课题，锻炼培养初步的科研能力。建立健全学生自主参与科研的规章制度，提高毕业论文、毕业设计的质量。鼓励参加高级别的学科竞赛、科技文化比赛活动和其它创造性活动，大力培养学生的创新精神，提高实践能力。

三、开拓奋进，努力开创科研工作新局面

今年是“十一五”规划的开局之年，做好总体规划和分阶段实施计划对于我们完成今年和未来两三年的工作具有重要意义。今年全校的中心和重点是以评促建、评建结合，确保本科教学水平评估一次性合格，并且努力争取在同类同批次院校中有特色、有亮点。科研工作首先要为这个中心工作服务，全面完成好以科研促进教学的各项任务，确保涉及这项任务的各项指标、观测点和评估要素达到合格水平。其次，我们要千方百计地完成好为地方服务的合作项目，力争取得好的成绩。再次，要逐步落实“十一五”科研规划的各项任务，继续加强重点学科建设，为在今后三年左右申报硕士点打好基础。下面我就围绕着这三个方面的工作讲几点意见。

（一）把教育教学研究摆在突出位置，用新的研究成果指导教学评建工作

我们要深入开展现代教育思想的学习，认真研究高等教育新形势、新情况、新问题给学校发展带来的机遇和挑战，准确把握教育的基本国情、省情，进一步总结、反思办学的经验教训，把已经确立的办学思路和办学指导思想全面地贯彻到教育教学的各项工作中去，努力做到教学评估指标要求的“三个符合度”，即学校确定的目标（学校的定位、人才培养目标）与社会要求、人才的全面发展和学校实际情况的符合程度；学校的实际工作状态与确定的目标的符合程度；学校所培养的人才质量与自定目标的符合程度。

我们要以校为本，努力开展院校研究。高教研究所和课程与教学研究中心要发挥骨干作用，抓住学校教育教学发展中的突出问题，提供研究成果指导教育教学改革和教学评建工作。教学系要制定研究计划，组织老师研究教育教学中的实际问题，努力培养研究型教师。教务处要以教学改革研究为重点，制定和实施教改规划，围绕办学定位和办学指导思想形成有份量的研究成果，应用于教学实践，做好下一届教学成果评奖的基础工作。今年高教研究所和课程与教学研究中心要出版高教研究专辑和基础教育论坛专刊，集中展示研究成果。

高水平的教学和科研离不开高水平的师资队伍，建设好一支数量充足、结构合理、机制灵活、相对稳定，具有本科教学科研能力，素质优良的教师队伍是实现学校“十一五”规划目标的关键，只有抓好师资队伍建设，才能提升学校的核心竞争力。高层次人才是教师队伍的核心，是教师队伍中最具活力和创造力的群体，要抓住高层次人才队伍建设这个重点，带动学科队伍的全面建设和科研整体素质的提高。

加快引进、培养、造就一批高层次拔尖人才，满足重点学科建设和硕士点建设的需要。引进和培养 30-50 名高层次拔尖人才。重点培养和引进 15 名左右满足硕士点建设所需要的学科带头人，力争在“十一五”期间形成 3-4 个在省内外有影响并符合硕士点申报要求的学术团队；培养和引进 10 名左右有突出贡献的省级及以上的中青年专家、省级学术和技术带头人及后备人选。为充分发挥学术带头人、学术骨干、青年骨干教师的作用，调动他们的积极性，必须采取责、权、利相统一的原则，一方面尽可能为他们创造更加优越的科研条件，另一方面也要严格考核措施，对于不能完成基本任务的学术带头人、学术骨干、青年骨干教师实行淘汰机制，而对于在科研中成绩突出的教师又要及时进行增补。

为鼓励广大教师积极投身于教育教学研究和改革，在新修订的《科研工作考核计分办法》和《科研奖励与资助办法》中，我们已明确教改课题立项、教学成果获奖、精品课程（或课件）将参照同级别的科研立项和科研成果进行计分、资助或奖励。

（二）以科研推动课程建设和专业建设

课程与专业建设是教学评估指标体系的重要内容。我们要以科研推动课程与专业建设。加大课程改革与建设的力度，构建我校国家级、省级、校级精品课程体系。重点支持与课程建设关系密切的，以改革教学内容、课程体系、教学方法、教学手段和考试方法等为内容的研究项目，使先进的教学经验和教改成果及时融入到课程建设之中。鼓励学术水平高、教学经验丰富的教师根据需要编写高质量的教材、尤其是高质量的选修课教材。对发展迅速和应用性强的课程，要不断更新教材内容，积极开发新教材，并使高质量的新版教材成为教材选用的主体。“十一五”期间，争取建成能反映我校学科专业特色和优势学科水平的1—2门国家级精品课程，10门以上省级精品课程，100门校级精品课程。

高质量的课程体系可以有力地推动我校品牌专业建设。申报品牌专业要求专业师资队伍的结构合理，有良好的科研背景和专业背景，有良好的学术研究环境和学生开展探索性学习及参与科研的条件及制度保障。我们将采取有力措施支持和鼓励具有较高教学科研水平和学术知名度的专家领衔申报四川省品牌专业。“十一五”期间争取成功申报3—5门四川省品牌专业。

在专业建设中，新专业建设依然是我们工作的薄弱环节。突出的问题主要是缺乏有学术水平和教学能力强的师资。加强科研工作，促进新专业的教学质量是加强新专业建设的重要举措。我们要根据新专业建设的需要，大力扶持相关系、专业的科研课题申报，倾斜科研经费，快出科研成果，在教学评估之前要尽快改变落后状态，争取达到合格目标。

（三）抓好学生科研工作，创新人才培养模式

我们要按照办学定位中有关人才培养定位的要求，围绕培养具有创新精神和实践能力强的人才目标，加强学生科研工作。以科研促进学生成才，提高人才培养质量。

要把学生科研工作纳入学校科研整体工作统筹安排，做好总体规划和实施计划，由学生处和团委负责组织实施。省级、校级研究机构要向旅游发展研究中心学习，吸收优秀学生参与教师科研课题研究工作，培养学生的科研意识和初步研究能力。要进一步完善学生科研立项管理的规章制度，提高立项、结题的管理水平，培养更多具有个性特长、全面发展的优秀学生。完善学生成长导师制，加强毕业论文、毕业设计的指导和管理，确保毕业论文和毕业设计的质量。坚持和完善创新学分制度，鼓励学生积极参加各种竞赛、比赛活动和科技文化创造活动，获得更多高水平的奖励。

（四）增强学校为地方服务的科技能力，全面落实校市合作协议

为地方建设提供人才培养、科技服务是我们学校办学定位中的重要内容，是教学评估的重要任务，也是学校自身发展的要求。要全面落实我校与乐山市人民政府的合作协议，必须加强科研工作，突出产、学、研的有机结合，提高我们的科技服务能力。

校市合作协调小组要制定总体规划、年度计划、拟定重点合作项目，科研处要协调教务处、学生处、团委、继续教育处、招生就业处等部门和各系（院）开展工作，并积极牵线搭桥、构建平台、提供信息、开辟渠道，为学校与乐山市的合作拓展空间，并做好服务和保障。各系（院）也要制定本单位总体规划和实施方案、计划，落实、完成学校的任务，动员本系教职工积极参与，制定本部门、本单位管理办法和激励措施。

学校每年安排 20-30 万元划入教学业务费之中用于支持这项工作，各系也要从自筹经费中安排资金予以支持，对于学校每年与地方合作的 10 个项目，学校统一安排资金支持。学校将把为乐山服务情况纳入年度考核内容，考核结果与单位年度考核挂钩，学校每年要评选出为地方服务先进单位和个人进行表彰、奖励和宣传。

我们要加强应用开发研究，加快产、学、研一体化步伐，积极面向经济建设主战场，使我校的科研开发工作融入到乐山市的经济建设和社会发展之中，我们在旅游研究方面已经找到了很好的切入点。我们还要大力扶持应用开发研究，建立学校与开发者风险共担、利益共享的机制，推动科研成果向现实生产力的转化和繁荣乐山市的文化艺术事业。

（五）加强重点学科和科研机构建设，为申报硕士点奠定坚实基础

重点学科在硕士点筹建工作中起着十分重要的作用，是主力军。“十五”期间，我校重点学科建设取得了一定成绩，尤其是旅游管理和现当代文学依托两个省级重点研究基地，在全省已有相当地位和影响。

今后，我们要进一步按照硕士点申报条件加强重点学科建设。在完成本科教学水平评估后，加快学科、专业布局调整，整合学科资源，优化学科结构、专业方向，形成比较优势，提升核心竞争力。凝聚和锤炼学科方向，使学科结构优化、定位准确、重点突出、特色鲜明；构建学科基地、改善实验条件，提供较好的研究平台。

加强科研机构建设，并以此带动全校的学科建设、课程改革和科学研究。进一步加强科研中心的建设，努力使四川旅游发展研究中心成为省内一流产、学、研机构，使郭沫若研究中心成为省内有影响的科研机构。在建好高教研究所、世界遗产研究所、峨眉武术研究所、课程与教学改革研究中心、社区发展研究中心等校级研究机构的基础上，以重点学科和重点实验室为支撑，再建立一批校级研究所或研究中心，建立相对稳定的研究群体或与硕士点水平相一致的研究组织机构，实行所长（或中心主任）负责制和目标管理。

（六）加强科研管理和服务，加大科研经费投入，健全科研工作保障机制

提升我校的科研实力，离不开高水平的科研管理和服务。要加快建成一只精干、高效的科研管理队伍。科研处和各系（院）分管科研领导要积极为科研课题立项、科研成果评奖及时提供信息，开辟渠道，并进行专业指导，提高课题的立项率和成果的获奖率。科研管理人员要进一步增强服务意识，简化办事程序，听取广大教师对科研工作的意见和建议，解决在科学研究中遇到的实际困难。

学校要继续加大科研经费的投入，科研经费年递增 30——50 万元，2010 年当年经费达到 250—300 万元。继续设立重点学科建设专项经费，并进一步增加投入。鼓励教师申报高级别的课题，为尽快实现国家级课题的突破，对在全校范围内首先取得国家级科研课题资助项目的课题组和主持人给予重奖，社会科学项目奖励 1 万元，自然科学项目奖励 4 万元。对于省部级以上科研项目学校给予 1:0.5 的配套经费。

最近，通过广泛听取意见，我们对《科研奖励与资助办法》、《教师科研工作

考核计分办法》、《专职科研人员管理办法》三个科研管理文件进行了修订，新制定了《科研经费管理细则》。这四个管理文件的修订或出台，会进一步健全我校科研管理保障机制，希望各单位要认真贯彻落实。

老师们，同志们，以教学为中心，不断提高教学质量是学校工作永恒的主题。科研是提高教学质量的推进器，以科研促进教学是提高大学教学质量的重要途径。我们要坚持教学立校、科研强校的发展思路，努力做好科研促进教学，科研与教学的紧密结合、共同提高的各项工作，确保今年的本科教学水平评估一次性合格，开创科研工作新局面。

谢谢大家！

乐山师范学院“十一五”事业发展规划纲要（修订） [返回](#)

乐师院委发[2006]17号

（2006年11月20日）

当前，高等教育的发展进入了一个新的历史阶段，大众化教育进程不断加快，国家把教育质量和办学水平的提高放在了更加突出的位置。社会对优质教育和人民满意的教育有更高的期望和要求，高等教育发展战略已开始从重规模发展转移到更加重教学质量上来。今年5月，国务院召开常务会议，提出高校要适当控制招生增长幅度，相对稳定招生规模。这样做，有利于集中必要的财力，改善办学条件，优化育人环境；有利于集中精力，加快学科专业结构调整，深化人才培养方式改革；有利于逐步解决当前高校存在的矛盾和问题，特别是缓解高校毕业生就业的压力，从而实现高等教育的可持续发展。

我省高等教育“十五”期间成绩显著，为新一轮的发展奠定了较好的基础。但是，一些受客观条件制约而长期得不到解决的困难与问题更加突出，一些影响高等教育改革发展的深层次矛盾开始凸显。今后5年到10年，我省将迎来一个劳动力需求结构剧烈变化和人才需求急剧上升的时期，全省高学历人才资源水平和整体发展水平，仍不适应国家发展战略的需要和高等教育自身的发展变化，具有强大的发展需求空间和现实基础；同时，当前和今后几年，四川高等教育的发展又面临高中阶段的迅速发展带来升学率高峰期的压力、高校办学投入不足等诸多困难和高校毕业生就业的压力。因此，“十一五”期间，我省高等教育的发展既面临着良好的机遇，也面临着严峻的挑战。

面对全国、全省高等教育改革发展的新形势和新任务，“十一五”期间，我们要继往开来，坚持科学发展观，抓住机遇，迎接挑战。要精心谋划发展，科学规划未来。

一、学校现状

1、基本校情^[1]

学校有中文系、外语系、政法系、数学系、物理与电子信息科学系、化学与生命科学系、旅游学院、计算机科学与技术系、体育系、美术系、音乐系、教育系等12个教学系（院）和柏杨校区。

截至“十五”末，学校有本科专业29个，其中师范本科专业13个，师范与非师范兼类本科专业3个，非师范本科专业13个，涵盖了文学、理学、工学、教育学、管理学和法学等6大学科门类。

“十五”末，学校有普通本专科在校生11179人，其中本科生9819人，专科生1360人；师范生7107人，师范与非师范兼类生468人，非师范生3604人。

“十五”末，学校有教职工1136人，专任教师610人，教授41人，副教授149人，博士、硕士201人，享受国务院政府津贴的专家5人，四川省有突出贡献中青年专家2人。

“十五”末，学校占有土地995亩，建筑面积286147m²。教学科研仪器设备总值4847.6万元，图书馆藏书79.58万册（含电子图书），教学用计算机3608台。

2、“十五”期间的主要成绩

2000年以来，学校事业全面发展。在办学规模、教学质量、师资队伍建设、学科专业建设、科学研究、校园建设以及办学资源建设等方面都取得了显著的成绩。

（1）办学规模实现了跨越式发展。2000年有普通本、专科学生4316人（其中本科生2207人）；2005年底已达到普通本、专科学生11179人。

（2）教师队伍整体水平明显提高。升本以来，我校师资队伍状况发生显著变化，2000年，仅有专任教师411人，2005年底有专任教师610人，增加199人。2000年仅有教授23名，2005年底已有教授41名，新增18名。近年来引进的青年教师大都具有硕士或博士学位。学历、年龄、职称、学缘结构趋于合理。一支素质

^[1] “十五”期间主要数据，统计截止日期为2005年12月底，以院办、教务处、人事处、科研处等提供的数据为准。

较好、以高职称、高学历教师为核心的、能满足本科教学科研需要的师资队伍基本形成。

(3) 学科专业建设得到长足发展。到2005年底, 我校经上级主管部门正式批复的本、专科专业总数达到55个, 其中本科专业29个。学校共有省级重点建设课程10门, 省级精品课程6门。有5个校级重点学科: 旅游管理、中国现当代文学、英语、应用数学、有机化学。汉语言文学、英语、化学、数学、马克思主义理论(含哲学)、工商管理、体育等7个学科已取得了副教授评议权, 2004年学校取得学士学位授予权。学校已开展与重点大学联合培养硕士研究生工作。

(4) 教学质量和科研水平不断提高。升本以来学校狠抓教学质量, 加强校风、教风、学风建设, 努力提高人才培养质量。学术风气日渐浓厚, 学术水平明显提高, 社会影响逐渐扩大。

2001年, 学校教学成果《普及现代教育技术 探索新型教学模式》荣获全国普通高等学校优秀教学成果奖二等奖, 学校教学成果还获得四川省普通高等学校优秀教学成果奖一等奖1项, 二等奖2项, 三等奖1项。2004年获得四川省普通高等学校优秀教学成果奖一等奖3项, 二等奖1项, 三等奖2项。学校连续四届获全国暑期社会实践先进集体称号; 被授予全国五四红旗团委, 全国艺术教育先进学校, 全国社区志愿者先进单位, 四川省高校就业工作先进单位等荣誉。

学校十分重视科研工作, 已获省、部、市级科研奖励300余项; 在旅游研究、世界遗产保护、郭沫若研究、苏轼研究、仿酶催化研究等方面形成了较为突出的研究特色; 在中药材种植新技术等应用技术开发方面具有较大发展潜力。学校建立了世界遗产研究所等5个校级研究机构, 还建立了四川省教育厅人文社会科学重点研究基地——四川旅游发展研究中心、四川郭沫若研究中心。

“十五”期间, 我校教师共发表学术论文2518篇, 出版学术著作65部, 其中个人专著35部, SCI收录31篇, EI收录9篇; 人大复印资料全文转载论文20篇; 年人均发表论文数从2000年的0.8篇增加到2.2篇。出版著作2000年4部, 2005年增

至17部；获技术专利2项。5年来，承担省部级科研项目总计21项，年均4.7项，与地方政府和企事业单位横向合作项目总计20项，年均4.4项。科研经费由2000年的8万元增至2005年的102万元，促进了学校科研的发展。

学校始终抓住创新教育和个性教育两大核心。学生素质全面，深受用人单位的好评。学生分别获得全国大学生数学建模竞赛一等奖，共青团中国大学生“建昊”奖学金，第八届全国大学生挑战杯课外学术科技作品竞赛奖；学生在校期间写作的散文《父亲母亲之间》入选我国初中语文教材；2005年，在全国第一届大学生艺术展演活动中，舞蹈《雪域飞歌》荣获一等奖。

学校强化学生师范技能的训练。通过说课、试讲、计算机、普通话等级考核提高学生师范技能。及时传授新课程改革的新思想、新方法。在教育实习和就业的过程中得到了很多地方中学校长的肯定，认为我校“学生师范素质高，充满自信，现代教育技术应用能力强。”学生考研录取率逐步上升。

（5）办学资源大幅度增加。2000年我校升本时校园面积仅340亩，2005年达到995亩，增加655亩。2000年校舍建筑面积14.2245万m²，2005年达到28.6147万m²。1999年至“十五”末投入基建资金15382万元。2000年教学科研仪器设备总值1536万元，“十五”末已达4847.6万元，增加3311万元。图书馆面积达到29153 m²，藏书79.58万册，其中纸本文献68.81万册，电子文献10.77万片，2000年以来增加29万册（片）。有标准游泳场1个，新的化学生物实验楼竣工并投入使用。学校高度重视现代教育技术的普及和运用，建有连接国际互联网的千兆校园计算机网络，各类多媒体教室座位数10448个，语音实验室座位数864个，教学用计算机3608台，现代信息技术已广泛应用于教学、科研、管理、服务等众多领域。

回顾历史，我们积累了一些基本的办学经验：

——始终把发展作为主题。一心一意谋发展，聚精会神搞建设，解决好为什么发展和怎样发展的问题，即办人民满意的教育，走教育创新之路。

——始终坚持教学的中心地位。树立教学最重要，课堂神圣，教师职业光荣

和崇高的理念，把教学作为立校之本，作为学校生存和发展的根基。

——始终把建设一支数量充足、结构合理、素质较高的师资队伍作为办好合格本科院校的重要基础，作为确保教学质量生命线的根本。

——始终把科研作为强校之路，以科研促教学，提升教学质量和水平。转化科研成果，服务地方建设。在服务中把社会资源转化为教育资源，锻炼和凝聚师资队伍，提高办学实力。

——始终坚持以人为本，从严治校、民主办学。不断增强内部的凝聚力，扩大外部的影响力。努力实现一切为了学生，以学生为本，厚德树人的办学理念。

3、主要问题和困难

- (1) 办学经费紧张，融资能力较弱，渠道单一；
- (2) 办学硬件需要进一步改善；
- (3) 科研水平和社会服务能力有待进一步提高；
- (4) 师资队伍结构性矛盾需要进一步解决；
- (5) 管理水平需进一步提高，体制和机制有待进一步创新。

二、指导思想和战略目标

要进一步围绕“建设什么样的大学”和“怎样建设这样的大学”这两个重大问题，明确“十一五”期间事业发展的指导思想和总体目标。

1、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，始终把培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人作为学校的根本任务，解决好办什么样的教育和培养什么人的问题。

坚持教育面向现代化、面向世界、面向未来，主动适应社会发展需要，自觉遵循教育规律，深化教育改革，走教育创新之路，解决好怎么办教育的问题。

把科学发展观贯穿到教育改革和发展全过程，落实到教育工作的各个方面。

教育以育人为本，以学生为主体，办学以人才为本，以教师为主体，全面推进素质教育。从严治教、规范管理。按照“三步走”发展战略，努力实现教育规模、质量、结构、效益协调发展，建设和谐校园。

坚持教学立校、科研强校、特色兴校的办学思路。牢固确立教学中心地位，深化教学改革、加强教学管理和建设，促进教学与科研的紧密结合，不断提升教学水平；以社会需求为导向，以提高人才培养质量为核心，以学科建设为龙头，以师资队伍建设为重点，提高科研和社会服务水平，整合教育资源，增强办学实力，为基础教育和地方经济社会发展做出积极贡献。

2、办学定位

以教师教育为本、以本科教育为主，积极发展非教师教育和继续教育；立足四川，培养基础宽厚、素质全面、实践能力强的基础教育师资和地方经济社会发展实际需要的应用型人才，把学校建设成为教师教育特色和地方特色显著，有一定学科优势，在同类院校中办学水平较高的多科性教学型大学。

这一定位表述蕴涵：

目标定位：教师教育特色和地方特色显著，有一定学科优势，在同类院校中办学水平较高。

类型定位：教学型大学。

层次定位：以本科教育为主。

学科定位：以教师教育学科为重点的多科性大学。

服务面向定位：立足四川，培养基础教育师资和地方经济社会发展实际需要的应用型人才。

培养规格定位：基础宽厚、素质全面、实践能力强，适应实际需要。

3、办学理念

——树立育人为本、德育为先的教育方向观。以学生为主体，一切为了学生，培育“四有新人”。

——树立教学是中心、质量是生命线的教学地位观。始终把教学作为学校各项工作的中心，当作学校生存和发展的根基。

——树立夯实基础、注重能力的人才培养观。

在人才培养定位上，以素质教育作为价值取向，既要成才，又要成人，促进学生全面发展。

在人才培养目标上，既强调基础宽厚、素质全面，也重视学习能力、创新能力的培养，更突出实践能力的培养。

在人才培养方式上，以学生为本，整合教育资源，拓宽培养途径。既从严治教、规范管理，又倡导自主学习、自我发展。

在人才培养质量上，在保证培养基本规格的前提下，鼓励个性发展、特长发展。

——树立深化教改创特色的教育发展观。把教学改革作为学校各项改革的核心，当作教学发展的动力，在整体教学改革中形成办学特色。

4、战略目标

进一步实施“三步走”的发展战略目标，即：第一步，立足教师教育，扩大规模、夯实基础，2005年左右使学校成为全日制学生万人以上、本专科并存本科为主、通过国家本科教学工作水平评估的师范学院；第二步，全面建设、稳步发展，大力加强非教师教育，努力发展研究生教育，到2010年使学校成为教师教育特色和地方特色显著的本科院校；第三步，到2020年把学校发展成为涵盖文、理、工、教、经、管、法等学科，在同类院校中办学实力较强、办学水平较高，有教师教育学科优势和相当影响的地方多科性大学。

“十五”期间，我们已实现第一阶段的战略目标，“十一五”期间，我们要全力以赴实现第二阶段的战略目标，为在2020年把学校发展成为涵盖文、理、工、教、经、管、法等学科，在同类院校中办学实力较强、办学水平较高，有教师教育学科优势和相当影响的地方多科性大学奠定坚实基础。

三、事业发展的主要目标

1、办学规模与结构

稳定规模。从2006年起，每年招收普通全日制学生3000人左右，到2010年，在校普通全日制学生规模约12000人，成教折合学生1500人。在校普通全日制学生中本科生90-95%左右；专科生5-10%左右；师范与非师范并重，师范生55-60%，非师范生40-45%；有一定数量的留学生；力争2010年前后招收硕士研究生。

2、学科建设目标

（1）学科门类设置

“十一五”期间，把我校办成涵盖文、理、工、教、经、管、法等学科协调发展的本科院校。为了适应地方经济建设需要，在条件成熟时，可考虑增设经济学学科门类和农学学科门类的某些专业，使全校学科覆盖面由6大学科门类增加到8大学科门类。

（2）学科结构调整

加强学科结构调整，优化配置各种资源，注重办学效益，努力构建适应地方经济和社会发展所需要的、具有鲜明区域优势和特色的学科结构体系。

扶持特色学科，强化优势学科，发展新兴学科。使文学、经济学、管理学、法学、教育学等学科门类的专业约占三分之二；理学、工学、农学等学科门类的专业约占三分之一。注重学科的渗透、整合。加大校级重点学科建设力度，要在“十五”建设的基础上，优化学科方向和建设机制。到2010年，力争有省级重点学科。提升教育学科水平，为实现办学定位中明确的“教师教育特色显著”提供学术和学科支撑；突出特色，把旅游专业做活，建成四川高校的品牌专业和重要科研基地；努力发展经济学、农学等新增学科，为实现办学定位中明确的“地方特色显著”提供学术和学科支撑。提升外语专业整体实力和水平，加强外语与教师教育学科的渗透、整合，大力培养基础教育需要的双语型师资。

（3）学科水平提升

一是多出科研成果，出高水平科研成果，为申报硕士授权单位创造有力条件；二是提高学科建设水平。凝聚和锤炼学科方向，使学科结构优化、定位准确、重点突出、特色鲜明。三是汇聚学科队伍，大力培养学科带头人和学术骨干，提高学科队伍整体水平。四是构筑学科基地、改善实验条件，提供较好的研究平台。在重点建设实力较强的文学（中文、外语）、管理、化学等学科基础上，使教育、以信息技术为代表的工科、法学、美术、音乐、体育等后发展的学科不断提升水平。

3、专业建设目标

以学科建设为龙头，构建教师教育特色和地方特色显著的专业结构体系。

加强本科专业建设，推进本科为主、师范为主的专业协调发展。不断优化专业结构体系，拓宽专业内涵，丰富专业方向。突出教师教育特色，加大非师范专业建设力度，注意师范和非师范的融合、互补和协调发展。巩固和加强基础优势专业，大力发展社会急需的应用型专业，扶持和发展新兴交叉专业。积极发展高等职业技术教育和继续教育。努力争取发展研究生教育。

调整专业结构，打造品牌与特色，适当增加专业数量。到2010年，本科专业增加到35个左右，每个专业一般都应有1-3个专业方向，建成有优势、有特色的品牌专业3—5个；建设国家级精品课程1-2门，省级精品课程15门以上，校级精品课程100门；开发一批有地方特色和学科特色的校本课程。

要注意改造现有本科专业，通过教学管理组织形式的创新与调整，实现师资、教学设备、图书资料等教学资源的合理配置和综合利用。要把社会需求、师资队伍、办学成本、实践条件等因素作为发展的价值取向，作为专业申报、重点扶持的依据。

拓展国际教育领域，力争引入社会资源合作建设新专业。

4、人才培养目标

师范类专业主要培养德、智、体、美全面发展，熟练掌握现代信息技术、具

有较强实践能力和较高文化素养、较全面的教师专业素养、适应基础教育改革需要的实践型师资。

非师范类专业主要培养德、智、体、美全面发展，具有扎实基础、知识面宽、实践能力强，市场意识强、熟练掌握现代信息技术，富有创新意识、适应地方社会发展和经济建设需要的应用型人才。

无论师范与非师范专业，都应强调实践能力的培养，尤其要培养较强的现代信息技术能力，形成人才培养特色。不断深化教学内容和课程体系的改革，以改革创新特色，以改革保质量，努力提高人才培养水平。

5、为地方经济文化建设服务的目标

(1) 配合乐山市“十一五”战略发展规划，利用我校科研、教学人才优势，认真落实《乐山市人民政府 乐山师范学院全面合作协议》各项任务，建立有效的激励约束机制，开创为地方经济文化建设服务的新局面。

(2) 建好一批研究所和研究中心。努力使四川旅游发展研究中心、四川郭沫若研究中心成为省内一流产、学、研机构，使课程与教学研究中心成为省内有影响力的科研机构。建成理工科重点研究中心。开发应用性成果，主动与地方、企业加强横向科研合作，为地方提供优质服务平台，建立与地方、企业双赢的稳定合作关系。

(3) 广泛开展学术交流，开办“嘉州学术论坛”，邀请海内外知名学者讲学。开展“双遗产”、“三苏”、郭沫若文化、区域经济、社区发展、佛教文化等专题研究。进一步提高学报、郭沫若学刊、基础教育论坛的办刊水平。坚持以教育科学、应用科学、地方经济文化研究为重点，扩大影响。力争学报按社科和自然科学出版，使基础教育论坛成为公开刊物。

(4) 积极探索新的办学体制和机制，与地方、企业合作办学，力争在开放办学方面有较大突破，获得较大发展。校地结合，校企结合，努力把社会的资金、人才、设施设备等资源转变为教学资源，拓展学生定向培养市场，开创产、学、

研相结合的新道路。实现办学主体、产权结构、办学形式的多样性，增强办学实力。

四、主要工作举措

1、加强党的领导和思想政治工作，为规划的实施提供组织保证和思想保证。坚持科学的发展观，不断提高领导班子用马克思主义统领高校教学工作的能力和水平；提高科学判断形势，抓住发展机遇的能力和水平；提高推进高校改革和发展的能力和水平；提高应对复杂局面，处理突发事件的能力和水平；坚持和完善党委领导下的校长负责制，增强班子的创造力、凝聚力和战斗力；加强党风廉政建设，构建勤奋、廉洁、和谐、高效的育人氛围。创新基层组织的工作方式和方法，增强针对性、实效性，着力推进邓小平理论和“三个代表”重要思想进课堂、进网络、进公寓、进社团等工作。加强和改进德育工作，建设好一支思想素质过硬、业务能力强、相对稳定的思想政治工作队伍。

2、深化内部管理体制改革的。坚持依法治教、依法办事，民主建校，健全科学决策的领导管理体制，建立卓有成效的学校管理系统。根据精简统一、高效服务的原则，坚持学术管理和行政管理的有机结合。在科学划分机构职能，完善规章制度的基础上，进一步调整党政管理机构，转变职能，提高机关效率和整体管理水平。

3、深化人事制度改革。按照“优化结构，转换机制，按岗聘任，精干有效”的原则，进一步做好“三定一聘”工作，建立“按需设岗，公开招聘，竞争上岗，优胜劣汰，聘约管理，从严考核”的用人机制和岗位聘任制度，打破职务终身制，建立起骨干人员稳定，富余人员流动，事业和企业编制并存的运行机制。

建立有利于人尽其才和人才稳定的分配机制，营造鼓励人才干事业、创成果的良好氛围和条件。强化分配制度的激励机制，以岗定薪，多劳多酬，优劳优酬、合理拉开收入差距。建立起与人才和劳动贡献相一致的有利于吸引、稳定优秀人才，有利于调动教职工积极性，建设和谐校园的收入分配制度。不断改善教职工

工作和生活条件，逐步提高教职工收入。

4、着力抓好师资队伍建设，提高学校核心竞争力。建设好一支数量充足、结构合理、机制灵活、相对稳定，具有本科教学科研能力，素质优良的教师队伍。

（1）合理确定规模。到2010年，按1：17的师生比，专任教师保持在750人左右。择优引进专任教师，重点补充新办专业、紧缺专业、新兴交叉专业、特色专业、品牌专业的教师。

（2）优化整体结构。到2010年，具有硕士及以上学位的教师占专任教师总数的50%以上，重点学科要求达到60%以上。重点学科应有5—10个由教授、博士组成的创新团队。符合岗位资格的主讲教师达到95%以上。正副教授占45%以上。具有教授职称的教师数达到教师总数的10%以上。

力争使旅游、外语、中文、化学、数学等学科的优秀骨干教师成为省内学术技术带头人，在全国有一定影响和知名度。力争使中文、化学、旅游、外语等学科具有教授评议权，10个左右学科有副教授评议权。非师范专业有一批省内外知名的双师型队伍。注意引进高层次人才，培养一批有影响的教学名师。

（3）加强学术梯队建设，形成一支结构合理，具有较强教学、科研能力的学术梯队，满足硕士点申报的基本条件。到2010年，力争使校级学科带头人达到30人，学术骨干达到60人，青年骨干教师达到100人。重点培养和引进10名左右满足硕士点领衔导师申报条件的学科带头人，10名左右有突出贡献的省级以上中青年专家。

5、认真贯彻教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》，加强教学建设，强化教学管理，深化教学改革。

（1）加大教学经费投入，改善办学条件。按教育部《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》要求，保证每年学费收入中用于四项教学经费的比例不低于25%，并随着学校综合财力的增加，逐年加大专业建设、课程建设、教学实践、教学改革、师资培训、教学仪器设备、图书资料等专项经费的投入。努力争取使

教学工作整体水平达到教育部本科教学工作水平评估指标良好等级，其中，师资队伍、专业建设与教学改革、教学管理和教学质量、学风等指标达到良好以上水平，教学条件的各项指标逐步提高。在2010年左右的第二轮本科教学工作水平评估中争取更好成绩。

（2）加强新专业建设。按照学校定位，建设结构合理、布局科学、能适应学校规模发展需要的专业框架。在新专业建设中重点是调整三大结构：学科结构、本专科结构、师范与非师范结构。本、专科都要根据社会经济发展和就业需求，注意发展高等职业技术教育，培养应用型人才。要努力培育具有鲜明区域优势和特色的学科专业体系。要不断拓宽专业内涵，丰富专业方向，巩固和加强基础优势专业，大力发展社会急需的应用型专业，扶持和发展新兴交叉专业。新专业设置必须论证充分，有相应的学科作支撑，有较好的适应市场需求前景。选拔、培养和管理好专业负责人队伍。加大投入，使新专业办学条件达到教学评估指标要求的合格以上水平。

加快非师范专业的发展和建设。树立新的教育质量观，以服务地方经济和社会需求为导向，明确专业建设方向，确定人才培养定位。要根据学科专业布局，完善非师范专业的教学内容和课程体系，突出专业特色，建设一支高水平的师资队伍；尤其要加大对非师范新专业的投入，加强其实验室的建设和实习基地的建设。

（3）加强课程建设的评估与管理。以课程建设为核心，落实课程建设规划，形成学校、教学系、教研室三级课程建设规划体系；以精品课程建设带动优质课程、合格课程建设，全面提高课程质量与水平。把使用先进的教学方法和手段作为课程建设的重点。

建立和完善科学的教材建设和选用制度。制订措施，鼓励使用国家和省级精品课程资源。鼓励开展双语教学。

（4）实施教学改革工程，不断提高教学质量。改革教学内容和教学方法，

构建开放灵活的人才培养体系，大力推进现代教育技术手段创新，积极提倡研究性学习；优化人才培养模式，确定特色培养目标，突出弹性和开放性，突出层次性和多样性，突出高素质和宽口径要求，创新以综合素质教育为特征的多元融合的教学模式。

（5）加强实践教学改革和实践能力的培养，进一步打破实践教学依附于理论教学的传统模式，构建与理论教学有机结合的相对独立的实验教学体系；进一步构建包括有基础课、技术基础课、综合实验、设计实验和研究实验等不同层次的实验课教学体系。提高实验教学水平，培养学生科学实验素养。

加强科研实验室的建设。创造条件在化学、环境科学、生物、物理、旅游等学科建设3-5个校级重点实验室，力争使有条件的校级重点实验室达到省级重点实验室水平。加大经费投入力度，尤其是新增学科和新办专业实验室建设的经费投入力度。到2010年，教学科研仪器设备生均经费达到教学评估指标的良好水平。加强现代教育技术在实验教学中的运用，百名学生配教学用计算机保持在30台以上。

加强符合我校实际的人文社会科学和艺体各专业的实践教学体系的研究与实施。在2010年建立起富有我院特色的相关专业的实践教学体系，为培养实践型人才提供根本保证。

巩固和扩大实习基地，加大合作建设力度，充分发挥实习基地的多功能作用，非师范专业实习基地建设要努力开创产、学、研结合的道路。

（6）做好学生的考研工作，力争报考率达到30%，录取率力争达到10%。有重点学科的系，录取率力争达到20%；做好毕业生的就业推荐工作，本科生就业率保持在省内平均水平以上。师范生在国家级、省级示范性中学就业率在8%-15%。

6、切实落实科研强校战略。

（1）科研工作要扶持重点，打造精品，加强应用，突出特色，协调发展。坚持科研与教学相结合，以科研促进教学，提高教育研究学术水平和专业化水平。

进一步深化科研改革，建立创新机制和创新体系。

(2) 调整学科布局，提高学科水平与层次，力争使2-3个重点学科接近或达到省内同类学科的先进水平，校级重点学科达到硕士点申报水平，学校基本达到申报硕士授权单位条件；坚持以高校科研竞争力评价指标为导向，加大科研投入，提高科研产出和效益，全面提升科学研究竞争力。

(3) 提高承担重大科研项目的能力，力争承担3—5项国家科研项目，省级科研项目8—10项/年，获得3—5项重大应用技术项目并取得显著效益。科研经费年递增30—50万元，2010年当年经费达到250—300万元，其中校外经费占1/2左右。核心期刊论文数量，三大检索收录和学术专著年均增长10%左右，每届获省部级以上科研成果奖2—4项。

7、加强教育信息化建设和图书资料建设。

(1) 信息化建设

普及推广现代教育技术，形成鲜明的人才培养特色。

统筹规划，分部实施；校系共建，协调发展；抓好教学，带动全局；建设资源，注意应用。坚持以“必需、够用”为度，适当超前并留有一定发展空间和开发潜力，以加强网络教学平台建设、信息资源库建设、信息管理系统建设为重点，通过5年的建设，完善有我校学科专业特色的网络教学系统和综合管理系统。

将北校区建设成数字化教学区。培养50名左右“E+X”^[2]教学人才。

配备必要的办公自动化设备，积极开展网上办公，2010年基本实现真正意义的无纸化办公。

建设远程会议系统，缩短南北两校区的空间感，提高办公效率，实现资源共享。

(2) 图书资料建设

2010年馆藏图书符合国家普通高等学校教学评估指标要求的良好办学条件，生均图书达到100册以上，生均年进书量4册以上。

^[2] “E+X”指现代教育技术应用能力加其他专长。

进一步建设数字化图书馆，配备或升级原有的图书情报检索设备，资源库服务器，数据库服务器等，建设好400个座位的电子阅览室。

保持订购电子中文期刊7000种以上，逐步增加外文期刊数据库；2010年镜像电子图书达到40万种。

继续建设馆藏特色专题数据库：《郭沫若研究专题资料数据库》、《三苏研究专题资料数据库》、《乐山旅游文化资源数据库》、《课程教学资源数据库》。2010年自建数据达到30000条以上。自建公共课程、精品课程、精品课件资源数据库，在此基础上不断完善图书馆的学科网络信息导航功能。

8、积极发展继续教育, 增强为地方服务的实力。

解放思想，创新继续教育办学体制和机制，增强办学活力，增强学科、专业和人才培养的社会适应性。积极扩大办学规模、拓展办学形式，不断提高办学质量和办学效益，协调好全日制教育和继续教育的关系，开创工作新局面。

9、抓好新校区的二期建设，根本改善办学条件。

按照校园建设总体规划和办学规模的需要，使生均占地面积达到54m²以上，生均宿舍面积6.5m²，生均教学行政用房14m²以上，生均体育设施面积3m²以上，满足教学需要。根据财力，力争完成的重点建设项目有：中心实验室、艺术楼、400m²田径场及体育馆。要逐步改善南校区办学条件，完善校园功能。进一步解放思想，开拓创新，拓宽融资渠道，增强经济实力，探索各种有利于学校发展的新区建设的模式和机制。

10、扩大教育交流，增进教育国际合作。

积极与国内外高校、学术团体和科研单位加强合作，建立多层次、多渠道的交流与合作模式。创设科学合理的交流机制，争取与国内外大学建立更多的校际合作关系，开展互派专家、合作科研活动。加强留学生的招生教育和管理工作的，加强对外汉语教学，提高办学水平和质量，形成独特的办学特色，吸引更多的留学生来我校学习。

乐山师范学院 2006 年党委工作总结

[返回](#)

2006 年，在上级党委和行政部门的关怀、指导下，我校以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的十六大精神、十六届四中、五中和六中全会精神，坚持科学发展，构建和谐校园，紧紧围绕“迎评”中心工作，统一思想、凝聚力量、振奋精神、全力以赴抓好各项工作，开创了学校党建与思政、教学、科研、管理等工作的新局面，顺利地通过了国家对我校进行的本科教学工作水平评估，并取得“良好”等级。“七一”前夕，我校党委被中共四川省委评为全省先进基层党组织。

一、抓班子带队伍，努力开展各级领导班子四好活动，提高领导班子办学兴校的能力，维护学校稳定

1、加强理论学习创新，努力建设学习创新的领导班子

面对高等教育改革的新形势和社会对教育的高度期望，学校党委清醒地认识到，只有紧紧抓住班子建设这个“火车头”，努力创建“四好”班子，充分发挥表率作用，才能给学校的全面发展提供强大的动力。因此党委面对改革发展中的新情况新问题，立足学习，在用科学理论武装头脑与指导实践上下功夫。

一是坚持勤学多思。坚持党委中心组理论学习制度，采取集中与分散相结合、读书与调研相结合的方式，把理论学习与调查研究有机统一起来。党委在年初的干部理论学习计划中，有针对性地安排专题学习内容，精心安排中心发言和集体讨论，以理论学习为基础，促进班子成员端正理想、信念，不仅认真研读了《邓小平文选》、《江泽民文选》《科学发展观改变读本》、《理论热点面对面》等重要理论著述，深入领会党的十六届四中、五中、六中全会精神，而且结合贯彻落实党和国家的高等教育方针政策，如：《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》《普通高等学校本科教学工作水平评估方案（试行）》等，针对学校改革发展中的新情况、新问题进行专题研讨。既力求完整、科学、系统地学习理解马克思主义中国化的最新理论成果，全面提高理论修养和政策水平，又从办学的社会大环境、人才培养规律方面理清了办学思路，进一步增强了领导班子把握高等教育发展规律的能力。

二是坚持学有所得。班子成员有目的地选择一些带有全局性问题进行调查研究，从办学实践中提出问题、总结经验，同时，把理论学习与学校改革发展、与教学评估工作的实际结合起来，积极撰写理论文章和学习体会。如班子成员撰写的《以服务求支持，以贡献求发展》、《以科研促进教学，确保教学评估合格，开创科研工作新局面》、《学习和实践“三个代表”重要思想教育理论，办人民满意的教育》、《全面深化教学改革，切实加强本科教学工作》、《明确学校功能定位，开创服务地方的办学特色》、《以改革创新精神推进我校学生思想政治教育工作》、《围绕教学中心工作，切实加强机关工作作风建设》、《提高认识，强化管理，深化应用，努力搞好校园网建设评估工作》等多篇文章发表在《乐山师范学院学报》《校报》、《校刊》等报纸杂志上，或大会交流发言，不但学习上有收获，实践上更有指导意义。推动了在全校进行办学定位、现代教育思想的大讨论，端正办学指导思想，不断提高驾驭全局、领导学校改革发展的能力。

三是坚持学以致用。通过加强思想政治学习，有针对性地进行专题研讨，分析研究解决学校改革发展中的重大问题，运用理论指导工作，进一步明确了办学指导思想，找出了发展的路子，坚定了发展的信心，取得了成效。为了让师生员工教有方向，学有目标，经过认真学习，深入调研，校领导班子确定了“弘毅自强，笃学践行”的校训，和“走教育创新之路，办人民满意大学”，坚持“教学立校、科研强校、特色兴校”的办学思路，坚持走“规范+特色”的内涵发展之路。以落实“三全”实现“三让”，即以全面贯彻教育方针、全面推进素质教育、全面提高教育质量，达到让社会满意、让家长放心、让学生成长的效果。

2、发扬民主，增进团结，努力建设民主团结的领导班子

尽管 2006 年 11 月 3 日学校班子主要领导更换，但是学校多年办学实践的宝贵经验——重视班子民主团结的传统依然得到传承。领导班子继续发扬这种优良的作风，完善了以民主集中制为基础的科学决策机制，领导班子成员全局观念强，切实履行职责，积极参与集体领导，落实集体领导下的个人分工负责制，相互理解和支持，加强协调配合，自觉维护班子团结。按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，完善了学校的议事规则和决策机制，学校修订了《中共乐山师范学院委员会党委会议暂行制度》，《乐山师范学院院长办公会议制度》，

《乐山师范学院党委会决定重大问题议事规则》，建立了情况通报制度、情况反映制度和重大决策征求意见制度，形成了顾大局、讲团结、聚合力的工作局面。

3、加强对处科级干部的教育和管理

校领导不仅加强注重自身建设，也努力抓好处科级领导干部新一轮聘任后的教育管理。通过中心组扩大学习会对处科级领导干部进行集体教育，不断提高干部的思想素质和工作能力以及团结协作的精神。一支思想作风过硬、特别能战斗的中层干部队伍是学校事业的中坚力量，是学校推动改革、促进发展、保持稳定的关键。党委认为在迎评进入最后阶段，有必要对全体中层干部进行一次集体教育活动，目的是进一步振奋精神，焕发积极性，加强组织纪律性。2006年9月30日，校党委召开中心学习组扩大会议对全校中层干部进行集体教育，与会者首先集体自学了我校的《本科教学工作评估校长报告》和《本科教学工作评估自评报告》；院长谭辉旭做了《发扬弘毅自强精神，适应本科教育的新要求》的发言，从我校的历史，充分发扬师专时期的优良传统，全面贯彻党和国家的教育方针和教育部《关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见》文件精神等方面，回顾了我校开展评建工作的情况，对我校的办学定位、办学思路、办学经验等进行了概括和总结，并对下一步迎评工作提出了要求；党委书记罗加云做了题为《勤奋学习，认真实践，建设一支善于办学治校的高素质干部队伍》的讲话。从“政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬”三个方面，学习与实践两条途径，结合学校的具体实际，系统阐发了干部素质提高问题，并代表学校党委对全体中层干部提出了希望和要求。

这次会议在迎评估的关键时候召开，使全体干部静下心来认真学习《校长报告》，回顾我校几年来的评建工作历程，总结我校办学经验，接受集体思想教育等意义非常重大。同时，在教学评建的关键时候，党委要求各党总支组织开展系级领导班子民主生活会，更好地活跃党内民主生活，加强处级领导班子的思想政治建设，集中时间和精力解决中层领导班子存在的突出问题。通过加强教育进一步统一了干部思想，凝聚了力量。

加强对科级领导干部的教育管理，激励他们全身心地投入工作，加强工作艺术，改进工作方法，提高工作效率，提高服务质量，根据《乐山师范学院党政领导干部选拔任用工作办法》的有关规定，党委要求各党总支对2006年7月试用

期满的科级领导干部在正式任职前进行谈话，既充分肯定成绩，也指出不足，促进他们更好地开展工作。

党委将管理、教育干部与爱护干部相结合，深入开展党风廉政建设。4月5日，我校召开2006年党风廉政建设大会暨纪检监察工作会。乐山市纪委监委、市纪检监察学会领导结合乐山实际，生动深刻地做了《当前反腐败斗争的形势与任务》专题报告。党委传达全省教育系统纪检监察工作会议精神，部署了我校2006年党风廉政建设和纪检监察工作。11月15日，党委组织全校党员中层干部观看了《居安思危—苏共亡党的历史教训》党内教育片，使党员干部深受教育。

按照《中共教育部党组关于贯彻落实〈建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要〉的具体意见》要求，全校党风廉政建设和反腐败工作由校党委书记和院长负总责，其他校领导按照分工各负其责，机关各部门、各系（院）牵头、协办，校纪监委办组织协调。党委下发了《乐山师范学院2006年党风廉政建设和反腐败工作任务分解表》、《中共乐山师范学院委员会关于贯彻落实“建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系的实施纲要”的具体办法》和《乐山师范学院纪检监察网络》等相关文件。广大党员干部进一步增强监督意识，形成“监督就是爱护，监督就是关心，监督就是帮助，监督就是支持”的良好氛围，为学校快速发展提供强有力的政治保证。

在校领导班子开展“四好”活动的带动下，学校各级领导班子积极开展“四好”活动，带动全体教职工，围绕学校的中心工作，创造稳定和谐的环境，形成了上下一心，团结协作，艰苦创业，开拓创新，争优创先的良好氛围，推进了学校各项工作的顺利开展。

二、继续推进保持共产党员先进性的长效机制，促进党的建设，提高党的凝聚力和战斗力

一年来，继续推进保持共产党员先进性活动，建立党员“长期受教育，永葆先进性”的长效机制，促进党的建设，提高党的凝聚力和战斗力。为充分发挥党组织在教学评建工作、和谐校园建设中的凝聚作用，以及党员的模范带头作用，党委始终坚持开展党员先锋模范工程，以制度建设为依托，充分发挥教工党员、学生党员的先锋模范作用，用党员的表率作用带动全校师生，用党员的人格力量感染全校师生，用支部的组织力量凝聚全校师生，使党组织成为了全面推进学校教学评建工作的中坚

力量。教育部评估专家检查时感慨地说“在教学、科研、管理各岗位上发挥重要作用的是广大党员”。

1、注重组织发展工作，加强制度建设。党委依据党章要求，坚持标准，按规定的程序吸收优秀教职工和学生到党组织中来，充实壮大党员队伍，并加强业余党校培训工作。按照中共乐山市委组织部的要求，结合我校授权系级党总支审批发展学生党员的实际，落实好发展党员的“三项制度”为重点，进一步做好新形势下发展党员工作，坚持标准，严格执行发展党员的工作原则，严把“入口关”，始终保持党员队伍先进性和纯洁性。2006年5月1日起，进一步健全落实了发展党员公示制，全面推行发展党员票决制和责任追究制。同时，注重政治表现，看态度、看进步，严格按照《乐山师范学院大学生党员发展规范》和《关于进一步加强和改进学生党员发展工作的若干意见》的精神，坚持个别吸收。落实《关于认真贯彻落实发展党员“三项制度”的通知》精神，认真履行入党手续，做好党员发展工作。本年度全校共发展教工党员21名，转正教工党员40名；发展学生党员1229人，转正学生党员1300余人。

2、严格党员教育管理，不断增强党性观念。坚持以党（总）支部为单位的组织生活制度。利用党组织生活，以学习《江泽民文选》，加强社会主义荣辱观的学习和教育，树立以校为荣和争优创先的良好风气；充分发挥各级领导干部和广大党员在教学评建工作中的模范带头作用为重点，认真开展组织生活。同时，通过建立党员联系制度，创建党员示范寝室等，抓好党员的日常教育与管理，开展党内民主生活会，对学校每位党员进行民主评议，开展批评与自我批评，加强了对党员的教育、管理和监督。

3、逐步规范党校培训，健全校、系两级培训体制。分党校在“五统一”的基础上，试行统一聘任党校授课教师；明确系级党校重点培训入党积极分子，预备党员转正培训由学校集中培训考试的培训机制。本年度共有2142学生入党积极分子参加了党校培训，1339名学生预备党员参加了转正前的培训和考试。在评建任务非常重的下半年，预备党员培训考试更为规范，523名本期预备期满需要转正的学生党员，除7人缓考、一人缺考外，515人参加了统一组织的集中考试，500人及格，15人不及格，并组织了补考。

4、积极探索基层党组织的工作方式和方法，更有效地开展工作。

制定了《关于加强教工党支部建设的实施意见》、《关于进一步加强和改进学生党支部建设的意见》等；为进一步加强我校机关党总支部委员会的建设，完善机关党总支部委员会的职能，更好地发挥政治核心作用和保证监督作用，按照《中国共产党章程》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的精神和要求，结合我校实际，特制定了《乐山师范学院机关党总支部委员会基本规范》，推进了机关党总支的建设，带动了广大机关工作人员在服务教学，服务师生中切实转变职能，提高了服务质量。

5、充分发挥党员干部在教学评建中的先锋模范作用。开学伊始，2月22日下午，学校就召开全校中层干部大会，部署新学期学校的迎评促建工作和其他各项工作。根据《关于在教学评建工作中进一步发挥各级领导干部作用的几点意见》和《乐山师范学院2005-2006学年度系处级领导干部督察工作计划》，3月22日，党委又下发《关于评建工作责任追究的暂行规定》。要求中层领导干部要关心师生员工，以人为本，发动全校师生广泛参与评建工作，引导党员在推进和谐校园建设中带头奋斗，多做贡献。由纪委办公室和组织部共同组织的督察组不定期的对各级领导干部推动教学评建工作的情况进行督促检查。全体党员干部严于律己，率先垂范在教学评建工作中发挥着积极的示范作用。

三、加强教学评建工作，增强办学实力

2006年学校的中心工作是迎接教育部本科教学工作水平评估，党委领导、组织和指挥了教学评建工作，以教学评估凝聚了全校师生取得了“良好”成绩，为学校的下一步发展奠定了坚实的基础。

4、 加强教学评建工作，进一步明确办学定位和办学思路。

学校党委多次召开会议专题研究教学评估工作中的重大问题。在总结几年教学评建工作的基础上，不断明确学校本科教学工作水平评估的预期目标是：确保合格、力争良好。成立了教学评估工作领导小组和评估指挥中心等工作机构。按照评估方案“力争良好”的目标要求，党委多次逐一分析各观测点状况，确定二级指标应该达到的等级。对于各观测点、尤其是核心指标下的各观测点确保达标。各迎评工作组、各部门、各系（院）根据学校党委确定的目标和提出的各项任务要求，结合本单位的职责范围和工作实际，分别制定“接受教育部本科教学工作水平评估方案”。将自评自建以来取得的成绩、形成的好的经验、好的办法

巩固下来，形成建设优良校风学风、确保教学质量的长效机制，以更加良好的工作状态迎接教育部的正式评估。

按照加强领导，完善机制，重点整改，力争达标的基本工作思路，分阶段地制定实施了接受教育部本科教学工作水平评估重要日程安排，2-5月进行自评自建自查阶段；6月请了教育部专家到我校进行诊断性评估；7-8月下发了《关于印发2005-2006学年度暑期评建工作安排的通知》并对全校各单位的评建工作分四个小组进行大检查；9-10月迎接省预评估检查；11-12月迎接教育部对我校教学工作水平评估大检查。

党委在多年总结提炼办学定位的基础上，研究确定了学校的办学思路是“走教育创新之路，办人民满意大学；坚持教学立校、科研强校、特色兴校”；学校的校训是“弘毅自强、笃学践行”。

党委根据新形势讨论修订了“十一五”规划纲要。审定了《乐山师范学院教学本科工作水平评估自评报告》、《校长汇报》等。同时在收集、查阅大量丰富而厚实的材料的基础上，对特色报告的框架、内容进行了精心构思，对学校的基本情况、办学指导思想、教学改革与建设等方面的成果、经验进行了归纳和总结，并不断修改完善，最终形成了能较好反映我校人才培养工作现状和办学特色的质量较高的《教学评估特色报告》。党委领导经常深入教学第一线进行调查研究，及时解决教学工作中的问题，并形成工作制度，促进了各级领导干部对教学工作的重视和领导，进一步巩固了教学工作的中心地位。

5、 加强宣传、凝聚人心、鼓舞士气

学校加大了对迎评工作的宣传力度，充分利用各种形式调动全校师生员工的积极性，上下互动，形成人人重视评估、人人参与评估、人人为评估做贡献的良好氛围，以优质高效的工作为学校“评建”这一大局提供精神动力和舆论保证，激励师生，推进学校的发展。

党委中心组多次召开扩大学习会对处科级干部进行办学定位的诠释和解读；时任党委副书记、院长谭辉旭做了办学指导思想、办学思路的讲座。各党总支利用党组织生活和教职工政治学习以及学生的团日活动、周前会等宣传学校的校情、系情。

为了让全校教职工了解和掌握评建知识，熟悉学校的基本概况，明确各自在

评建工作中责任，在炎热的暑期组织和完成了两次全校 700 多百名教职工的评建知识考试和处级领导干部评建知识考试。

党委相关部门和各党总支充分利用报纸、简报、广播、校园网络、三江潮网站、学生刊物、宣传栏、宣传展板等媒介进行广泛宣传。全年共撰写完成约 800 余篇 150 万字的迎评宣传报道稿，被校外媒体如“乐山电视台”、《乐山日报》等报道约 60 篇。党委办公室坚持每月收集、整理、编发评建简报，全年编发评估简报 23 期，及时报道了全校的评建动态和评估信息。宣传部编印了《乐山师范学院本科教学工作评估宣传手册》、《乐山师范学院宣传画册》和《乐山师范学院创卫知识手册》；制作了《年轻的太阳鸟》评估专题片。特别是《乐山师范学院本科教学工作评估宣传手册》做到全校师生人手一册，广泛宣传，使大家对评估指标体系等内容有了进一步的理解和把握。营造了浓厚的评建氛围。组织部组织了征集评建宣传口号的活动，从 9 月 13 日到 9 月 30 日共收到迎接评估宣传口号 295 条。这些“迎评”口号，反映出我校师生员工齐心协力迎评估、万众一心促发展的精神风貌，体现了师院人人关心评估、人人参与评估、人人为评估做贡献的思想境界。

各党总支、直属支部为激发党员的干劲，以“我为评估做贡献，党员先进要体现”为主题的组织生活会。根据各单位的具体情况，结合评估工作要求，各党总支和直属支部进一步完善党员先进性标准，使党员都能明确迎评中党员先进性的具体要求。同时，各党总支和直属支部在迎评工作中注意发现先进典型、及时总结和宣传。

党委利用“七一”和教师节隆重表彰了 16 个先进基层党组织和 56 名优秀共产党员，4 名师德标兵，60 位优秀教师、9 位优秀进修教师、61 位同志为先进教育工作者，15 名优秀实习指导教师和优秀实习带队教师；28 项重大科研成果和 28 项优秀科研成果，10 个考研先进单位，28 项教师课堂教学校级比赛获得者。党委办公室在校园网上建立了 2006 年教师节专题网页，设立了师生互动窗口——祝福墙。仅两天就有 576 条学生们对老师们的祝福和老师们对学生的期望，营造了良好的尊师重教的氛围。各系（院）、各部门，以及各级工会组织，团委、学生会均组织开展了丰富多彩的尊师重教活动。校工会全校教职工致了慰问信，校团委、学生会在贺信中代表全校共青团员、青年学生向各位老师致以崇高的敬

意！同时各团总支和各班也开展一系列庆祝活动，有的送上一束鲜花，有的送上一封贺卡，有的为老师沏上一杯香茶……

在广播、校报、闭路电视、校园网上大力宣传广播、电视、报纸等开辟专栏，对师德标兵提名人、优秀教师、优秀教育工作者的模范事迹进行了广泛宣传等，一系列的活动在校园中掀起尊师、爱师、敬师的高潮。进一步激励出广大教师献身教育事业的热情和干事创业的积极性，努力做人民满意的教师，办人民满意大学。

10月12日，学校召开了以迎接教学评建为主题的一届七次教代会、工代会，在会上时任党委书记罗加云做了《以良好的精神风貌打好评建攻坚战》的迎评创建工作动员讲话，各系部门以及教师个人纷纷发言《集中精力 全力以赴 迎接本科教学评估》、《忠于职守 创平安校园 弘毅自强 迎教学评估》、《坚定信心 坚持到底 以最好的状态迎接评估》、《我与学校同发展 落实行动在我行》、《我为师院添光彩》等，表示一定要将评建工作做到我们的最好。

10月23日，副省长柯尊平、市委市政府领导来校视察，再一次鼓舞了全校师生的士气。

10月24-26日省预评估专家对我校进行检查，专家们对我校的办学给予了充分的肯定和鼓励。党委借此大力宣传学校的办学优势和办学特色进一步激励广大教职工和学生奋发向上。

12月15日，评估前夕学校再次召开迎接教学评估誓师动员大会，现任党委书记谭辉旭做了誓师动员讲话，吹响了迎接正式评估的冲锋号：齐心协力迎评估众志成城争良好。党委副书记、罗大玉院长也强调了：振奋精神、加强协调、查找问题、落实整改。进一步宣传评建工作的重要意义，统一思想，增强全校师生员工搞好迎接评估工作的自觉性和主动性。

通过反复多次、多种形式、多种途径、多种载体、多种层次的宣传教育，鼓动激励，不断统一了师生的认识，切实加强了师生对学校基本情况的了解，对办学定位、办学思路、办学特色等的学习，各级领导干部充分发挥模范带头作用。全校上下一心、艰苦奋斗、开拓进取、争优创先的优良传统得到发扬光大。全校师生上下形成了一股强大的力量，坚定一个信念，顾全大局，团结协作，积极进

取，努力工作，心往一处想、劲往一处使的众志成城的良好局面，为最后取得评建工作的良好成绩奠定了坚实的基础。

6、 牢固树立教学中心地位，加强师德师风和机关作风建设

党委始终把教学作为学校的中心工作，统筹安排学校各项工作。牢固树立以师生为本的思想，突出师生的主体地位，关注师生的发展和利益追求，最大限度地发挥师生的主观能动性，最大限度地激发师生的创造性，最大限度地保护师生的积极性，在全校形成尊重劳动尊重知识尊重人才尊重创造的良好氛围。

以师德建设为中心，加强对教职工的教育引导和管理力度，注重提高教师的思想政治素质和职业道德水平，促进德育工作的开展、教学工作质量的提高和大学子的健康成长。学校努力完善师德建设规章制度，出台《教师礼仪》等师德规范，建立完善激励约束机制，将师德表现与教师考核和晋升挂钩，实行一票否决，严肃处理师德失范问题。

按照党委颁发的《关于进一步加强和改进师德建设的意见》（乐师院委发[2005]21号），从去年在保持共产党员先进性活动开始，党委组织开展了以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，以造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍为目标的师德标兵创建和评选活动。

通过几个月师生员工自下而上、公开民主评议推荐和无记名投票，评选出八位教师为师德标兵提名人。2006年5月，学校隆重举行第二届师德标兵提名人选先进事迹报告会，全校7200余名师生参加，并通过校园网、学生独立门户网站《三江潮》在互联网上直播，影响广泛。会后，学校召开“师德标兵推荐会”，民主评选出四位师德标兵。全校师生深受感染和教育，掀起了弘扬孟二冬的崇高精神，向师德标兵学习，向我们身边的先进人物和先进事迹学习，争做学识渊博、品德高尚的人民教师，做人民满意的教师的热潮。

学校各系各部门通过座谈会、研讨会和经验交流会等形式，把师德建设活动进一步引向深入，使广大教职工充分地交流经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德建设的重要意义，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性，为进一步推进师德建设工作打好了思想基础。同时，也在学生特别是师范生中大力宣传老师们的优秀事迹。广大学生们认为，“学高为师，身正为范”这句话在这

些老师身上体现的淋漓尽致，老师们真的是在用他们自己的行为教我们如何做人、如何学习，如何不懈地努力和奋斗。

通过加强师德建设，大大增强了学生了解我们的教师 and 我们的学校，热爱我们的教师 and 我们的学校，增强了全校师生荣誉感，凝聚了人心；同时，在活动过程中，学生参与评价教师，对建设和谐校园，促进学校各项事业蓬勃发展，顺利通过国家本科教学水平评估都有深远的影响。

为了更好的服务于教学一线，保持共产党员先进性教育成果，确保学校事业健康发展和顺利地通过教学评估。党委大力加强与改进机关作风建设，一年来，学校各系各部门结合自身工作实际，做了大量工作，服务态度、服务质量、服务效率都有了相当程度的提高。2006 年，根据《关于围绕教学工作中心，进一步改进机关工作作风的若干规定》（乐师院委发[2005]19 号）文件精神，经各党总支民主推荐，侯选单位述职，广泛听取群众意见，学校评选出了 5 个“2006 年度文明服务单位”和 49 名“文明服务之星”。

学校广大党政管理人员和服务人员积极开展向“文明服务单位”和“文明服务之星”学习，进一步改进机关工作作风，积极服务教学、服务教师、服务学生。促进全校上下更加牢固地树立人才培养是高等学校的根本任务、质量是高等学校的生命线和教学工作在高等学校各项工作中的中心地位的观念，为迎接本科教学水平评估做出应有的贡献。

11 月 13 日，省文明办创建处对我校创建“省级文明单位”工作进行评估验收。考评验收组采取“听、看、查、问”的方式进行了考察验收。验收组分工合作，看创建工作专题片，听取创建工作汇报，召开创建工作座谈会，进行相关知识测试，查阅创建档案资料五项工作同时进行。学校党委从加强组织领导、加强思想道德建设、探索人才培养新机制、强化育人环境等七个方面展开，全面客观地介绍了我校在创建工作中取得的成绩和存在的一些薄弱环节。省文明创建办召开教师代表座谈会，教师们结合各系情况，从领导重视、师德师风建设、学风建设、教师礼仪培训等方面介绍了我校的具体创建工作。同时，考察验收组考察参观了我校办学成果展览、师生美术展览、沫若图书馆等校园场所，尤其是对图书馆的开放性 & 先进的技术表示了充分的肯定。考察验收组高度评价了我校的工作，“验收”合格。这进一步激发了我校教职工迎接本科教学水平评估的热情。

四、以人为本，民主管理，加强教职工思想政治工作，为教学评建营造良好氛围。

党委始终坚持以人为本、民主办学、以德治教、依法治校，全面推进校务公开，不断拓宽教职工参与民主管理，民主决策的渠道，保障教职工对学校改革发展大计和学校事务的知情权、参与权和决策权的实现。

坚持召开教代会研究决定学校重大问题。如《乐山师范学院“十一五”事业发展纲要（修订）》、《校长关于教学评估的专题报告》等上下反复几次，最后通过教代会讨论决定。教代会还采用无记名方式向教职工进行征询性问卷调查。结果显示，各职能部门的服务意识、服务效率和服务创新水平都得到了提高，教职工的知情权和参与权得到保证，教职工关心校情、系情，为学校的发展献计献策的民主氛围正日益浓厚。

全面完善和落实校务公开的各项制度。稳步推进二级教代会建制工作，06年建制率已达100%。完善了校务公开网站、橱窗等，同时，坚持对校务公开进行检查，实施评优一票否决制。通过民主管理，教职工对校务公开的认同度从85%上升到98%。保证了事关学校发展方向、师生员工切身利益的重大决策的正确性，促进了班子的团结，提高了教师参与学校管理的主人翁意识，营造了和谐的校园氛围。

建立健全矛盾纠纷排查和消融处理机制，将解决师生的思想问题与解决实际问题结合起来，把教育师生与服务师生结合起来，及时化解矛盾在萌芽之中，理顺情绪。不断改进思想政治工作方式，实施人性化管理，坚持学校与群众的多维触点，关注师生切身利益。坚持召开了每年一次的思想政治工作的工作会或研讨会，按照“及时、准确、深入、全面”的原则，坚持每月收集师生思想动态，及时分析、解决师生关注的热点、难点问题。坚持每周二院领导接待日制，校领导与教职工民主对话会制，网上《院长信箱》反馈制；定期向民主党派、教职工代表等通报制。认真做好统一战线工作，充分发挥民主党派、工会、共青团等群众组织的作用；开通了学生独立门户网站《三江潮》，立足校园、服务学生。我校公寓辅导员一直坚持实施以个体化教育为主的方法，每天与三名以上学生个别谈心，06年达9116人次并有记录，切实解决了学生的具体思想问题。每周召开至少一次协调会议，实现物业管理与学生管理的有机结合。据不完全统计，公寓辅

导员深夜送学生上医院达 130 多人次；同时，坚持对学生处处长信箱的学生来信做到封封 24 小时必回，06 年共收到学生来信 265 封。高度重视学生的安全教育工作。通过校园网、每幢学生公寓，定期与不定期发布安全预警信息，尤其在重大节假日、特殊时期，2006 年共发布预警信息 9 期。近一年来学生开展了大小 100 多项活动无一安全事故。

建立健全了利益诉求表达机制。通过几年来完善了教代会提案征集制度，通过跟踪调查、及时督促等措施共处理提案近 300 件，回复率 100%，满意率达到 85% 以上。还成立了学生申诉处理委员会，在对学生做出处分决定之前，认真听取学生或代理人的陈述和申辩，并及时将处分结果通知学生本人，维护学生的申诉权和知情权。

学校在坚持原则的基础上，健全完善客观公正的激励竞争机制。除学生的“人人都可以成才”的激励机制外，还把各种任务、要求和教职工的态度、感情、利益、发展的需要结合起来，主动地对师生进行人文关怀，组织在岗和离退休教职工体检；隆重举行教师节庆祝表彰活动；举行退休老教师欢送会，为青年教师举行婚礼，每月为过生日的教职员工举行集体生日庆典；校领导带队，到骨干教师、经济困难或重病的教职工家中以及春节留校学生宿舍等进行新春慰问等。充分调动了广大师生的积极性、主动性和创造性，使广大师生员工各尽所能、各展其才、各有所得，进一步密切了党群干群关系。

五、加强大学生思想政治教育，提高人才培养质量

2006 年，党委继续深入学习和贯彻中共中央[2004]16 号文件和省委 36 号文件精神。以促进全体学生的全面发展为目标，认真落实新形势下加强和改进学生思想政治工作的新举措，完善德育管理体制和加强德育队伍建设，全面推进学生思想政治工作进网络、进公寓、进社团，加强“思想政治理论课”教学和学生心理健康教育，贫困学生援助工作，毕业生就业工作等，不断提高育人质量。

加强社会主义荣辱观教育把社会主义荣辱观教育引入课堂，针对大学生的特点，把社会主义荣辱观内容引入思想政治理论课、形势与政策教育、及其它哲学社会科学课程和专业课程之中，通过教师在教学过程中循循善诱、深入浅出、寓教于导等方式，使社会主义荣辱观入脑、入心、入耳，帮助大学生树立起正确的世界观、人生观和价值观。

在《乐山师院报》上开辟“知荣明耻”栏目，宣传和研讨全校开展社会主义荣辱观教育的情况，同时在校广播和校园新闻中增加社会主义荣辱观的专题节目。

各党总支组织师生收看了《重大而紧迫的战略任务——牢固树立社会主义荣辱观教育专题讲座片》，开展演唱《八荣八耻人人须知》的活动，以增强教育的针对性、实效性和吸引力、感染力。

在师德师风建设中突出社会主义荣辱观教育的内容，加强学生思想道德教育工作人员队伍建设，使他们成为直接面对学生的弘扬社会主义荣辱观的表率 and 模范。在师德师风建设中增加突出社会主义荣辱观教育的活动，以此来提高教师队伍整体思想政治素质和道德水平。

在公寓中开展以“知荣辱、树新风”为主题的校园文化活动，把校园文化建设与社会主义荣辱观教育结合起来，以社会主义荣辱观为导向，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、健康向上的校园文化活动为载体，使学生在日常学习、生活中接受现代文明的熏陶，促进自我发展和成长。

6月2日，召开了2006年思想政治工作研讨会，回顾和总结了我校在贯彻中央[2004]16号文件和省委[2004]36号文件精神的情况，取得的成绩及在工作中还存在的薄弱环节。在6月14日，省委、省政府大学生思想政治教育督查工作组一行6人对我校加强和改进大学生思想政治教育工作进行督查中，督查组对我校在发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主动作用、积极拓展学生思想政治教育有效途径、思想政治工作队伍建设和领导体制、机制，创造大学生思想政治教育良好条件等四个方面取得的成绩，用“创新、规范、务实”六个字给予了充分肯定。

进一步加强学风建设。学生工作部门通过各种渠道引导学生端正学习态度，提高自觉学习意识。自习时间学生进教室、图书馆看书的人数大大增多，学生的重考率明显下降，英语、计算机过级率稳步上升。结合学校迎接评估工作大局，学校在落实思想政治工作会议精神的基础上，积极组织学生参加师范技能、实验技能训练、外语口语训练和专业基本技能的培训。引导学生坚持一日作息制度，养成良好生活习惯、学习习惯，不断提高自身文明修养程度，认真落实学生学习规范，努力完成学习过程中的所有任务，使学生熟悉评建知识，关心、参与评建

工作，为评建工作做贡献，并正确认识学校工作的成绩和前进中的困难，珍惜学校声誉，维护学校良好形象。

2006 年对我校具有里程碑的意义，党委带领全校教职工、学生在教学科研、人才培养、服务地方文化经济等方面取得了显著的成绩，通过了教育部本科教学评估检查，取得了“良好”成绩，实现了我校“三步走”战略发展目标的第一步。未来的日子还任重道远。

乐山师范学院 2006 年工作总结

[返回](#)

2006 年，学校工作继续以邓小平教育理论为指导，努力实践“三个代表”重要思想，不断巩固和扩大保持共产党员先进性教育活动成果，坚持以人为本和依法治校，认真贯彻教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作若干意见》的精神，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的 20 字方针，全面加强学校教学评建工作，并于 12 月底顺利通过教育部本科教学工作水平评估，为学校各项事业发展赢得了新的契机。

一、加强思想政治工作，增强凝聚力，为学校事业发展创造良好的氛围。

学校坚持党的教育方针，努力办人民满意的大学，10 月底，学校根据教学工作预评估专家组的意见将学校办学定位做个别文字的修改，明确了办学定位、指导思想和发展目标，为学校今后的发展指明了方向。

加强教职工的思想政治工作，为评建工作凝聚人心。组织 2006 年学校庆祝教师节系列活动，筹备召开了教师节庆祝大会；在校园网上创新制作了庆祝教师节专题网站，开辟了师生互动的祝福墙，有 577 名师生参与互相祝福，不仅融洽了师生的感情，还大力宣传了在教书育人岗位上努力拼搏、团结向上、默默奉献的教师形象。在党委开展的师德标兵评选活动中，参与组织了全校 7200 多名师生参加的师德标兵提名人事迹报告会，为评选出的四名师德标兵举行隆重的表彰大会，使广大师生普遍受到了一次教育；协办了各种慰问活动等，在全校营造了一种和睦向上，尊师重教的良好氛围。

总之，过去的一年，学校不断巩固“保先”教育和“三项”教育活动成果，

增强师生员工凝聚力，创造良好的校园氛围，形成推动学校事业发展的合力。

二、顺利通过国家本科教学工作水平评估。

2006年，学校把教育部本科教学工作水平评估作为工作的重中之重，制定了学校详细的评建工作日程表，定期召开评建工作推动小组和指挥小组会议，研究部署各阶段的工作任务，使评建工作有序开展。评估办公室根据有关评估文件，设计编印了《教学单位教学工作水平评建量化考核指标体系》、《系（院）本科教学工作水平评估评建材料目录》、《职能部门本科教学工作水平评估评建材料目录》，及时收集交流有关评估信息，指导学校各系各部门开展评建工作。

（一）团结广大干部群众、师生员工，万众一心，迎评促建

学校组织全体中层干部结合教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》对评估指标体系进行认真学习研究，各系各部门认真召开评建动员大会，使广大干部群众、师生员工牢固树立“人人都是评估对象，事事都是评估内容”的理念，增强“迎评工作”的紧迫感和责任感，充分认识评估结果对学校声誉、学校品牌乃至学校生存发展的影响，进一步凝聚人心、鼓舞士气，充分调动广大教职员工的积极性，为评建工作做出贡献。

（二）真抓实干，狠抓薄弱环节，确保顺利通过评估

1月份寒假期间，各教学系组织力量对几年来的期末试卷和学校首届毕业生论文进行了认真的复查，收到了预期效果，同时也为进一步规范考试和毕业论文的撰写起到了促进作用。

3月28日—30日、4月13日，学校对5个评估试点单位进行试评估。通过自评自建提高了认识、凝聚了人心、锻炼了队伍、推动了工作、找出了不足，为在全校开展试评估工作提供了经验。

7月29日至8月10日，学校对11个系（院）和14个职能部门及责任单位进行了试评估，这次评估检查活动，是学校第一次对各系部评建工作进行较为全面的检查，各系各部门的领导老师放弃暑假休息时间，全力以赴投入到这次试评估工作中。这次试评估收到了预期的效果，发现了评建工作中存在的问题和不足，明确了下一步评建工作的方向和思路。

10月23至26日，学校接受了四川省教育厅组织的本科教学工作水平预评估工作，并将专家们提出的建议作为主要整改内容，并认真落实到评建工作中。

预评估结束后，学校着力抓好迎评各项准备工作，努力抓好各考察点和展示活动的筹备和排练工作，周密安排评估期间各项活动，精心设计专家考察评估路线和内容，加强统筹协调，明确目标责任，确保工作进度和质量，做到万无一失。

12月24日—29日，学校在四川省政府和乐山市委、政府的大力支持下顺利通过教育部本科教学工作水平评估。

正式评估结束后，学校根据专家实地评估提出的整改建议制定了整改措施，并将在2007年中进行认真整改，进一步巩固教学评建成果，促进学校教学工作水平的提高。

三、落实教学中心地位，加强教学监控与管理，深化教学改革和建设，努力提高学校教学工作整体水平。

一年中，学校认真学习并切实贯彻教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》文件精神，继续坚持教学中心地位不动摇。党委会多次研究教学工作，院长办公会专题研究教学工作达12次，及时处理教学工作中的重要问题。按照教育部关于本科教学四项经费的要求，加大教学经费投入，改善办学条件，四项教学经费基本达到了教学评估指标要求，占学费收入的25.87%。

（一）加强教学质量监控和管理

制定了《乐山师范学院课堂纪律及行为规范（试行）》、《乐山师范学院多媒体辅助教学基本规范（试行）》，组织开展课堂纪律及行为规范检查。制定了《乐山师范学院师范生教师职业技能训练实施办法》、《乐山师范学院教育实习工作实施细则》，加强实践教学环节的质量管理与监控。此外，还从加强毕业论文的检查、组织教师开展“精彩一课”打磨、检查与比赛、组织进行各教学系（院）合格课程、优质课程的自评、复查验收工作等方式促进教学工作水平不断提高。

（二）加强学科专业、课程建设与教学改革。

制定出台《乐山师范学院“十一五”教育教学改革研究规划纲要》，启动“十一五”教育教学改革研究项目申报；制定《乐山师范学院双语教学实施及管理暂行办法》，加强双语教学的规划和管理，组织开展双语教学教改实践与立项，开展双语教学课程的教学考核，推动学校双语教学的推广和提高；组织2006年度校级、省级精品课程申报、评审、上报、检查工作，在教学院的积极配合下，共有3门课程获准省级精品课程立项，省级精品课程累计达9门，居省内同类院

校前列，得到评估专家的好评；展新专业申报，06 年申报了小学教育、社会体育等新本科专业，专业更趋合理；此外，学校还组织开展了 2006 年教育教学改革论坛，营造良好的教育教学氛围。

（三）抓实验室建设，保证正常教学要求。本年度，采购价值 750 万的相关设备，投入 200 万元维修各类教学设备。新建课程实验室 12 间，改造实验室 32 间，完成了 6 个教学院系机房的安装和改造，新建了 7 间现代化的微格教室，满足了学生师范技能训练的需要。

（四）加强实践教学工作，加强师范、非师范实习基地建设。

学校组织召开了实习基地建设会，举办了第二届基础教育论坛，组织实施 2006 年 165 人参加的省级农村骨干教师培训工作。构建了基础教育的研究信息传播交流平台，与实习基地建立了稳定的合作育人关系，2006 年，学校实习基地数量明显增加、质量明显改善。

图书馆藏书量大幅增加，已达 132.6 万余册(含电子图书)。

四、围绕“十五”师资队伍发展规划、紧扣“三个符合度”，实施“一号工程”，加强师资队伍建设。

（一）、积极引进人才

增加经费投入，加大人才引进力度，同时坚持严把进口关、做好岗培关，2006 年共引进 2 名博士研究生，68 名硕士研究生，使师资队伍数量满足了本科教学的需要。

（二）提高教师素质，优化师资队伍结构

出台了教授、副教授为本科生上课的规定和不符合主讲教师资格的教师为本科生上课的审批程序，并予以了认真执行；具体落实了梯队成员参加高水平学术会议的差旅费和每年 500—2000 元的奖励津贴。在梯队建设方面，2006 年增补青年骨干教师 28 人，使我校学术梯队达 87 人，占专任教师的 13%，梯队成员二年一届，实行合约、滚动、届中届满考核。为中青年教师搭建教学平台、科研平台、学位、学历提高平台、梯队平台、管理平台，激励中青年教师长成才。学校现有享受政府特殊津贴的高级专家 4 人，四川省有突出贡献的中青年专家 2 人，省学术技术带头人后备人选 2 人。

通过培养、引进、使用，建设了一支由学科带头人、学术骨干和青年骨干共

87 人构成的学科队伍，形成了一支老中青结合、以中青年为主、教师职称结构、学历结构、年龄结构、学缘结构较为合理、发展趋势良好, 适应学校发展要求的教师队伍。在本科教学工作水平评估中，教育部评估专家也认为我校师资队伍从数量到质量有了很大的变化。

2006 年，我校被省教育厅评为“十五”教师队伍建设先进集体。《中国教育报》、《中国教师报》等媒体，分别对学校把师资队伍建设作为人才强校的“一号工程”，予以报道。

五、贯彻落实科研强校方针，科研为地方服务的能力大大加强。

本年度，学校进一步完善科研管理制度，积极落实“科研强校、加强交流、拓展渠道、服务地方、推进产学研一体化”的科研工作方针，科研经费明显增长，科研发展势头良好，科研成果取得了较大突破，科研为地方服务能力大大提高。

（一）在课课题立项、科研项目经费、科研成果三方面取得了较大成绩。

2006 争取校外科研经费达到了 120 万元，比去年增加近 80 万元，增长近 2 倍。2006 年课题立项数 153 项，比 2005 年的 82 项增长了 87%；市厅级以上项目增长迅速，2005 年 26 项，2006 年达到了 49 项，增长了 88%；外语系汤红娟老师的“儿童外语能力和数学认知能力同步发展研究”获 2006 年国家社科基金立项，实现了我校国家级课题零的突破，是我省同类高校中第一个国家社科基金课题。

2006 年获乐山市哲学社会科学获一、二、三等奖共 28 项（占全市的 30%左右）。首次获四川省教育厅人文社科优秀成果奖二等奖一项，另获三等奖二项。2006 年我校有 2 项科研成果获得四川省哲学社会科学成果奖，实现了我校升本以来省政府奖零的突破，走在了全省同类高校的前列。

2006 年，学校被四川省社会科学规划办和四川省社科联评为“国家社科基金立项先进集体”。

（二）科研为地方服务的能力大大加强

本年度，学校与乐山市确定的首批合作的 13 个项目进展顺利，在与乐山市人民政府签订全面合作协议的基础上，又与乐山市科技局签订了全面合作协议。

此外我校还有 7 名教授、专家担任乐山市科技顾问团顾问，有 2 人担任危险化学品安全专家。

学校科技成果转化工作进展顺利：沙湾区的黄连种植技术推广，市中区的水稻种植与推广，沐川县的竹象虫防止等项目均取得了显著成效，水稻种植与推广、竹象虫防治技术正在申报国家发明专利。成效显著，在为地方社会经济服务方面做出了积极贡献，受到地方政府高度重视。

四川“郭沫若研究中心”与乐山市委宣传部、乐山市电视台合作拍摄了大型电视专题片《建国后的郭沫若》，产生了较大的社会影响。这些工作说明我校服务地方，为地方经济建设的意识和能力均有较大提高。

六、落实学校人才培养目标，贯彻“以学生为主、以激励为主”的学生工作理念，坚持“看态度、看进步、看特长”的学生评价观，不断完善以素质拓展为龙头的学生活动体系。

以学生党员教育为核心，进一步加强学生党建思想政治教育工作。积极要求进步、积极向党组织靠拢在学生中蔚然成风；文明行为习惯有较大的变化，校园精神文明建设得到进一步加强。

以学风建设为中心，积极引导学生成长成才。启动了学生的早、晚自习工作；积极关心、帮助考研学生；开展了第三届“十佳青年大学生”评选工作；开展百科知识、英语知识、数学知识竞赛活动；完成第三届冒尖生选拔工作，认定了 27 位冒尖生。

以贫困生教育援助一体化方案为基础，引导贫困生健康成长。通过设置贫困学生勤工助学岗位并按时发放助学金，开展贫困学生思想交流会，办理得助学贷款等，给予贫困生经济和精神上的帮助。

2006 年，我校学生在数学建模大赛、电子设计竞赛、体育竞技等方面取得了较好的成绩。音乐系学生获得第四届中国大学生校园歌手大赛铜奖；数学系学生获得 2006 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛四川省甲组一等奖；体育系学生代表乐山市参加四川省第十届运动会健美操比赛获得大众健美操自编操第一名；政法系学生在 2006 年四川省大学生田径运动会中获甲组团体第八名和体育道德风尚奖；物电系学生在四川省大学生电子设计竞赛中取得优异成绩，其中作品《自动寻迹小车》获四川省一等奖，作品《DDS 信号源》、《数控直流电压

源》、《智能充电器》获三等奖。

2006 年，有 370 家用人单位来校为我院 2720 名毕业生提供了 5221 个岗位，截至 12 月 20 日 06 届毕业生有 2158 实现就业，年底就业率 90.4%，本科年底就业率达 91.2%，高于全省 8 个百分点。学校再次荣获“四川省普通高校就业工作先进集体”称号。

九、其他工作

完成全国第五次工资制度改革。评估结束后，我校于 1 月 4 日启动了全校 1074 名教职工和 309 名离退休教师的工资进行套改，认真细致查阅每名教职工的档案，作到准确无误。顺利完成全校教职工的工资套改工作。

大力开展成教招生工作并取得较好的成绩。2006 年录取了我院的上线考生 1341 人，成教总收入达到 750 万元，在国家大幅度减少脱产招生计划的情况下仍保持与去年持平，成绩来之不易。

基本建设和专项维修工作进展顺利，学校办学条件得以进一步改善。本年度，完成绿化环境改造工程 8 项，绿化美化面积 57508 平方米；完成装修、维修改造工程 11 项，总面积 84035 平方米；完成化生实验楼实验设备安装配套和室外景观绿化工程，使整个北校区一期工程得以全面竣工验收投入使用；完成征地 44.44 亩，努力协调处理好拆迁安置、补偿等相关事宜，有效防止了拆迁工作影响学校正常的教学秩序；完成了女神苑教工住宅工程的设计和前期报建工作。

后勤服务总公司规范管理，用心经营，新校区在新体制下的物业管理初见成效，食品卫生安全得到有效防控，自主开发了银杏苑商铺群并对外招租成功，公司顺利通过省级卫生单位复查。

学校高度重视安全稳定工作，10 次下发关于加强学生安全管理文件和通知，发布学生安全预警信息 9 期，开展了春季安全大检查 3 次，冬季安全大检查 6 次，进一步增强安全意识，维护了稳定的教学秩序，保证了学校的安全和稳定，本年度无一安全事故发生。

乐山师范学院

2006 年 12 月 30 日

大事记

3月

1、2006年3月1日，我校省级人文社科重点研究基地——“四川旅游发展研究中心”通过四川省教育厅评估，并被专家组认定达到《评估指标体系》A级标准。

2、2006年3月10日，陕西省咸阳师范学院党委书记杨成军等一行9人来我院参观考察。

3、2006年3月19日下午，四川省高等教育学会保卫工作研究专业、消防协会高等院校消防工作委员会2006年常务理事会在我校举行。四川省教育厅思政处处长赵帮友、四川省公安厅高教处处长周勇等到会祝贺并作了重要讲话。

4、3月20日，四川省教育厅专家组在进行了为期两天的实地考察后宣布我校小学教育专业办学水平通过此次评估。

1、乐山市人大来我校视察工作

3月22日，乐山市人大常委会党组书记、副主任陈伯伦偕同市人大常委会、市政府相关人员一行莅临我校视察。在我校召开了市人大常委会视察高校工作汇报会，市人大、市政府、市级各职能部门及乐山市区内八所高校的党政主要领导出席了工作汇报会，会议由乐山市人大常委会副主任李永畅主持。我校党委书记罗加云，院长谭辉旭等同志参会。

2、加强教学评建 促进新学期学校各项工作

3月22日，下发《关于评建工作责任追究的暂行规定》，校党委进一步加强教学督导，进一步强化全校干部师生员工的评建意识和行为。

3、我校隆重庆祝国际“三八”妇女节 大力表彰先进集体和个人

5、3月30日—4月6日，我校开展了2006年教师课堂教学比赛，共评出文科组一等奖各2名，文科组二等奖3名，理科组二等奖4名、文科组三等奖6名，理科组三等奖7名。

4、我校积极开展社会主义荣辱观教育活动

我校积极开展社会主义荣辱观教育活动，在全校范围内广泛开展《八荣八耻人人须知》等歌曲演唱活动和“知荣辱、树新风”为主题的校园文化活动。并引入思想政治理论课、形势与政策等课程之中，在《乐山师院报》、校广播和校园新闻中开辟“知荣明耻”的专题节目。组织专题报告会，座谈会，增强了教育的针对性、实效性和吸引力、感染力。

4月

6、2006年4月10日，教育部评估专家、四川农业大学教务处长罗承德教授来我校做教学评建专题报告。

7、2006年4月27日，我院第5届大学生田径运动会拉开序幕，学院党委书记谭辉旭、院长罗大玉等领导和相关部门负责人出席了开幕式。

9、4月28日晚，乐山市第二届十大杰出青年颁奖晚会我校新区隆重举行，

院长谭辉旭、常委副书记姜希，乐山市委、市政府有关领导参加了颁奖会，我校学生门户网站进行了现场直播。

5、我校召开 2006 年党风廉政建设工作大会

4月5日下午，我校召开2006年党风廉政建设大会暨纪检监察工作会。乐山市市委常委、市纪检监察学会副会长、乐山市纪委新闻发言人钟明祥同志结合乐山实际，生动深刻地做了《当前反腐败斗争的形势与任务》专题报告。党委副书记姜希传达全省教育系统纪检监察工作会议精神，部署了我校2006年党风廉政建设和纪检监察工作。

6、关注毕业生思想动态 做好毕业生就业工作

党委高度重视毕业生就业工作。4月19日，党委书记罗加云通过党总支书记会，了解我校2006届毕业生的思想动态情况。院长谭辉旭等领导，多次带领相关职能部门负责人深入到各系（院）调研毕业生就业工作情况。各级领导班子都非常重视毕业生就业工作，成立了工作领导小组，全体教师共同参与，经常对学生进行就业形势及就业政策的专题教育，及时了解毕业生思想动态，引导毕业生“先就业，后择业”。

5月

9、服务教学 服务教师 服务学生

——我校开展机关工作作风建设“文明服务单位”评选表彰活动

5月18日，经过几个月的创建之后，我校召开了机关作风“文明服务单位”候选单位推选会。经各党总支民主推荐先进和感人事迹，候选单位述职，候选个人在党办网站上公示广泛听取师生意见后，7月7日党委会讨论决定，图书馆、学生处、后勤公司卫生所、人事处、计财处等5个部门被评为“文明服务单位”，中文系姚志辉等49名同志被评为“文明服务之星”。

10、2006年5月24日，我院沫若图书馆启动剪彩仪式隆重举行。省高校图书情报工作委员会秘书长姚乐野、乐山市有关部门领导、省内部份兄弟院校图书馆馆长、我校党委书记罗嘉云、校长谭辉旭等院领导出席了剪彩仪式。副院长杨胜宽教授主持剪彩仪式。

11、5月28日，我校第二届“优良学风班”评选活动决赛在学术报告厅隆重举行，25个创建班级进行了激烈角逐，最后决出13个“优良学风标兵班”和12个“优良学风班”此外，化生系、外语系、美术系获得了本次创建活动的优秀组织奖。

7、以学为师 行为世范——我校隆重召开师德标兵提名人先进事迹报告会

5月25日，我校隆重举行师德标兵提名人先进事迹报告会。这是我校有史以来规模最大的盛会，全校7200多名师生员工在学术报告厅和44个多媒体教室参加了报告会。校园电视、学生独立门户网站——三江潮网站，红色网站——西湖湖畔网站在线进行了直播，网上总点击率近3000人次。

报告会上，8名师德标兵提名人宣讲团分别以“用自己的智慧启迪学生的智慧，用自己的人格影响学生的人格，用自己的灵魂塑造学生的灵魂”为主题做了宣讲。最后经过学校民主投票推选夏康明、邓健、张梅、黄允中四位教师，经党委决定被授予我校师德标兵称号，学校也将对赖先刚、杨峻、徐文基、李雪梅四位师德标兵提名人给予表彰。会后，全校上下反映热烈，各系各部门及时、认真、扎实地开展了多种形式的加强师德建设工作的座谈会，以学习师德标兵提名人的先进事迹为契机，深入开展加强师德建设的各项活动，进一步推动了我校师生员工的道德建设和作风建设，同时也促进了我校各方面工作的进一步发展。

6月

8、我校隆重召开 2006 年学生思想政治工作研讨会

6月2日下午，我校召开2006年思想政治工作研讨会。任学锋副院长做了《以改革创新精神推进我校学生思想政治教育工作》的重要讲话。学工部部长、学生处处长徐涛对全国高校辅导员队伍建设工作会精神——普通高校辅导员队伍建设规定进行了学习和宣讲。各系党总支分组认真学习了党委制定的《乐山师范学院学生思想政治工作章程》。

12、2006年6月3日，我校“两操”代表队在四川省第十届运动会（成年组）健美操暨青少年公开赛中取得自编动作的冠军和规定动作亚军的好成绩。

10、省委、省政府大学生思想政治教育督查工作组来我校指导工作

6月14日，省委、省政府大学生思想政治教育督查工作组在省委教育工委委员周光富的带领下，西南交通大学学生处长桂富强、西南石油大学学工部副部长蒲勇等一行6人莅临我校，就我校贯彻和落实中央16号文件和省委36号文件精神——加强和改进大学生思想政治教育工作进行督查，用“创新、规范、务实”六个字充分肯定了我校在贯彻和落实中央16号文件和省委36号文件精神所做的一系列工作。

8、6月24日，乐山市政府、教育局、乐山师院联合举办了主题为“课程改革与教师教育”的第二届“基础教育论坛”。中央教科所所长助理曾天山教授、华东师大教授和省教育厅的领导专家、部份市领导和省内上百个实习基地学校的300多位实习指导教师参加了此次活动。此次论坛活动加强了学校和实习基地校的联系，促进了师范教育和基础教育的沟通交流，为制定出更适应基础教育的师范生培养方案提供了大量有益的信息。

13、6月25日上午9:30，中央教科所所长助理、全国教育规划办常务副主任、博士生导师曾天山教授来我校作关于开展教育科研的指导性报告，谭辉旭院长、杨胜宽副院长、各系主任、学科教学论的老师、教务秘书、科研秘书及相关职能部门领导到会听取了报告。

11、我校党委被评为全省先进基层党组织

“七一”前夕，我校党委被中共四川省委评为了全省先进基层党组织。学校党委将以此为契机，在全面加强党的先进性建设，奋力推进学校事业发展的实践中，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，保持共产党员的先进性，不断推进学校事业的新发展。

7月

（原9）7月10日，学校召开2005—2006学年度机关作风建设表彰大会。会议对2005—2006学年度在“围绕教学、围绕教师、围绕学生”为主题开展的机关工作作风建设活动中取得优异成绩的先进集体和个人进行了表彰。

8月

15、2006年8月2号至3号，香港科技大学丁学良教授一行4人到我校考察。来宾们在学院院长谭辉旭陪同下参观了学校新区，并就学术科研发展等问题与学校相关职能部门进行了交流。

9月

16、9月8日上午，美国助理国务卿希尔、驻华大使雷德、驻成都总领事包杰明、美中友好志愿者领队戴杰胜美等一行7来我校参观访问并看望了在我校任教的美中友好志愿者。

18、9月18日是全校正式行课的第一天。早上7：40，书记罗加云、院长谭辉旭、副院长杨胜宽分别带队到新、老教学区域、运动场所对教师教学和学生上课情况进行检查，教务处、党办、院办等相关人员和教学督导委员会老教授陪同参加了检查。

17、9月21日上午，2006级新生开学典礼在篮球馆隆重举行，党委书记罗加云、院长谭辉旭等校领导、各系和有关部门负责人以及2500余名新生参加了此次典礼。

13、尊师重教 为人师表——我校庆祝第22个教师节

9月8日，我校隆重举行了庆祝第22个教师节暨表彰大会。校党委书记罗加云作了主题为“迎评促建，做人民满意的教师，办人民满意的大学”的讲话。教师代表陈明彬博士、先进教育工作者黄远洪、青年教师讲课比赛一等奖获得者赵晓池老师、获国家科研项目立项者——汤红娟老师也相继在会上作了发言。

大会对第二届师德标兵、2005——2006学年度优秀教师和先进教育工作者、优秀中层干部，青年教师讲课比赛获奖者，2006年度考研先进单位以及第三次优秀科研成果获得者和2005——2006学年度重大科研成果奖励获得者进行了表彰并现场颁奖。

党委办公室在校园网上建立了2006年教师节专题网页，设立了师生互动窗口——祝福墙。仅两天就有576条学生们对老师们的祝福和老师们的期望。

14、党委中心组扩大学习会——我校召开中层干部集体教育活动

9月30日，学校党委召开中心学习组扩大会议，全校中层干部进行集体教育，与会者首先集体自学了我校的《本科教学工作评估校长报告》和《本科教学工作评估自评报告》；院长谭辉旭做了《发扬弘毅自强精神，适应本科教育的新要求》的讲话。党委书记罗加云做了题为《勤奋学习，认真实践，建设一支善于办学治校的高素质干部队伍》的讲话。

15、继承和弘扬孟二冬的崇高精神和品德

——胡锦涛总书记给孟二冬女儿的回信在我校广大师生中产生强烈震撼

胡锦涛总书记给孟二冬女儿的回信，对广大教师提出了更高要求，对当代大学生寄托着殷切期望，在我校广大师生中产生了强烈震撼。我校各系各部门纷纷从报刊、网络了解、收集、整理孟二冬同志的先进事迹和崇高精神，在校报、广播、电视、校园网上设立专栏、专题进行广泛宣传，并通过召开教职工座谈会、学生座谈会等形式畅谈感想、体会。

10月

17、我校隆重召开第一届工会会员暨教职工代表大会第七次会议

我校第一届工会会员代表大会、教职工代表大会第七次会议，于2006年10月12日召开，全体教职工分15个会场，通过网络多媒体参加了大会。会议的主题是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习科学发展观和第二次全国普通高等学校本科教学工作会议精神，总结宣传学校升本六年来的办学指导思想、办学经验和办学成绩；动员全校教职员以最佳的精神状态迎接省教育厅和教育部两级专家组进校考察，确保评估一次性合格。

院长谭辉旭教授作了《以预评估为契机 提高教学评建整体水平 确保正式评估合格》的报告；会议听取和审议工会委员会、教代会工作书面报告；分五个组学习《乐山师范学院本科教学工作水平评估工作汇报》，党委书记罗加云代表学校党委作了《以良好的精神风貌打好评建攻坚战》的讲话。各代表组还就如何作好迎接教学评估冲刺阶段的工作进行了大会交流发言；征集了提案；并向全体教职员发出了《情系师院，团结拼搏，为实现迎评促建的目标奋斗》的倡议书。

19、10月23日，在迎接本学教学预评估前夕，四川省副省长柯尊平一行6人来我校指导工作，并在院党委书记罗加云、院长谭辉旭等校领导的陪同下视察了我校旅游学院、沫若图书馆、行知楼和化生实验楼。柯省长指出：学校要继续发挥自己的优势，办出特色专业，通过培养的学生表现出学校办学质量。

16、柯尊平副省长视察我校

10月23日，四川省副省长柯尊平、四川省教育厅副厅长王康、乐山市副市长徐建群、省教育厅高教处处长周雪峰、省教育厅师范处处长钱仁芳和乐山市政府副秘书长蒋渝、乐山教育局副局长邓一鹏等省市领导来我校视察工作，我校党委书记罗加云、院长谭辉旭等全体校领导的陪同。副省长柯尊平等视察了我校，柯副省长认为我校各方面的管理很好，很有特色，整体印象非常不错，并预祝我校评估取得圆满成功。在我校迎接本科教学工作水平预评估前夕，副省长柯尊平等领导莅临我校检查指导工作，给我校广大师生以极大的鼓舞。

20、2006年10月30日至11月1日，四川省教育厅人文社会科学重点研究基地建设研讨会在我校举行。四川省教育厅、四川省社科规划评奖办公室相关领导、部分兄弟院校及四川旅游发展研究中心等16个省属高校人文社科重点研究基地负责人参加了会议。省教育厅副厅长唐小我作了专题讲话。

18、我校积极部署实施《思想道德修养与法律基础》课新方案

按照中央和省教厅相关文件精神，我校在今年秋季新生统一开设《思想道德修养与法律基础》课。校党委高度重视，制定了《关于2006-2007学年度思想政治理论课实施新方案的意见》，明确党委副书记和分管教学副院长主管思想政治理论课教育教学工作，积极部署实施相关工作。

2006年8月，我校先后派两批教师前往北京和成都参加国家教育部和省教育厅组织的课程的培训，并组织我校专兼职教师57人参加校级培训。培训结束后，对全体参训教师进行了考试。

根据我校多年形成的思想政治理论课教师选任标准，综合教师资格、专业背景、教学测评、思想理论水平、培训考核情况、教学准备等因素，从本次参训的67名教师中选拔出专兼职教师33名承担本期教学班的课程教学，以确保教学质量。同时，学校成立了“思想政治理论课教学督导组”，按照教学评估的要求规范了教师教学礼仪，认真执行多媒体教学、备课、作业批改、绩效考核等规范要求，严格执行各教学环节质量标准。

11月

21、11月3日下午2:30，学校在第三会议召开了干部大会，省委组织部部务委员、干部三处处长李泽远室在会上宣读了省委、四川省人民政府川府人[2006]20号文件关于我校领导班子调整的决定：由原学校党委副书记、院长谭辉旭同志任学校党委书记职务，原电子科技大学党委副书记、纪委书记罗大玉同志任学校党委副书记、院长职务。乐山市副市长徐建群、全体校领导、中层干部参加了此次大会。

19、继往开来 再创辉煌

——省委组织部来校宣布省委、省政府关于我校领导班子调整决定

11月3日下午，省委组织部部务委员、干部三处处长李泽远等到我校宣读了省委、省政府关于我校领导班子调整的决定：由原学校党委副书记、院长谭辉旭同志任学校党委书记职务，原电子科技大学党委副书记、纪委书记罗大玉同志任学校党委副书记、院长职务。同时，李泽远处长作重要讲话，指出，这次乐山师范学院领导班子调整，省委、省政府非常重视，是从推进省属高校领导干部交流、加强省属高校领导班子和干部队伍建设的全局出发，结合乐山师范学院领导班子和工作实际的需要，认真研究做出的重要决定，是正常的干部交流和正常的干部调整，体现了省委、省政府对学校领导班子建设和工作的重视和关心，希望全校干部职工正确理解。

省委教育工委书记王晓都代表省委教育工委、省教育厅，要求大家要充分理解省委、省政府的决定，对新任党委书记谭辉旭同志、院长罗大玉同志表示祝贺，充分肯定了乐山师范学院过去所取得的成绩。乐山市副市长徐建群代表市委、

市政府感谢省委、省政府以及省委教育工委、省教育厅对乐山师范学院和乐山高校的支持；感谢罗加云书记和乐山师范学院对乐山市委市政府的支持，并对新任党委书记谭辉旭、院长罗大玉表示祝贺；愿乐山师范学院一直成为乐山高校的楷模，表示市委、市政府将给予学校的发展以大力支持。

21、创建省级文明单位考评验收组来我校检查

11月13日下午，省文明办创建处处长曾祥明，省文明办综合处副处长游承陆等创建省级文明单位考评验收组一行6人莅临我校，对我校创建“省级文明单位”工作进行评估验收。考察验收组副组长游承陆高度评价了我校的创建工作，一致同意乐山师范学院考评合格，总分93.5。满分是94分。12月7日，我校被四川省委、省政府授予“省级文明单位”称号！

20、我校多次召开会议研究贯彻落实省高校安全稳定工作会议精神

11月16日，我校党委书记谭辉旭参加由省教育工委、教育厅组织召开的全省高校安全稳定工作会议精神。18日，我校召开党委会，谭辉旭书记在全体校领导和党委委员中传达省高校稳定工作会议精神，并要求按各自分工召集分管部门研究部署相关工作。20日，我校召开党总支书记会，谭辉旭书记向全校传达了相关会议精神，并作了《维护稳定、建设和谐校园，创造良好的评建环境》的重要讲话。28日，学校再次召开党总支书记会，就各单位对安全稳定工作排查的结果进行汇总。从各党总支书记汇报的情况来看，当前全校师生思想主流是积极健康的，在当前的关键时期广大师生能以大局为重，发挥主人翁精神，以高度负责的态度把学校安全稳定工作和建设和谐校园落到实处。

22、2006年11月19日至11月26日，我校顺利完成了对省级农村初中语文骨干教师和英语骨干教师的集中培训。此次培训任务是学校参加省教育厅农村初中骨干教师培训竞标争取的。

12月

25、省教育工委“四好”活动检查组领导莅临我校指导工作

12月14日，中共四川省委教育工委高校领导班子“四好”活动检查组领导莅临我校检查指导工作。检查组由教育厅巡视员严培坚任组长，组员为西华大学党委副书记曾德祥、西华师范大学党委副书记杨树政、西南石油大学党委副书记张文卫、西南民族大学党委副书记赵心愚、泸州医学院党委书记尹杰霖等领导组成，我校党委书记谭辉旭、院长罗大玉等校领导和主要职能部门的领导参加了我校领导班子开展“四好”活动汇报会。

党委书记谭辉旭向检查组汇报了我校领导班子的组成情况、开展“四好”活动的基本认识和工作思路、主要做法和效果以及进一步深入开展“四好”活动的思路。

23、2006年12月19日，市委书记于伟，市委副书记、市长姜晓亭，市委副书记罗建安，市委常委、宣传部长罗佳明，副市长徐建群及相关部门负责人前往我校开展工作调研，市领导一行11人视察了我校新区旅游学院、图书馆、实验楼、教学楼和南校区运动场等，并在结束调研后在学校第一会议室召开了座谈会。学院党委书记谭辉旭在座谈会上向市领导作了工作汇报，于伟书记和姜晓亭市长分别作了重要讲话，表示将全力支持学校迎接教育部本科教学评估工作。汇

报会后，市人民政府和乐山师范学院还签订了校地合作拓展项目协议书。

24、2006年12月24日—29日，以何向东教授为组长的教育部普通高等学校本科教学工作水平评估专家组一行11人，依据《普通高等学校本科教学工作水平评估方案（试行）》，对我校本科教学工作进行了实地考察评估。专家组进校期间，对我校本科教学工作的实际状况进行了全面、深入、细致的实地考察评估，形成了《教育部普通高等学校本科教学工作水平评估专家组对乐山师范学院本科教学工作水平评估的考察意见》，充分肯定了学校取得的办学成果，同时也提出了具体的意见和建议。27日下午，评估工作顺利完成。

22、迎评工作不仅是师院的大事也是乐山的大事

——乐山市委、市政府全力支持我校迎评工作

乐山市委、市政府高度重视，多次就我校的评建工作做出指示，要求有关部门大力配合和支持我校的迎评工作。14日和15日，中共乐山市委书记于伟、市长姜晓亭听取了听取我校迎接教育部本科教学工作水平评估的情况汇报和深化市校合作拓展项目的构想。市委市政府领导高度评价了我校在全市和谐社会建设中的重要作用。

12月19日下午，乐山市委书记于伟，市委副书记、市长姜晓亭，市委副书记罗建安，市委常委、宣传部长罗佳明，副市长徐建群及教育局、规划建设局和公安局等领导一行又来到我校进行工作调研。党委书记谭辉旭就我校升本以来办学情况作了介绍。对市委市政府长期以来对我校的建设、改革和发展所给予的亲切关怀和大力支持表示衷心的感谢。

市委、市政府领导表示将一如既往的关心、支持、爱护我校事业发展，并预祝我校本科教学工作水平评估取得好成绩。会上双方还就校地合作的具体事宜进行了进一步的协商，并签订了校地合作拓展项目协议。

23、乐山市委书记于伟、市长姜晓亭等市领导会见教育部赴乐山师范学院本科教学工作水平评估专家组一行

12月24日，以原西南师范大学副校长何向东教授为组长的教育部本科教学工作水平评估专家组抵达乐山，开始对乐山师范学院进行为期6天的本科教学工作水平评估。下午，乐山市委书记于伟在金海棠宾馆会见了专家组一行，四川省教育厅副厅长王康，市委副书记、市长姜晓亭，市委副书记罗建安，市委常委、宣传部部长罗佳明、市人大副主任李永畅、副市长徐建群、市政协副主席翁果，以及我校党委书记谭辉旭，党委副书记、院长罗大玉等校领导参加了会见。

24、我校顺利通过本科教学工作水平评估

2006年12月25日，我校隆重召开乐山师范学院本科教学工作水平评估汇报会。副省长柯尊平、市长姜晓亭出席汇报会并讲话。省教育厅副厅长王康主持汇报会开评仪式。市领导罗佳明、李永畅、徐建群、翁果以及教育部评估专家组全体成员出席评估汇报会。副省长柯尊平首先代表省政府向各位专家表示热烈欢

迎和衷心感谢。他说教育部专家组对乐山师范学院本科教学工作水平进行评估，既有利于督促学院进一步做好工作，也有利于推动我省高等教育又好又快发展。希望各位专家通过对乐山师范学院本科教学的评估，对学校今后的建设与发展多提宝贵意见，也对全省的高等教育学院提出意见。也希望我校以这次评估为契机，以评促建，深化教育改革，不断提高教育质量，早日把学校建设成为办学特色鲜明、有一定的学科优势、在同类院校中办学水平较高的多科性教学大学，为实现四川发展新跨越做出更大贡献。

姜晓亭在讲话中代表市委、市政府感谢教育部专家及省领导对乐山市教育事业发展的关心和支持。会后，评估专家组还先后来到我校实验室、网络中心控制室、电子信息工程软件平台、沫若图书馆及学生公寓、食堂等场所，集中考察了学校的办学条件。

2006年，我校紧紧围绕“迎评”中心工作，进一步统一思想、凝聚力量、振奋精神、全力以赴抓好各项工作，开创了学校党建与思政、教学、科研、管理等工作的新局面，顺利地通过了国家教育部对我校进行的本科教学工作水平评估，并取得“良好”等级。我校的教学工作实现了升本时的预期目标，走在了全省同类院校的前列，这个成绩来之不易，是全校师生员工六年来共同努力的结果，也是几代人努力奋斗的结果。

组织机构

中共乐山师范学院委员组成人员名单

乐山师范学院行政领导名单

中共乐山师范学院纪律检查委组成人员名单

中共乐山师范学院委员会党校组成人员名单

校部机构设置及其领导干部名单、岗位职责

各系（院）机构及其领导干部名单、岗位职责

各党总支、直属党支部及其领导干部名单

科学研究单位、委员会、工作组人员名单

第五章

组织机构*

返回

中共乐山师范学院委员组成人员名单

书 记：罗加云（-11） 谭辉旭（11-）
副书记：谭辉旭（-11） 罗大玉（11-） 姜 希
委 员：罗加云（-11） 谭辉旭 罗大玉（11-） 姜 希 谢相
勋
任学锋 张元勤 张文彬 唐 淮 李德
海（-10）

乐山师范学院行政领导名单

院 长：谭辉旭（-11） 罗大玉（11-）
副院长：谢相勋 罗国荣 杨胜宽 任学锋 张元勤

中共乐山师范学院纪律检查委员会组成人员名单

书 记：姜 希
副书记：余伯元
委 员：崔汉蓉 梁治造 周清明 罗松乔 陈丽容

中共乐山师范学院委员会党校组成人员名单

校 长：罗加云（-11） 谭辉旭（11-）
副校长：姜 希（常务） 任学锋
教务委员会：张文彬 唐 淮 杨 霞 余伯元 徐 涛 陈天
柱
教务长： 唐尚钊（副处级）

*：本章人名后的（n-）、（-n） 分别代表 2006 年任职的起始、截止月份。

校部机构设置及其领导干部名单、岗位职数 [返回](#)

机构类别	机构名称	领导干部		下设科室及负责人	岗位职数
		正职	副职		
党政管理部门	党委办公室	杨 霞			2
	纪律检查委员会、监察委员会办公室	余伯元			3
	组织部	张文彬	唐尚钊		4
	宣传统战部	唐 淮	罗松乔	广播电视中心主任：马 丁 校刊编辑部主任：江 鸿	9
	院长办公室（外事办公室）	郭学文	张 药	档案室代理主任：秦 蓉 外事科科长：廖 飞（4-）	9
	人事处	陈立志		师资科科长：王志明 综合科科长：王 黎	7
	教务处	陈晓春	虞 进 李朝晖	教学质量管理科科长：钟 英 考试科科长：张红梅 实践学科科长：杨 林	16
	本科教学工作水平评估工作办公室（挂靠教务处）	陈晓春（兼）	殷利民 郭学文（兼） 虞 进（兼）		3
	继续教育处、自学考试办公室 （合署办公，对外可称继续教育学院）	刘天斌	易颂华	综合科科长：陈红君 学籍管理科科长：刘志刚	6
	科研处	向清祥	郑文杰（7-，7月前为处长助理）	项目管理科科长：陈晓梅	5
	财务处	汪伯文	余 立	预算管理科科长：刘云辉 收费管理科科长：杜惠先 基建会计科科长：陈媛惠	15
	招生就业处	赵子红	祝志高	招生办公室主任：方 忠 就业指导中心主任：罗 燕	8
	实验教学与设备处	崔汉蓉	刘 静	实验学科科长：蓝 军 综合科副科科长：饶 俊	5
	基本建设处	谢相勋（兼）	李远明		6
	国有资产管理处	许军林	刘忠和		9
	发展规划办公室 （挂靠院办）	詹 虎			2

机构类别	机构名称	领导干部		下设科室及负责人	岗位职数
		正职	副职		
党政管理部门	审计处	王次林	李桂霞		3
	保卫处（与武装保卫部合署办公）	张 峰	熊 英	消防科科长：肖跃华（7-）： 治安交通科	9
	学生处（与学生工作部合署办公）	徐 涛	杨泽勇 杜理才 张 科	学生管理科科长：余万斌（-3） 助学贷款科科长：赵迎春	18
	离退休管理委员会办公室	解建泉			2
群团组织及其他	校工会	姜 希（兼）	何易勤（正处职）	校工会办公室主任：何易勤（兼） 副主任：关北光（副处职）	4
	校团委	张 科 （副处职）		校团委办公室主任：张 科（兼）	4
	图书馆	于天乐	朱俊波	办公室主任：秦 红 自动化技术部主任：刘举平 读者服务部主任：钟兴平 文献工作部主任：张 静 信息开发服务部主任：王 菁	46
	教育信息技术中心	周明培	胡 军		12
	学报编辑部	廖传江 （副处职）			4
	后勤服务总公司	李定平	马力强 王学庆		99
	教育科技有限公司	李健刚	陈丽容		15

各系（院）机构及其领导干部名单、编制数 [返回](#)

机构名称	领导干部		下设科室及负责人	岗位职数
	正职	副职		
中文系	吉仕梅	王 杰 任志萍	系办公室主任：姚志辉	62
政法系、“思想政治理论课” 教学部	陈天柱	肖 勇 姜敬红(4-, 4月前为主任助理)	系办公室主任：吴玉林	66
外语系	孔令翠(2-, 2月前为主持工作的副主任)	代礼胜 何立芳	系办公室主任：李冉英	83
数学系	邹 进	宋际平 李木华(主任助理)	系办公室主任：张之鹤	48
物理与电子信息科学系	崔汉蓉(-2) 张建平(2-)	胡廉民(4-, 4月前为主任助理) 邓 敏(7-, 7月前为主任助理)	系办公室主任：周绍炳 物理实验室主任：李 健 电子信息技术实验室副主任：党裕民	50
化学与生命科学系	李仲芳	熊俊如 刘 忠	系办公室主任：张知锦 化学实验室主任：刘 凡 生物实验室主任：黄明远	64
旅游学院	汪明林	邱云志 邓 健(7-, 7月前为院长助理)	院办公室主任：张蕊荔 实验室主任：王付军	52
计算机科学与技术系	刘 毅(2-, 2月前为主持工作的副主任)	谢春明(7-, 7月前为主任助理) 陈建国(7-, 7月前为主任助理)	系办公室主任：罗 刚 实验室主任：张 波	58
体育系	张贤松	胡 军 何 叶(7-, 7月前为主任助理)	系办公室主任：谭迎春	43
美术系	李开能	刘芙蓉(-2 主任助理) 杨志翠(3-, 主任助理)	系办公室主任：赵典强	50
音乐系	关继文(代理主任)	何 虑	系办公室主任：宁明志	43
教育系	邹 敏	徐建奇 谢艺泉(7-, 7月前为主任助理)	系办公室主任：金 勇	42

各党总支、直属党支部及其领导干部名单

[返回](#)

党组织名称	领导干部		备 注
	正职	副职	
中文系党总支	熊 文（7-）	熊文（-7）	余万斌（3-）学生工作助理（科级）
政法系党总支		李涛（主持工作） 罗立顺	
外语系党总支	梁治造		学生工作助理：李方裕（科级）
数学系党总支	邹国成	罗颂平	
物理与电子科学技术系党总支	彭奇文（一2）	何光普（2-，主持工作）	学生工作助理：徐秀云（科级）
化学与生命科学系党总支	李同果		学生工作助理：林天兴（科级）
旅游学院党总支	古 城		学生工作助理：何永红（科级）
美术系党总支	王巴婴	刘子金	
计算机科学与技术系党总支	雷启明	余德刚	
体育系党总支	朱健伟	王亚慧	
音乐系党总支	杨 虹	邹大勇	
教育系党总支	梁 清	罗谊恒	
图书馆党支部	朱俊波		
后勤服务总公司党总支	周清明		
机关第一党总支	罗松乔（兼）		包括党办、组织部、宣传统战部、纪监委办、学生工作部、校团委办、校工会办、审计处、高研所
机关第二党总支	周明培（兼）		包括院办、财务处、发展规划办公室、教育信息技术中心
机关第三党总支	解建泉（兼）		包括人事处、继续教育处、招就处、离退休管理委员办公室、教育科技开发公司
机关第四党总支	虞 进（兼）		包括教务处、科研处、学报编辑部、试验教学与设备处
机关第五党总支	张 峰（兼）		包括武装保卫部（处）、国有资产管理处、基本建设处
离退休党总支	蒋友棠	李全元	

科学研究单位、委员会、工作组人员名单

[返回](#)

类别	单位名称	负责人		备 注
科 学 研 究 单 位	高等教育研究所	所长：罗加云	副所长：杨建民	
	课程与教学发展研究中心	主任：谭辉旭	副主任：陈晓春 邓 达 潘光文	
	四川旅游发展研究中心	主任：陈兴中	副主任：汪明林 向玉成 邱云志 邓明艳（8-）	
	四川郭沫若研究中心	主 任：税海模	副主任：陈 俐 吉仕梅 陈晓春	
	世界遗产研究所	名誉所长：罗佳明 所长： 马元祝	常务副所长：张元勤 副所长： 汪明林 邓明艳（8-）	
	社区发展研究中心	主 任：杨胜宽	副主任：向清祥 陈天柱 秘书长：肖 勇	
	峨眉武术文化研究所	所 长：谭亚士	副所长：王亚慧	
	四川郭沫若研究学会	副会长： 罗加云 杨胜宽	秘书长： 陈晓春 副秘书长：张忠林	办公室设在中文系， 《郭沫若学刊》编辑部主任：张忠林
委 员 会 、 工 作 组	教师专业技术职务评审委员会	主任委员： 谭辉旭（-11） 罗大玉（11-）	副主任委员：姜 希 杨胜宽 张元勤（常务） 办公室（设在人事处）主任： 陈立志	委 员： 李仲芳 孔令翠 沈玉如 向清祥 刘 毅 关继文 邹 敏 李开能 汪明林 杨建民 陈立志 张贤松 陈天柱 邹 进 陈晓春 崔汉蓉 吉仕梅 张建平 肖 勇 韩仲明
	学术委员会	主任委员：杨胜宽	副主任委员：张元勤 秘书长： 向清祥	委 员： 向清祥 唐 淮 杨建民 陈晓春 税海模 杨普罗 帅培天 邹 进 张建平 李仲芳 刘 毅 汪明林 向玉成 关继文 张贤松 李开能 邹 敏
	学位评定委员会	主 任： 谭辉旭（-11） 罗大玉（11-）	副主任：杨胜宽 办公室（挂靠教务处）主任： 杨胜宽 副主任：陈晓春	委 员： 陈晓春 李健刚 吉仕梅 陈天柱 孔令翠 邹 进 张建平 李仲芳 汪明林 刘 毅 李开能 张贤松 关继文 邹 敏 杨 桦 陈兴中 杨普罗

类别	单位名称	负责人		备 注
委员会、工作组	德育工作领导小组	组 长： 谭辉旭（-11） 罗大玉（11-）	副组长：任学锋 办公室（设在学生处）主任： 徐 涛 副主任：李同果	成员： 汪伯文 陈天柱 陈立志 李同果 杨建民 何易勤 张 峰 罗松乔 陈丽容 赵子红 祝志高 徐 涛 唐 淮 彭奇文 解建泉
	体育工作委员会	主任委员：任学锋	副主任委员：张贤松 朱健伟 办公室（设在体育系）主任： 何 叶	委 员： 吉仕梅 陈天柱 孔令翠 邹 进 张建平 李仲芳 汪明林 刘 毅 胡 军 何 叶 关继文 李开能 邹 敏 郭学文 张 科 李定平 何易勤 张 峰 李健刚 赵子红 李远明 唐 淮 徐 涛 陈晓春
	语言文字工作委员会	主任委员：杨胜宽	副主任委员：陈晓春 办公室（设在教务处）主任： 李朝晖	成 员： 孔令翠 邓 健 吉仕梅 关继文 李木华 李开能 李仲芳 李 涛 李朝晖 李健刚 陈立志 张 科 何易勤 邹 敏 胡 军 徐秀云 徐 涛 雷启明
	图书情报工作委员会	主任委员：杨胜宽	副主任委员：于天乐 陈晓春 向清祥 秘书长：于天乐	委 员： 孔令翠 李同果 吉仕梅 李仲芳 朱俊波 刘 毅 关继文 邹 敏 李开能 汪明林 张建平 陈天柱 邹 进 周明培 胡 军（体）
	安全工作委员会	主任委员： 罗加云（-11） 谭辉旭（11-）	副主任委员： 罗国荣（常务） 任学锋 办公室（设在保卫处）主 任： 张 峰 副主任：熊 英	委 员： 于天乐 孔令翠 李仲芳 刘 毅 关继文 邹 敏 李开能 张文彬 张 科 汪伯文 李定平 汪明林 陈立志 张贤松 何易勤 张 峰 李健刚 杨 霞 陈天柱 邹 进 吉仕梅 许军林 解建泉 徐 涛 唐 淮 崔汉蓉 余伯元 陈晓春 虞 进 熊 英
	国家安全领导小组（保密工作委员会）	组 长： 罗加云（-11） 谭辉旭（11-）	副组长：姜 希	成 员： 孔令翠 张文彬 李定平 张 峰 李健刚 杨 霞 唐 淮 郭学文 余伯元 熊 英
	老干部工作领导小组	组 长： 罗加云（-11） 谭辉旭（11-）	副组长：姜 希 办公室主任：张文彬 副主任：解建泉	成 员： 张文彬 汪伯文 李定平 何易勤 陈立志 杨 霞 许军林 解建泉 唐 淮 郭学文
	离退休管理委员会	主任委员：谢相勋	副主任委员：陈立志 解建泉（主持常务工作）	委 员： 蒋立腾 张文彬 郭学文 汪伯文 李定平 何易勤 许军林 唐 淮 龚晓阳 蒋友棠 谢守为

类别	单位名称	负责人		备 注
委员会、工作组	关心下一代工作委员会	主任委员：任学锋	副主任委员：蒋友棠 罗锦全 秘书长：张 科	委 员： 李全元 罗成德 张文彬 唐 淮 康绳法 袁朝霞 蒋立腾
	计划生育工作领导小组	组 长：谢相勋	副组长：许军林	成 员： 张文彬 杨建民 何易勤 张 峰 罗松乔 赵丽荣 唐 淮 袁良志 黄敬燕
	教育信息化工作委员会	主任委员：张元勤	办公室（设在教育信息技术中心）主任：周明培 副主任：胡 军（信）	成 员： 吉仕梅 陈天柱 孔令翠 邹 敏 李开能 邹 进 张建平 李仲芳 刘 毅 张贤松 关继文 汪明林 周明培 胡 军（信） 于天乐 崔汉蓉 陈晓春 郭学文 向清祥
	心理健康教育领导小组	组长： 姜 希 任学锋	副组长：徐 涛 邹 敏 办公室（设在教育系）主任： 徐建奇	成 员： 杨 霞 陈晓春 张 科 熊 文 李定平 罗立顺 李方裕 罗颂平 徐秀云 林天兴 何永红 余德刚 王亚慧 刘子金 邹大勇 徐建奇
	思想政治教育进网络工作领导小组	组 长：姜 希	副组长：张元勤 办公室（设在党委宣传统战部）主任：唐 淮	成 员： 唐 淮 徐 涛 陈立志 张 峰 周明培 张 科

师资队伍

享受政府特殊津贴专家

四川省有突出贡献的优秀专家

四川省学术和技术带头人后备人选

教授、研究员人名

副教授及其他系列高级技术职务人员录

校级学术梯队

博士、硕士、外籍教师、留学生名录

人大代表、政协委员、民主党派负责人、无党派人士代表

享受政府特殊津贴专家（5 人）

[返回](#)

罗嘉云 谭辉旭 谭显孝 陈兴中 杨胜宽

四川省有突出贡献的优秀专家（3 人）

[返回](#)

谭辉旭 张元勤 陈晓春

四川省学术和技术带头人后备人选（3 人）

[返回](#)

张元勤 陈晓春 吉仕梅

教授、研究员人名（60 人）

[返回](#)

教授：

谭辉旭	罗大玉	谢相勋	杨胜宽	杨建明	张元勤	姜 希
任学锋	唐 淮	詹 虎	何玉兰	税海模	赖先刚	帅培天
许晓琴	邹 进	张诚志	舒元梯	李仲芳	刘志昌	向清祥
汪明林	张贤松	王安庆	陈晓春	陈 俐	夏康明	吉仕梅
肖 勇	吴光清	张建平	李晓燕	陈立志	黄允中	朱建伟
舒代宁	杨 霞	王开志	刘笃成	邓道宣	孔令翠	徐文基
罗利群	邱云志	郑元同	邓明艳	邓 健	徐泽虹	关继文
邹 敏	吕申壮	干鸣丰	李开能	向玉成	关北光	戴晓敏
绍继荣						

研究员： 罗嘉云 彭奇文 吴孟苏

副教授及其他系列高级技术职务人员录（193 人）

[返回](#)

副教授：（157 人）

任志萍	王 杰	陈大川	李康云	陈仕益	宣海生	刘丽珈
廖 丹	石燕京	杨 宏	周洪林	熊泽文	邓 芳	章晓琴
付金艳	廖久明	陈天柱	姜敬红	徐华府	杨普罗	杨淑英
张健英	张 汝	蒋华志	方德静	龚 晓	刘根华	吴菊花
梁云嘉	代礼胜	何立芳	汤红娟	彭红莉	谭小平	沈玉如

张晓春	王 慧	杨 虹	邹国成	宋际平	傅嗣滇	郭先定
李木华	韩仲明	侯学刚	罗 驰	刘晓华	黄学军	杨建辉
罗世尧	何光普	杨蕴玠	李秀芬	江澍黎	施寿生	李雪梅
邓 敏	尹绍全	熊俊如	刘 忠	弓加文	陈封政	李剑鸣
刘文明	毛加宁	唐 梅	杨孝容	张西玉	王应红	胥成浩
王维德	杨瑶君	钟朝宏	于华友	王 嫻	方海川	张艳丽
陈向红	潘 乐	俞晓萍	周骏一	王 瑛	郭美斌	刘 毅
吴忆平	雷启明	谢春明	陈建国	王亚慧	胡 军	何 叶
程季清	王 樱	楼 华	徐 波	汪明伟	张新孔	王巴婴
刘芙蓉	刘丹充	刘兴涛	李 莉	赵本加	王永洪	杨志翠
何 虑	杨小丁	李 姣	吕 玲	钟 斌	冯 坚	徐建奇
李万兵	汪红烨	王立新	廖娅晖	杨 洪	潘光文	杜红梅
李 涛	梁治造	李同果	古 城	梁 清	熊 文	罗国荣
郭学文	张文彬	王次林	徐 涛	何易勤	汪伯文	虞 进
李朝晖	郑文杰	崔汉蓉	赵子红	张 峰	朱大永	林 英
周清明	梁胜男	王志刚	陈明彬	龚盖雄	王海涛	向 勇
张 梅	汪志刚	李光绪	任文举	章 永	邓 达	李健刚
罗颂平	吴三林	张 慧				

高级实验师：

李 健	余 江	唐 益	陈嘉新	刘 凡	刘 静	黄明远
胡 军	周明培	李 伟	王学庆	王付军	蓝 军	彭龙生

副研究馆员：

于天乐	朱俊波	王 黎	李为实	罗 秀	秦 蓉	徐惠枝
王 菁	秦 红	周素清				

高级会计师： 李桂霞 陈媛惠 余 立 杜惠先 宋建清

副研究员： 许军林 钟 英

高级经济师： 马力强

高级工程师： 余新友 李远明

副 编 审： 廖传江

高级中医师： 王 庆

校级学术梯队

[返回](#)

学科学术带头人：（12 人）

杨胜宽 张元勤 邵继荣 刘志昌 税海模 汪明林 张建平 邹进

陈晓春 李仲芳 许晓琴 向清祥

学术骨干：(23 人)

吉仕梅 肖 勇 刘笃成 蒋华志 孔令翠 李晓燕 吕申壮 邓明艳
关北光 李开能 向玉成 汤红娟 陈封政 陈明彬 钟朝宏 李朝晖
陈 俐 邓道宣 李万兵 邱云志 熊俊如 戴晓敏 杨孝容

青年骨干教师：(52 人)

任志萍 付金艳 何立芳 唐 梅 邓 健 金 澎 王 瑛 方德静
郭剑英 任文举 余 玲 张远东 刘永春 邓 达 张 慧 杨瑶君
罗明礼 张晓春 杨建辉 金花玉 廖久明 王立新 谢艺泉 张 梅
杜玲莉 郑 宇 范先明 张时春 唐 琼 宋 秋 贾礼平 刘小文
苏炳均 孙冬燕 刘河燕 廖 辉 廖海亚 周特古斯 赵晓驰 王海涛
樊 玲 云学容 汪天飞 高仕龙 王 慧 李 敏 陈稼轩 刘 芳
魏琳琳 张金山 徐立昕 邢旭东

博士、硕士、外籍教师、留学生名录

[返回](#)

博士：(11 人)

张元勤 邹 进 张建平 向清祥 吕申壮 王应红 陈明彬 龚 晓
唐 瑛 刘素君 绍继荣

硕士：(264 人)

杨胜宽	姜 希	罗国荣	陈晓春	李良中	王兴全	孙冬燕
陈建明	郑文杰	张晓明	何 娟	李书华	李朝晖	吉仕梅
税海模	任志萍	王 杰	杨 宏	邓 芳	付金艳	余 玲
王海涛	冯运军	赵学斌	刘伟安	王远明	罗 春	徐立新
王 琴	于立得	邓帮云	赵晓驰	陈 熹	余艳青	彭彦青
廖建国	黄文龙	邢旭东	令狐兆鹏	陈丽梅	李 畅	聂小丽
柳龙飞	肖 勇	徐华府	蒋华志	罗立顺	张阳平	廖海亚
魏晓欣	张继兰	张时春	程 丽	魏艳芳	付双龙	古洪能
马春生	张 峻	王 怡	潘建屯	瞿 萍	陈 亮	易学志
杨 红	文丽萍	欧 舸	马 丹	苏 祥	张建军	杨普罗
杨淑英	张 汝	方德静	刘根华	王丛林	肖 萍	徐碧英

刘峰江	代礼胜	汤红娟	沈玉如	张晓春	张 慧	郑 宇
范先明	黄红延	罗明礼	田龙菊	俞南植	汪 浩	赵勇刚
任宝贵	吴 梅	杜玲莉	陈 曦	陈一睿	廖百秋	王茂娟
陈燕琼	江世勇	徐 捷	杨玉英	夏文静	杨建辉	李大东
汪天飞	贾礼平	高士龙	龙述君	张彦春	冯志明	童念栋
陈兴元	屈小兵	刘 徽	董志英	张永新	刘志勇	段樱桃
邓 敏	胡廉民	肖 啸	邓 迟	樊 林	李 敏	许德富
蒋 强	谢先明	张九华	童 强	朱 林	刘一丁	杨建会
黄 川	周大鹏	陈莉明	廖金花	陈封政	唐 梅	张西玉
胥成浩	刘 超	刘 芳	文陇英	王 钢	张小平	陈稼轩
付义强	刘晓捷	胡 霞	田 怡	王 燕	黄 娇	汪淑芳
韩耀霞	江 滔	梁 梓	农 向	李 骏	邱云志	邓 健
郑元同	邓明艳	王 瑛	向玉成	李光绪	孔 胜	廖晓莉
郭剑英	任文举	熊 艳	苏 虹	胡亚会	宋 秋	张本飞
罗富民	杨小川	易英霞	郑柳青	薛 军	邱膺扬	但 强
徐华林	陈建国	刘 毅	苏炳均	王明蓉	李 勤	罗国平
门 涛	张建东	唐前军	张 梅	云学容	关玲香	朱 霖
王永洪	杨志翠	周文斌	刘 成	周 允	旷万洁	罗宗贵
廖 昂	白海燕	周特古斯	魏琳琳	赵 妍	陈 纓	薛莉萍
廖娅晖	杜红梅	谢艺泉	邓 达	文正东	廖 辉	刘河燕
孙来成	廖华平	刘海强	吴永胜	郭 娜	郑宏明	芦 炎
吴 弦	沈潘艳	赵 元	成必成	朱秘颖	王延云	张金兰
周柯利	郭晓黎	苟兴朝	黄 昀	赵勇	张晓玲	罗大贵
胡平建	吴 琪	廖久明	刘永春	何晓苇	刘小文	黄昭昭
李永红	孔令翠	何立芳	王 慧	张金山	肖志刚	杨瑶君
成 英	夏烈文	唐 琼	胡建平	钟朝宏	张同健	张秀琼
金 澎	莫世锋	徐 波	潘光文	邓 达		

在读博士：（27 人）

谭辉旭	刘小文	黄昭昭	李永红	孔令翠	何立芳	王 慧
张金山	肖志刚	杨瑶君	成 英	夏烈文	唐 琼	胡建平
钟朝宏	张同健	张秀琼	金 澎	莫世锋	徐 波	潘光文
邓 达	许晓琴	何晓苇	吴 琪	廖久明	刘永春	

在读硕士 121

杨 霞	陈立志	赵子红	赵迎春	杜理才	方 忠	张 科
祝志高	李 军	杨 林	郭学文	廖 飞	杨 渊	蓝 军
彭巧胤	唐书怡	章晓琴	王 华	王立新	张远东	吉元丹
程 勇	郭金福	蒋 政	张 洁	范 薇	陈天柱	吴菊花
冉 勇	彭红莉	何志伦	周廷祥	何晓军	张劲松	郭 宇
陈开富	崔 涌	张 臻	黄 健	徐 波	邹 黎	黄学军
刘 坤	张 军	黄宽娜	邹 易	罗天琦	陈利群	张小英
卢林菊	周歧刚	张自友	张幼麟	李 琼	李 讯	秦 容
高文香	谢 艳	罗 洁	刘 淳	黄 涛	王建军	秦洪英

李 林	孙 锐	王德明	李中华	项 炜	莫世锋	赖 娟
陈庆利	杨 骏	舒 勇	洪艳伟	黄 建	张贵红	黄陈英
杨 霞	杜丽君	胡志慧	张燕霞	陈 彧	张 波	张华强
齐文静	倪明涛	朱建伟	宋海冰	曾祥义	杨 建	鲁长春
宋天华	贾 霞	文 蕾	陈文丽	吴 喜	刘羚驹	邹 敏
王立新	杨 洪	王利静	徐世鼎	谢延明	刘秋竹	余万斌
李方裕	张纪娥	徐秀云	林天兴	何永红	叶 红	余德刚
邹大勇	吴小彦	宋 军	刘 馨	钟大勇	黄显刚	杨 锐
李大鹏	罗伟崎					

出国留学教师:

蒋华志(政法系副教授): 2006 年 3— 6 月赴瑞典林奈_帕尔默项目进行学术交流
沈玉茹(外语系副教授): 2006 年 1— 7 月赴美国做访问学者

外籍教师:

诗 玲 (CathrinMckina)	女 (新西兰)	2005 年 8 月至 2007 年 3 月
贾 波 (Beau James)	男 (美)	2005 年 8 月至 2007 年 8 月
何 苗 (Martha Henderson)	男 (美)	2005 年 8 月至 2007 年 8 月
山崎潮 (YAMASAKIUSHIO)	男 (日)	2004 年 2 月至 2008 年 3 月
加藤浩介 (KATOKOSUKE)	男 (日)	2004 年 8 月至 2007 年 7 月
李 新 年 (Eric Eberly)	男 (美)	2006 年 2 月至 2008 年 3 月

人大代表、政协委员、民主党派负责人、无党派人士代表 [返回](#)

人大代表:

四川省第十届人大代表: 罗国荣、杨胜宽
乐山市第五届人大代表、常委、副主任: 罗国荣
乐山市第五届人大代表: 蒋华志
乐山市第六届市中区人大代表: 蒋华志
乐山市第七届市中区人大代表: 任志萍 谭辉旭

政协委员:

乐山市第五届政协副秘书长: 詹 虎
乐山市第五届政协常委: 罗加云、杨胜宽、张建平、任志萍
乐山市第五届政协委员: 罗加云、杨胜宽、张建平、张建英、詹 虎、李同果、
刘芙蓉、任志萍、何立芳、邹进、胡 军 (无党派)

民主党派负责人：

罗国荣：民盟四川省委第九届委员会常委、民盟乐山市第五届委员会委员、常委、主任委员

张建平：民盟四川省委第九届委员会委员民盟乐山市第五届委员会委员、常委

杨胜宽：民进乐山市第四届委员会委员、常委、主任委员

民盟乐山师院总支：主委：张建平 副主委：王 杰 胡 军

民进乐山师院总支，主任：詹 虎 副主任：李开能、殷利民

民革乐山师院支部，主任：何立芳 副主任：董茂松、任志萍

九三学社乐山师院支社，主任：何 叶 副主任：汪红烨、娄 华

（农工召集人：刘芙蓉；致公召集人：王志刚；民建召集人：罗 秀）

无党派人士代表（省委统战部管）：许晓琴、王开志、李雪梅

教学、科研成果与立项

[校级教学、科研成果奖](#)

[校级以上科研立项](#)

[2006 年精品课程](#)

[科研论文被收录情况](#)

[出版专著、教材目录](#)

[核心刊物发表的论文目录](#)

[乐山师范学院学报刊登论文统计](#)

一、校级以上科研、教学成果奖

[返回](#)

序号	成果名称	成果类别及等级	成果归属		获奖文件名 (或文号)
			主要 完成人	单 位	
1	安娜.卡列尼娜	第六届全国多媒体课件大赛 三等奖	石燕京	中文系	证书复印件
2	Internet-based Foreign Language Teaching	第六届四川省教育厅人文社科奖 三等奖	邓道宣	外语系	川教[2006]0225 号
3	高长虹与鲁迅及许广平	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 一等奖	廖久明	中文系	乐师院[2006]107 号
4	管理哲学新论	乐山师范学院的第三次优秀科研成果奖 三等奖	宋东涛	离退办	乐师院[2006]107 号
5	哒嗪有机液晶材料的分子设计、合成及介晶性	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 一等奖	熊俊如	化生系	乐师院[2006]107 号
6	哒嗪有机液晶材料的分子设计、合成及介晶性	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 一等奖	向清祥	科研处	乐师院[2006]107 号
7	复合型世界遗产及其资源基础和文化内涵	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 一等奖	向玉成	旅游学院	乐师院[2006]107 号
8	He 正离子团簇 (9&13) 结合能和形成机理研究	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 一等奖	张建平	物理系	乐师院[2006]107 号
9	哒嗪有机液晶材料的分子设计、合成及介晶性	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 一等奖	张元勤	院长办公室	乐师院[2006]107 号
10	WTO 英文法律文本语言研究	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	夏康明	外语系	乐师院[2006]107 号
11	高长虹与周作人——从路人到仇人	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 一等奖	廖久明	中文系	乐师院[2006]107 号
12	一种高灵敏度测定血红蛋白的荧光分析法	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	李晓燕	化生系	乐师院[2006]107 号
13	一种高灵敏度测定血红蛋白的荧光分析法	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	刘志昌	化生系	乐师院[2006]107 号
14	硅胶自环己烷溶液中吸附苯甲酸和苯的计量置	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	陈禹银	化生系	乐师院[2006]107 号
15	黄连种植无公害除草专用地膜专利 (两项)	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	黄明远	化生系	乐师院[2006]107 号
16	硅胶自环己烷溶液中吸附苯甲酸和苯的计量置	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	刘凡	化生系	乐师院[2006]107 号
17	一种高灵敏度测定血红蛋白的荧光分析法	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	刘凡	化生系	乐师院[2006]107 号
18	心理咨询学	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	李万兵	教育系	乐师院[2006]107 号
19	农村成人教育师资问题探讨	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	谢艺泉	教育系	乐师院[2006]107 号
20	多元文化背景中的课程开发专题研究	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	廖辉	教育系	乐师院[2006]107 号
21	Comment on anxiety theory of psychoanaly	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	王立新	教育系	乐师院[2006]107 号

序号	成果名称	成果类别及等级	成果归属		获奖文件名 (或文号)
			主要 完成人	单 位	
22	高校人力资源研究	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	邹敏	教育系	乐师院 [2006]107 号
23	管理哲学新论	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	邓 健	旅游学 院	乐师院 [2006]107 号
24	管理哲学新论	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	陈立志	人事处	乐师院 [2006]107 号
25	连续时间神经网络系统及 非线性时滞微分系统	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	韩仲明	数学系	乐师院 [2006]107 号
26	关于有限群特征标理论研 究的系列论文	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	邹国成	数学系	乐师院 [2006]107 号
27	英语论文写作	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	帅培天	外语系	乐师院 [2006]107 号
28	英语论文写作	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	沈玉茹	外语系	乐师院 [2006]107 号
29	WTO 英文法律文本语言特 点与翻译专题研究	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	夏康明	外语系	乐师院 [2006]107 号
30	一种高灵敏度测定血红蛋 白的荧光分析法	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	张元勤	院长办 公室	乐师院 [2006]107 号
31	管理哲学新论	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	陈天柱	政法系	乐师院 [2006]107 号
32	利用和改造农村宗族组织 的对策研究	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	肖 勇	政法系	乐师院 [2006]107 号
33	管理哲学新论	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 三等奖	刘笃成	政法系	乐师院 [2006]107 号
34	中国特有、极濒危植物秤锤 树属的系统分类、	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 二等奖	罗利群	化生系	乐师院 [2006]107 号
35	我国体育产业化的条件与 素质分析	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 二等奖	李朝晖	教务处	乐师院 [2006]107 号
36	非公党建任重道远—四川 非公有制经济组织党	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 二等奖	梁 清	教育系	乐师院 [2006]107 号
37	非公党建任重道远—四川 非公有制经济组织党	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 二等奖	郑文杰	科研处	乐师院 [2006]107 号
38	国外世界遗产保护与旅游 管理方法的启示——	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 二等奖	邓明艳	旅游学 院	乐师院 [2006]107 号
39	关于有限群特征标理论研 究的系列论文	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 二等奖	李木华	数学系	乐师院 [2006]107 号
40	关于有限群特征标理论研 究的系列论文	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 二等奖	刘晓华	数学系	乐师院 [2006]107 号
41	关于有限群特征标理论研 究的系列论文	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 二等奖	罗 驰	数学系	乐师院 [2006]107 号
42	关于有限群特征标理论研 究的系列论文	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 二等奖	张金山	数学系	乐师院 [2006]107 号

序号	成果名称	成果类别及等级	成果归属		获奖文件名 (或文号)
			主要 完成人	单 位	
43	基于电阻性交换模湍流的环带流动力学	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 二等奖	尹绍全	物理系	乐师院 [2006]107 号
44	非公党建任重道远—四川非公有制经济组织党	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 二等奖	杨淑英	政法系	乐师院 [2006]107 号
45	散文漫步	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 二等奖	王开志	中文系	乐师院 [2006]107 号
46	后现代小说标题艺术论	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 二等奖	陈明彬	中文系	乐师院 [2006]107 号
47	文学鉴赏方法纵横谈	乐山师范学院第三次优秀科研成果奖 二等奖	税海模	中文系	乐师院 [2006]107 号
48	西部欠发达地区乡镇政府与村民自治组织	乐山市第十二次社会科学优秀 一等奖	程勇	政法系	乐山市委 [2006]01 号
49	大渡河金口河大峡谷旅游资源优势与旅游产品	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果 三等奖	王瑛	旅游学院	乐山市委 [2006]01 号
50	西部欠发达地区乡镇政府与村民自治组织关系	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 一等奖	谭辉旭	党委办公室	乐山市委 [2006]01 号
51	西部欠发达地区乡镇政府与村民自治组织关系	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖一等奖	张继兰	政法系	乐山市委 [2006]01 号
52	高校德育研究	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 三等奖	姜希	党委办公室	乐山市委 [2006]01 号
53	郭沫若编辑出版行为与文学活动的互动效应	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 三等奖	廖传江	科研处	乐山市委 [2006]01 号
54	中国第一山建设中的世界遗产保护	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 三等奖	邓明艳	旅游学院	乐山市委 [2006]01 号
55	中国世界遗产地旅游活动中的外部不经济性及	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 三等奖	陈向红	旅游学院	乐山市委 [2006]01 号
56	乐山城市建设与历史文化保护	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 三等奖	郑元同	旅游学院	乐山市委 [2006]01 号
57	大渡河金口河大峡谷旅游资源优势与旅游产品	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 三等奖	于华友	旅游学院	乐山市委 [2006]01 号
58	乐山大佛基岩酸雨影响评价及防治对策	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 三等奖	周俊一	旅游学院	乐山市委 [2006]01 号
59	剖析乐山乡村旅游的建立和完善	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 三等奖	王嫻	旅游学院	乐山市委 [2006]01 号
60	岷江水文化资源与旅游	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 三等奖	干鸣丰	旅游学院	乐山市委 [2006]01 号
61	英语习语信息差影响儿童外语学习的调查	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 三等奖	汤红娟	外语系	乐山市委 [2006]01 号
62	中学文言文常用手册	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 三等奖	刘小文	中文系	乐山市委 [2006]01 号
63	网络文化与道德教育	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 二等奖	姜希	党委办公室	乐山市委 [2006]01 号

序	成果名称	成果类别及等级	成果归属	获奖文件名
---	------	---------	------	-------

号			主要 完成人	单 位	(或文号)
64	大学生思想道德修养	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 二等奖	杨霞	党委办 公室	乐山市委 [2006]01 号
65	网络文化与道德教育	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 二等奖	杨霞	党委办 公室	乐山市委 [2006]01 号
66	四川民营企业权益保护和 发展	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 二等奖	郑文杰	科研处	乐山市委 [2006]01 号
67	遗产资源保护及旅游发展 中的政府作为研究	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 二等奖	汪明林	旅游学 院	乐山市委 [2006]01 号
68	乐山世界遗产地客源市场 分析与目标定位	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 二等奖	邓 健	旅游学 院	乐山市委 [2006]01 号
69	四川民营企业权益保护和 发展	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 二等奖	陈立志	人事处	乐山市委 [2006]01 号
70	网络文化与道德教育	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 二等奖	罗颂平	数学系	乐山市委 [2006]01 号
71	四川民营企业权益保护和 发展	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 二等奖	陈天柱	政法系	乐山市委 [2006]01 号
72	四川民营企业权益保护和 发展	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 二等奖	肖 勇	政法系	乐山市委 [2006]01 号
73	四川民营企业权益保护和 发展	乐山市第十二次社会科学优秀 二等奖	姜敬红	政法系	乐山市委 [2006]01 号
74	网络文化与道德教育	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果 二等奖	李方裕	外语系	乐山市委 [2006]01 号
75	西部欠发达地区乡镇政府 与村民自治组织关系	乐山市第十二次社会科学优秀科研成果奖 一等奖	肖 勇	政法系	乐山市委 [2006]01 号
77	新闻职业道德需要与制度 公正	乐山市第十二社会科学优秀科研优秀奖 二等奖	余艳青	中文系	乐山市委 [2006]01 号(相 关文件)
78	赏识教育与批评教育	四川省第十二次优秀教育科研成果 三等奖	徐泽虹	教育系	川教 [2006]0184 号
79	语言研究论稿	四川省第十二次优秀教育科研成果奖 一等奖	赖先刚	中文系	川教 [2006]0184 号
80	《审美感悟与文化透视》	四川省教育厅第六届人文社会科学研究成果奖 三等奖	税海模	中文系	川教 [2006]0225 号
81	乐山旅游史	四川省教育厅第六届社科成果奖 二等奖	向玉成	旅游学 院	川教 [2006]0225 号

二、校级以上教学、科研立项

[返回](#)

序号	项目来源	项目名称	项目承担		立项文件名（文号）
			主持人	单 位	
1	四川省教育厅	推进课程考核改革 培养高素质应用性人才——教学型新本院校课程考核方式与方法改革的研究与实践	杨胜宽	教务处	川教函 [2006]511 号
2	四川省教育厅	教学型高等师范院校学分制条件下的中国现当代文学三级课程体系素质教育探索	税海模	中文系	川教函[2006]511 号
3	四川省教育厅	高师化学师资课堂教学能力培养探微	徐文基	化生系	川教函[2006]511 号
4	四川省教育厅	中国现代文学专业选修课程（校本课程）郭沫若研究价值论教学内容体系研究	陈俐	中文系	川教函[2006]511 号
5	四川省教育厅	地方性大学管理专业应用型人才培养模式与方法的探索	汪明林	旅游学院	川教函[2006]511 号
6	国家社科基金项目	儿童外语能力和数学认知能力同步发展研究	汤红娟	外语系	2006 年度国家社会科学基金项目立项通知书
7	教育部规划课题	西部高校服务基础教育绩效研究	谭辉旭	机关	教科规办函[2006]013 号
8	四川省社科规划项目	郭沫若研究学术论著精粹汇编	杨胜宽	机关	四川省哲学社会科学“十一五”规划 2006 年度项目立项通知书
9	全国基础教育外语教学研究资助金项目	中小学生学习英语家庭作业与学习成绩相关性研究	任宝贵	外语系	关于全国基础教育外语教学研究资助金项目 2006—2007 年入选课题的通知
10	四川省教育厅	峨眉山珍稀野生花卉种质资源的收集与研究	李仲芳	化生系	川教【2006】314 号
11	四川省教育厅	非线性动力系统平衡点的吸引性稳定性和解的振荡性	张永新	数学系	川教【2006】314 号
12	四川省教育厅	高精度谐波分析与检测研究	李敏	物电系	川教【2006】314 号
13	四川省教育厅	电子签章防伪技术的研究	张九华	物电系	川教【2006】314 号
14	四川省教育厅	肝病类药物活性成分的研究	杨孝容	化生系	川教【2006】314 号
15	四川省教育厅	某些非光滑非凸规划的理论、算法与应用研究	邹国成	数学系	川教【2006】314 号
16	四川省教育厅	格函数与 Hilbert 方体	宋际平	数学系	川教【2006】314 号
17	四川省教育厅	仿酶催化及微环境研究	向清祥	化生系	川教【2006】314 号
18	四川省教育厅	四川少数民族原始音乐研究	关继文	音乐系	川教【2006】314 号
19	四川省教育厅	小康社会下四川农村体育发展动力机制研究	胡军	体育系	川教【2006】314 号
20	四川省教育厅 (自筹)	植物染料的改性及其在皮革染色中的应用研究	王应红	化生系	川教函【2007】30 号
21	四川省教育厅 (自筹)	民营企业党建研究	郑文杰	机关	川教函【2007】30 号

序号	项目来源	项目名称	项目承担		立项文件名（文号）
			主持人	单 位	
22	四川省教育厅 (自筹)	体育新闻语言的倾向性和有效性分析	任志萍	中文系	川教函【2007】30号
23	四川省教育厅	异黄酮珍珠美容旅游食品研究	陈封政	化生系	2006年度四川省教育厅人文社会科学(旅游科学)课题立项通知
24	四川省教育厅	旅游企业社会责任研究	任文举	旅游学院	2006年度四川省教育厅人文社会科学(旅游科学)课题立项通知
25	四川省教育厅	川西高原河谷地貌区旅游发展与生态环境保护研究	方海川	旅游学院	2006年度四川省教育厅人文社会科学(旅游科学)课题立项通知
26	四川省教育厅	城市湿地与绿心生态保护及旅游开发研究	舒代宁	旅游中心	2006年度四川省教育厅人文社会科学(旅游科学)课题立项通知
27	四川省教育厅	国内外世界遗产保护与旅游发展比较研究	邓明艳	旅游学院	2006年度四川省教育厅人文社会科学(旅游科学)课题立项通知
28	四川省教育厅	依托“泛珠三角”合作机制拓展四川入境旅游客源市场策略研究	郭美斌	旅 游 学 院	2006年度四川省教育厅人文社会科学(旅游科学)课题立项通知
29	四川省教育厅	四川省体育旅游资源的开发与利用	云学容	体育系	2006年度四川省教育厅人文社会科学(旅游科学)课题立项通知
30	四川省教育厅	我国世界遗产立法现状及完善世界遗产立法的对策建议	姜敬红	政法系	2006年度四川省教育厅人文社会科学(旅游科学)课题立项通知
31	四川省教育厅 旅游中心	山水城市构建及其游憩功能开发—以乐山市为例	宋秋	旅 游 学 院	2006年度四川省教育厅人文社会科学(旅游科学)课题立项通知
32	四川省教育厅	郭沫若与外国文学研究深层探索	石燕京	中文系	川教函[2006]486号（郭沫若研究）
33	四川省教育厅	郭沫若编辑理论与实践研究	廖传江	学报编辑部	川教函[2006]486号（郭沫若研究）
34	四川省教育厅	郭沫若的古文字研究梳理	陈仕益	中文系	川教函[2006]486号（郭沫若研究）
35	四川省教育厅	郭沫若与体育考论	胡军	体育系	川教函[2006]486号（郭沫若研究）
36	四川省教育厅	郭沫若研究及其学科建设思考	税海模	中文系	川教函[2006]486号（郭沫若研究）
37	四川省教育厅	抗战时期郭沫若话语系统研究	陈俐	中文系	川教函[2006]486号（郭沫若研究）
38	四川省教育厅	《郭沫若全集》出版研究	廖久明	中文系	川教函[2006]486号（郭沫若研究）
39	四川省教育厅	郭沫若与语文课程资源的开发研究	杨宏	中文系	川教函[2006]486号（郭沫若研究）

序号	项目来源	项目名称	项目承担		立项文件名（文号）
			主持人	单 位	
40	四川省教育厅	西部新建高校人力资源开发机制研究	邹敏	教育系	川教函【2006】486号（教育发展）
41	四川省教育厅	新课程标准对农村基础教育课程改革的适应性研究	汪红烨	教育系	川教函【2006】486号（教育发展）
42	四川省教育厅	四川省农村和谐社区教育发展研究	邓达	教育系	川教函【2006】486号（教育发展）
43	四川省教育厅	文化的反思与重建—基础教育多元化课程开发模式的本土化建构	廖辉	教育系	川教函【2006】486号（教育发展）
44	四川省教育厅	键乐盐场与盐区经济社会变迁研究	张汝	政法系	川教函【2006】486号（中国盐文化）
45	四川省教育厅	四川和谐新农村建设中纠纷解决机制研究	张时春	政法系	川教函【2006】486号
46	四川省教育厅	伙伴合作的教师教育模式研究	谢艺泉	教育系	川教函【2006】486号
47	四川省教育厅	大众化教育下地方高校辅导员专业化研究	邓达	教育系	川教函【2006】486号
48	四川省教育厅	思想政治理论课实践教学研究	陈天柱	政法系	关于下达2006年度四川省教育厅思想政治教育研究课题计划的通知
49	四川省考办重点课题	自学考试在高等教育大众化中的定位与发展战略的研究	李德海	机关	关于我省“十一五”自考科研第一阶段课题立项的通知 川考办【2006】第50号
50	四川省考办重点课题	自学考试专业、课程设置研究	罗国荣	机关	关于我省“十一五”自考科研第一阶段课题立项的通知 川考办【2006】第50号
51	高等教育出版社	大学体验英语的教学媒体与教学模式创新研究	孔令翠 何立芳	外语系	高等教育出版社课题立项通知
52	乐山市科技计划项目	网上办公系统的开发与应用	谢春明	计科系	乐科发【2006】25号
53	乐山市科技计划项目	造纸废水中的有机污染物的光化学降解研究	李晓燕	化生系	乐科发【2006】25号
54	乐山市科技计划项目	方酰化大环多胺类磁共振成像造影剂的研究	向清祥	机关	乐科发【2006】25号
55	乐山市科技计划项目	乐山市养猪场主要疫情流行情况调查及疫病控制体系研究	王 钢	化生系	乐科发【2006】25号
56	乐山市科技计划项目	竹荪良种选育及产业化栽培技术研究	李仲芳	化生系	乐科发【2006】25号
57	乐山市科技计划项目	肝病类中药活性成分的性质研究	杨孝容	化生系	乐科发【2006】25号
58	乐山市科技计划项目	蕉藕淀粉厂废水综合处理技术研究	刘 忠	化生系	乐科发【2006】25号
59	乐山市科技计划项目	乐山国际旅游城市发展方向及指标体系研究	汪明林	旅 游 学 院	乐科发【2006】25号
60	乐山市科技计划项目	乐山城市社区发展模式研究	陈天柱	政法系	乐科发【2006】25号

序号	项目来源	项目名称	项目承担		立项文件名（文号）
			主持人	单 位	
61	校级重点项目	中国驰名商标英译研究	孔令翠	外语系	关于公布 2006 年度校级科研立项项目的通知
62	校级重点项目	指挥学概论	杨小丁	音乐系	关于公布 2006 年度校级科研立项项目的通知
63	校级重点项目	竹象虫综合防治研究与示范推广	杨瑶君	化生系	关于公布 2006 年度校级科研立项项目的通知
64	校级重点项目	新农村建设专题研究——以四川省乐山市罗汉镇为例	程 勇	政法系	关于公布 2006 年度校级科研立项项目的通知
65	校级预研项目	大型书画系列《画说嘉州》暨嘉州书画研究	赵本加	美术系	关于公布 2006 年度校级科研立项项目的通知
66	校级预研项目	苏轼、庄子散文平行研究	何玉兰	中文系	关于公布 2006 年度校级科研立项项目的通知
67	校级预研项目	关于群特征标零点的若干问题	张金山	数学系	关于公布 2006 年度校级科研立项项目的通知
68	校级预研项目	基因工程模拟实验	唐 益	计科系	关于公布 2006 年度校级科研立项项目的通知
69	校级预研项目	探索信息现代化下高校网络通信实验室的建设与应用	张 波	计科系	关于公布 2006 年度校级科研立项项目的通知
70	校级预研项目	从严复《老子评点》谈中西文化会通观	何立芳	外语系	关于公布 2006 年度校级科研立项项目的通知
71	校级预研项目	大学生情绪危机及其干预机制研究	徐泽虹	教育系	关于公布 2006 年度校级科研立项项目的通知
72	校级预研项目	氟喹诺酮类药物的光散射分析研究	李晓燕	化生系	关于公布 2006 年度校级科研立项项目的通知
73	校级预研项目	文化的反思与重建——新课程背景下多元文化课程开发的本土化建构	廖 辉	教育系	关于公布 2006 年度校级科研立项项目的通知
74	校级预研项目	凉山州民族体育旅游资源的调查和开发	何 叶	体育系	关于公布 2006 年度校级科研立项项目的通知
75	校级预研项目	乐山传统建筑风格与乐山民间民俗文化的研究 -- 拟建乐山民俗民间文化街的设计构想	李开能	美术系	关于公布 2006 年度校级科研立项项目的通知
76	校级预研项目	乐山本土旅游工艺品的研究与开发	王永清	美术系	关于公布 2006 年度校级科研立项项目的通知
77	校级预研项目	英语中汉语借词的社会语言学研究	邓道宣	外语系	关于公布 2006 年度校级科研立项项目的通知
78	校级预研项目	数字音乐与彝族原生态音乐的关联性研究	田 蕾	音乐系	关于公布 2006 年度校级科研立项项目的通知
79	校级预研项目	音乐教育促进学生综合素质发展的多维度及学生主体参与型综合性实证研究	关继文	音乐系	关于公布 2006 年度校级科研立项项目的通知
80	校级预研项目	高校就业指导教师就业指导能力研究	罗国荣	机 关	关于公布 2006 年度校级科研立项项目的通知
81	校级预研项目	农村和谐社区教育发展研究——以四川省乐山市罗汉镇为例	邓 达	教育系	关于公布 2006 年度校级科研立项项目的通知

序号	项目来源	项目名称	项目承担		立项文件名（文号）
			主持人	单 位	
82	校级预研项目	乐山市基层政府职能规模与行政成本之实证研究	王 怡	政法系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
83	校级预研项目	乐山市农村妇女就业培训的实践与探索	方德静	政法系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
84	校级自筹项目	40年代四川作家的文化性格研究	付金艳	中文系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
85	校级自筹项目	乐山市体育旅游开发初探	张贤松	体育系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
86	校级自筹项目	基于 ARM 的手持终端设备开发	洪艳伟	计科系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
87	校级自筹项目	心理咨询中的会谈技术	李万兵	教育系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
88	校级自筹项目	四川省普通高级中学分制管理理论研究与实践探索	刘河燕	课 程 与 教 学 研 究 中 心	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
89	校级自筹项目	郭沫若编辑理论与实践研究	廖传江	机 关	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
90	校级自筹项目	四川省实施农村义务教育经费保障机制的现状调查	廖娅晖	教育系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
91	校级自筹项目	新课程改革对师范大学生师范素质的挑战与应对研究	杨 洪	教育系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
92	校级自筹项目	熔炉文化与马赛克文化——美加文化差异比较	范先明	外语系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
93	校级自筹项目	新建本科院校学生学习动力研究	徐秀云	物电系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
94	校级自筹项目	高师院校学生德育学分管理研究	林天兴	化生系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
95	校级自筹项目	大学生就业能力培养研究	罗立顺	机 关	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
96	校级自筹项目	在虚拟平台上实验多种系统维护	谢春明	计科系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
97	校级自筹项目	关于构建乐山地区农村体育示范乡镇的试验研究	朱建伟	体育系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
98	校级自筹项目	乐山市“假日体育”活动研究	周清明	后勤公司	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
99	校级横向项目	凯丰典当营业厅监控系统	舒 勇	计科系	
100	校级横向项目	阿坝藏族羌族自治州旅游商品研究开发	邱云志	旅 游 中 心	
101	校级横向项目	我国高山鹑类比较系统地理学研究	文陇英	化生系	(国家自然科学基金子课题合作)
102	校级横向项目	井研县旅游发展概念性规划	邱云志	旅 游 学 院	
103	校级横向项目	中兽药系列产品研究	王钢	化生系	
104	校级横向项目	顶果山旅游区生态旅游规划	邱骥扬	旅 游 中 心	

序号	项目来源	项目名称	项目承担		立项文件名（文号）
			主持人	单 位	
105	校级人才启动项目	现代汉语语气研究	陈 熹	中文系	关于我校2006年度第一批科研启动项目立项的通知
106	校级人才启动项目	我国新闻职业道德建设的困境和对策研究	余艳青	中文系	关于我校2006年度第一批科研启动项目立项的通知
107	校级人才启动项目	元代量词研究	邓帮云	中文系	关于我校2006年度第一批科研启动项目立项的通知
108	校级人才启动项目	人类行为的经济分析	张本飞	旅 游 学 院	关于我校2006年度第一批科研启动项目立项的通知
109	校级人才启动项目	民主社会主义“经济民主”思想的借鉴研究	魏艳芳	政法系	关于我校2006年度第一批科研启动项目立项的通知
110	校级人才启动项目	疫情自愿报告机制研究	易学志	政法系	关于我校2006年度第一批科研启动项目立项的通知
111	校级人才启动项目	网络时代的社会公共管理转变研究	陈亮	政法系	关于我校2006年度第一批科研启动项目立项的通知
112	校级人才启动项目	协商课程的理论与实践	孙来成	教育系	关于我校2006年度第一批科研启动项目立项的通知
113	校级人才启动项目	民族音乐学视野中四川地区少数民族传统音乐	周·特古斯	音乐系	关于我校2006年度第一批科研启动项目立项的通知
114	校级人才启动项目	手风琴的大众文化基础研究	赵 妍	音乐系	关于我校2006年度第一批科研启动项目立项的通知
115	校级人才启动项目	基于 VRML 的虚拟校园漫游系统	王明蓉	计科系	关于我校2006年度第一批科研启动项目立项的通知
116	校级人才启动项目	三维流型 Heegaard 分解的简化与同调群的联系	陈兴元	数学系	关于我校2006年度第一批科研启动项目立项的通知
117	校级人才启动项目	格上元的分解与完备 Brouwer 格上模糊关系方程的极小解的性质	屈小兵	数学系	关于我校2006年度第一批科研启动项目立项的通知
118	校级人才启动项目	血雉的系统发生	文陇英	化生系	关于我校2006年度第一批科研启动项目立项的通知
119	校级人才启动项目	《人间词话》文艺思想研究	王海涛	中文系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
120	校级人才启动项目	“两个口号”论争研究	廖久明	郭 研 中 心	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
121	校级人才启动项目	列斯科夫研究	于立得	中文系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
122	校级人才启动项目	传播学批判学派研究	闫伊默	中文系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
123	校级人才启动项目	网络电视的传播特点与发展策略	邢旭东	中文系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
124	校级人才启动项目	付费采访存在合理性研究	廖建国	中文系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
125	校级人才启动项目	苏联与俄罗斯新闻体制研究	黄文龙	中文系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
126	校级人才启动项目	佛文化人文普照对当代语文教育的借鉴意义——兼论郭沫若作品的感悟教学	彭彦青	中文系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知

序号	项目来源	项目名称	项目承担		立项文件名（文号）
			主持人	单 位	
127	校级人才启动项目	王维诗歌句法结构与功能研究	赵晓驰	中文系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
128	校级人才启动项目	我国刑事侦查构造与诉讼构造之价值协同问题研究	程 丽	政法系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
129	校级人才启动项目	走出现代危机的另一条路——复数的人对单数的人	潘建屯	政法系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
130	校级人才启动项目	高校贫困生认定资助与隐私保护研究	成必成	外语系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
131	校级人才启动项目	高中英语家庭作业与学生英语学习成绩的相关研究	任宝贵	外语系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
132	校级人才启动项目	峨眉山楹联典故的英译	张 慧	外语系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
133	校级人才启动项目	大学生英语作文中的中式英语	吴 梅	外语系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
134	校级人才启动项目	英语专业学生阅读学习策略调查研究	赵勇刚	外语系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
135	校级人才启动项目	模糊限制语的研究及教学指导	陈一睿	外语系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
136	校级人才启动项目	乐山产业集群发展研究	郭美斌	旅 游 学 院	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
137	校级人才启动项目	区域产业发展的金融支持理论与实证	罗富民	旅 游 学 院	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
138	校级人才启动项目	乐山国际旅游电子商务网站的建立	帅 刚	旅 游 学 院	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
139	校级人才启动项目	基于乐山的西部中小民营企业发展研究	杨小川	旅 游 学 院	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
140	校级人才启动项目	地方物流业发展研究	易英霞	旅 游 学 院	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
141	校级人才启动项目	教育券制度的中国意义	刘海强	教育系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
142	校级人才启动项目	中学生参与学校管理的理论与实践研究——以乐山市为研究个案	廖华平	教育系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
143	校级人才启动项目	中小生命教育课程体系建构研究	谢艺泉	教育系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
144	校级人才启动项目	英文歌曲在声乐教学中的探索	陈 纓	音乐系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
145	校级人才启动项目	论师院音乐系竹笛课的学习时效与选修价值	白海燕	音乐系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
146	校级人才启动项目	董其昌山水画风格特征研究	周文斌	美术系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
147	校级人才启动项目	我国职业体育俱乐部融资方式探讨	关玲香	体育系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
148	校级人才启动项目	元明时期 ABB 式结构研究	王兴全	学 报 编 辑 部	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
149	校级人才启动项目	天然染料在皮革及蛋白质类纤维中的应用	王应红	化生系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知

序号	项目来源	项目名称	项目承担		立项文件名（文号）
			主持人	单 位	
150	校级人才启动项目	兔疫病综合防治技术体系研究	王 钢	化生系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
151	校级人才启动项目	峨边花牛 MSTN 基因的克隆及序列分析	王延云	化生系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
152	校级人才启动项目	峨嵋含笑生理生化特性研究	刘 芳	化生系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
153	校级人才启动项目	混凝——光催化氧化法处理造纸废水的研究	唐 琼	化生系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
154	校级人才启动项目	线性规划的內点算法研究	刘 徽	数学系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
155	校级人才启动项目	基于 FPGA 的数据链路控制中协议的解析与转换研究	张九华	物电系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
156	校级人才启动项目	空间交叠的双波长可调谐 TEACO2 激光器输出光脉冲的时空重叠研究	许德富	物电系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
157	校级人才启动项目	宽带中频欠采样结构的研究及实现	谢先明	物电系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
158	校级人才启动项目	基于 RF 的家庭自动化研究	蒋 强	物电系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
159	校级人才启动项目	P2P 网络信息可靠性研究	门 涛	计科系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
160	校级人才启动项目	WEB 日志挖掘的研究	张建东	计科系	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
161	校级人才启动项目	饭店中的非正式组织探悉	孙冬燕	机关	关于公布2006年度校级科研立项项目的通知
162	校级人才启动项目	《堂吉珂德》与《鹿鼎记》之比较研究	令 狐 兆 鹏	中文系	关于我校2006年度第二批校级科研课题立项的通知
163	校级人才启动项目	从文化角度解读中美广告语言及广告翻译策略	陈燕琼	外语系	关于我校2006年度第二批校级科研课题立项的通知
164	校级人才启动项目	话语迁移	罗江涛	外语系	关于我校2006年度第二批校级科研课题立项的通知
165	校级人才启动项目	内隐学习框架下的语言输出能力研究	江世勇	外语系	关于我校2006年度第二批校级科研课题立项的通知
166	校级人才启动项目	艾米莉·狄金森与席慕容抒情诗比较研究	杨玉英	外语系	关于我校2006年度第二批校级科研课题立项的通知
167	校级人才启动项目	顺应论视角：感谢言语的性研究	廖百秋	外语系	关于我校2006年度第二批校级科研课题立项的通知
168	校级人才启动项目	人的现代性比较研究	苏祥	政法系	关于我校2006年度第二批校级科研课题立项的通知
169	校级人才启动项目	乐山市景城一体化建设研究	郑柳青	旅 游 中 心	关于我校2006年度第二批校级科研课题立项的通知
170	校级人才启动项目	高师教育类公共课教学改革研究	文正东	教育系	关于我校2006年度第二批校级科研课题立项的通知
171	校级人才启动项目	四川省高校大学生课余生活调查与研究	胡平建	美术系	关于我校2006年度第二批校级科研课题立项的通知
172	校级人才启动项目	吴门花鸟画研究	罗宗贵	美术系	关于我校2006年度第二批校级科研课题立项的通知

序号	项目来源	项目名称	项目承担		立项文件名（文号）
			主持人	单 位	
173	校级人才启动项目	西南少数民族民歌与北方少数民族民歌旋律形态之比较研究	魏琳琳	音乐系	关于我校2006年度第二批校级科研课题立项的通知
174	校级人才启动项目	高离化态类铍离子的跃迁谱线研究	杨建会	物电系	关于我校2006年度第二批校级科研课题立项的通知
175	校级人才启动项目	双原子分子离解能和转动能级的精确研究	刘一丁	物电系	关于我校2006年度第二批校级科研课题立项的通知
176	校级人才启动项目	钱钟书《七缀集》学术思想研究	李良中	机关	关于我校2006年度第二批校级科研课题立项的通知

三、校级以上精品课程

[返回](#)

序号	精品课级别	课程名称	课程承担		立项文号	备注
			负责人	单 位		
1	省级	英语写作	帅培天	外语系	川教函[2006]332 号	2005 年校级
2	省级	公共关系学	邓健	旅游学院	川教函[2006]332 号	
3	省级	比较政治制度	肖勇	政法系	川教函[2006]332 号	2004 年校级
4	校级	电子商务	谢春明	计科系	乐师院 [2006] 63 号	
5	校级	书法	熊泽文	中文系	乐师院 [2006] 63 号	
6	校级	毛泽东思想概论	张汝	政法系	乐师院 [2006] 63 号	
7	校级	刑法学	张健英	政法系	乐师院 [2006] 63 号	
8	校级	英语语法	赵端祥	外语系	乐师院教[2006]61 号	
9	校级	英语学科教学论	邓道宣	外语系	乐师院教[2006]61 号	
10	校级	广告学	章晓琴	中文系	乐师院教[2006]61 号	
11	校级	中学语文教学法	杨宏	中文系	乐师院教[2006]61 号	
12	校级	英语词汇学	汤红娟	外语系	乐师院教[2006]61 号	
13	校级	思想道德修养与法律基础	方德静	政法系	乐师院教[2006]61 号	
14	校级	刑事诉讼法	姜敬红	政法系	乐师院教[2006]61 号	
15	校级	管理学原理	肖勇	政法系	乐师院教[2006]61 号	
16	校级	普通心理学	徐建奇	教育系	乐师院教[2006]61 号	
17	校级	数学建模与数学实验	邹进	数学系	乐师院教[2006]61 号	
18	校级	旅游经济学	郑元同	旅游学院	乐师院教[2006]61 号	
19	校级	足球	胡军	体育系	乐师院教[2006]61 号	
20	校级	植物生理学	李仲芳	化生系	乐师院教[2006]61 号	
21	校级	常微分方程	宋际平	数学系	乐师院教[2006]61 号	

四、科研论文被收录情况

[返回](#)

序号	科研论文题名	作者 作者排序	收录刊物及卷期号	收录方式	作者单位
1	Connecting and splitting of tapered optical fiber	肖志刚 1-1	EI/ISTP 2006.01	全文收录	物理系
2	Vitro biocompatibility tests of a bioceramic coating clodded	邓迟 1-1	EI/ISTP 2006.06	全文收录	物理系
3	Kinetic spectrophotometric determination of trace iridium...	杨孝容 2-1	EI/ISTP 2006.04	全文收录	化生系
4	Molecular dynamics simulations and free energy calculation o	胡建平 4-1	SCI 2006.10	全文收录	化生系
5	Chiral Di-Imidazolium Molecular Tweezers.....	向清祥 5-4	SCI 2006.03	全文收录	科研处
6	含胆甾基、席天碱 3, 6-双取代哒嗪的合成	向清祥 2-2	SCI 2006.04	全文收录	科研处
7	Theoretical study of electric field-induced intramolecular e	吕申壮 1-1	SCI 2006.06	全文收录	化生系
8	synthesis and mesomorphism of 3,6-disubstituted pyridaaines	熊俊如 2-1	SCI 2006.04	全文收录	化生系
9	非公党建 任重道远	梁 清 4-4	人大复印资 2006.01	全文收录	教育系
10	非公党建 任重道远	杨淑英 4-2	人大复印资 2006.01	全文收录	政法系
11	非公党建 任重道远	郑文杰 4-1	人大复印资 2006.01	全文收录	科研处
12	内部合理性：私营企业党组织存在的理由	蒋政 1-1	人大复印资 2006.09	全文收录	政法系
13	我国农村富余劳动力转移的发展历程及教育理论述评	文正东 2-2	人大复印资 2006.09	全文收录	教育系
14	我国农村富余劳动力转移的发展历程及教育理论述评	廖辉 2-1	人大复印资 2006.09	全文收录	教育系
15	国外世界遗产保护与旅游管理方法的启示	邓明艳 1-1	人大复印资 2006.02	全文收录	旅游学院
16	后现代小说标题艺术论	陈明彬 1-1	人大复印资 2006.03	全文收录	中文系

五、出版专著、教材目录

[返回](#)

序号	著作、教材名称	作者 作者排序	著作 方式	出版社 出版时间	作者单位	备注
1	百唱不厌中老年歌曲	陈纓 2-1	编译	四川文艺出版社 2006.01	音乐系	教材
2	郭沫若经典作品多元化解读	陈俐 2-1	编译	四川大学出版社 2006.01	中文系	教材
3	行为矫正学	章 永 2-1 徐建奇 2-2	主编	中国文史出版社 2006.02	教育系	
4	英文写作	帅培天 1-1	编译	四川人民出版社 2006.05	外语系	教材
5	刀锋上的踱步与呐喊	李康云 1-1	著	中央文献出版社 2006.05	中文系	
6	道德责任教育论	邓达 1-1	著	中国文史出版社 2006.06	教育系	
7	郭沫若编辑理论与实践研究	廖传江 1-1	著	人民日报出版社 2006.07	科研处	
8	新大学英语四级考试全真试卷及精解	孔令翠 2-1	主编	同济大学出版社 2006.07	外语系	
9	中国儿童外语教育启示录	汤红娟 1-1	编著	电子科技大学出版社 2006.08	外语系	
10	李开能画展	李开能 1-1	编译	天津人民美术出版社 2006.09	美术系	教材
11	谢常勇画集	谢常勇 1-1	编译	天津人民美术出版社 2006.09	美术系	教材
12	赵典强画集	赵典强 1-1	编译	天津人民美术出版社 2006.09	美术系	教材
13	乐山城市史稿	干鸣丰 1-1	著	中央文献出版社 2006.10	旅游学院	
14	巴蜀旅游史资料选编	向玉成 1-1	编	电子科技大学出版社 2006.10	旅游学院	
15	旅游发展研究（第3辑）	陈兴中 4-1 汪明林 4-4	主编	中央文献出版社 2006.11	旅游学院	
16	WTO 英文法律文本语言特点	夏康明 2-1 孔令翠 2-2	著	中央文献出版社 2006.11	外语系	
17	贫困大学生教育援助研究	任学锋 2-1 徐 涛 2-2	主编	西南交通大学出版社 2006.11	院长办公室 学生处	
18	Visual Basic 程序设计	李林 3-1	主编	地质出版社 2006.12	计科系	教材

注：红色为未存档

六、核心刊物发表论文目录

[返回](#)

序号	科研论文名称	作者 作者排序	刊物名称及卷期号	刊物级别	作者单位
1	Existence of periodic of BMA Neural Network with	王慧 4-1	Advances in Nerual Networks-I 2006-06	A 类核心	数学系
2	关于课程哲学基础的思考	谭辉旭 1-1	教育研究 2006-03	B 类核心刊物	党委办公室
3	四川省不同海拔六市（州）成年人体质研究	关北光 1-1	北京体育大学学报 2006-11	B 类核心刊物	工会
4	多功能臂大环多胺 La(iii)配合物的合成及其对 PNPP 催化水解研究	陈稼轩 5-3	化学研究与应用 2006-12	B 类核心刊物	化生系
5	谷氨酰胺结合蛋白的分子动力学模拟和自由能计算	胡建平 4-1	化学学报 2006-10	B 类核心刊物	化生系
6	多功能臂大环多胺 La(iii)配合物的合成及其对 PNPP 催化水解研究	刘凡 5-2	化学研究与应用 2006-12	B 类核心刊物	化生系
7	六盘山地区石鸡和大石鸡间的渐渗杂交	文隄英 4-2	动物学报 2006-01	B 类核心刊物	化生系
8	多功能臂大环多胺 La(iii)配合物的合成及其对 PNPP 催化水解研究	熊俊如 5-5	化学研究与应用 2006-12	B 类核心刊物	化生系
9	多功能臂大环多胺 La(iii)配合物的合成及其对 PNPP 催化水解研究	张丽群 5-4	化学研究与应用 2006-12	B 类核心刊物	化生系
10	基于 Oracle Spatical 的 GIS 数据组织及查询	李林 3-3	计算机应用研究 2006-12	B 类核心刊物	计科系
11	基于 Oracle Spatical 的 GIS 数据组织及查询	苏炳均 3-1	计算机应用研究 2006-12	B 类核心刊物	计科系
12	企业体育营销存在的主要问题及策略	李朝晖 1-1	体育文化导刊 2006-06	B 类核心刊物	教务处
13	普通高校体育学分制改革的探讨	李朝晖 1-1	中国高教研究 2006-06	B 类核心刊物	教务处
14	Chiral Di-Imidazolium Molecular Tweezers:Synthesis	向清祥 7-4	Lett.Org.Chem 2006-05	B 类核心刊物	科研处
15	多功能臂大环多胺 La(iii)配合物的合成及其对 PNPP 催化水解研究	向清祥 5-1	化学研究与应用 2006-12	B 类核心刊物	科研处
16	用类 B 原子波函数对 H72+团簇的正八面体中心结构与能量的研究	汪志刚 1-1	原子与分子物理学报 2006-04	B 类核心刊物	物理系
17	(C60) N 团簇稳定结构的遗传算法研究	汪志刚 1-1	原子与分子物理学报 2006-10	B 类核心刊物	物理系
18	媒体可否曝光乱穿马路者刘女士的肖像？	余艳青 1-1	新闻记者 2006-07	B 类核心刊物	中文系
19	加强内部控制 抑制高校投资热	刘忠梅 1-1	财会通讯 2006-01	C 类核心刊物	财务处
20	多机制 多平台 构建育人新体系	姜希 5-2	中国市场 2006-05	C 类核心刊物	党委办公室

序号	科研论文名称	作者 作者排序	刊物名称及卷期号	刊物级别	作者单位
21	统筹地方高等教育 推进区域经济社会发展	罗秀 2-2	理论探索 2006-11	C 类核心刊物	发规办
22	乐山城区结缕草草坪杂草调查初报	吴三林 4-1	安徽农业科学 2006-01	C 类核心刊物	后勤管理处
23	氯氰菊酯与渗透剂混配防治长足大竹象试验	吴三林 5-1	安徽农业科学 2006-09	C 类核心刊物	后勤管理处
24	鲜姜、煮姜、泡姜中 VC、硝酸盐、亚硝酸盐的含量测定	陈封政 2-2	食品科学 2006-10	C 类核心刊物	化生系
25	西部特有植物杜鹃花开放过程中化学成分的变化	陈封政 4-1	安徽农业科学 2006-05	C 类核心刊物	化生系
26	马齿苋保健口服液的制备及功能成分含量的测定	陈封政 2-2	湖北农业科学 2006-04	C 类核心刊物	化生系
27	乐山城区结缕草草坪杂草调查初报	陈封政 4-4	安徽农业科学 2006-01	C 类核心刊物	化生系
28	氯氰菊酯与渗透剂混配防治长足大竹象试验	陈封政 5-2	安徽农业科学 2006-09	C 类核心刊物	化生系
29	Vc 和发酵温度对泡仔姜中亚硝酸盐的影响	陈封政 3-3	中国酿造 2006-02	C 类核心刊物	化生系
30	濒危植物桫欏不同部位化学组分的比较研究	陈封政 3-1	安徽农业科学 2006-15	C 类核心刊物	化生系
31	大棚生姜 Vc·硝酸盐·总糖·有机酸含量测定	陈封政 4-2	安徽农业科学 2006-14	C 类核心刊物	化生系
32	木质纤维乙醇发酵研究中的关键点及解决方案	江滔 3-2	农业工程学报 2006-09	C 类核心刊物	化生系
33	构建学分制条件下第二课堂活动课程体系的思考	李同果 1-1	华中师范大学学报 2006-11	C 类核心刊物	化生系
34	多机制 多平台 构建育人新体系	李同果 5-5	中国市场 2006-05	C 类核心刊物	化生系
35	维多利亚蓝 B 瑞利光散射技术测定阿魏酸	李晓燕 4-1	分析试验室 2006-09	C 类核心刊物	化生系
36	西部特有植物杜鹃花开放过程中化学成分的变化	李仲芳 4-2	安徽农业科学 2006-05	C 类核心刊物	化生系
37	一把伞南星初代培养研究	李仲芳 1-1	安徽农业科学 2006-12	C 类核心刊物	化生系
38	荧光淬灭作用研究黄精凝集素 II 微环境与构象的关系	刘超 5-1	四川大学学报（自然版） 2006-03	C 类核心刊物	化生系
39	N—十二烷基二乙醇胺—La ³⁺ 催化水解嘧啶甲酸对硝基苯酯的动力学	刘凡 4-1	稀土 2006-10	C 类核心刊物	化生系
40	大棚生姜 Vc·硝酸盐·总糖·有机酸含量测定	刘忠 4-3	安徽农业科学 2006-14	C 类核心刊物	化生系

序号	科研论文名称	作者 作者排序	刊物名称及卷期号	刊物级别	作者单位
41	西部特有植物杜鹃花开放过程中化学成分的变化	刘忠 4-4	安徽农业科学 2006-05	C 类核心刊物	化生系
42	乐山城区结缕草坪杂草调查初报	罗利群 4-2	安徽农业科学 2006-01	C 类核心刊物	化生系
43	卤代芳烃生物活性的分子拓扑研究	舒元梯 1-1	西南民族大学学报 2006-06	C 类核心刊物	化生系
44	分子拓扑指数与对卤氏苯酚生物活性的预测	舒元梯 1-1	西南民族大学学报·自然版 2006-01	C 类核心刊物	化生系
45	维多利亚蓝 B 瑞利光散射技术测定阿魏酸	宋九华 4-4	分析试验室 2006-09	C 类核心刊物	化生系
46	HPLC 测定柏子养心丸中五味子酯甲、五味子甲素和五味子乙素的含量	宋九华 4-4	药物分析杂志 2006-11	C 类核心刊物	化生系
47	试论野生动物保护的伦理基础	王维德 1-1	四川动物 2006-11	C 类核心刊物	化生系
48	氯氰菊酯与渗透剂混配防治长足大竹象试验	王维德 5-3	安徽农业科学 2006-09	C 类核心刊物	化生系
49	SO ₂ 与重铬酸盐的反应及有机配体对产物结构的影响	王应红 4-1	中国皮革 2006-13	C 类核心刊物	化生系
50	不浸酸铬鞣 C-2000 的组分分析	王应红 4-1	皮革科学与工程 2006-01	C 类核心刊物	化生系
51	角雉属分类地位的探讨	文陇英 3-1	动物分类学报 2006-03	C 类核心刊物	化生系
52	生境片段化对遗产多样性的影响	文陇英 1-1	科学·经济·社会 2006-03	C 类核心刊物	化生系
53	含胆甾基、席夫碱的 3, 6-双取代哒嗪的合成和介晶性	熊俊如 2-1	有机化学 2006-04	C 类核心刊物	化生系
54	HPLC 测定柏子养心丸中五味子酯甲、五味子甲素和五味子乙素的含量	熊俊如 4-3	药物分析杂志 2006-11	C 类核心刊物	化生系
55	HPLC 测定柏子养心丸中五味子酯甲、五味子甲素和五味子乙素的含量	杨孝容 4-1	药物分析杂志 2006-11	C 类核心刊物	化生系
56	高碘酸钾氧化甲基蓝动力学光度法测定痕量铋	杨孝容 2-1	冶金分析 2006-04	C 类核心刊物	化生系
57	高产糯稻新品种 E 优 512 的选育	杨瑶君 2-1	种子 2006-06	C 类核心刊物	化生系
58	高产糯稻新品种 E 优 512 的特征特性及栽培要点	杨瑶君 2-1	农业科技通讯 2006-04	C 类核心刊物	化生系
59	汉语分词对中文搜索引擎检索性能的影响	金澎 3-1	情报学报 2006-01	C 类核心刊物	计科系
60	汉语分词对中文搜索引擎检索性能的影响	刘毅 3-2	情报学报 2006-01	C 类核心刊物	计科系

序号	科研论文名称	作者 作者排序	刊物名称及卷期号	刊物级别	作者单位
61	大学生考试作弊成因与防范	骆明霞 3-3	中国青年研究 2006-06	C类核心刊物	计科系
62	论大学生荣辱观教育与素质教育的统一性	骆明霞 3-2	中国青年研究 2006-06	C类核心刊物	计科系
63	试论高校贫困生就业难及其应对措施	骆明霞 3-1	中国青年研究 2006-06	C类核心刊物	计科系
64	大学生考试作弊成因与防范	余德刚 3-2	中国青年研究 2006-06	C类核心刊物	计科系
65	论大学生荣辱观教育与素质教育的统一性	余德刚 3-1	中国青年研究 2006-06	C类核心刊物	计科系
66	试论高校贫困生就业难及其应对措施	余德刚 3-3	中国青年研究 2006-06	C类核心刊物	计科系
67	大学生考试作弊成因与防范	钟大勇 3-1	中国青年研究 2006-06	C类核心刊物	计科系
68	论大学生荣辱观教育与素质教育的统一性	钟大勇 3-3	中国青年研究 2006-06	C类核心刊物	计科系
69	试论高校贫困生就业难及其应对措施	钟大勇 3-2	中国青年研究 2006-06	C类核心刊物	计科系
70	跨文化视野下的高校德育变革	邓达 2-1	高等教育研究 2006-01	C类核心刊物	教育系
71	个体道德叙事与儿童道德成长	邓达 1-1	教育评论 2006-02	C类核心刊物	教育系
72	论中小学教育中的心理惩罚	李万兵 1-1	教育研究与实验 2006-09	C类核心刊物	教育系
73	论网络成瘾对青少年人际交往的影响	李万兵 1-1	湖南师范大学 2006-01	C类核心刊物	教育系
74	我国农村富余劳动力转移的发展历程及教育理论述评	廖辉 1-1	成人教育 2006-05	C类核心刊物	教育系
75	江泽民教育创新思想研究	廖辉 1-1	教育探索 2006-01	C类核心刊物	教育系
76	多元文化课程开发：基本理念、特征与意义	廖辉 1-1	西南师范大学学报 2006-05	C类核心刊物	教育系
77	对我国农村剩余劳动力转移的介绍和教育理论述评	廖辉 3-2	河南师范大学学报 2006-01	C类核心刊物	教育系
78	从美育角度谈学校的德育工作	刘涛 2-2	教育探索 2006-09	C类核心刊物	教育系
79	“对话型”德育：学校德育新范式	罗谊恒 1-1	贵州社会科学 2006-11	C类核心刊物	教育系
80	论课程实施转向条件下的新型教学研究制度 ---校本教研	潘光文 2-1	教学与管理 2006-02	C类核心刊物	教育系

序号	科研论文名称	作者 作者排序	刊物名称及卷期号	刊物级别	作者单位
81	谈 CAI 教学模式在心理学教学中的运用	汪红烨 1-1	教育探索 2006-07	C 类核心刊物	教育系
82	数学新课程实验中班额大小对教师适应性的研究	汪红烨 1-1	教学与管理 2006-09	C 类核心刊物	教育系
83	城乡数学教师在新课程标准实验中的适应性研究	汪红烨 1-1	西南师范大学学报 2006-06	C 类核心刊物	教育系
84	对我国农村剩余劳动力转移的介绍和教育理论述评	文正东 3-1	河南师范大学学报 2006-01	C 类核心刊物	教育系
85	从美学角度谈学校的德育工作	徐世鼎 2-1	教育探索 2006-09	C 类核心刊物	教育系
86	从审美解读到民族精神的建构	陈晓春 1-1	四川师范大学学报 2006-02	C 类核心刊物	科研处
87	HPLC 测定柏子养心丸中五味子酯甲、五味子甲素和五味子乙素的含量	向清祥 4-2	药物分析杂志 2006-11	C 类核心刊物	科研处
88	濒危植物桫欏不同部位化学组分的比较研究	向清祥 3-3	安徽农业科学 2006-15	C 类核心刊物	科研处
89	多功能臂大环多胺 La(iii)配合物的合成、表征及催化磷酸二酯 BNPP	向清祥 1-1	中国科技 2006-08	C 类核心刊物	科研处
90	含胆甾基、席夫碱的 3, 6-双取代吡嗪的合成和介晶性	向清祥 2-2	有机化学 2006-04	C 类核心刊物	科研处
91	根据循环经济理念对区域旅游目标管理运行模式的全新构建	陈向红 1-1	经济问题探索 2006-07	C 类核心刊物	旅游学院
92	四川盆·西山岳型世界遗产类旅游地可持续发展研究	陈兴中 1-1	西南民族大学学报·人文 2006-01	C 类核心刊物	旅游学院
93	乐山民营企业发展存在的问题与对策	邓 健 2-1	集团经济研究 2006-03	C 类核心刊物	旅游学院
94	循环经济---中国经济可持续发展的必由之路	邓 健 2-2	中国市场 2006-09	C 类核心刊物	旅游学院
95	蜀文化与四川国际旅游市场开发	邓 健 2-2	商场现代化 2006-09	C 类核心刊物	旅游学院
96	我国企业实施公益营销的策略探讨	邓 健 2-2	集团经济研究 2006-12	C 类核心刊物	旅游学院
97	西部地区人力资源开发的困境与对策	邓 健 3-2	中国市场 2006-13	C 类核心刊物	旅游学院
98	四川深度拓展日本旅游客源市场研究	邓明艳 1-1	商业研究 2006-07	C 类核心刊物	旅游学院
99	我国企业实施公益营销的策略探讨	高文香 2-1	集团经济研究 2006-12	C 类核心刊物	旅游学院
100	广西梧州人造宝石产业集群的形成及启示	郭美斌 1-1	企业经济 2006-08	C 类核心刊物	旅游学院

序号	科研论文名称	作者 作者排序	刊物名称及卷期号	刊物级别	作者单位
101	循环经济---中国经济可持续发展的必由之路	胡亚会 2-1	中国市场 2006-09	C 类核心刊物	旅游学院
102	我国汽车企业国际化现状分析	胡亚会 2-1	商场现代化 2006-03	C 类核心刊物	旅游学院
103	西部地区人力资源开发的困境与对策	胡亚会 3-3	中国市场 2006-13	C 类核心刊物	旅游学院
104	民营上市公司投资者关系管理	李光绪 2-1	中国市场 2006-09	C 类核心刊物	旅游学院
105	社会主义和谐社会的概念内容和特征	刘馨 2-1	中国市场 2006-09	C 类核心刊物	旅游学院
106	民营上市公司投资者关系管理	任文举 2-2	中国市场 2006-09	C 类核心刊物	旅游学院
107	中小企业板上市公司治理实证研究	任文举 1-1	商场现代化 2006-08	C 类核心刊物	旅游学院
108	社会主义和谐社会的概念内容和特征	任文举 2-2	中国市场 2006-09	C 类核心刊物	旅游学院
109	乐山民营企业发展存在的问题与对策	任文举 2-2	集团经济研究 2006-03	C 类核心刊物	旅游学院
110	民营企业的战略管理	任文举 1-1	中国市场 2006-06	C 类核心刊物	旅游学院
111	我国汽车企业国际化现状分析	苏虹 2-2	商场现代化 2006-03	C 类核心刊物	旅游学院
112	西部地区人力资源开发的困境与对策	苏虹 3-1	中国市场 2006-04	C 类核心刊物	旅游学院
113	遗产资源保护及旅游发展中政府的制度作为研究	汪明林 2-1	经济问题探索 2006-05	C 类核心刊物	旅游学院
114	政府行为与遗产地保护	汪明林 2-1	西南民族大学学报.人文版 2006-03	C 类核心刊物	旅游学院
115	四川旅游城镇景观特色的构筑研究	王瑛 2-1	生态经济 2006-11	C 类核心刊物	旅游学院
116	四川旅游城镇景观特色的构筑研究	于华友 2-2	生态经济 2006-11	C 类核心刊物	旅游学院
117	亚麻多倍体试管苗的生根诱导研究	胡平建 2-1	西南农业大学学报 2006-08	C 类核心刊物	美术系
118	四川国际旅游客源研究	帅刚 1-1	商场现代化 2006-02	C 类核心刊物	其他
119	论高校人事制度改革与人本精神的统一	王黎 1-1	黑龙江高教研究 2006-09	C 类核心刊物	人事处
120	激光熔覆生物陶瓷涂层生物相容性体内研究	崔汉蓉 2-2	材料科学与工程 2006-12	C 类核心刊物	实验教学与设备处

序号	科研论文名称	作者 作者排序	刊物名称及卷期号	刊物级别	作者单位
121	一种基于二元树复小波变换的特征提取	高仕龙 3-1	四川大学学报.自 2006-06	C类核心刊物	数学系
122	小波变换模极大值法检测信号突变点	郭先定 3-1	电气应用 2006-11	C类核心刊物	数学系
123	基于小波多分辨率分析的电网谐波检测法	郭先定 3-3	电气应用 2006-01	C类核心刊物	数学系
124	关于某些不可约特征标的核和拟核	李木华 1-1	四川大学学报.自然版 2006-04	C类核心刊物	数学系
125	一类具有分布时滞的 Hopfield 神经网络的稳定性	龙述君 1-1	四川师范大学学报 2006-05	C类核心刊物	数学系
126	完备 Brouwerian 格上 Fuzzy 关系方程极小解的一些性质	屈小兵 2-1	四川师范大学学报 2006-01	C类核心刊物	数学系
127	关于 Z^p 分解基 S 的选取及在 Index-calculus 算法中的应用	张金山 2-1	成都理工大学学报 2006-02	C类核心刊物	数学系
128	不同强度运动训练对大鼠海马 CA1 区神经元凋亡的影响	何叶 2-2	天津体育学院学报 2006-02	C类核心刊物	体育系
129	不同强度运动训练对大鼠海马 CA1 区神经元凋亡的影响	何叶 2-2	天津体育学院学报 2006-03	C类核心刊物	体育系
130	牛磺酸与运动康复	何叶 2-2	中国临床康复 2006-04	C类核心刊物	体育系
131	运动、肥胖与瘦素	何叶 2-2	中国临床康复 2006-12	C类核心刊物	体育系
132	不同强度运动训练对大鼠海马 CA1 区神经元凋亡的影响	张梅 2-1	天津体育学院学报 2006-02	C类核心刊物	体育系
133	牛磺酸与运动康复	张梅 2-1	中国临床康复 2006-04	C类核心刊物	体育系
134	运动、肥胖与瘦素	张梅 2-1	中国临床康复 2006-12	C类核心刊物	体育系
135	浅谈图书馆特色资源数据库的建设发展	蒋玲 1-1	教育研究与实验 2006-08	C类核心刊物	图书馆
136	知识本体在分类法叙词表元数据组织中的应用研究	张静 2-1	现代情报 2006-10	C类核心刊物	图书馆
137	高校图书馆读者培训新探——数字图书馆知识竞赛研究	朱俊波 1-1	图书馆 2006-06	C类核心刊物	图书馆
138	缩略语在经贸英语中的运用	邓道宣 1-1	商场现代化 2006-10	C类核心刊物	外语系
139	缩略语在经贸英语中的运用	邓道宣 1-1	商场现代化 2006-10	C类核心刊物	外语系
140	谈高师院校英语专业学生实践能力的培养	罗明礼 1-1	教育与职业 2006-06	C类核心刊物	外语系

序号	科研论文名称	作者 作者排序	刊物名称及卷期号	刊物级别	作者单位
141	高中生英语家教作业完成量与英语学习成绩的相关分析	任宝贵 1-1	疯狂英语（教师版） 2006-34	C类核心刊物	外语系
142	On Translating Brand Names Chinese to English	谭晓萍 2-1	现代情报 2006-07	C类核心刊物	外语系
143	经贸法律文本中相关词的语用分析	夏康明 1-1	佛山科学技术学院学报 2006-04	C类核心刊物	外语系
144	WTO 英文法律文本分隔现象语用分析与翻译	夏康明 1-1	奥门理工学报 2006-02	C类核心刊物	外语系
145	阐释文学经典，重构西方文化史	许晓琴 1-1	中国图书评论 2006-12	C类核心刊物	外语系
146	商务活动中写好外贸英语函电的技巧	杨渊 1-1	商场现代化 2006-07	C类核心刊物	外语系
147	商务活动中把握好经贸英语词汇的特点	杨渊 1-1	商场现代化 2006-09	C类核心刊物	外语系
148	浅谈外贸英语信函中委婉语气的使用	邹黎 1-1	商场现代化 2006-08	C类核心刊物	外语系
149	多机制 多平台 构建育人新体系	彭奇文 5-4	多机制 多平台 构建 育人新体系 2006-05	C类核心刊物	物电系
150	激光熔覆生物陶瓷涂层体外生物相容性研究	邓迟 1-1	航天医学与医学工程 2006-06	C类核心刊物	物理系
151	激光熔覆稀土生物陶瓷涂层和界面的研究	邓迟 1-1	应用激光 2006-01	C类核心刊物	物理系
152	激光熔覆生物陶瓷涂层生物相容性体内研究	邓迟 1-1	材料科学与工程 2006-06	C类核心刊物	物理系
153	小波变换模极大值法检测信号突变点	何光普 3-3	电气应用（原电工技术 杂志） 2006-11	C类核心刊物	物理系
154	高精度 DFT 分析的非均匀采样实现	何光普 4-1	四川师范大学学报.自 2006-06	C类核心刊物	物理系
155	基于小波分辨率分析的电网谐波检测法	李敏 3-1	电气应用 2006-01	C类核心刊物	物理系
156	小波多分辨分析基波检测法	李敏 1-1	微计算机信息 2006-08	C类核心刊物	物理系
157	小波变换模极大值法检测信号突变点	李敏 3-2	电气应用 2006-11	C类核心刊物	物理系
158	高精度 DFT 分析的非均匀采样实现	李敏 4-2	四川师范大学学报.自 2006-06	C类核心刊物	物理系
159	用类 N 原子波函数对 H9 2+团簇的体心立体结构与能量的研究（英）	汪志刚 1-1	四川大学学报 2006-04	C类核心刊物	物理系
160	基于欠采样技术的软件无线电接收机研究及实现	谢先明 1-1	电子技术应用 2006-01	C类核心刊物	物理系

序号	科研论文名称	作者 作者排序	刊物名称及卷期号	刊物级别	作者单位
161	西部特有植物杜鹃花开放过程中化学成分的变化	李书华 4-3	安徽农业科学 2006-05	C 类核心刊物	学报
162	鲜姜、煮姜、泡姜中 VC、硝酸盐、亚硝酸盐的含量测定	李书华 2-1	食品科学 2006-10	C 类核心刊物	学报
163	大棚生姜 Vc·硝酸盐·总糖·有机酸含量测定	李书华 4-1	安徽农业科学 2006-14	C 类核心刊物	学报
164	马齿苋保健口服液的制备及功能成分含量的测定	李书华 2-1	湖北农业科学 2006-04	C 类核心刊物	学报
165	濒危植物桫欏不同部位化学组分的比较研究	李书华 3-2	安徽农业科学 2006-15	C 类核心刊物	学报
166	Vc 和发酵温度对泡仔姜中亚硝酸盐的影响	李书华 3-1	中国酿造 2006-02	C 类核心刊物	学报
167	氯氰菊酯与渗透剂混配防治长足大竹象试验	李书华 5-4	安徽农业科学 2006-09	C 类核心刊物	学报
168	论学术期刊编辑批评	廖传江 1-1	编辑学刊 2006-07	C 类核心刊物	学报
169	学报编辑也要有公关意识	廖传江 1-1	编辑学刊 2006-03	C 类核心刊物	学报
170	新形势下高校公寓学生思想政治教育与管理探析	李大鹏 2-2	中国市场 2006-12	C 类核心刊物	学生处
171	“十一五”时期全面推进大学生素质教育新思路	贾洪鉴 2-2	中国青年研究 2006-06	C 类核心刊物	学生处
172	法治精神与学校管理	徐涛 1-1	中国青年研究 2006-06	C 类核心刊物	学生处
173	多机制 多平台 构建育人新体系	徐涛 5-3	中国市场 2006-05	C 类核心刊物	学生处
174	新形势下高校公寓思想政治教育与管理探析	杨泽勇 2-1	中国市场 2006-12	C 类核心刊物	学生处
175	发挥学生主体能动性 推进思想教育进公寓	杨泽勇 2-2	职业时空 2006-11	C 类核心刊物	学生处
176	大学生“诚信缺失”想象的思考	杨泽勇 1-1	中国青年研究 2006-06	C 类核心刊物	学生处
177	“十一五”时期全面推进大学生素质教育新思路	杨泽勇 2-1	中国青年研究 2006-06	C 类核心刊物	学生处
178	试论音乐欣赏在高师音教专业中的重要地位及其教学的若干问题	李姣 1-1	中国音乐 2006-03	C 类核心刊物	音乐系
179	论声乐表演中境界与视象的内心体验	熊旭 2-2	四川大学学报·哲社版 2006-01	C 类核心刊物	音乐系
180	统筹地方高等教育 推进区域经济社会发展	罗国荣 2-1	理论探索 2006-11	C 类核心刊物	院长办公室

序号	科研论文名称	作者 作者排序	刊物名称及卷期号	刊物级别	作者单位
181	发挥学生主体能动性 推进思想教育进公寓	任学锋 2-1	职业时空 2006-11	C 类核心刊物	院长办公室
182	多机制 多平台 构建育人新体系	任学锋 5-1	中国市场 2006-05	C 类核心刊物	院长办公室
183	N—十二烷基二乙醇胺—La ³⁺ 催化水解嘧啶甲酸对硝基苯酯的动力学 c	张元勤 4-4	稀土 2006-10	C 类核心刊物	院长办公室
184	产业分工深化及其协调问题	龚 晓 2-2	学术论坛 2006-03	C 类核心刊物	政法系
185	粮食直补的尴尬：主产区低于主销区	龚 晓 2-2	中国国情国力 2006-01	C 类核心刊物	政法系
186	转型与社会资本理论综述	龚 晓 2-1	经济经纬 2006-02	C 类核心刊物	政法系
187	马来西亚解决“奥朗.阿斯利”族群问题的政策、影响及其评析	廖海亚 1-1	东南亚研究 2006-06	C 类核心刊物	政法系
188	恩格斯晚年对历史唯物主义的理论贡献——纪念恩格斯逝世 110 周年	魏艳芳 2-2	学术论坛 2006-02	C 类核心刊物	政法系
189	光之世界的生命律动	陈俐 1-1	名作欣赏 2006-04	C 类核心刊物	中文系
190	向自由敞开的历史叙事	陈明彬 1-1	中国图书评论 2006-05	C 类核心刊物	中文系
191	不被理解的温情写作--论废名小说	邓芳 1-1	西南民族大学学报.人文 2006-03	C 类核心刊物	中文系
192	加入艺术生存命脉的根源性思考——简评邱正伦《审视现代艺术》	龚盖雄 1-1	西南师范大学学报.人文 2006-10	C 类核心刊物	中文系
193	毛本《三国》研究述评	何晓苇 1-1	中华文化论坛 2006-10	C 类核心刊物	中文系
194	论貂禅形象的演变	何晓苇 1-1	华南师范大学学报 2006-02	C 类核心刊物	中文系
195	关于 2005 年版<鲁迅全集>与狂飙社有关的部分注释--兼谈完善<鲁迅	廖久明 1-1	鲁迅研究月刊 2006-04	C 类核心刊物	中文系
196	狂飙社与第二次思想革命	廖久明 1-1	山西大学学报.哲社 2006-02	C 类核心刊物	中文系
197	如何改善阅读困难学生的阅读行为	刘伟安 1-1	教学与管理 2006-02	C 类核心刊物	中文系
198	汉语史研究跨领域的新尝试	刘小文 1-1	中国图书评论 2006-11	C 类核心刊物	中文系
199	足球赛事文字新闻报道的语言功能分析	任志萍 1-1	新闻界 2006-06	C 类核心刊物	中文系
200	《人间词话》“气象”说探析	王海涛 1-1	江淮论坛 2006-01	C 类核心刊物	中文系

序号	科研论文名称	作者 作者排序	刊物名称及卷期号	刊物级别	作者单位
201	"真诚"与知识分子人格再造	王开志 1-1	西南民族大学学报 2006-03	C类核心刊物	中文系
202	网络电视的问题及发展策略	邢旭东 1-1	新闻界 2006-05	C类核心刊物	中文系
203	尴尬的尊严	余玲 1-1	名作欣赏 2006-03	C类核心刊物	中文系
204	论广告播出时间混乱的制度成因	余艳青 1-1	新闻界 2006-06	C类核心刊物	中文系
205	中西新闻文本风格比较	周洪林 1-1	新闻界 2006-01	C类核心刊物	中文系

七、乐山师范学院学报刊登论文统计

[返回](#)

单位	1期	2期	3期	4期	5期	6期	7期	8期	9期	10期	11期	12期	总计
中文系	1	1	1	1		1		1			4		10
政法系			1								2		3
外语系			1	3		1	1				2		8
数学系					6							5	11
物电系					7						1	4	12
环生系					6						3	3	12
旅游学院			1			7				1	1	2	12
美术系													
体育系												2	2
计科系					6						1	3	10
教育系		1				1					3	1	6
音乐系											4		4
机关		1	1	1	2	1		1	2	2	17	2	30
合计	1	3	5	5	27	11	1	2	2	3	38	22	120
外稿	34	32	30	30	26	26	36	35	38	35	1	24	
总计	35	35	35	35	53	37	37	37	40	38	39	46	